



DOWNLOAD

Sabine Bott, Kathrin Hauck

Die Uhrzeit lesen – viertel nach

Übungen für Schüler mit geistiger
Behinderung

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU

Name:

Datum:



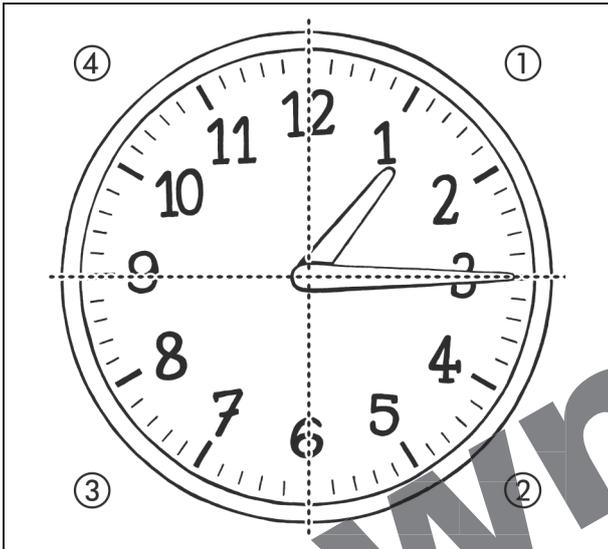
„Viertel nach“ auf der Uhr

Um die Uhrzeit noch genauer zu wissen, teilt man die Uhr in vier Teile.

Wenn der große Zeiger ein Viertel des Weges hinter sich hat, sagt man: „Es ist viertel nach“.



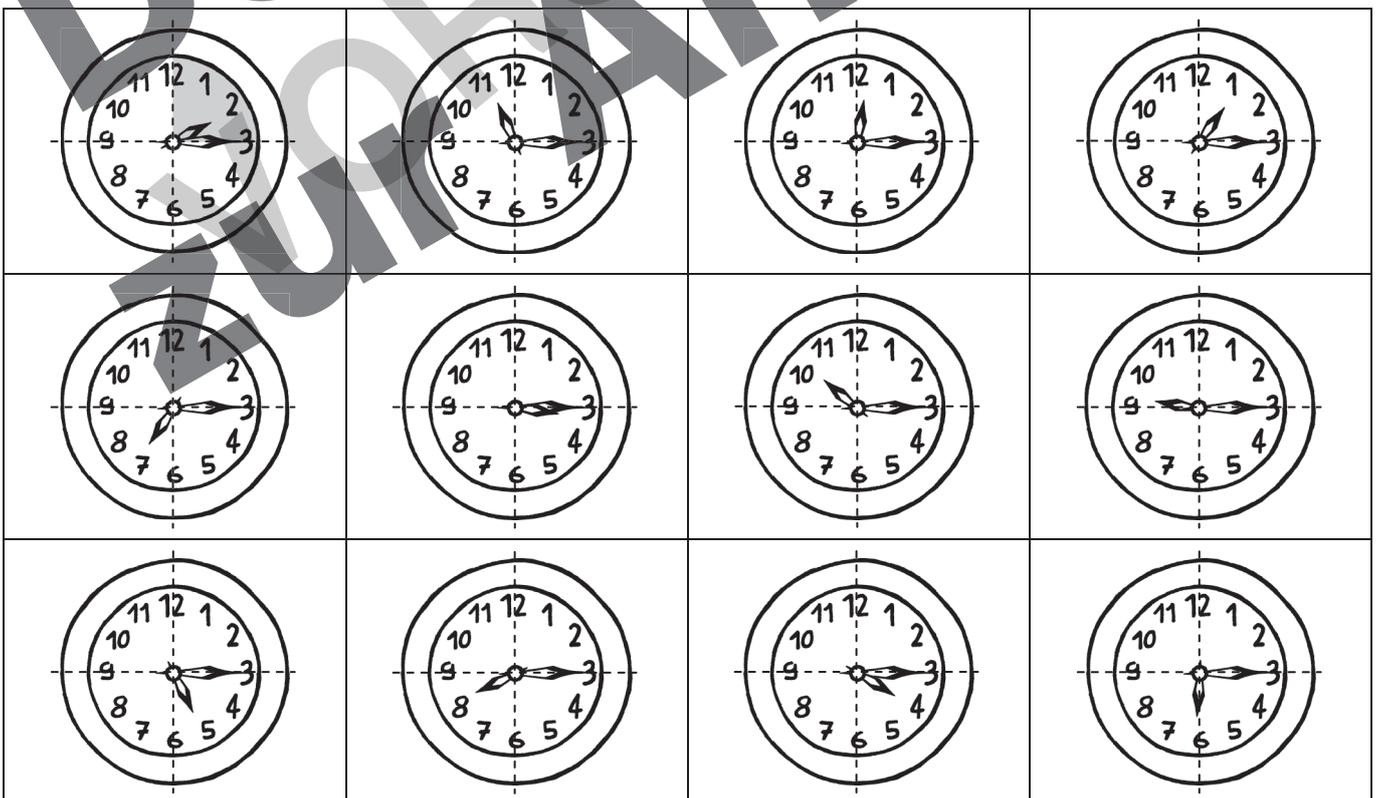
Male das erste Viertel aus.



Es ist viertel nach eins



Male das erste Viertel in den Uhren aus.



Name:

Datum:



„Viertel nach“ auf der Uhr



Der große Zeiger hat ein Viertel des Weges hinter sich.
Male das erste Viertel der Uhr an.

Name:

Datum:



Finde die Uhrzeit „viertel nach“!



Male alle Uhren an, die auf „viertel nach“ stehen.



Name:

Datum:



Wie spät ist es?



Klebe die richtige Uhrzeit auf.



Es ist viertel nach 1	Es ist viertel nach 7	Es ist viertel nach 4
Es ist viertel nach 2	Es ist viertel nach 12	Es ist viertel nach 6
Es ist viertel nach 3	Es ist viertel nach 9	Es ist viertel nach 11

Name:

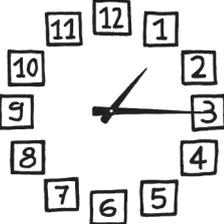
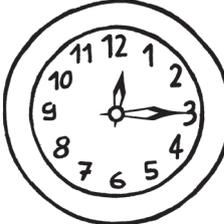
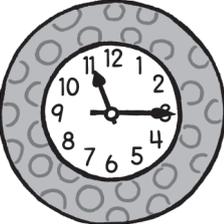
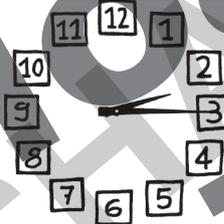
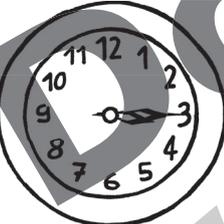
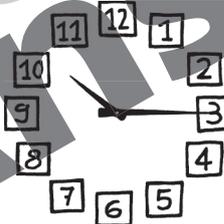
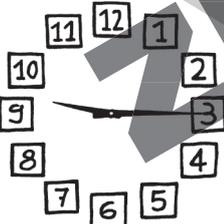
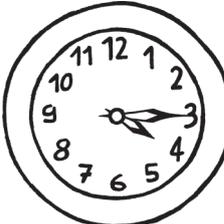
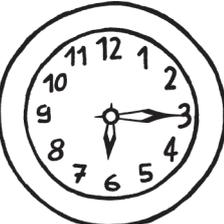
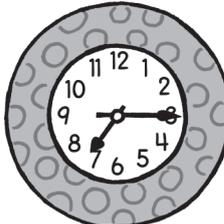
Datum:



Wie spät ist es?



Trage die richtige Uhrzeit ein.

 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>Es ist</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Name:

Datum:



Zeichne die Zeiger!



Wie spät ist es? Zeichne die Zeiger ein.

Es ist viertel nach 2	Es ist viertel nach 6	Es ist viertel nach 9
Es ist viertel nach 10	Es ist viertel nach 1	Es ist viertel nach 4
Es ist viertel nach 3	Es ist viertel nach 12	Es ist viertel nach 7

Name:

Datum:



Wie spät ist es?



Klebe die richtige Uhrzeit auf.



Es ist halb 1	Es ist viertel nach 10	Es ist 12 Uhr
Es ist 10 Uhr	Es ist viertel nach 4	Es ist halb 7
Es ist halb 6	Es ist viertel nach 6	Es ist viertel nach 8

Name:

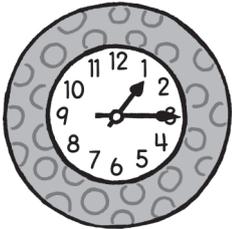
Datum:



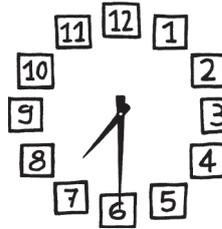
Wie spät ist es?



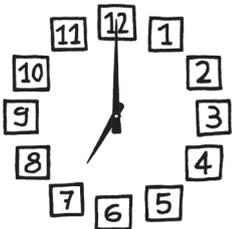
Schreibe die richtige Uhrzeit auf.



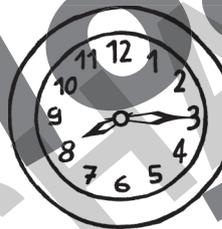
Es ist



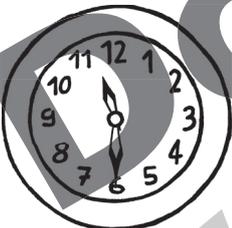
Es ist



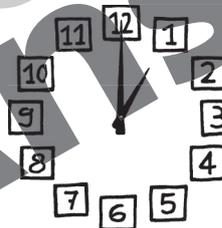
Es ist



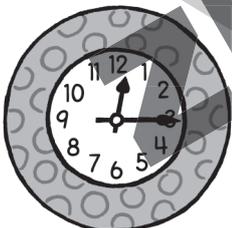
Es ist



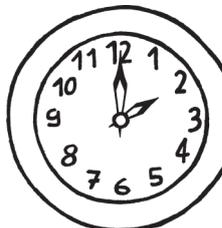
Es ist



Es ist



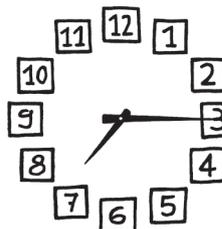
Es ist



Es ist



Es ist



Es ist

Name:

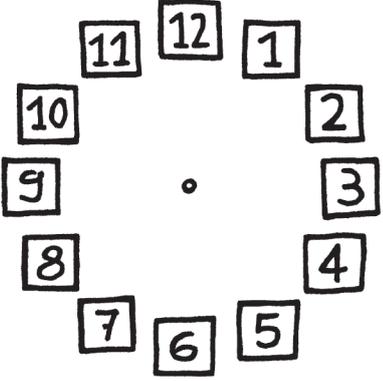
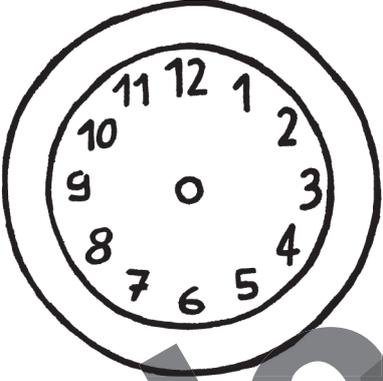
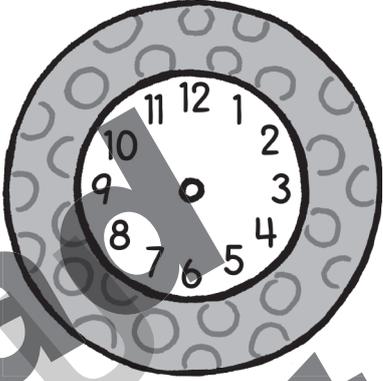
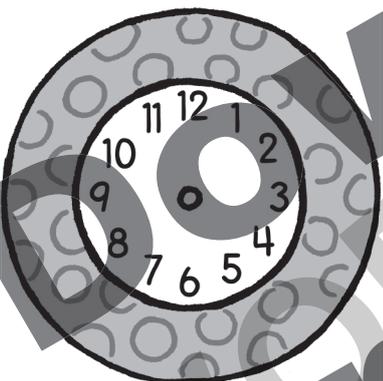
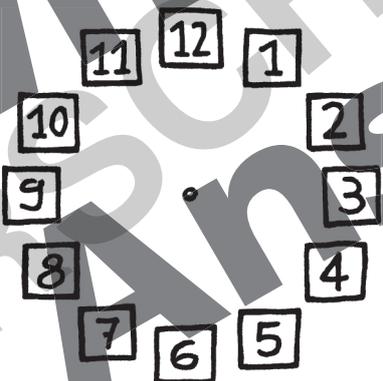
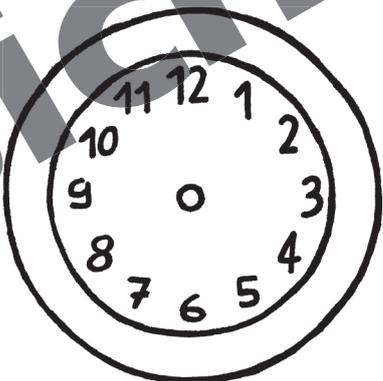
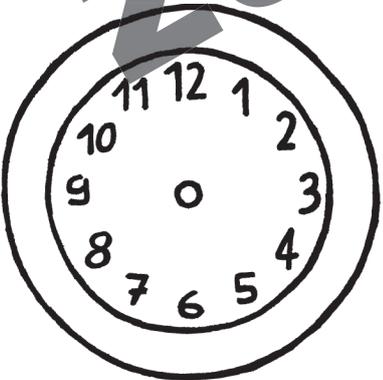
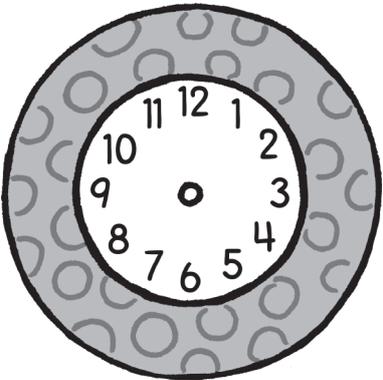
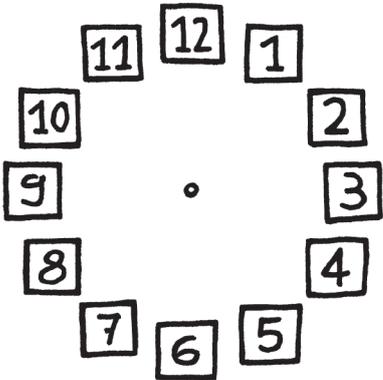
Datum:



Zeichne die Zeiger!



Wie spät ist es? Zeichne die Zeiger ein.

		
Es ist 12 Uhr	Es ist halb 6	Es ist viertel nach 3
		
Es ist halb 12	Es ist viertel nach 7	Es ist viertel nach 8
		
Es ist 8 Uhr	Es ist halb 1	Es ist viertel nach 5

Name:

Datum:



Wie viele Minuten hat eine Viertelstunde?

Der große Zeiger macht in einer Viertelstunde 15 Schritte.
Eine Viertelstunde hat 15 Minuten.



Nimm einen Filzstift. Tupfe die Kreise im Uhrzeigersinn aus. Stoppe bei viertel nach. Jetzt hast du – wie der Zeiger – 15 Schritte gemacht.



Name:

Datum:



Eine Viertelstunde hat 15 Minuten



Schreibe die richtige Uhrzeit auf.



Es ist viertel nach 2

02:15

14:15



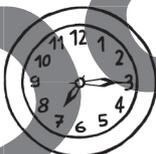
Es ist viertel nach 12

— : —



Es ist viertel nach 1

— : —



Es ist viertel nach 7

— : —



Es ist viertel nach 9

— : —



Es ist viertel nach 4

— : —



Es ist viertel nach 6

— : —



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Name:

Datum:



Wann beginnt die Sendung?

13.15	Logo Kindernachrichten	14.45	Talkshow
16.00	Wirtschaft	15.35	Wetter
17.15	Galileo	17.00	Nachrichten
	SHOW	18.15	Fußball
			FAMILIENFILM
20.15	Top Models SHOW D 2012 ★★★	20.15	Harry Potter FILM US 2009 ★★★



Zeichne die richtige Uhrzeit ein.

	Logo Kindernachrichten	
	Fußball	
	Harry Potter	
	Galileo	
	Top Models	

Name: _____

Datum: _____



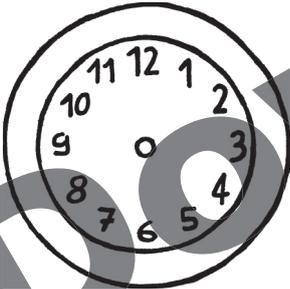
3. Uhrenprüfung: Volle Stunde, halbe Stunde, „viertel nach“

1. Lies die Uhrzeit ab und trage sie richtig ein.

 Es ist _____	 Es ist _____
 Es ist _____	 Es ist _____

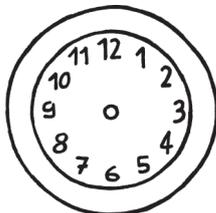
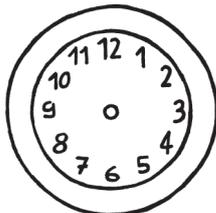
Punkte

2. Lies und zeichne die Zeiger richtig ein.

		
Es ist viertel nach 2	Es ist halb 6	Es ist 4 Uhr

Punkte

3. Wie viel Uhr ist es? Zeichne die Zeiger richtig ein.

Die Nachrichten kommen um 8 Uhr. Eine Viertelstunde später beginnt der Liebesfilm. Wie viel Uhr ist es?	
Der Zug aus Hamburg soll um 3 Uhr ankommen. Er hat eine Viertelstunde Verspätung. Wann kommt er an?	

Punkte

Du hast insgesamt _____ Punkte.

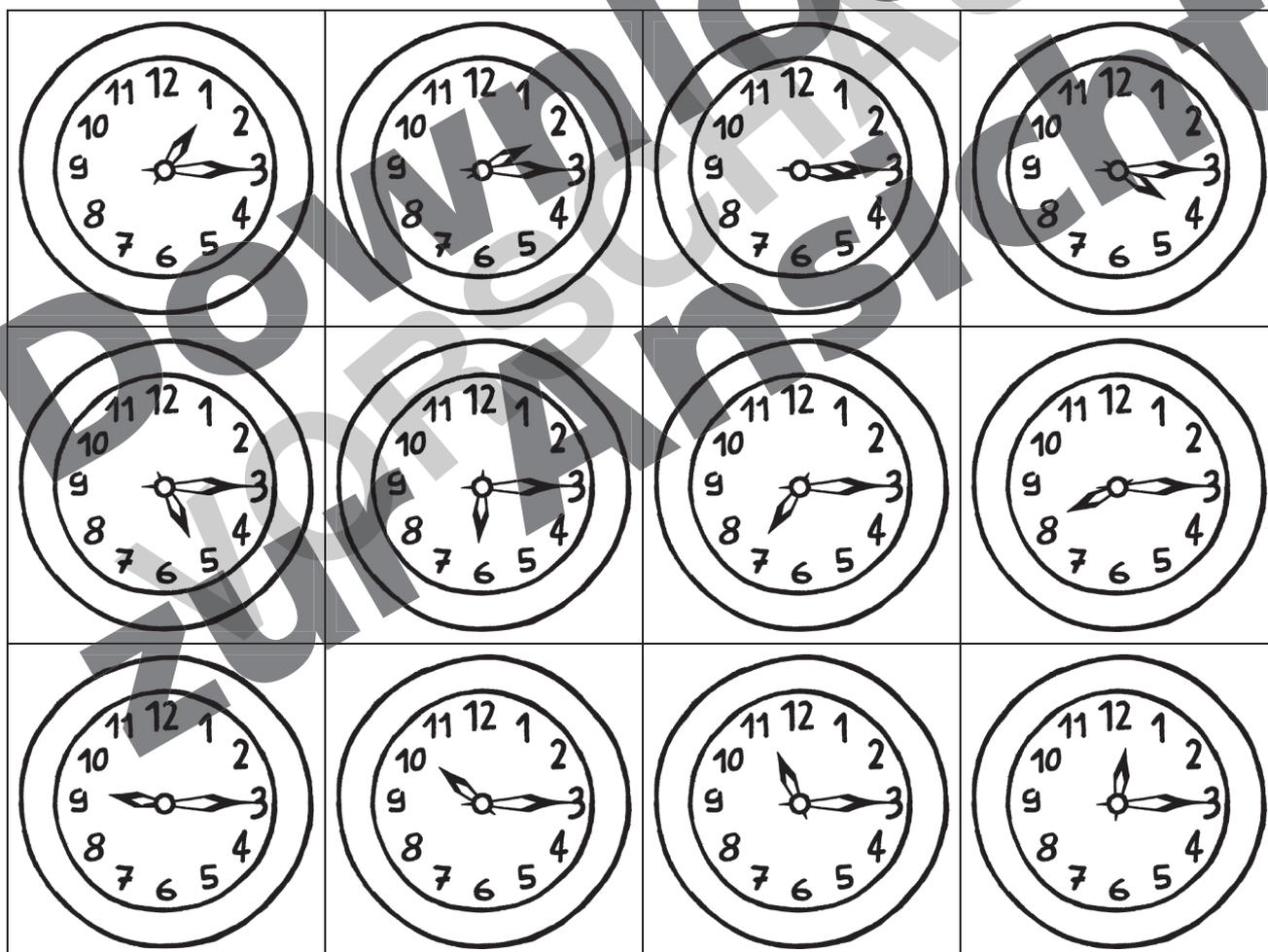


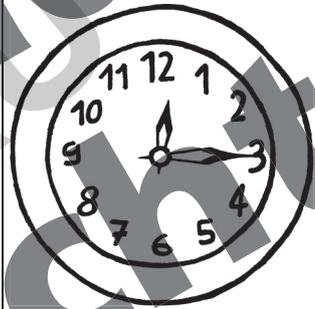
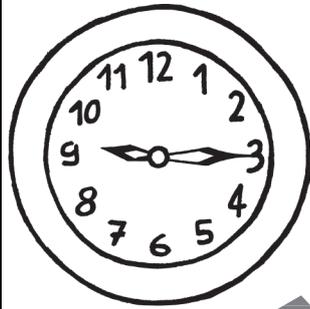
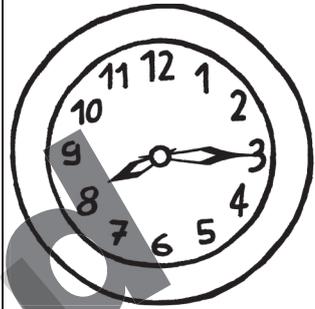
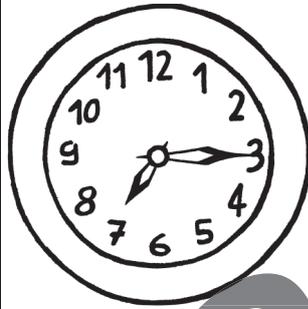
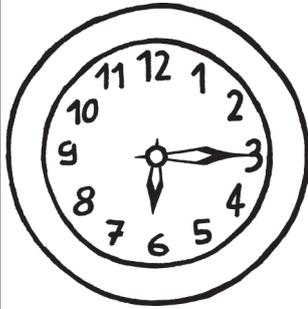
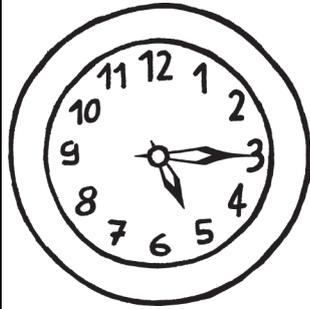
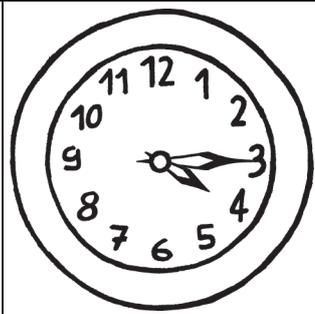
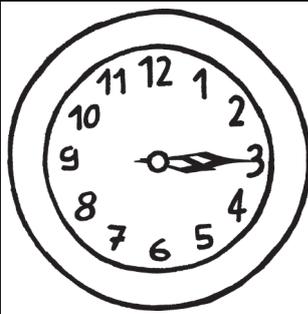
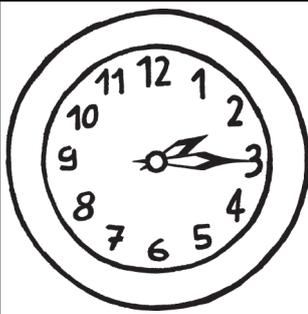
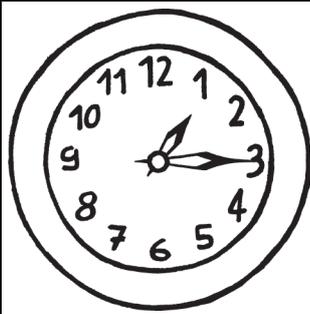
Lernspiele zur Viertelstunde: Memory

So wird's gemacht:

- 1) Kopieren Sie die Kärtchen auf dickes oder farbiges Papier, sonst sieht man die Schrift und die Zeichnungen auf der Rückseite durch.
- 2) Die Kärtchen können, je nach Schülerschaft, vergrößert oder laminiert werden.
- 3) Die Kärtchen werden gemischt und umgedreht auf den Tisch gelegt.
- 4) Die Schüler müssen jeweils zwei zusammenpassende Bildkarten finden.

Mit den nachfolgenden Kärtchen können verschiedene Spielvarianten zusammengestellt werden, z. B. analoge und passende digitale Uhrzeit finden.





0:15

1:15

2:15

3:15

4:15

5:15

6:15

7:15

8:15

9:15

10:15

11:15

12:15

13:15

14:15

15:15

16:15

17:15

18:15

19:15

20:15

21:15

22:15

23:15

Es ist
viertel
nach 1

Es ist
viertel
nach 2

Es ist
viertel
nach 3

Es ist
viertel
nach 4

Es ist
viertel
nach 5

Es ist
viertel
nach 6

Es ist
viertel
nach 7

Es ist
viertel
nach 8

Es ist
viertel
nach 9

Es ist
viertel
nach 10

Es ist
viertel
nach 11

Es ist
viertel
nach 12



netzwerk
lernen

Sabine Holt, Kathrin Adick: Die Uhrzeit lesen – viertel nach
© Persen Verlag

zur Vollversion

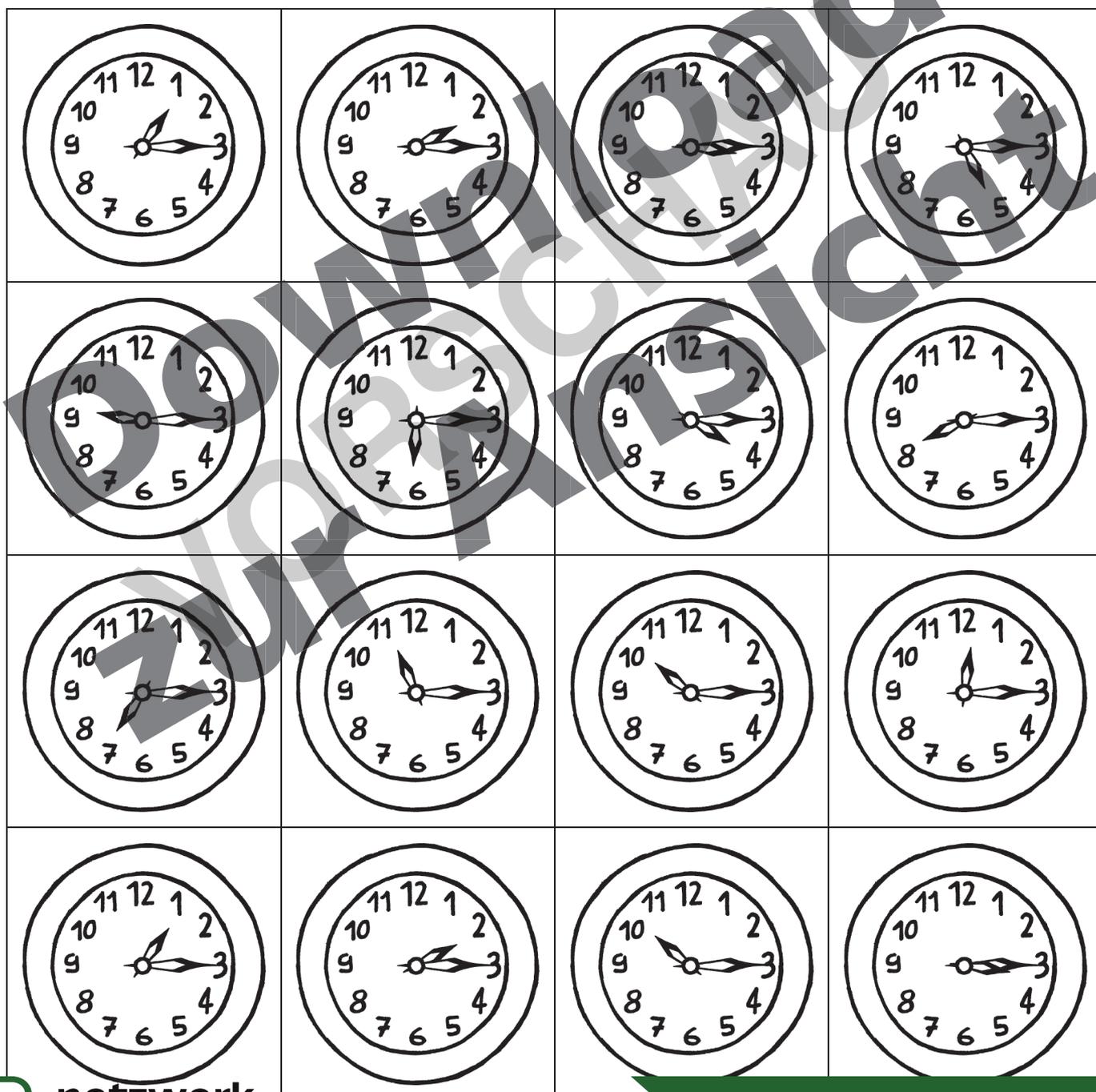


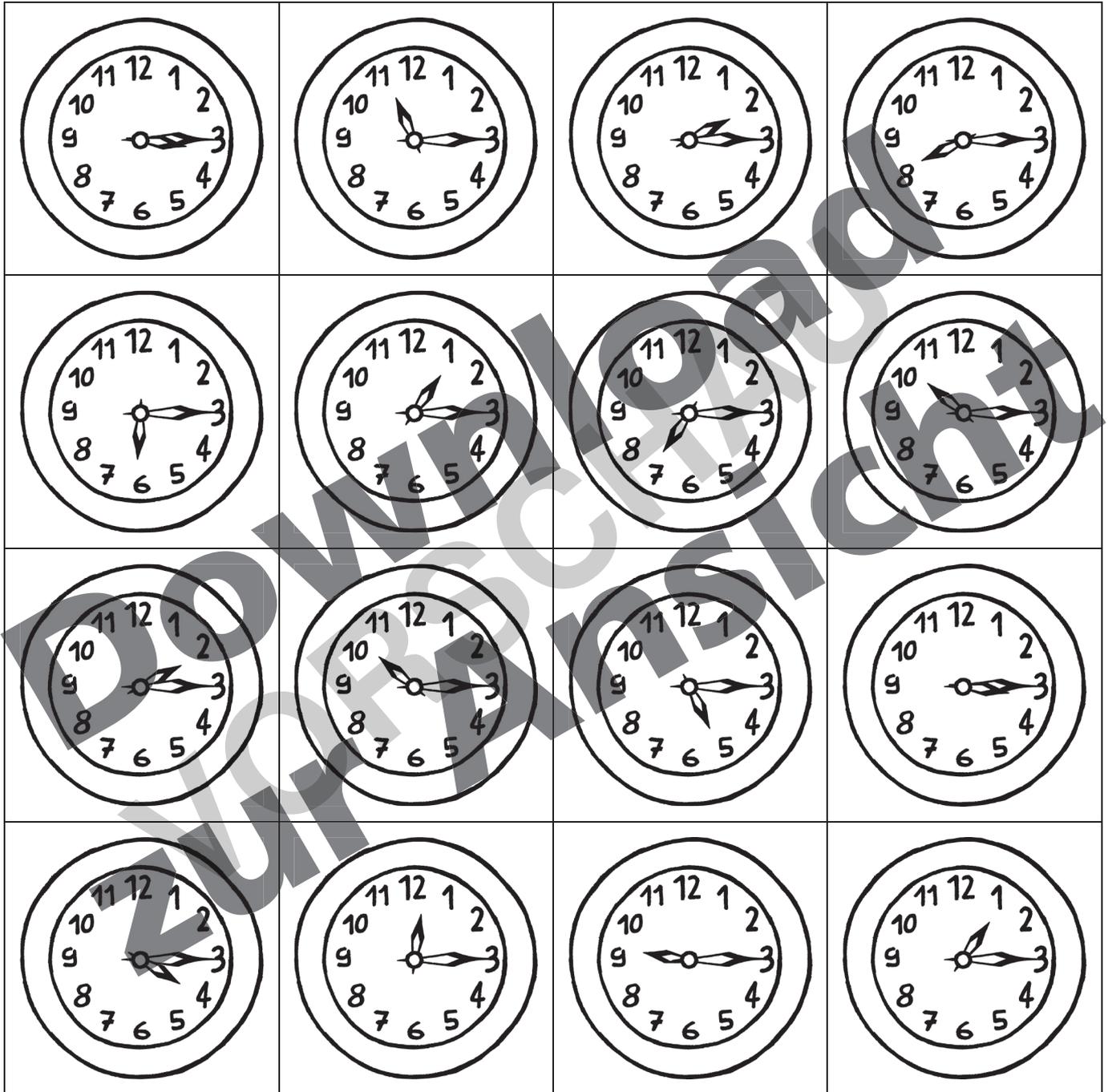
Lernspiele zur Viertelstunde: Bingo!

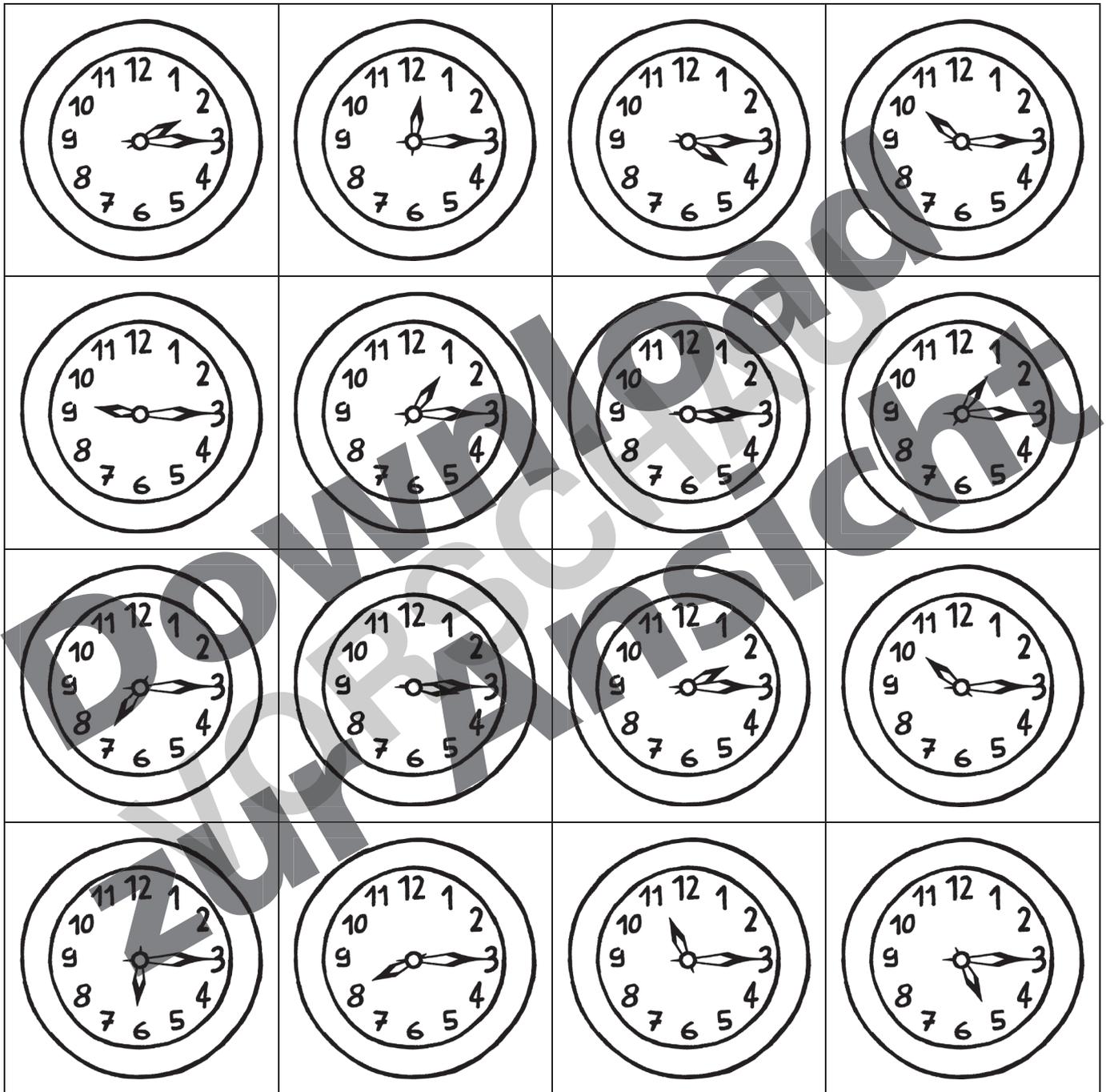
So wird's gemacht:

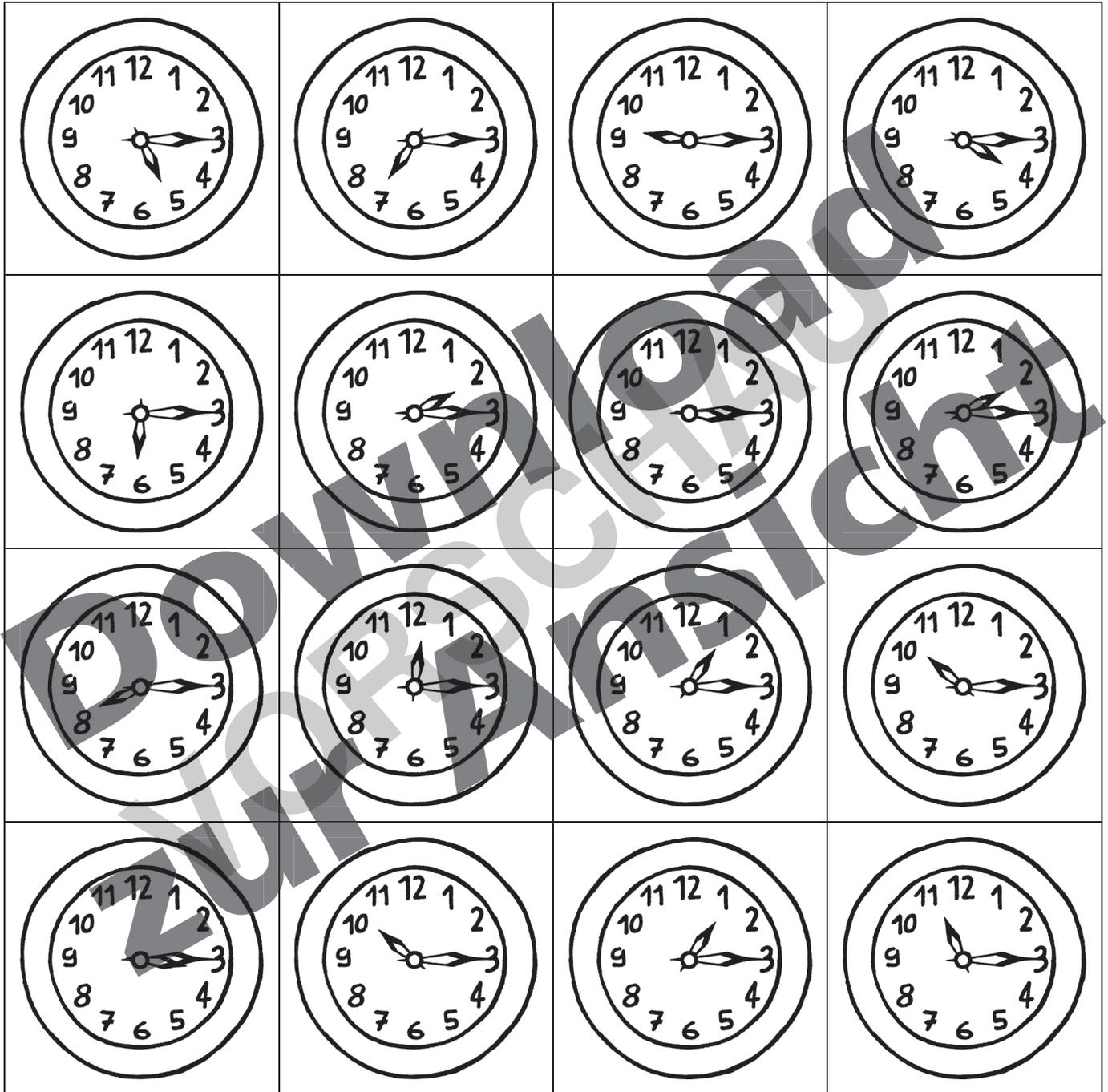
- 1) Die Schüler erhalten unterschiedliche Bingo-Pläne.
- 2) Die Lehrkraft nennt verschiedene Uhrzeiten, z. B. „Es ist 3 Uhr.“
- 3) Die Schüler legen Muggelsteine auf die jeweilige Uhrzeit. Gibt es auf ihrem Plan zweimal dieselbe Uhrzeit, dürfen sie zwei Muggelsteine ablegen.
- 4) Sieger ist, wer vier Steine senkrecht oder waagrecht nebeneinander oder diagonal angeordnet hat.

Variation: Ein Schüler sagt die Uhrzeit an, indem er Uhrenkärtchen zieht und vorliest (Die Memory-Karten können als Uhrenkärtchen verwendet werden. Außerdem befinden sich Uhrenkärtchen auf der CD.)









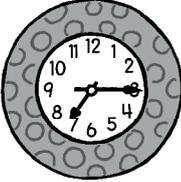
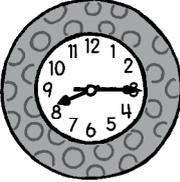
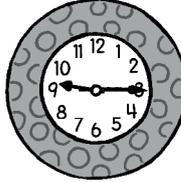
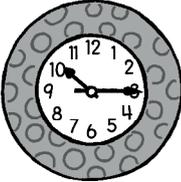
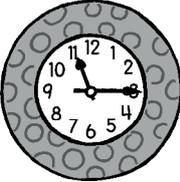
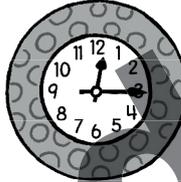
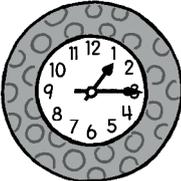
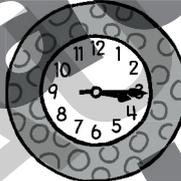
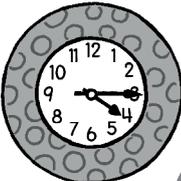
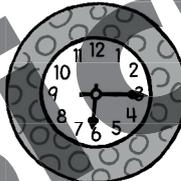
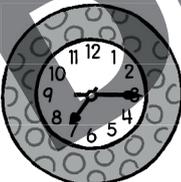
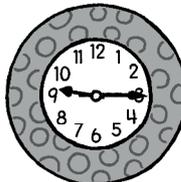
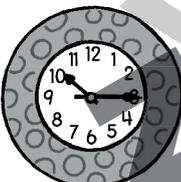
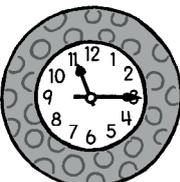
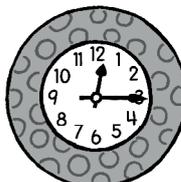
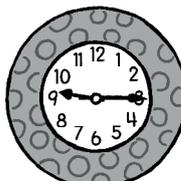


Lernspiele zur Viertelstunde: Domino

So wird's gemacht:

- 1) Jeder Spieler erhält gleich viele Karten.
- 2) Die restlichen Karten liegen verdeckt auf einem Stapel.
- 3) Eine Karte wird aufgedeckt.
- 4) Reihum legen die Schüler passende Karten an.
- 5) Wenn ein Schüler keine passende Karte hat, muss er eine Karte vom verdeckten Stapel ziehen.
- 6) Gewonnen hat der Spieler, der als Erster alle Karten anlegen konnte.

	Es ist viertel nach 12		Es ist viertel nach 11		Es ist viertel nach 10
	Es ist viertel nach 9		Es ist viertel nach 8		Es ist viertel nach 7
	Es ist viertel nach 6		Es ist viertel nach 5		Es ist viertel nach 4
	Es ist viertel nach 3		Es ist viertel nach 2		Es ist viertel nach 1
	Es ist viertel nach 10		Es ist viertel nach 9		Es ist viertel nach 8
	Es ist viertel nach 7		Es ist viertel nach 6		Es ist viertel nach 5

	Es ist viertel nach 4		Es ist viertel nach 3		Es ist viertel nach 2
	Es ist viertel nach 1		Es ist viertel nach 12		Es ist viertel nach 11
	Es ist viertel nach 8		Es ist viertel nach 7		Es ist viertel nach 6
	Es ist viertel nach 5		Es ist viertel nach 4		Es ist viertel nach 3
	Es ist viertel nach 2		Es ist viertel nach 1		Es ist viertel nach 12
	Es ist viertel nach 11		Es ist viertel nach 10		Es ist viertel nach 9
	Es ist viertel nach 6		Es ist viertel nach 5		Es ist viertel nach 4



Lernspiele zur Viertelstunde: Legespiel mit Selbstkontrolle

Vorbereitung für die Lehrkraft:

- 1) Kopieren und laminieren Sie den Spielplan.
- 2) Kopieren Sie die „Lösungskärtchen Vorderseite“ und die „Lösungskärtchen Rückseite“.
- 3) Kleben Sie die „Lösungskärtchen Vorderseite“ auf die „Lösungskärtchen Rückseite“.
- 4) Schneiden Sie das Lösungsbild an den Linien auseinander und laminieren Sie die einzelnen Kärtchen.

So wird's gemacht:

- 1) Der Schüler legt den Spielplan vor sich und legt alle Lösungskärtchen mit der Vorderseite nach oben auf den Tisch.
- 2) Der Schüler liest eine Uhrzeit auf dem Spielplan und wählt das passende Lösungskärtchen aus.
- 3) Der Schüler legt das Lösungskärtchen mit der Rückseite nach oben auf den Spielplan.
- 4) Wenn alle Kärtchen richtig angeordnet sind, erscheint das Lösungsbild.

Spielplan 1

Es ist viertel nach 4	Es ist viertel nach 10	Es ist viertel nach 2	Es ist viertel nach 12
Es ist viertel nach 5	Es ist viertel nach 8	Es ist viertel nach 1	Es ist viertel nach 7
Es ist viertel nach 3	Es ist viertel nach 9	Es ist viertel nach 6	Es ist viertel nach 11

Spielplan 2

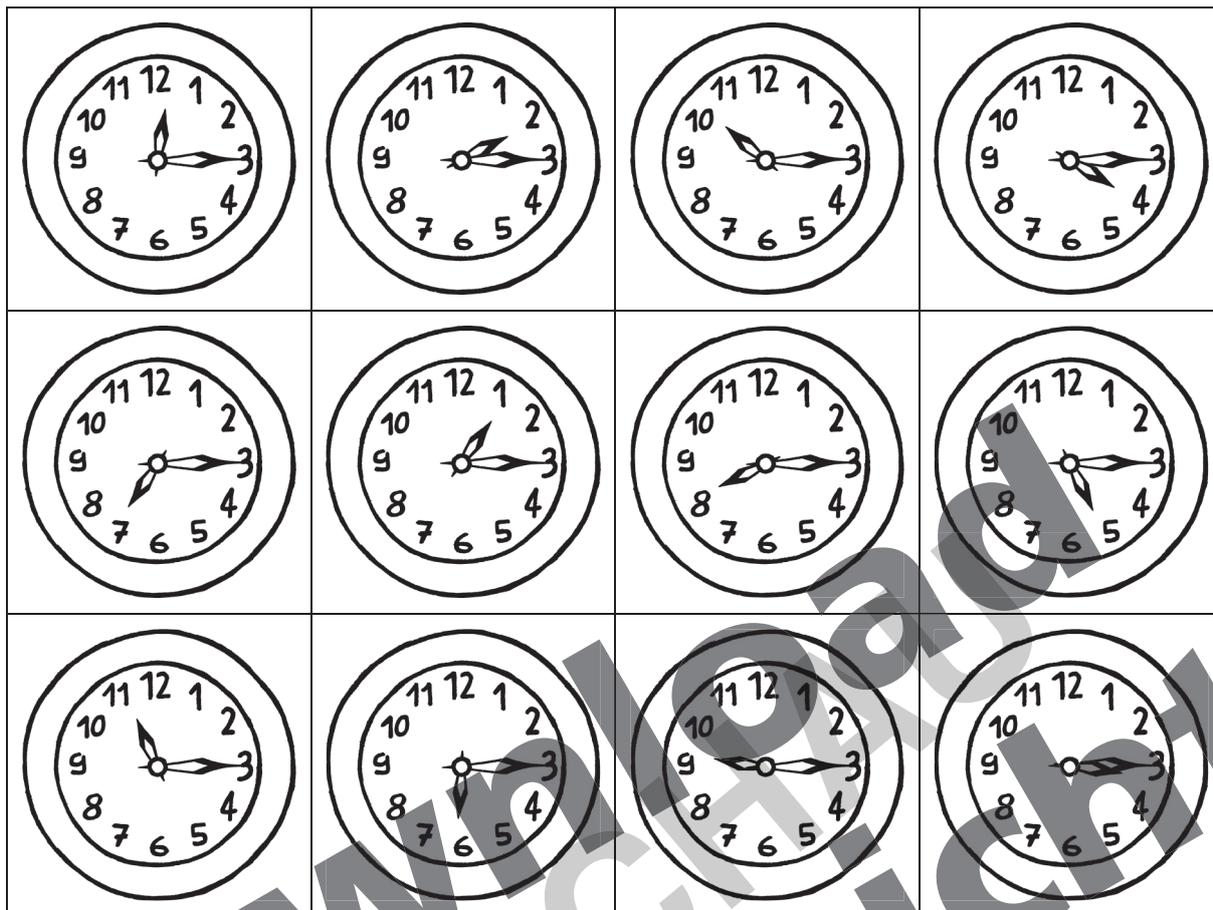
Es ist viertel nach 11	Es ist viertel nach 6	Es ist viertel nach 1	Es ist viertel nach 12
Es ist viertel nach 7	Es ist viertel nach 2	Es ist viertel nach 8	Es ist viertel nach 3
Es ist viertel nach 4	Es ist viertel nach 9	Es ist viertel nach 10	Es ist viertel nach 5

Spielplan 3

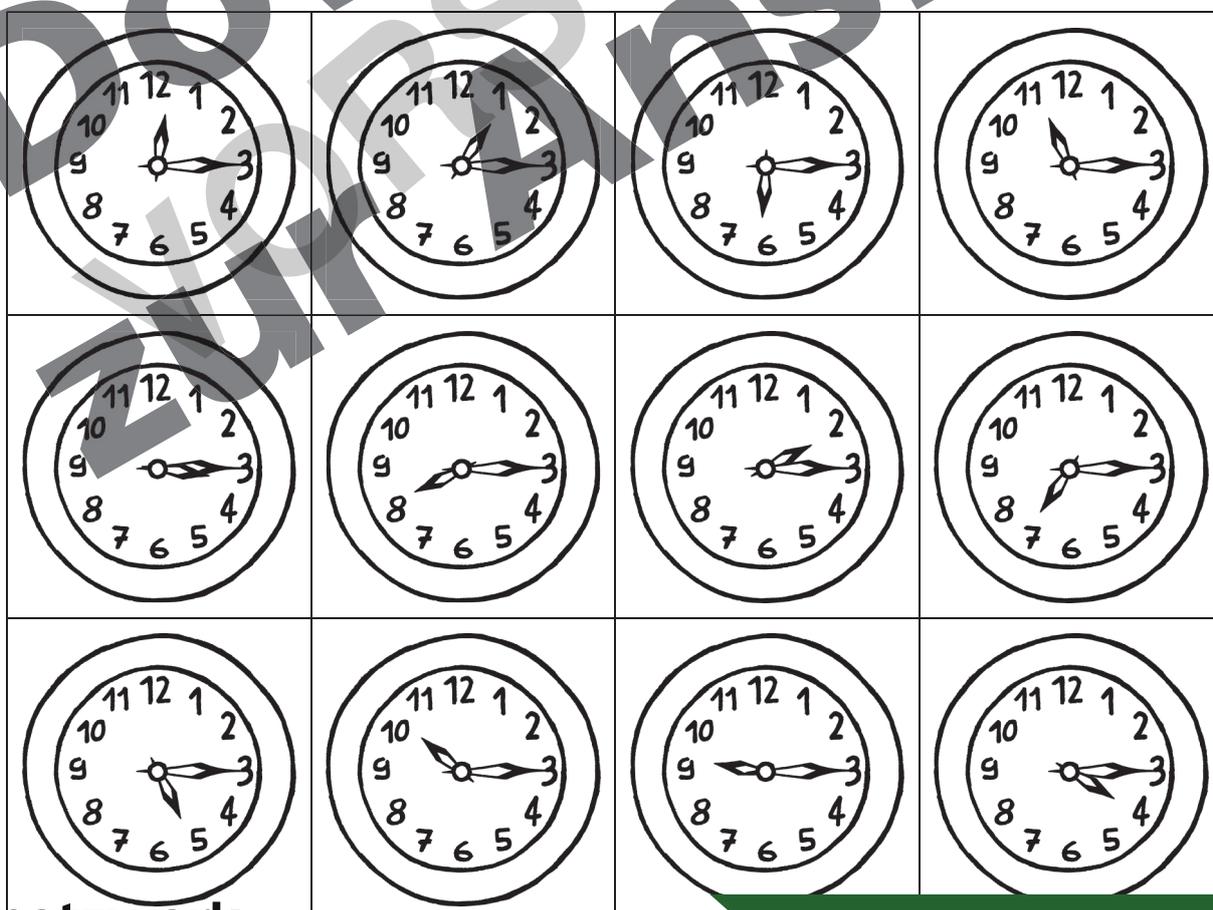
Es ist viertel nach 9	Es ist viertel nach 6	Es ist viertel nach 3	Es ist viertel nach 10
Es ist viertel nach 7	Es ist viertel nach 4	Es ist viertel nach 11	Es ist viertel nach 8
Es ist viertel nach 12	Es ist viertel nach 1	Es ist viertel nach 5	Es ist viertel nach 2



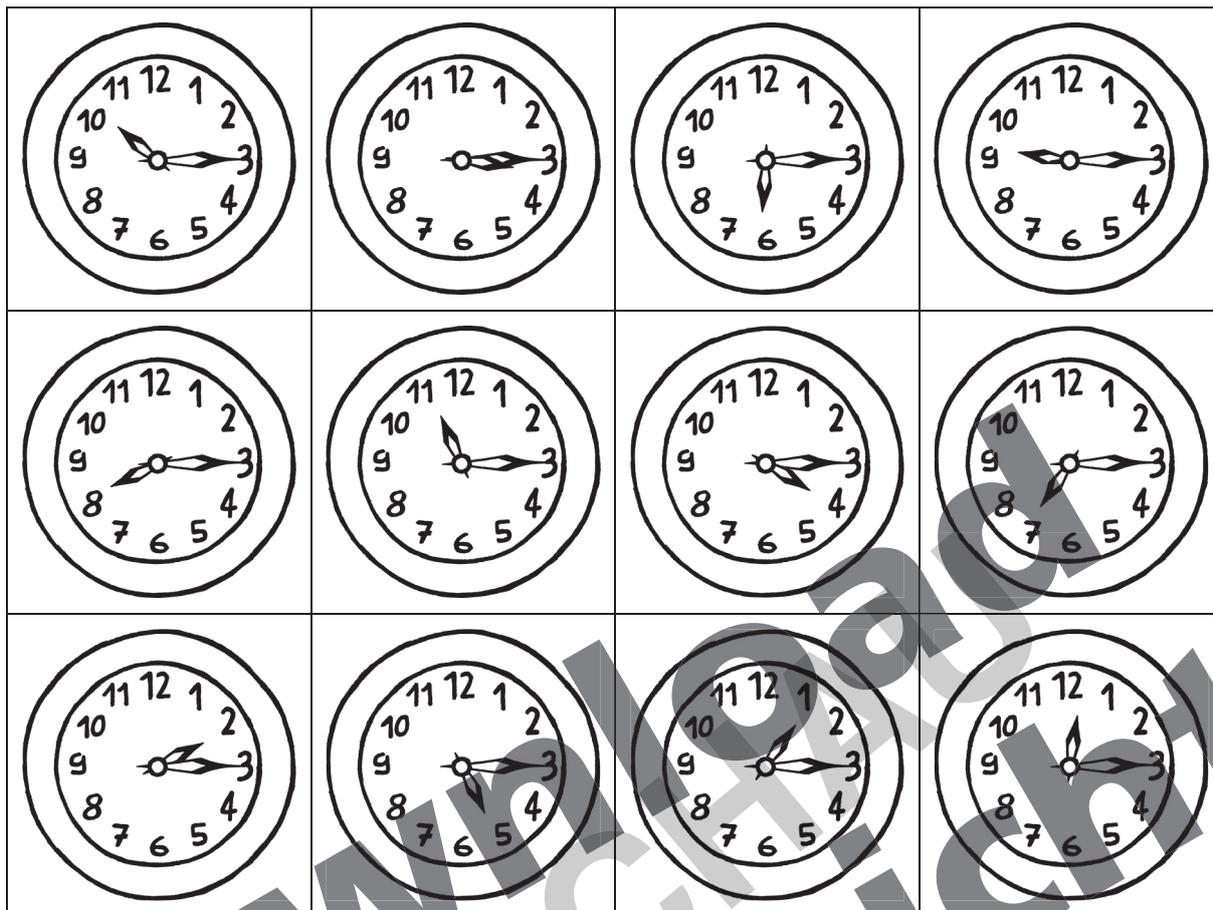
Lösungskärtchen Vorderseite 1



Lösungskärtchen Vorderseite 2



Lösungskärtchen Vorderseite 3



Lösungskärtchen Rückseite 1



Lösungskärtchen Rückseite 2



Lösungskärtchen Rückseite 3

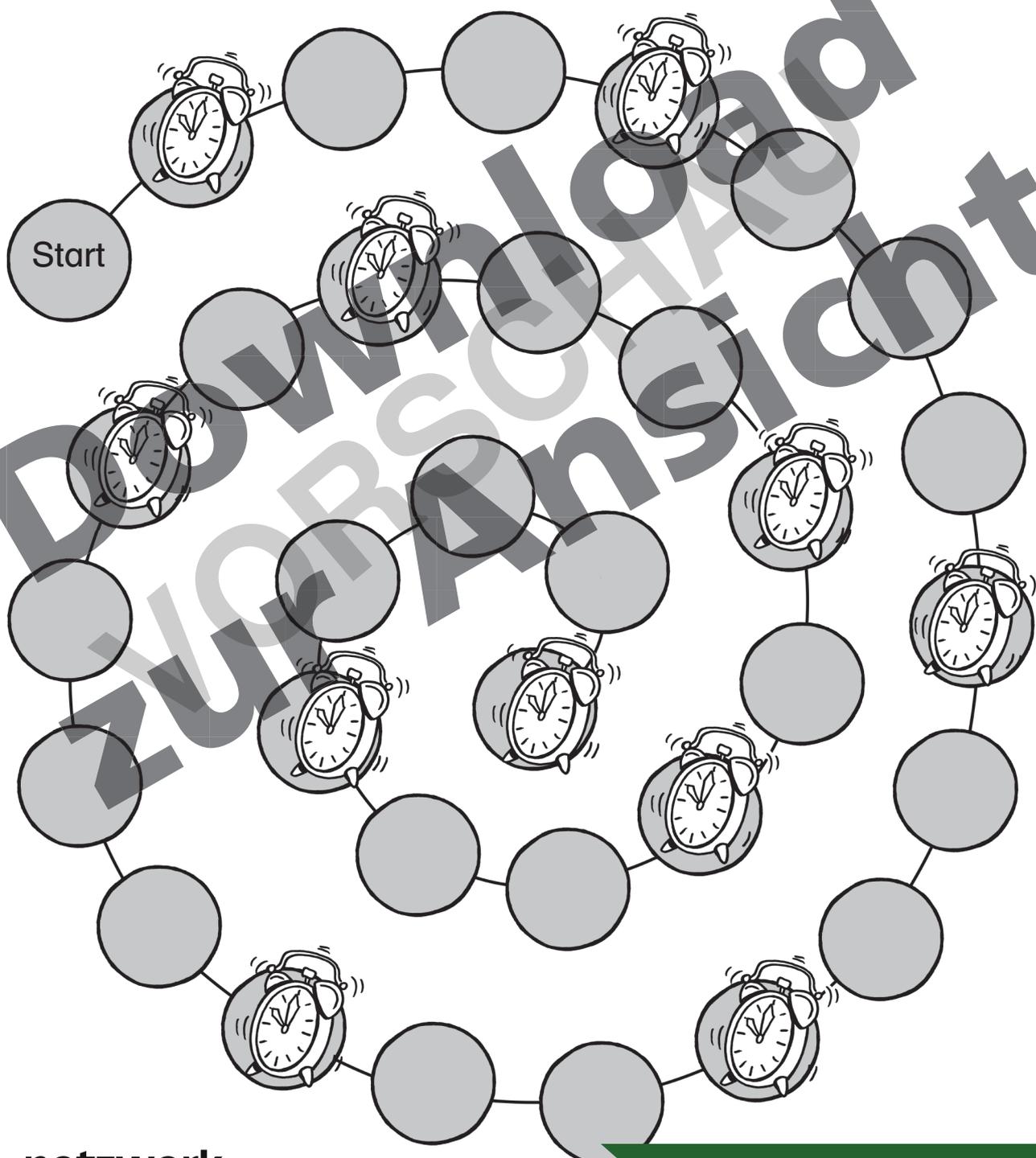




Lernspiele zur Viertelstunde: Würfelspiel

So wird's gemacht:

- 1) Kopieren Sie den Spielplan vergrößert auf DIN A3.
- 2) Verwenden Sie als Ereigniskarten die Memory-Karten.
- 3) Die Ereigniskarten werden verdeckt auf einem Stapel neben den Spielplan gelegt.
- 4) Kommt ein Spieler auf ein Ereignisfeld (Wecker), muss er eine Karte ziehen.
- 5) Benennt der Schüler die Uhrzeit richtig, darf er zwei Felder vorrücken.
- 6) Benennt der Schüler die Uhrzeit falsch, muss er eine Runde aussetzen.
- 7) Sieger ist, wer als Erster im Ziel in der Mitte des Spielplans angelangt ist.



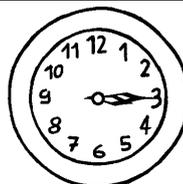


Lernspiele zur Viertelstunde: Rechnen mit Selbstkontrolle

So wird's gemacht:

- 1) Schneiden Sie die Aufgabenstreifen aus.
- 2) Knicken Sie die rechte Seite an der gestrichelten Linie über die Uhrzeit.

Mama hat um 3 Uhr einen Termin beim Friseur. Der Friseur hat erst eine Viertelstunde später Zeit. Wie viel Uhr ist es?



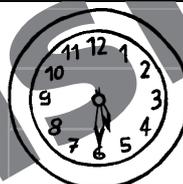
Der Bus in die Stadt fährt um 12 Uhr. Heute hat er eine Viertelstunde Verspätung. Wann kommt der Bus?



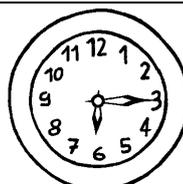
Der Kuchen sollte um 4 Uhr fertig sein. Er muss aber noch eine Viertelstunde länger im Ofen bleiben. Wann ist der Kuchen fertig?



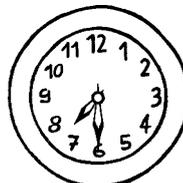
Florian ist normalerweise um viertel nach 5 mit den Hausaufgaben fertig. Heute braucht er eine Viertelstunde länger. Wann ist er fertig?



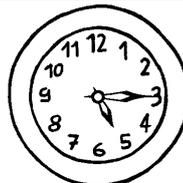
Opa ist mit den Hunden im Wald spazieren. Er sollte um 6 Uhr zurück sein. Heute kommt er eine Viertelstunde später. Wie viel Uhr ist es?



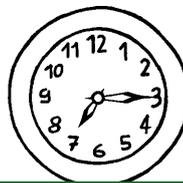
Morgens kommt die Post um viertel nach 7. Heute hat sie eine Viertelstunde Verspätung. Wann kommt die Post heute?



Tim und Frank sind um 5 Uhr auf dem Fußballplatz verabredet. Tim kommt eine Viertelstunde zu spät. Wann kommt Tim?

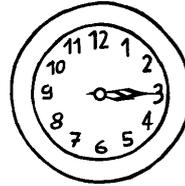


Papa kommt um 7 Uhr von der Arbeit nach Hause. Eine Viertelstunde später gibt es Abendessen. Wann gibt es Abendessen?

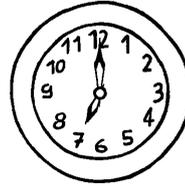


Maria ist um halb vier mit ihrer Freundin verabredet. Die Freundin kommt eine Viertelstunde zu früh.

Wann kommt die Freundin?



Das Training geht normalerweise bis viertel nach 7. Heute hört der Trainer eine Viertelstunde früher auf. Wann ist das Training zu Ende?



Das Schulfest beginnt um halb 3. Die Schüler treffen sich schon eine Viertelstunde früher zur Probe. Wann treffen sie sich?



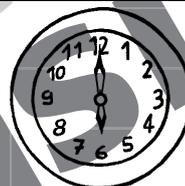
Der Zug nach Paris fährt um viertel nach 12. Simon ist schon eine Viertelstunde früher am Gleis.

Wann ist Simon am Gleis?

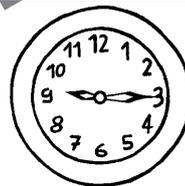


Um viertel nach 6 gibt es Abendessen. Eine Viertelstunde vorher hat Lisas Mutter mit den Vorbereitungen begonnen.

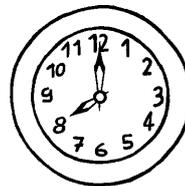
Wann hat sie begonnen?



Das Schülercafé öffnet normalerweise um halb 10. Heute öffnet es eine Viertelstunde früher. Wann öffnet das Café heute?

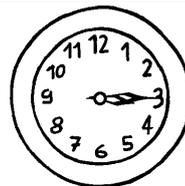


Die Nachrichten sind um viertel nach 8 zu Ende. Sie dauern eine Viertelstunde. Wann haben die Nachrichten begonnen?



Die Wanderung soll bis halb 4 dauern. Die Schüler laufen schnell und sind schon eine Viertelstunde früher am Ziel.

Wann sind sie am Ziel?





Bergedorfer® Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



VORSCHAU

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Jennifer Spry
Satz: Typographie & Computer, Krefeld

Bestellnr.: 23187DA5



www.persen.de
**netzwerk
lernen**

zur Vollversion