

Download

Sandra Sommer

Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Mit Texten und Medien umgehen



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Mit Texten und Medien umgehen

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Action-Hausaufgaben Deutsch 1+2

Mit offenen, forschenden Aufgabenformen die wichtigen Lehrplaninhalte vorbereiten oder vertiefen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6914>



Mit Texten und Medien umgehen

Sinnentnehmend lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Es kann evtl. vorher eine Einkaufsliste verteilt werden, damit die Zutaten an diesem Tag auf jeden Fall zu Hause sind.
Textsorten	—
Kinderliteratur	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Die Schülerinnen und Schüler bekommen leere Plakate mit nach Hause. • Karte 4: Es sollen Kleingruppen gebildet werden. Am besten werden die Bastelmaterialien vorher besorgt und an die Gruppen verteilt.
Bücherei	—
Markieren	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 5: Alle Schülerinnen und Schüler sollten Zugang zu einem Computer haben. Sie sollten auch wissen, wie man ein Dokument öffnet, um etwas zu schreiben.
Spiel- und Bastelanleitungen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Die Vorlage muss in entsprechender Anzahl auf möglichst festes Papier kopiert werden. • Karte 2: Die Aufgabe muss über zwei Tage bearbeitet werden (Tag 1: Spiel mitbringen und austauschen, Tag 2: fremdes Spiel mitnehmen und ausprobieren). • Karte 3: Es müssen Gruppen gebildet werden.



Sprache und Sprachgebrauch

Einzahl – Mehrzahl	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Memory®-Karten in entsprechender Anzahl auf möglichst festes Papier kopieren.
Wortschatzarbeit	—
Wortarten	—
Artikel	—
Zusammengesetzte Nomen	—
Gemeinsamkeiten und Unterschiede	—



Sinnentnehmend lesen 1

Name: _____

Aufgabe: Warum ist es gut, wenn man lesen kann, um sich in einer Stadt oder auch deinem Wohnort zurechtzufinden?

Finde Schilder, Hinweise, Wegweiser, ... in deinem Ort, die Schrift enthalten.

Du kannst sie fotografieren oder abmalen.

VORSCHAU



Sinnentnehmend lesen 2

Name: _____

Aufgabe: Gehe in den Supermarkt und versuche, folgende Dinge zu finden:

- 1 Packung Milch:
Es soll frische Vollmilch sein, ultrahocherhitzt und mit 3,8 % Fett!
- 1 Packung Butterkekse:
Es sollen Vollkornkekse sein!
- 1 Packung Butter:
Es soll gesalzene Butter sein!
- 1 Dose Hundefutter:
Es soll Geflügelfleisch enthalten sein!
- 1 Packung Puddingpulver:
Es soll Vanillepudding sein!
- 1 Packung Soße:
Es soll Vanillesoße sein, die man nicht kochen muss!
- 1 Packung Gummibärchen:
Es soll kein Fett enthalten sein, aber dafür Fruchtsaft!

Trage ein, wo du die Produkte gefunden hast (Kühlfach, ...) und wie sie heißen:

Produkt	Wo steht es?	Name des Produkts
Milch		
Butterkekse		
Butter		
Hundefutter		
Puddingpulver		
Soße		
Gummibärchen		





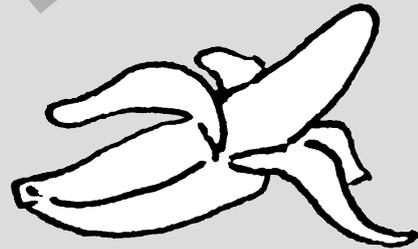
Aufgabe: Gehe mit deiner Mutter oder deinem Vater einkaufen, denn du darfst heute den Nachtisch für deine Familie machen.

Dazu musst du das Rezept genau lesen:



Zutaten:

3 Bananen
500 g Quark
1 Becher Naturjoghurt
1 Becher Vanillejoghurt
1 Päckchen Vanillezucker
Schokostreusel



So geht's:

1. Schäle die Bananen.
2. Gib sie in kleinen Stücken in eine Schüssel.
3. Zerdrücke sie mit einer Gabel zu einem Mus.
4. Rühre den Quark, Naturjoghurt und Vanillejoghurt sowie den Vanillezucker mit einem Löffel unter.
5. Fülle den Quark in Schälchen.
6. Verziere den Bananenquark mit Schokostreuseln.



Textsorten 1

Name: _____

Aufgabe: Es gibt verschiedene Textsorten.



Mache dich auf die Suche.

Finde ein Märchen und einen Sachtext (zum Beispiel über ein Tier).

Tip:

Suche in den Büchern zu Hause oder frage in der Stadtbücherei nach!



Textsorten 2

Name: _____

Aufgabe: In den meisten Tageszeitungen gibt es Kinderseiten.

Sieh dir die Tageszeitung an.

Suche nach der Kinderseite.

Welche Texte findest du hier?

Lies dir die Texte durch.

Welchen Text findest du interessant?

Schneide ihn aus und klebe ihn hier auf:





Textsorten 3

Name: _____

Aufgabe: Setze dich an einen belebten Platz.
 Suche dir nun eine Person aus, die du gut beobachten kannst.
 Beschreibe die Person möglichst genau.

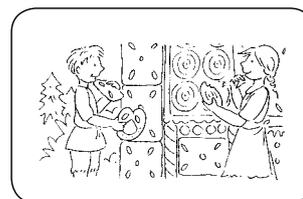
Tipp:
 Diese Stichpunkte können dir helfen:
 Größe, Geschlecht, Alter, Haarfarbe, Frisur, Kleidung, auffälliger Schmuck, ...



Textsorten 4

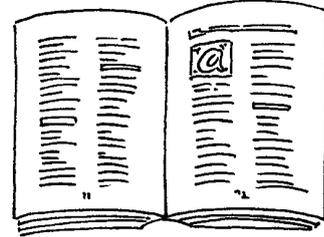
Name: _____

Aufgabe: Lasse dir von einer anderen Person ihr Lieblingsmärchen erzählen.
 Du kannst dir Stichpunkte dazu machen oder dazu malen.
 So kannst du dir das Märchen besser merken.
 Erzähle das Märchen in der nächsten Stunde deinen Mitschülern.





Aufgabe: Welches sind die beliebtesten Kinderbücher im Moment?
Befrage Freunde und Bekannte nach ihrem Lieblingkinderbuch.



Erstelle eine Bestenliste:

Lieblingbücher:

VORSCHAU



Kinderliteratur 2

Name: _____

Aufgabe: Finde heraus, welche Kinderbücher tatsächlich am meisten verkauft werden.

Tipp:

Du kannst im Internet suchen oder in einer Buchhandlung nach der Bestsellerliste fragen. Auf dieser Liste stehen die Bücher, die am besten verkauft wurden.



Kinderliteratur 3

Name: _____

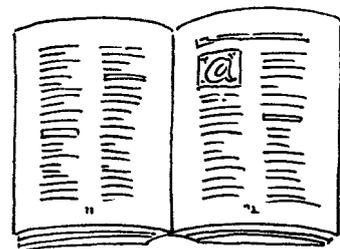
Aufgabe: Welches ist dein Lieblingsbuch?

Gestalte ein Plakat zu deinem Buch.

- Male Bilder und klebe sie auf das Plakat.
- Wer hat das Buch geschrieben?
- Beschreibe kurz, worum es in dem Buch geht.
- Was gefällt dir so gut an dem Buch?

Stelle es den anderen Kindern deiner Klasse vor.

Lies dabei eine Textstelle aus deinem Buch vor.





Aufgabe: Bildet Kleingruppen.

Sucht euch ein Buch aus, das euch allen gefällt. Bastelt Stabpuppen zu diesem Buch.

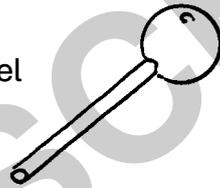
Spielt den anderen Kindern der Klasse ein Stück des Buches mit euren Stabpuppen vor.

Du brauchst:

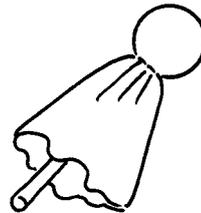
- 1 Holzstab
- 1 Styroporkugel
- Stoffreste
- Wollreste
- Bastelkleber
- Schere
- Filzstifte

So geht's:

Stecke die Styroporkugel auf den Holzstab.

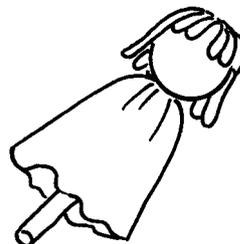


Mit den Stoffresten kannst du einen passenden Umhang gestalten.



Klebe ihn mit Bastelkleber unterhalb der Styroporkugel fest.

Die Wollreste klebst du als Haare auf der Kugel fest.



Nun malst du mit den Filzstiften noch das passende Gesicht auf – fertig!





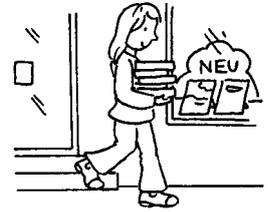
Bücherei 1

Name: _____

Aufgabe: Erkundige dich, wo sich die nächste Bücherei befindet.

Frage nach den Öffnungszeiten.

Frage nach, ob es etwas kostet, ein Buch auszuleihen.



Bücherei 2

Name: _____

Aufgabe: Gehe in die Stadtbücherei.

Sieh dich um:

- Wie sind die Bücher geordnet?



- Wo findest du Bücher für Kinder?

- Welche Themen gibt es bei den Kinderbüchern?

- Hast du dir ein Buch ausgeliehen? Welches? Warum dieses Buch?
