

Download

Beate Büngers, Kristin Büngers

Bewegtes Lernen Englisch

Food and drinks

VORSCHAU

 Auer

Grundsch

Beate Bü
Kristin Bü



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



 **netzwerk
lernen** Auer

Beweg

zur Vollversion

Bewegtes Lernen Englisch

Food and drinks

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Bewegtes Lernen Englisch

Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern 1.-4. Klasse

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6855>



Thema: Fruits and vegetables
Material: Bildkarten „fruits/vegetables“

Wortschatz: *Fruits:* bananas, apples, oranges, lemons, pears, pineapples, strawberries, grapes, peaches, plums, melons, cherries
Vegetables: beans, carrots, peas, potatoes, cucumbers, spinach, lettuce, mushrooms, red/green pepper, onions, tomatoes, corn

Redewendungen: Do you like ...?
 Yes, I do.
 No, I don't.

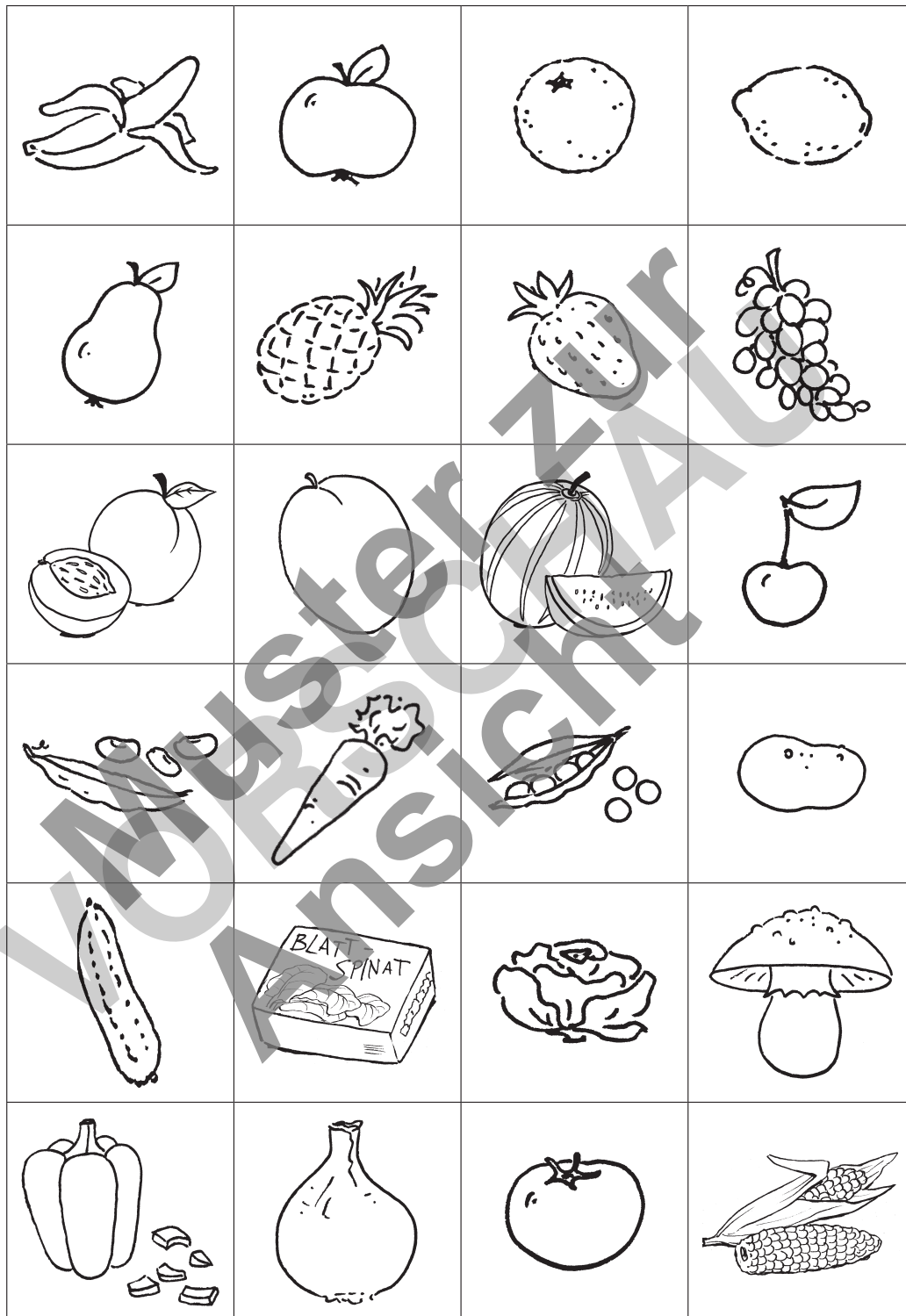
Durchführung:

Jeder Schüler bekommt vier Bildkarten mit unterschiedlichen Obst- oder Gemüsesorten darauf. Diese hält er so, dass die anderen die Karten nicht sehen können. Alle Schüler laufen mit ihren Karten in der Klasse herum. Wenn zwei Schüler aufeinandertreffen, fragen sie sich gegenseitig: „Do you like ...?“ Hat der befragte Schüler die passende Karte in der Hand, so zeigt er sie und antwortet: „Yes, I do.“ Hat er die erfragte Karte nicht in der Hand, so antwortet er: „No, I don't.“



Variationen:

- Dieses Spiel kann auch mit je einer, zwei oder drei Obst- oder Gemüsekarten pro Schüler gespielt werden.
- Es besteht die Möglichkeit, dieses Spiel in kleinen Gruppen, z. B. an den Tischen, spielen zu lassen. So ist der Redeanteil wesentlich höher.
- Das Spiel kann auch mit Bewegungsmustern kombiniert werden. Während des Spieles können die Bewegungsmuster variiert werden, z. B. indem der Lehrer dreimal klatscht und dann ein neues Bewegungsmuster (z. B. langsam gehen, hüpfen etc.) ansagt.





Thema: Fruits and vegetables

Material: –

Wortschatz: beans, carrots, peas, potatoes, cucumbers, spinach, lettuce, mushrooms, red/green pepper, onions, tomatoes

Redewendungen: What would you like on your pizza?
I'd like some ... on my pizza.

Durchführung:

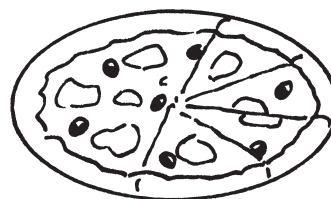
Die Schüler arbeiten mit einem Partner zusammen. Einer ist die Pizza, der andere der Pizzabäcker. Der Pizzabäcker fragt: „What would you like on your pizza?“ Antwortet der Partner „I'd like some onions.“, drückt der Pizzabäcker symbolisch *onions* auf den Rücken des Partners. Es wird immer im Wechsel gefragt. Die Partner sitzen nebeneinander auf einem Stuhl.

Variationen:

- Mit einem Partner wird eine Suppe gekocht. Beide Kinder rühren symbolisch eine Suppe und befragen sich gegenseitig: „What would you like in your soup?“
- Das Spiel kann auch in kleinen Gruppen gespielt werden, indem alle gemeinsam eine Suppe kochen, symbolisch die Suppe rühren, sich gegenseitig befragen und dann pantomimisch die Zutat in die Suppe geben. Damit ist der Sprechanteil höher.

Hinweis:

Die Massage (Belegen der Pizza auf dem Rücken des Partners) sollte als angenehm empfunden werden und nicht zu fest durchgeführt werden.





Thema: Food and drinks
Material: Bild- oder Wortkarten „food and drinks“
 Bild- oder Wortkarten „fruits and vegetables“ für Variation c)
 Musik für Variation d) und e)

Wortschatz: *Food:* bread, cheese, sausage, ham, chicken, turkey, hamburger, pizza, spaghetti, sandwich, ice-cream, pudding
Drinks: mineral water, lemonade, coke, milk, tea, orange juice

Redewendungen: I'd like some ...
 Here you are.
 Thank you.
 You're welcome.

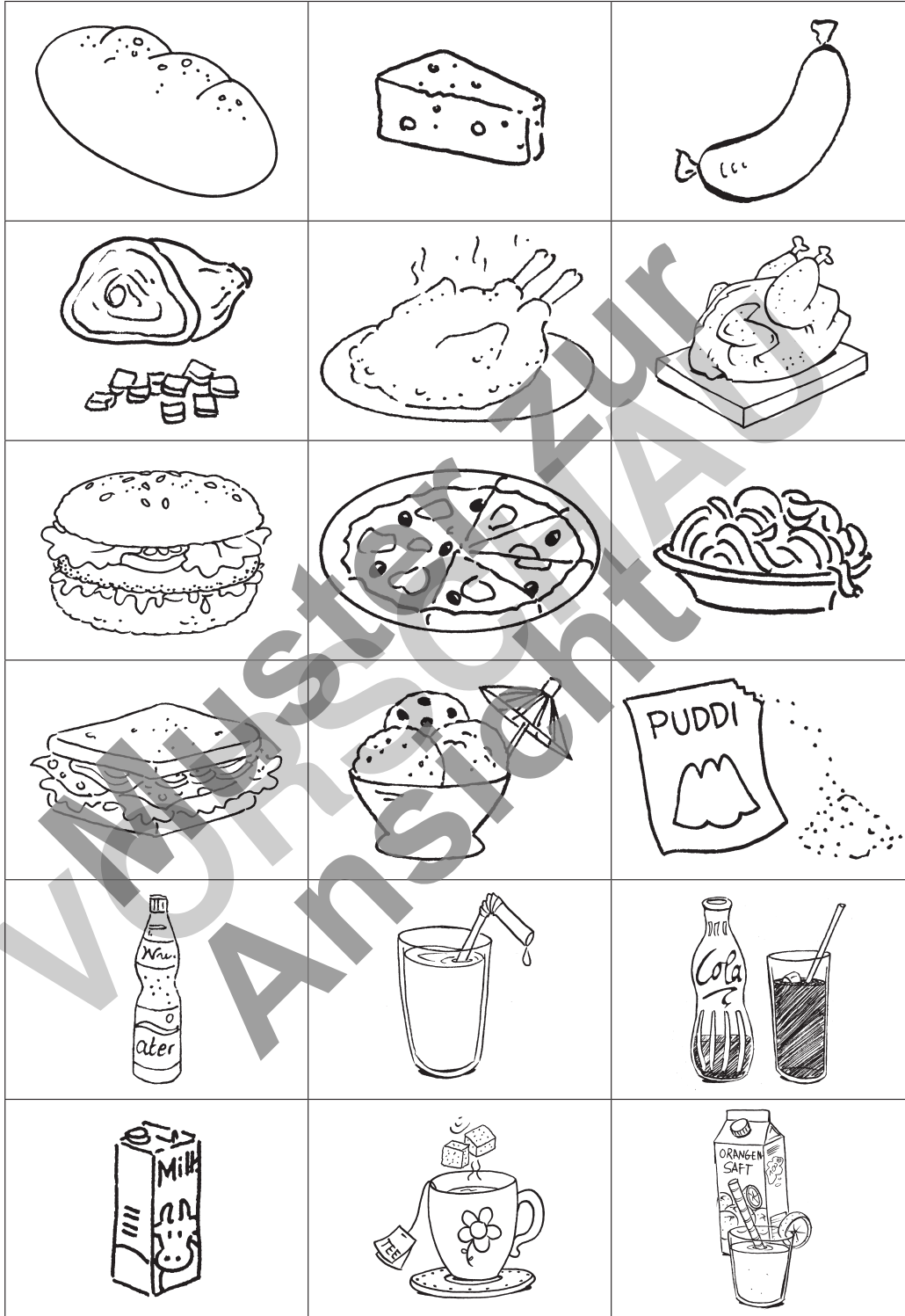
Durchführung:

Die Schüler stehen hinter ihren Stühlen oder in einem Kreis. Der Lehrer ist die Lokomotive. Jeder Schüler hat eine Karte (Wort- oder Bildkarte) in der Hand, sodass der Lehrer diese sieht. Während der Lehrer in der Klasse herumgeht, nennt er, was sich anhängen soll, indem er sagt: „I'd like some ...“. Das Kind, das die entsprechende Karte in der Hand hält, antwortet: „Here you are.“ Dann hängt es sich an die Lok an, der Lehrer sagt: „Thank you.“ Das Kind wiederum erwidert: „You're welcome“. Es fährt nun mit der Lok zusammen herum, bis der Lehrer als Nächstes sagt, was sich an den Zug anhängen soll.

Variationen:

- Ein Schüler ist die Lok und übernimmt die Rolle der Lehrkraft.
- Das Kind, das sich an die Lok angehängt hat, muss sagen, was als nächstes angehängt werden soll, indem es sagt: „I'd like some ...“. Hat sich das entsprechende Kind angehängt, sagt das Kind, das vorher die Anweisung gegeben hat: „You're welcome.“
- Das Spiel kann auch mit Bild- oder Wortkarten aus dem Bereich *fruits and vegetables* gespielt werden.
- Es kann Musik im Hintergrund abgespielt werden.
- Damit die Bewegungsintensität höher ist, stehen die Schüler nicht im Kreis oder hinter den Stühlen, sondern bewegen sich im Klassenraum. Das geht am besten mit entsprechender Hintergrundmusik.

Food and drinks



Beate und Kristin Bünzgers: Bewegtes Lernen! Englisch © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Food and drinks



Thema: Food and drinks

Material: Bildkarten „*food and drinks*“ (siehe Übung 27)

Wortschatz: *Food:* bread, cheese, sausages, ham, chicken, turkey, hamburger, pizza, spaghetti, sandwich, ice-cream, pudding
Drinks: mineral water, lemonade, coke, milk, tea, orange juice

Redewendungen: –

Durchführung:

In jede Ecke steht ein Schüler. Der Lehrer zeigt auf eine Bildkarte, die an der Tafel hängt, oder er hält eine Bildkarte hoch. Das Kind, das zuerst den Begriff auf Englisch nennt, darf eine Ecke weiter gehen. Gewonnen hat, wer als erstes wieder in seiner Ecke angekommen ist.

Variationen:

- Die Schüler übernehmen abwechselnd die Rolle des Lehrers.
- Das Spiel kann als Gruppenwettbewerb veranstaltet werden, indem immer ein Kind von jeder Tischgruppe in eine Ecke geht. Gewonnen hat die Tischgruppe, bei der die meisten Kinder als erstes wieder in ihrer Ecke angekommen sind.
- Im Klassenraum können mehr als vier Ecken, z. B. an Regalen, Tischen etc. festgelegt werden, sodass mehr als vier Kinder gleichzeitig spielen können.

Hinweis:

Damit möglichst viele oder auch alle Kinder mitspielen können, sollten mehrere Durchgänge gemacht werden.

