

Wortreich durch den Herbst – Rechtschreibübungen und Schreibanlässe im jahreszeitlichen Kontext

Teil I



Ein Beitrag von Carsta Coenen, Menden

Zeichnungen von Bettina Weyland, Wallerfangen

Der Herbst ist da – und mit ihm viele neue Wörter. Wie man Laub, Drachen oder Wald richtig schreibt, das verrät Imi, der Igel, in dieser Unterrichtseinheit. Doch nicht nur das: Imi gibt Ihren Schülern auch Tipps, wie sie diese Herbstwörter üben können, und zeigt ihnen, dass dies mit Suchsel, Lückentext oder Herbst-Abc sogar richtig Spaß macht. Ausgestattet mit einem solchen Herbst-Wortschatz ist das abschließende Verfassen kleiner Geschichten dann gar kein Problem.

Diese Einheit integriert Rechtschreibung, Grammatik und kreatives Schreiben auf ideale Weise.



Mit Imi, dem Igel, durch den Herbst

Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Sequenz 1: Lesen und Schreiben im Herbst – Lernwörter und Übungsstrategien im jahreszeitlichen Kontext

(6 bis 8 Unterrichtsstunden)

Sequenz 2: Herbstgeschichten verfassen – kreative Schreibanlässe im jahreszeitlichen Kontext

(ca. 6 Unterrichtsstunden)

Klasse: 2

Lernbereiche: Lesen, Schreiben, Wortschatzarbeit, Sprache betrachten, Texte verfassen

Kompetenzen: den Wortschatz zum Thema „Herbst“ festigen und erweitern; die Schreibung thematischer Lernwörter erfassen und auf Wort- und Satzebene üben; die Unterscheidung der Wortarten wiederholen; Rechtschreibregeln und -strategien kennen und anwenden; Texte ergänzen und eigene Geschichten verfassen; Rechtschreib- und Grammatikregeln in Texten anwenden

Alle Materialien auf CD!

M 1 

Imi, der Igel, sammelt Herbstwörter – mach mit!



Ich bin Imi. Ich sammle Herbstwörter.
Machst du mit?



Blatt

Igel

Herbst



Eine farbige Version von M 1 befindet sich auf CD 46.

M 4 

Teil I



Unsere Herbstsätze – Sätze lesen und schreiben



Hilfe! Der Wind hat meine Sätze durcheinandergewirbelt.

Aufgabe 1: Verbinde die Satzteile mit Linien.

werden bunt.

Die Drachen der Kinder

Imi findet einen

Die Blätter am Baum

saftigen Apfel.

fliegen hoch.

Aufgabe 2: Schneide die Streifen mit den Sätzen aus und übe sie.



Der Wind weht die Blätter vom Baum.

Auf dem Feld erntet der Bauer Getreide.

Imi versteckt sich mit den anderen Igel in im Laub.

Die Kinder sammeln Kastanien und basteln lustige Figuren.

Das Eichhörnchen findet eine Nuss und versteckt sie für den Winter.



Aufgabe 3: Denke dir eigene Herbstsätze aus und diktiere sie einem Partner. Du kannst auch einen ganzen Text zum Herbst schreiben.

Imis Tipps



Sätze richtig schreiben

Tipp 1: Unterstreiche in jedem Satz die Wörter, die du schwierig findest.

Tipp 2: Schreibe die Sätze ab.

Tipp 3: Lege die Satzstreifen auf einen Stapel. Ziehe einen Satz und lies ihn. Drehe ihn um und schreibe ihn aus der Erinnerung auf. Vergleiche den Satz mit dem Satzstreifen. Hast du ihn richtig geschrieben?

Tipp 4: Suche dir einen Partner. Diktirt euch die Sätze abwechselnd. Vergleicht mit den Satzstreifen, ob ihr die Sätze richtig geschrieben habt.

Tipp 5: Lege die Satzstreifen im Klassenraum aus. Mache ein Schleichdiktat.

M 8 

Groß oder klein? – Herbstwörter erkennen und richtig schreiben

Teil I



Ich habe einen Text geschrieben.
Leider hat das Igel-Abc aber nur
große Buchstaben.

Aufgabe 1: Lies Imis Text. Kreise die Wörter ein, die am Anfang groß geschrieben werden.

Aufgabe 2: Schreibe die Sätze richtig in dein Heft.



Imis Tipp: Satzanfänge und Nomen schreiben wir groß!

DER HERBST

DIE BLÄTTER AN DEN BÄUMEN WERDEN BUNT.

WIR IGEL VERSTECKEN UNS IM LAUB.

DIE KINDER SAMMELN KASTANIEN.

MANCHE LASSEN AUCH BUNTE DRACHEN STEIGEN.

DIE DRACHEN FLIEGEN HOCH IN DEN HIMMEL.



Aufgabe 3: Schreibe mindestens zwei eigene Herbstsätze.

Diese Wörter schreibt man groß:

DER HERBST

DIE BLÄTTER AN DEN BÄUMEN WERDEN BUNT.

WIR IGEL VERSTECKEN UNS IM LAUB.

DIE KINDER SAMMELN KASTANIEN.

MANCHE LASSEN AUCH BUNTE DRACHEN STEIGEN.

DIE DRACHEN FLIEGEN HOCH IN DEN HIMMEL.

M 13 

Teil II



Schauen und schreiben – Geschichten zu Bildern erfinden



Ich möchte eine Geschichte zu diesen Bildern schreiben. Hilfst du mir?

Aufgabe: Schau dir die Bilder an. Zu welchem Bild fällt dir eine Geschichte ein? Schreibe sie auf. Nutze die Tippkarten!



① thinkstock/BlendImages ② thinkstock/iStockphotos ③ thinkstock/Digital Vision ④ thinkstock/iStockphotos ⑤ und ⑥ thinkstock/iStockphotos

Diese Wörter helfen dir beim Schreiben deiner Geschichte:

Bild 1 Kürbis, Kinder, schwer, tragen	Bild 2 Laub, Igel, Apfel, saftig, lecker, fressen
Bild 3 Sturm, Wind, wehen, Blätter, Schirm	Bild 4 Nacht, Drache, fliegen, Himmel, Mond
Bild 5 Kastanien, Krone, Mantel, König, regieren	Bild 6 Kastanien, Tier, Mann, sprechen

Eine farbige Version von M 13 befindet sich auf CD 46.