

Download

Melanie Bettner

Mathe an Stationen - Zahlen kennenlernen

Übungen zur Mengenerfassung

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

Mathe an Stationen - Zahlen kennenlernen

Übungen zur Mengenerfassung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Mathe an Stationen SPEZIAL Zahlen kennenlernen
Handlungsorientierte Materialien für die Klasse 1

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7192>

- Station 8 **Große und kleine Zahlen**
Verschiedene Papierformate bereitlegen: von DIN A4 bis zum Papierschnipsel.

Übungen zur Mengenerfassung einer Zahl

Die Seiten 34–41 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

- Station 1 **Fühlsäckchen**
Kleinen Beutel mit Murmeln füllen und bereitlegen.
- Station 2 **Zahlen bekleben**
Pappe, Zahlenkarten (S. 67), Buntstifte sowie Klebepunkte bereitlegen.
- Station 3 **Steine bündeln**
Kleine Steine (Kiesel- oder Muggelsteine) bereitlegen.
- Station 4 **Gruppen bilden**
Verschiedene Materialien (z. B. Kastanien, Kneife, Perlen, Eicheln, Streichhölzer, Nudeln, ...) bereitlegen oder von den Kindern mitbringen lassen.
- Station 6 **Kästchen malen**
Buntstifte bereitlegen.
- Station 7 **Zahlen-Künstler**
Buntstifte bereitlegen.
- Station 8 **Instrumente spielen**
Verschiedene Instrumente (Fornel, Triangel, Xylofon, Klanghölzer, ...) bereitlegen.

Übungen zu den Zahlen 0–10

Die Seiten 42–52 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.
Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können die Lösungsaufgaben (S. 72f.) zur Verfügung gestellt werden.

- Station 2 **Zahlenpuzzle**
Puzzle kopieren, evtl. laminieren, zerschneiden und bereitlegen.
- Station 4 **Zahlenplakat**
Verschiedene Materialien (Geschenkpapier, Stoffe, Transparentpapier, ...), Scheren, weißes großflächiges Papier (DIN A3) und Klebstoff bereitlegen.
- Station 7 **Zahlen-Memory®**
Zahlenkarten (S. 67) kopieren, evtl. laminieren und bereitlegen. Als Paare können die Zahlen aber auch mit Mengen (S. 68) oder anderen Zahldarstellungen (S. 69f.) kombiniert werden.
- Station 8 **Blind schreiben**
Weißes Papier (DIN A4) bereitlegen.
- Station 10 **Zahlenschachteln**
Streichholzschachteln, weißes Papier, Moosgummi, Scheren und Klebstoff bereitlegen.
Zur späteren Verwendung der Schachteln bei Übungen zur Mengenerfassung (z. B. S. 54) oder zum Rechnen bietet es sich an, den Schülern eine Zahl zuzuteilen, damit am Ende alle Zahlen berücksichtigt wurden.

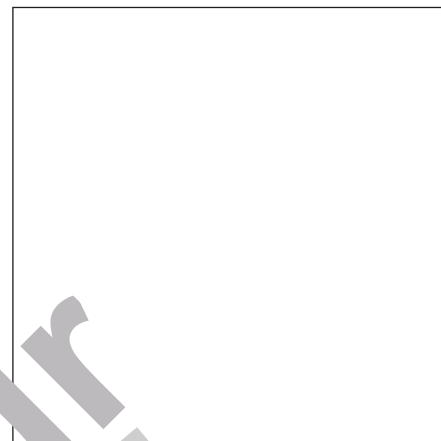
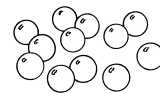
Übungen zur Mengenerfassung der Zahlen 0–10

Die Seiten 53–65 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können die Lösungen (S. 75 f.) zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Was gehört zusammen?**
Vier verschiedene Kartensets (S. 67–71) kopieren, evtl. laminieren, ausschneiden und bereitlegen.
- Station 2 **Schachteln füllen**
Streichholzschachteln mit Zahlen (S. 51) sowie Knöpfe oder Perlen bereitlegen.
- Station 3 **Zahlenbeutel**
Elf Zugband-Beutel mit kleinen Gegenständen (Perlen, Knöpfe, ...) in den Mengen 0–10 befüllen.
Zahlenkarten (S. 67) kopieren, evtl. laminieren, ausschneiden und bereitlegen.
- Station 4 **Zahlen trommeln**
Trommel bereitlegen.
- Station 7 **Fischespiel**
Spielsteine (z. B. Knöpfe oder Farbplättchen) bereitlegen.
Fishekarten (S. 61) mehrfach kopieren, evtl. laminieren, mischen und auf einem Stapel neben dem laminierten Spielfeld (S. 60) bereitlegen.
- Station 9 **Zahlen-Domino**
Dominokarten (S. 63) kopieren, ausschneiden, evtl. laminieren und bereitlegen.
- Station 10 **Hungrige Krokodile**
Krokodile (S. 65) ausschneiden und bereitlegen.

Muster zur
Vollversion
Ansicht

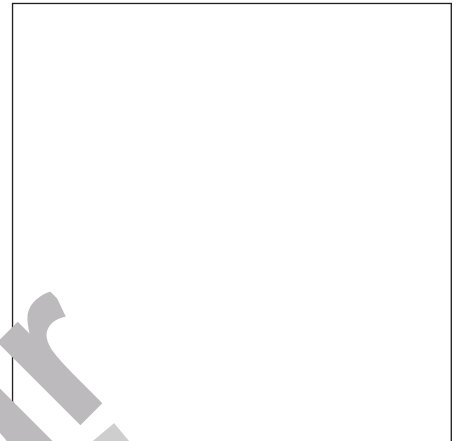
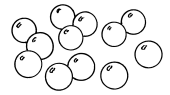


Aufgabe:

Nimm so viele Murmeln aus dem Säckchen, wie dir die Zahl vorgibt.



Musterteil zur
Anpassung



Aufgabe:

1. Klebe die Zahlenkarte auf Papier.

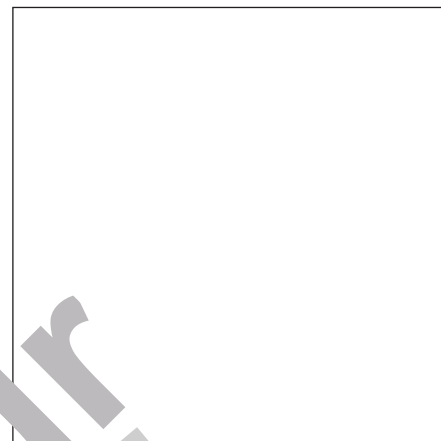
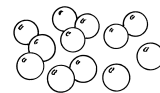


2. Male die Zahl in deiner Lieblingsfarbe an.



3. Klebe so viele Punkte auf die Zahl, wie dir die Zahl vorgibt.



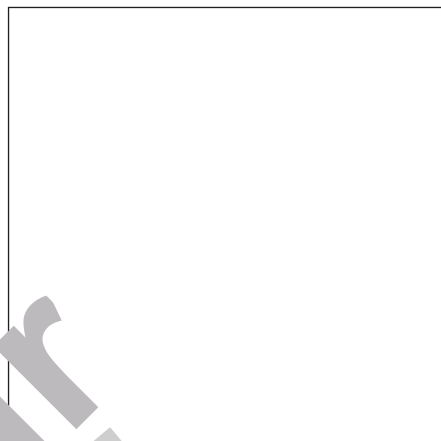
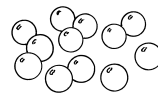


Aufgabe:

Lege immer so viele Steine in einer Gruppe zusammen, wie dir die Zahl vorgibt.

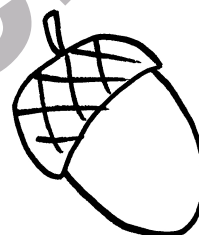


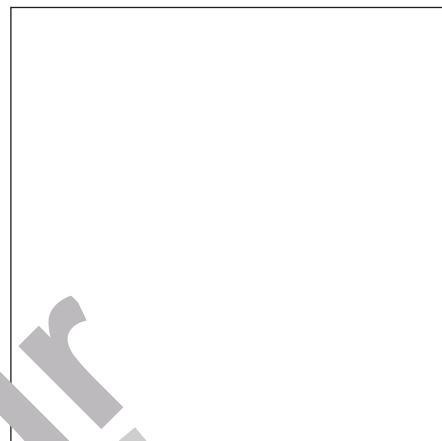
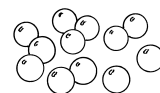
Mustertafel zur Ansicht



Aufgabe:

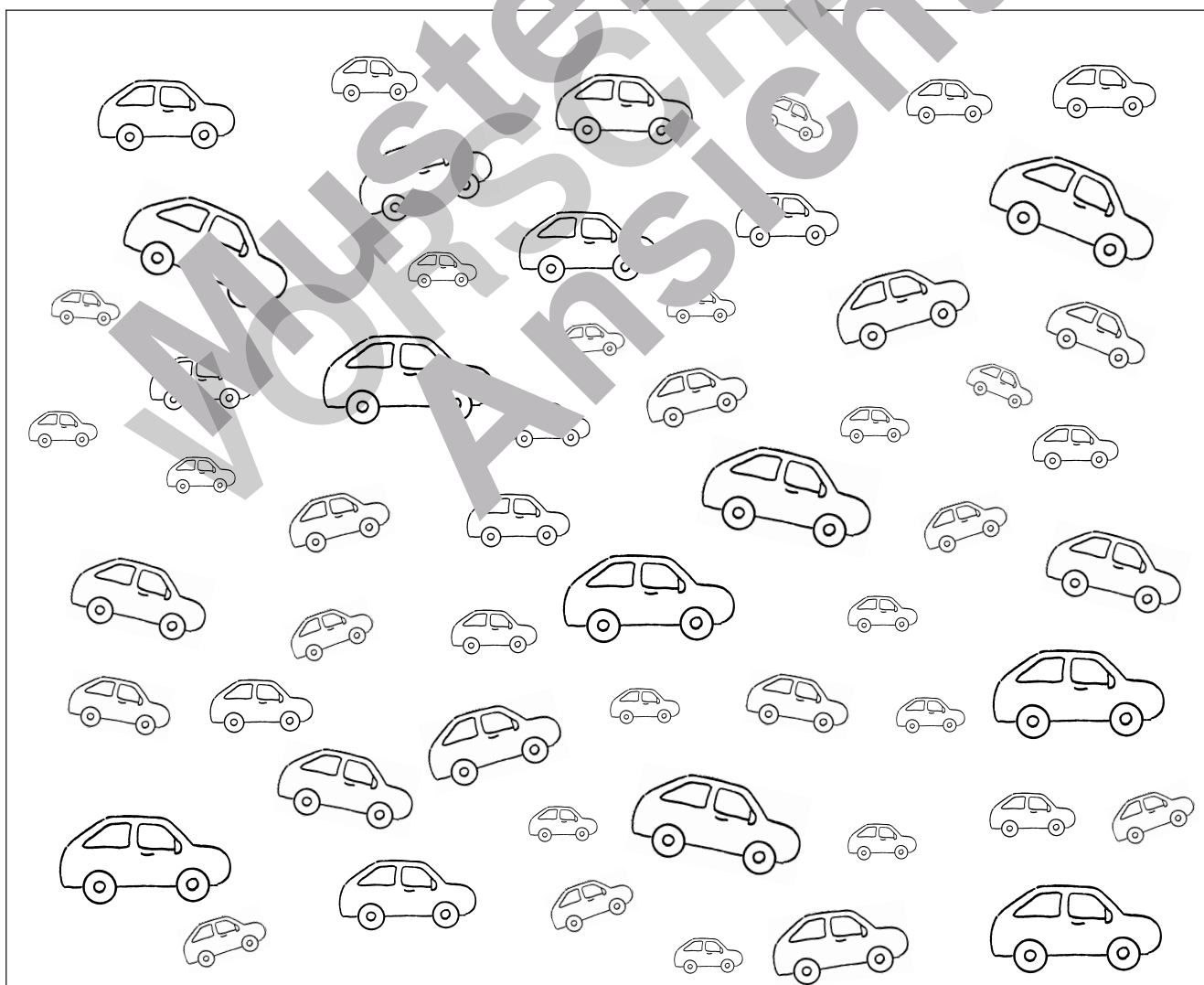
Suche von jedem Material so viele Gegenstände heraus, wie dir die Zahl vorgibt.



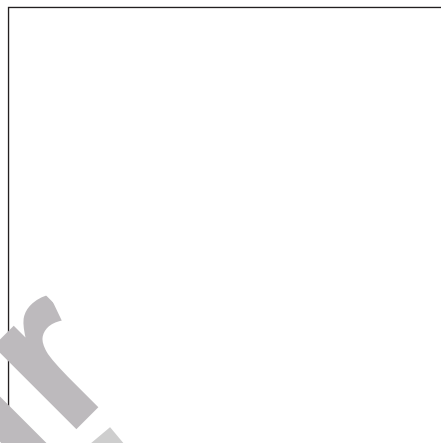
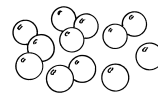


Aufgabe:

Kreise immer so viele Autos ein, wie dir die Zahl vorkommt.

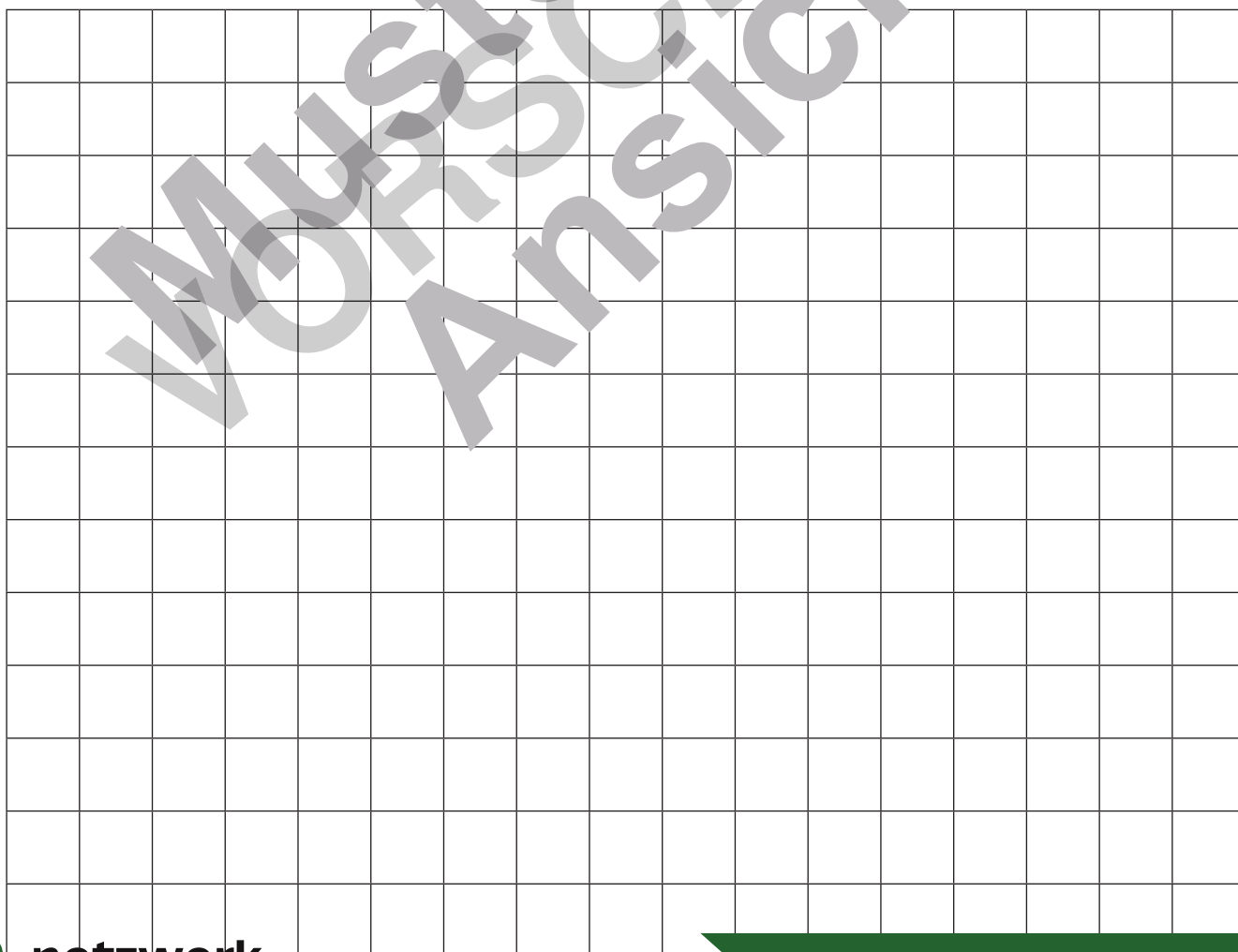


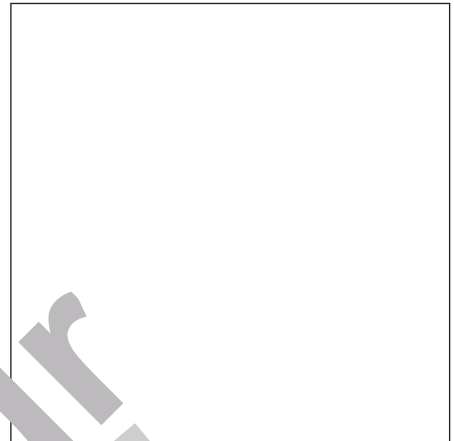
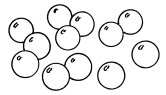
Station 6 Kästchen malen



Aufgabe:

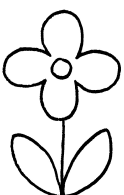
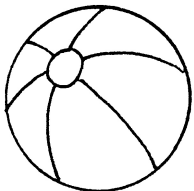
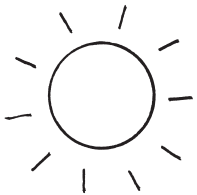
Male immer so viele Kästchen in der gleichen Farbe an, wie dir die Zahl vorgibt.

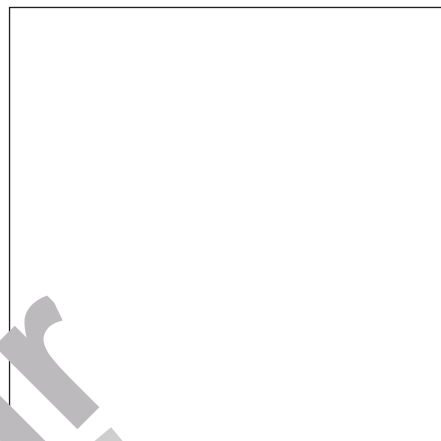
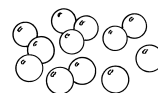




Aufgabe:

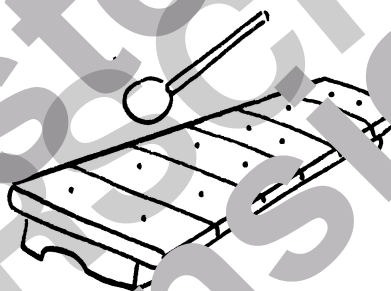
Male so viele Gegenstände, wie die Zahl vorgibt.





Aufgabe:

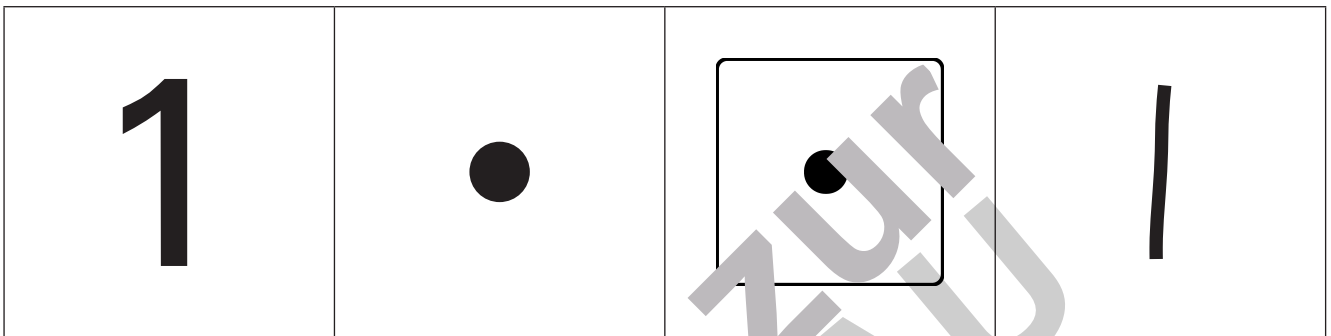
Spiele auf jedem Instrument so oft, wie dir die Zahl vorgibt.





Aufgabe:

Es gehören immer vier Karten zusammen. Lege sie nebeneinander.

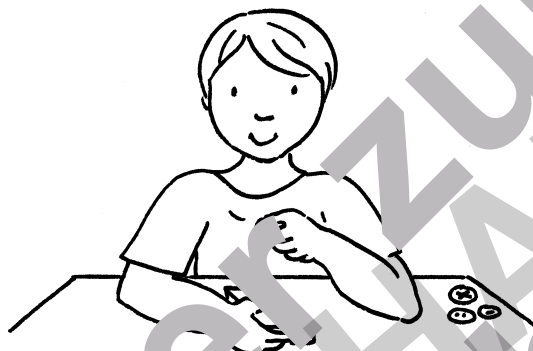


Muster zur Ansicht



Aufgabe:

Befülle die Streichholzschachteln mit der richtigen Anzahl von Knöpfen oder Perlen.



Muster zur
Vorstellung
Ansicht



Aufgabe:

Ertaste von außen, wie viele Gegenstände in den Beuteln sind, und ordne die Zahlenkarten dann richtig zu.



**Aufgabe:**

1. Einer von euch beiden nennt eine Zahl.
2. Der Partner trommelt so oft auf der Trommel, wie die Zahl vorgibt.



3. Tauscht die Rolle



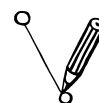
Muster zur Ansicht

Station 5 Jede Menge Eier



Aufgabe:

Verbinde eine Zahl mit der passenden Menge Eier.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



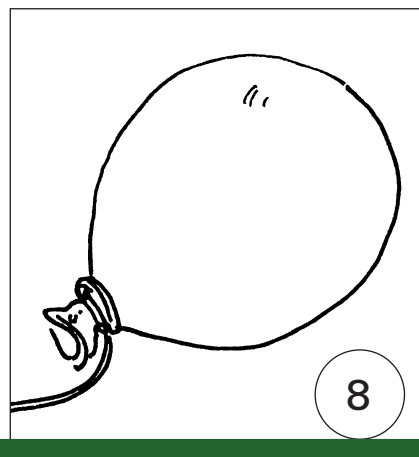
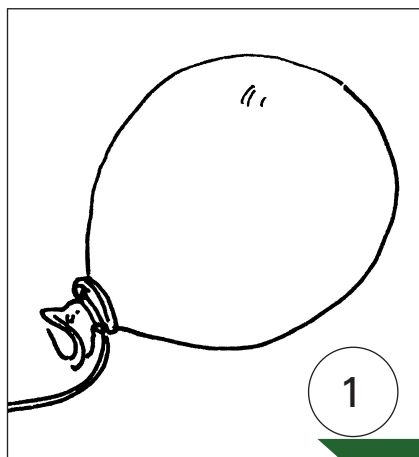
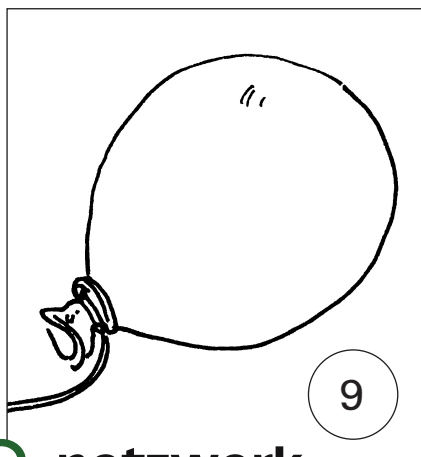
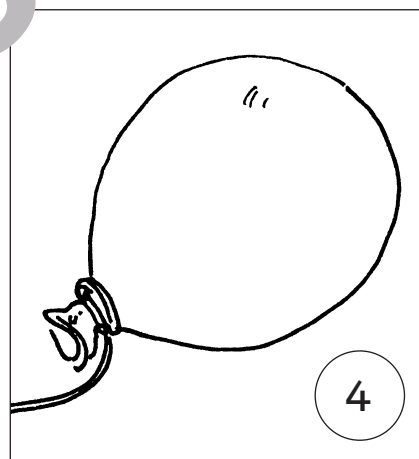
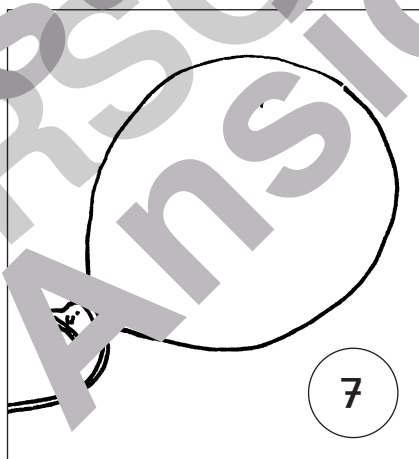
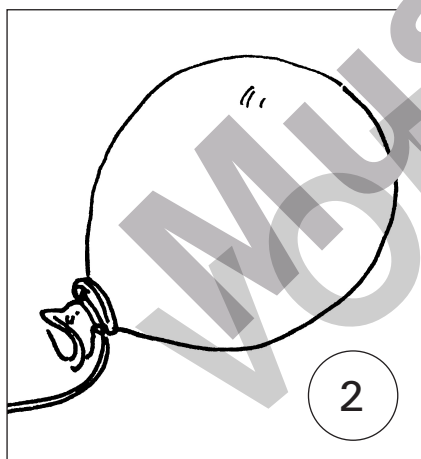
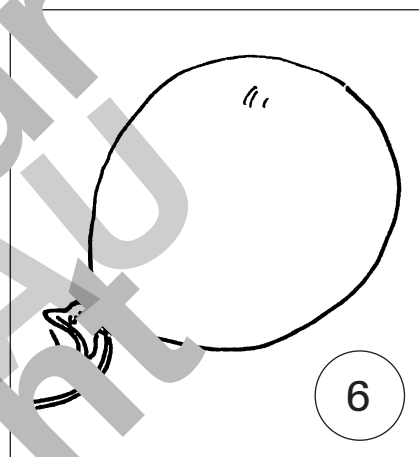
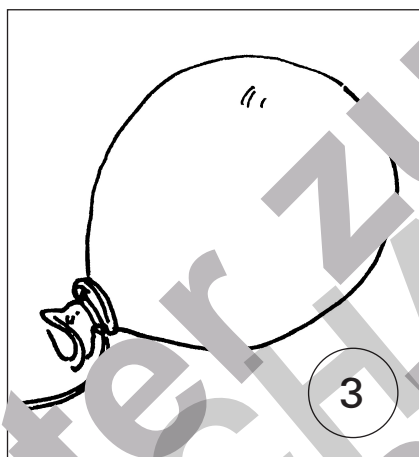
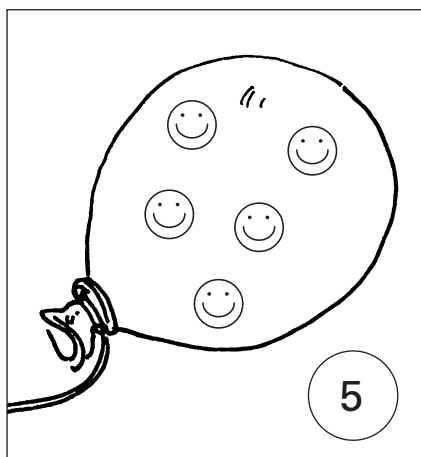
10





Aufgabe:

Male so viele Gesichter in die Ballons, wie dir die Zahl vorgibt.





Aufgabe:

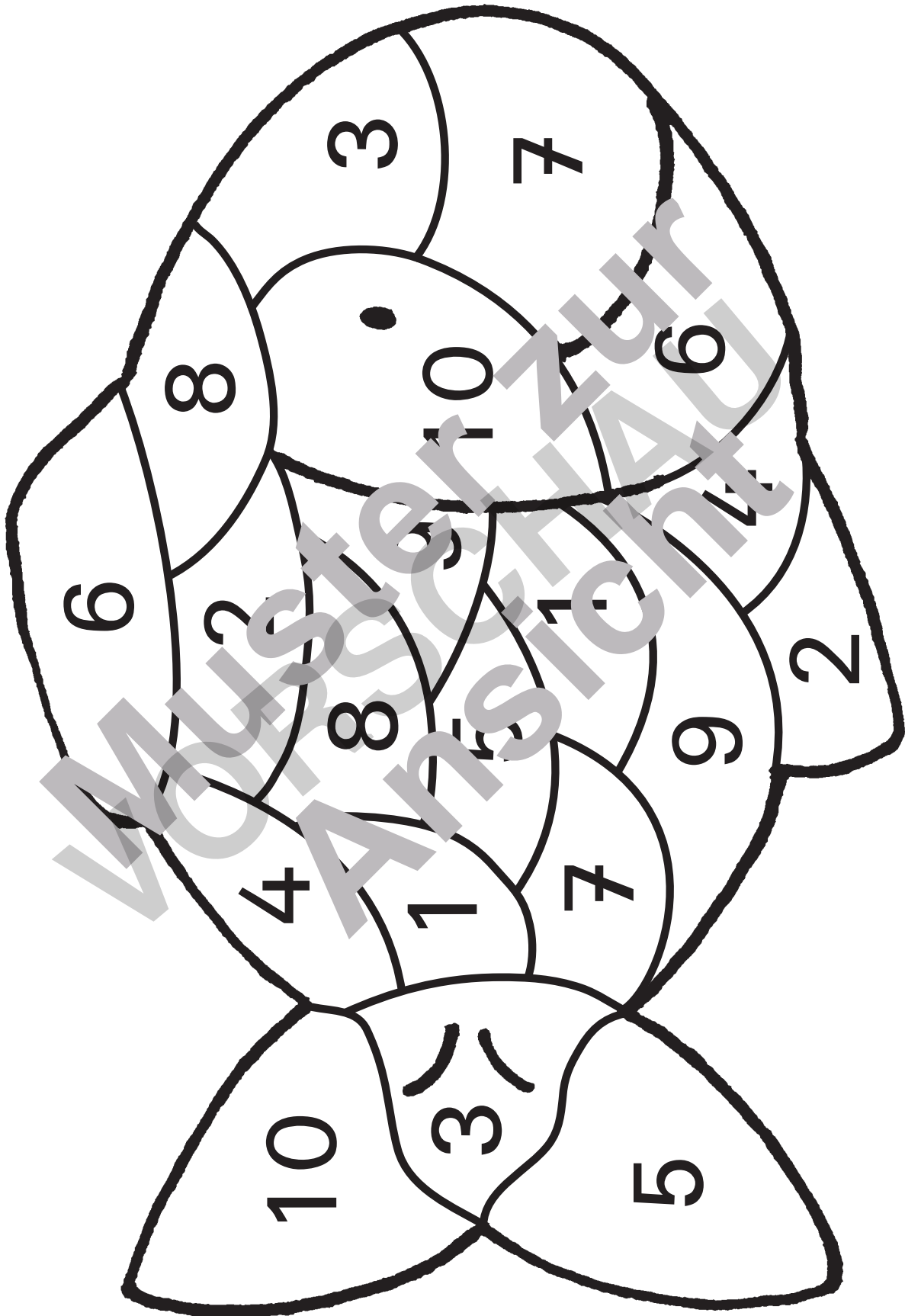
Ihr braucht:

- 2–4 Spieler
- 1 Spielfeld
- Spielsteine
- Fischekarten

So geht es:

1. Wer an der Reihe ist, zieht eine Fischekarte und sagt laut, wie viele Fische er auf der Karte sieht.
2. Er belegt das passende Zahlenfeld auf dem Spielfeld (Fisch) mit einem Spielstein.
3. Wenn kein passendes Feld mehr freiest, er hält die Fischekarte.
4. Wer das letzte freie Feld belegt, hat gewonnen.





Station 7

Fischespiel (Fischekarten)

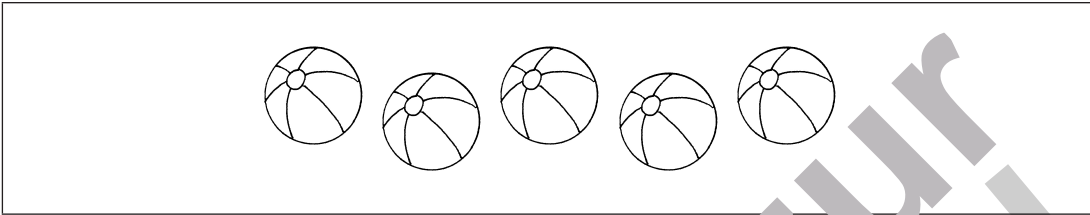




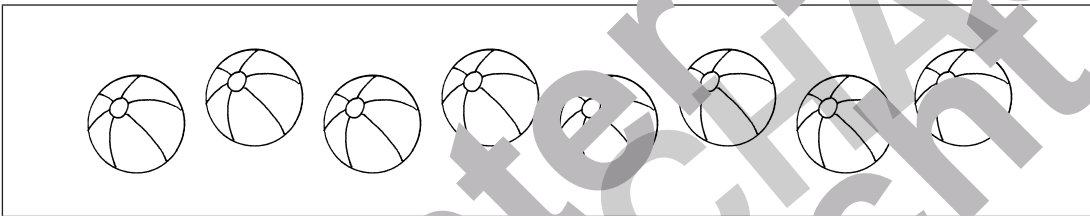
Aufgabe:

Wie viele Bälle siehst du? Schreibe die Zahl auf. 

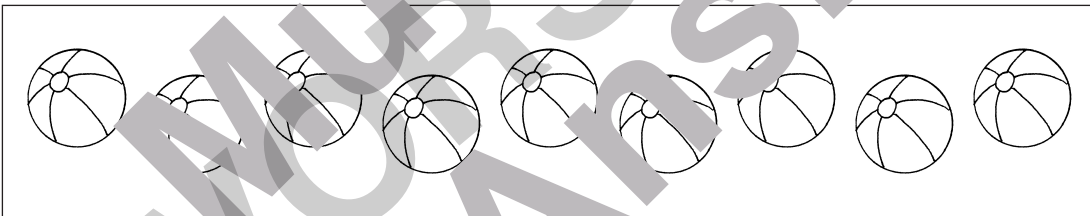
1.



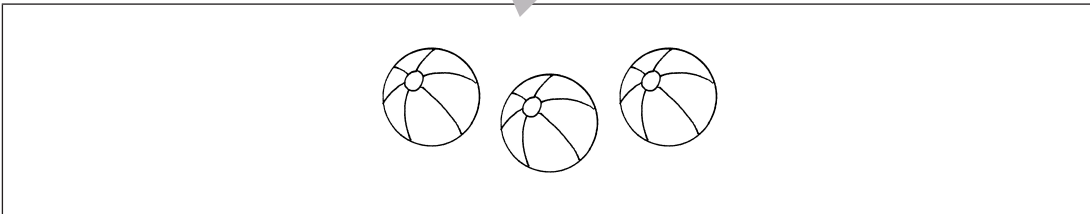
2.



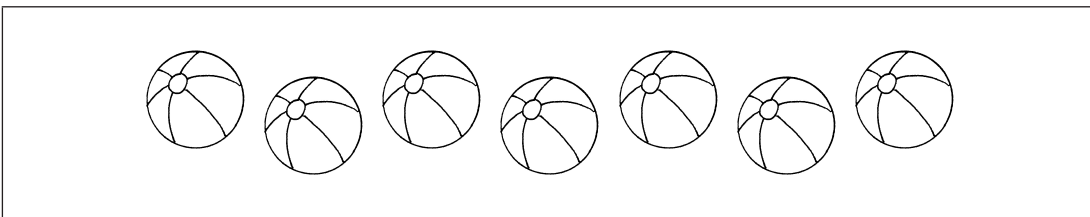
3.



4.



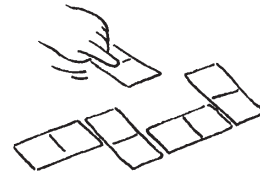
5.





Aufgabe:

Legt die Kärtchen passend aneinander.



<p>START</p>	<p>●</p>	<p>1</p>	<p></p>
<p>2</p>	<p> </p>	<p>3</p>	<p></p>
<p>4</p>	<p></p>	<p>5</p>	<p></p>
<p>6</p>	<p></p>	<p>7</p>	<p></p>
<p>8</p>	<p></p>	<p>9</p>	<p>ZIEL</p>

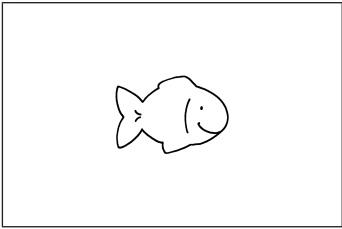
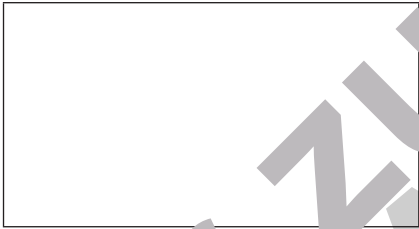
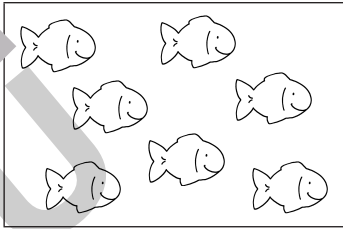


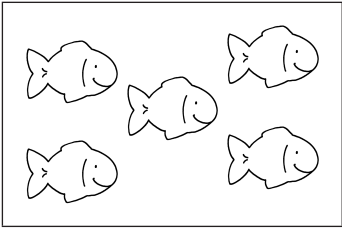
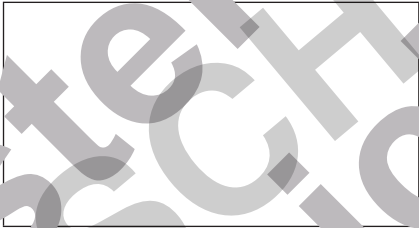
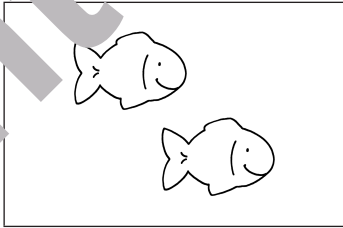


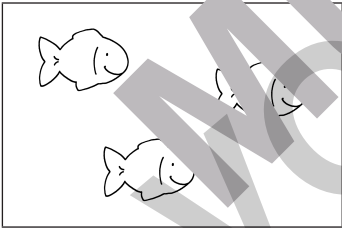

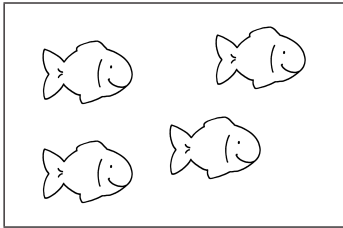
Aufgabe:

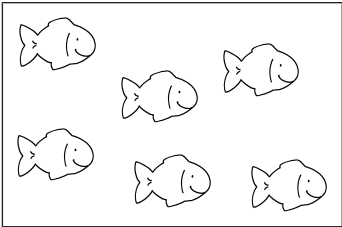
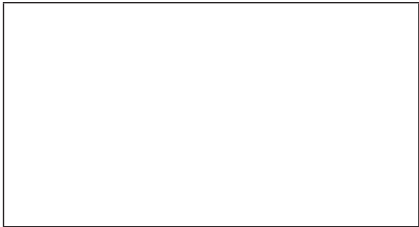
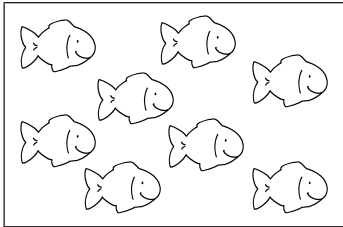
Das Krokodil hat großen Hunger. Es möchte immer die größere Menge Fische essen. Klebe die Krokodile so auf, dass ihr Maul immer zur größeren Menge zeigt.

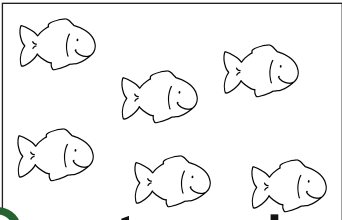

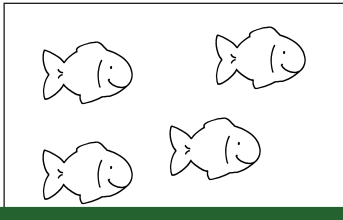


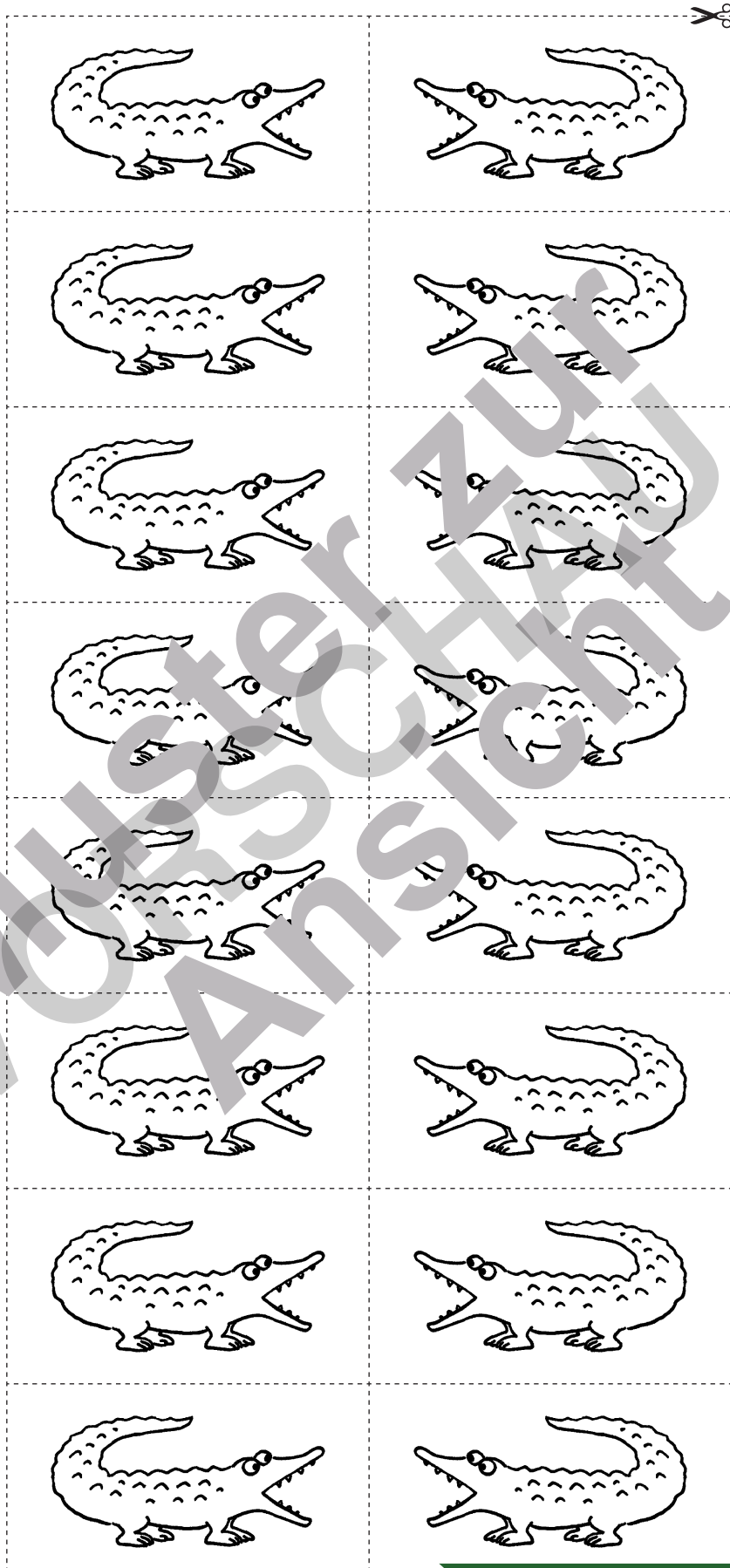
1.   

2.   

3.   

4.   

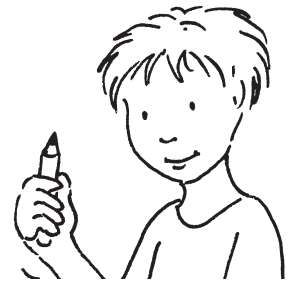
5.   



Laufzettel



für _____



PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Zahl	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			

WAHLSTATIONEN

Stationsnummer	Zahl	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			

Zahlenkarten

0

1

2

3

4

5

6




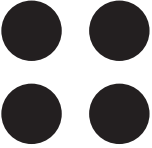

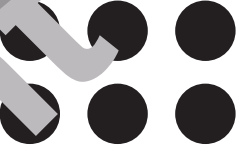

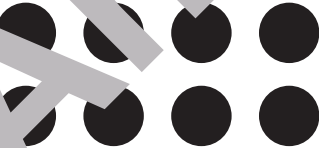
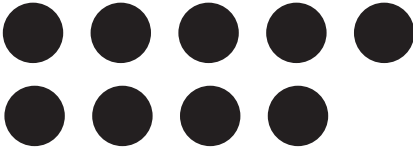
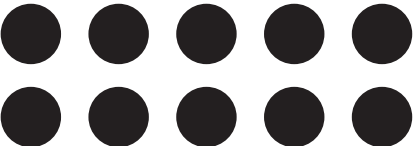
7

8

9

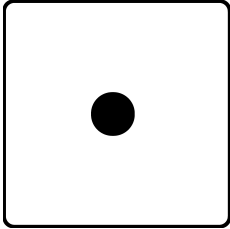
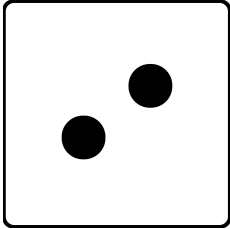
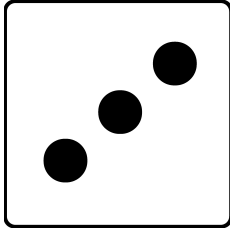
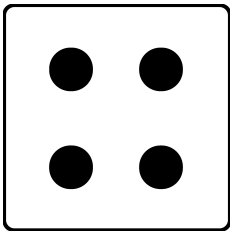
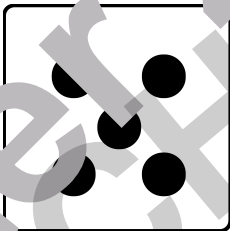
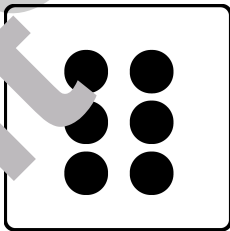
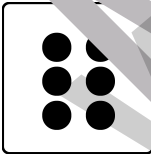
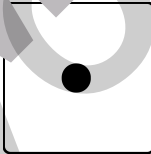
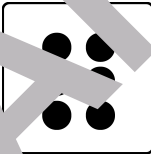
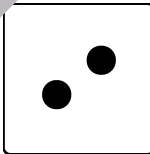
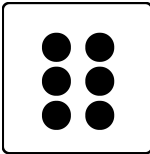
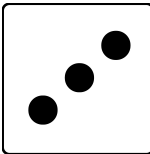
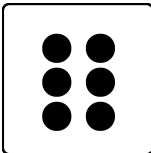
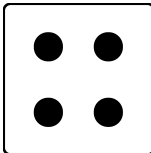
10

Zahlenkarten: Mengen











		
		
		
		

Muster zur
Anschauung

Zahlenkarten: Würfel








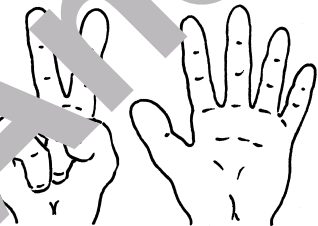
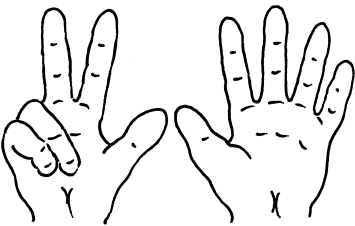
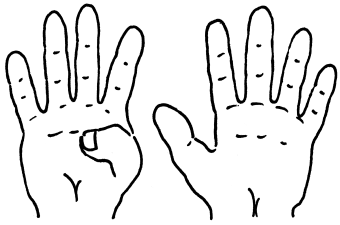
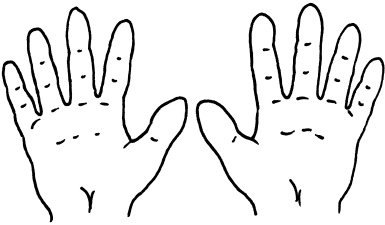
		
		
 	 	 
 		














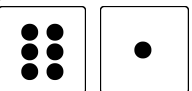

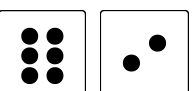

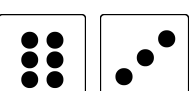

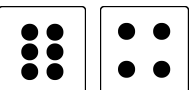
Zahlenkarten: Striche



Zahlenkarten: Finger

1			
2			
3			
4			
5			/
6			/
7			/
8			/
9			/
10			/ /

MUSTERANSICHT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5 boxes: 5 eggs, 4 eggs, 7 eggs, 8 eggs, 1 egg

5 boxes: 6 eggs, 9 eggs, 2 eggs, 1 egg, 10 eggs

3 balloons: 4 smiley faces, 3 smiley faces, 6 smiley faces

3 balloons: 2 smiley faces, 7 smiley faces, 4 smiley faces

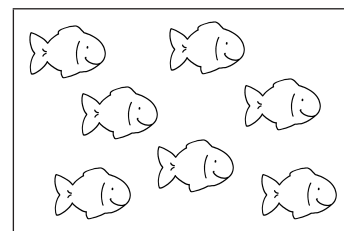
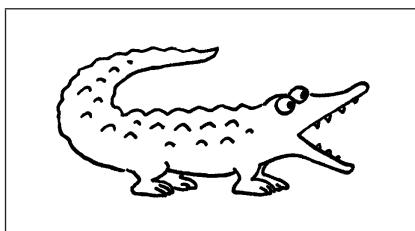
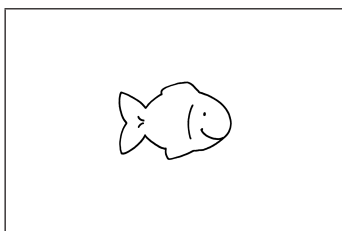
3 balloons: 9 smiley faces, 1 smiley face, 8 smiley faces

1. 5
2. 8
3. 9
4. 3
5. 7

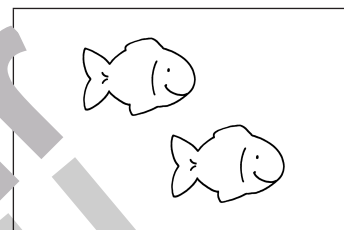
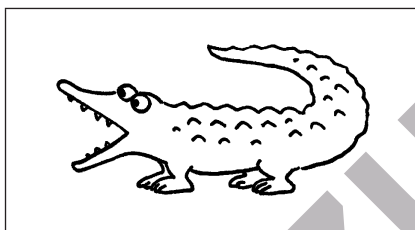
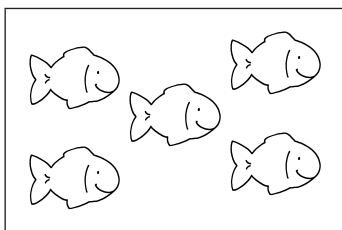
START	•	1		2		ω
7		9		5		
	8		9	ZIEL		

Wörter zur Ansicht

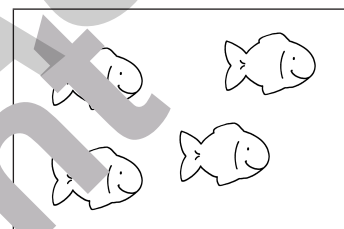
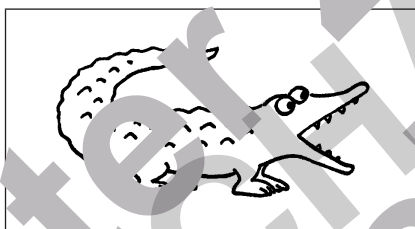
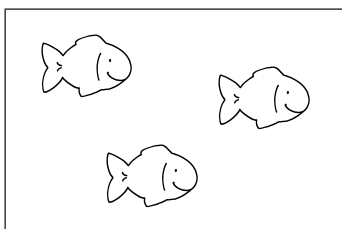
1.



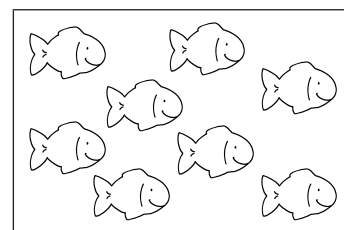
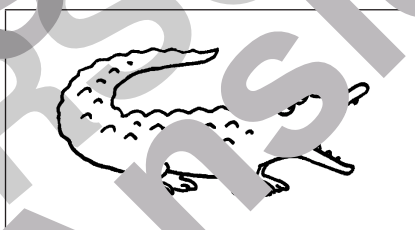
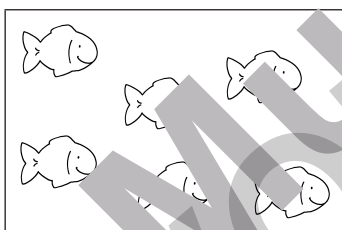
2.



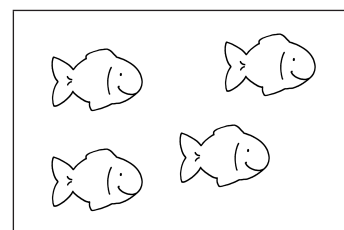
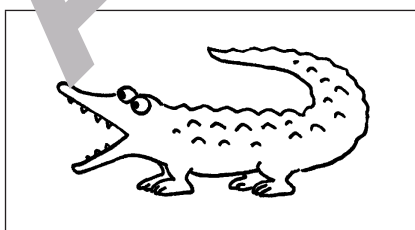
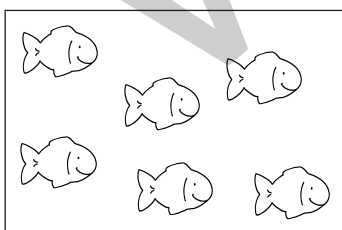
3.



4.



5.



Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Melanie Bettner
Illustrationen: Corina Beurenmeister