

# Inhalt

Fit für VERA 3.....	3
Informationen zu diesem Material .....	4
1.Schreibaufgabe: Eine Fortsetzungsgeschichte schreiben .....	6
Checkliste .....	10
2. Schreibaufgabe: Das Seepferdchen.....	11
Checkliste .....	15
3. Schreibaufgabe: Eine Bildergeschichte schreiben .....	16
Checkliste .....	20
4. Schreibaufgabe: Ein besonderer Tag.....	21
Checkliste .....	25
5.Schreibaufgabe: Eine Email schreiben .....	26
Checkliste .....	28
6. Schreibaufgabe: Die Straße, in der ich wohne .....	29
Checkliste .....	32

## Fit für VERA 3

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

Jedes Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und –entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird jährlich der Bereich

- Leseverstehen

getestet, sowie an einem zweiten Testtag einer der folgenden Bereiche:

- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Orthografie

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft unbekanntem Aufgabenformaten. Fit für VERA 3 bietet Ihren SchülerInnen ein optimales Training, damit sie auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind und nicht an den ungewohnten Testformaten verzweifeln. So decken Sie noch vor dem großen Erhebungstag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal auf die Vergleichsarbeiten vor.

## Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet fünf verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „Texte schreiben“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Die **Schreibkompetenz** äußert sich laut Bildungsstandards in der selbstständigen Gestaltung des Schreibprozesses sowie dem bewussten Verfassen eines Textes in Bezug auf **Schreibabsicht**, **Inhaltsbezug** und **Verwendungszusammenhang**. Hierbei greifen alle Teilprozesse des Schreibens – Texte planen, Texte schreiben und Texte überarbeiten – ineinander.

Das Material bietet eine bunte Mischung an verschiedenen Schreibenlässen: Von beschreibenden Sachtexten über argumentierende Briefen bis hin zu kreativen Geschichten und persönlich bedeutsamen Beschreibungen. Gerade bei den kreativeren Texten empfiehlt sich eine zurückhaltende Textkorrektur und eher eine Schreibberatung, als eine Schreibebewertung.

Die Schreibaufgabe 4 *Die Straße, in der ich wohne*, eignet sich darüber hinaus hervorragend für den Projektunterricht. So können die Texte gesammelt und ausgestellt werden oder ganze Stadtpläne interaktiv verlinkt werden. (Siehe dazu auch das Projekt: [kinderstrasse.com](http://kinderstrasse.com) auf dem Landesbildungsserver für Baden-Württemberg)

Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Text noch einmal kontrollieren und die benötigte Arbeitszeit vermerken.

Für einen **nachhaltigen Lernerfolg** bieten die an jede Aufgabe anschließenden Checklisten die Möglichkeit der **Selbstevaluation**. Hier können die SchülerInnen wichtige Kriterien zur Beurteilung ihrer Texte selbst bewerten.

☺ = Das habe ich berücksichtigt

☹ = Das könnte ich besser machen

⊖ = Das muss ich noch üben

Alternativ können Sie die Checklisten auch anpassen und für Ihre Bewertung nutzen. Machen Sie in diesem Fall Ihre Bewertungen Ihren SchülerInnen transparent und geben Sie ihnen die Möglichkeit ihren Text zu verbessern und zu überarbeiten. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.



## Checkliste

### Aufgabe 1: Eine Fortsetzungsgeschichte schreiben

Es gibt keine Musterlösung. Aber du kannst die Checkliste durchgehen und kontrollieren, welche Kriterien du berücksichtigt hast. Kreuze die Aussagen, die zutreffen, an. Je mehr Kriterien du erfüllt hast, desto besser.

#### Checkliste

- Ich habe leserlich geschrieben
- Ich habe die Geschichte aus den Vorgaben der Einleitung sinnvoll weitergeschrieben
- Meine Geschichte hat einen Hauptteil, Höhepunkt und Schluss
- Ich habe mich bemüht abwechslungsreiche Satzanfänge zu verwenden
- Meine Sätze passen zusammen und wirken nicht „abgehackt“.
- Ich habe die Geschichte aus Alices Sicht geschrieben.
- Ich habe die Geschichte in der Vergangenheit weitergeschrieben
- Ich habe wörtliche Rede und verschiedene Wörter für sagen benutzt.
- Ich habe die Geschichte durch Adjektive lebendiger gemacht.
- Meine Sätze waren vollständig und richtig

(Die Grammatik und Rechtschreibung lässt du am besten von einem Erwachsenen kontrollieren)

## 2. Schreibaufgabe: Das Seepferdchen

Lies dir die Beschreibung genau durch.



**Name:** Seepferdchen

**Familie:** Fische

**Gewicht:** zwischen 700-750 g

**Größe:** 1 cm und 30 cm

**Lebensraum:** weltweit in tropischen Meeren

**Nahrung:**

- kleine Krebse und Plankton
- saugen ihre Nahrung in ihr zahnloses Maul

**Alter:** 1-5 Jahre

**Aussehen:**

- pferdeähnlicher Kopf
- Hinterleib wie ein Wurm
- benutzen ihren Schwanz um sich im Seegras oder an Artgenossen festzuhalten
- Männchen haben Bauchtasche
- in vielen Farben (z.B. Braun, Blau, Gelb, Rot, Orange)
- mit Mustern, Streifen oder Punkten
- können die Augen unabhängig voneinander bewegen.

**Fortpflanzung:**

- Weibchen legen die Eier in die Bauchtasche des Männchens
- Männchen tragen die Babys aus (einzigartig in der Welt)

### 3. Schreibaufgabe: Eine Bildergeschichte schreiben

Sieh dir die Bilder genau an und schreibe eine Bildergeschichte dazu.

