

Inhalt

So arbeite ich mit diesem Buch	4
Übersicht der Bausteine zu den Förderbereichen	4
Vorlage Wochenpläne	5

Geldwerte	
Förderziele und Strategien/Material/Vorarbeit des Lehrers	12
Wissenskarte	12
Karteikarte K 1 – Wie viel Geld ist im Sparschwein?	13
Karteikarte K 2 – Fülle die Spardosen	13
Karteikarte K 3 – Kommaschreibweise	14
Karteikarte K 4 – Rechnen mit Euro und Cent	14
Karteikarte K 5 – Wechselautomat.....	15
Karteikarte K 6 – Geldautomat.....	15
Karteikarte K 7 – Einkaufsgeschichten	16
Kopiervorlagen	17
Lösungen	25

Längen	
Förderziele und Strategien/Material/Vorarbeit des Lehrers	28
Wissenskarte	28
Karteikarte K 8 – Längen messen	29
Karteikarte K 9 – Strecken zeichnen	29
Karteikarte K 10 – Umwandeln	30
Karteikarte K 11 – Kommaschreibweise bei Meter und Zentimeter	30
Karteikarte K 12 – Kommaschreibweise bei Kilometer und Meter.....	31
Karteikarte K 13 – Schätzen	31
Karteikarte K 14 – Werkstattgeschichten	32
Kopiervorlagen	33
Lösungen	43

Gewichte	
Förderziele und Strategien/Material/Vorarbeit des Lehrers	49
Wissenskarte	49
Karteikarte K 15 – Schätzen	50
Karteikarte K 16 – Welche Gewichte müssen auf die Waage?	50
Karteikarte K 17 – Welche Gewichtssteine brauchst du?	51
Karteikarte K 18 – Wie viel wiegt der Einkauf?....	51
Karteikarte K 19 – Ergänzen	52
Karteikarte K 20 – Kommaschreibweise Kilogramm und Gramm.....	52
Karteikarte K 21 – Kommaschreibweise Tonne und Kilogramm	53
Karteikarte K 22 – Umwandeln	53
Karteikarte K 23 – Geburtstagsparty	54
Kopiervorlagen	55
Lösungen	64

Zeit	
Förderziele und Strategien/Material/Vorarbeit des Lehrers	70
Wissenskarte	70
Karteikarte K 24 – Zeitdauer erfahren	71
Karteikarte K 25 – Langsam oder schnell?	71
Karteikarte K 26 – Wie spät ist es?	72
Karteikarte K 27 – Wie viel Zeit ist vergangen? ..	72
Karteikarte K 28 – Fahrtdauer	73
Karteikarte K 29 – Umwandeln – Stunden und Minuten	73
Karteikarte K 30 – Umwandeln – Minuten und Sekunden	74
Karteikarte K 31 – Gleiche Zeitspannen.....	74
Karteikarte K 32 – Ferien	75
Kopiervorlagen	76
Lösungen	85

Hohlmaße	
Förderziele und Strategien/Material/Vorarbeit des Lehrers	93
Wissenskarte	93
Karteikarte K 33 – Wie viel Flüssigkeit ist im Messbecher?.....	94
Karteikarte K 34 – Ergänzen zu einem Liter.....	94
Karteikarte K 35 – Schätzen	95
Karteikarte K 36 – Umwandeln.....	95
Karteikarte K 37 – Kommaschreibweise	96
Karteikarte K 38 – Vergleichen	96
Karteikarte K 39 – Lieblingsgetränke	97
Kopiervorlagen	97
Lösungen	103

Gemischte Aufgaben	
Förderziele und Strategien/Material/Vorarbeit des Lehrers	109
Wissenskarte	109
K 40 – Verzauberte Rechenwörter	110
Kopiervorlagen	110
Lösungen	113
K 41 – Viel zu viel!	115
Kopiervorlagen	116
Lösungen	119
K 42 – Verständnis-Check	122
Kopiervorlagen	122
Lösungen	125
AB 43 – Sachaufgabenschieber	128
AB 44 – Rechenwörter	128

So arbeite ich mit diesem Buch

Rechnen und Logisches Denken gehören als Schlüsselkompetenzen zum täglichen Leben und werden als bedeutsam angesehen für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben.

Von der Lehrkraft wird stillschweigend erwartet, im Unterricht problemlos mit einer zunehmend heterogenen Schülerschaft zurechtzukommen. Dies kann im Lern- und Leistungsbereich nur durch eine passgenaue individuelle Förderung gelingen. Dazu eignet sich die Wochenplanarbeit in hervorragender Weise. Die Schüler erhalten zu Wochenbeginn einen Plan, auf dem individuell zusammengestellte Aufgaben aus einem oder verschiedenen Fächern mit ihren Lerninhalten aufgelistet sind. Diese Aufträge werden von den Schülern im Laufe der Woche selbstverantwortlich erledigt und meist durch Selbstkontrolle überprüft. Dieser Begleiter zur gezielten Förderung der mathematischen Kompetenzen enthält Bausteine in Form von Karteikarten und Arbeitsblätter zum Sachrechnen und dem Umgang mit Größen in den Klassen 3 und 4. Sämtliche Bausteine können im Rahmen der Wochenplanarbeit unabhängig voneinander bearbeitet werden. Sie sind auch alle nach einer durchgehenden Struktur aufgebaut:

- Förderziele
- Benötigte Materialien
- Vorarbeit des Lehrers/Erarbeitung durch die Kinder

Einfach die Karteikarten entsprechend der Förderbereiche (Seite 4) auf verschiedenfarbigen Karton kopieren, laminieren, die Lösungskartei erstellen, entsprechende Bausteine in die Blankovorlagen (Seite 5–11) des Wochenplans eintragen, die Sozialformen ankreuzen bzw. kennzeichnen, die erforderlichen Karteikarten und Kopiervorlagen bereitstellen und los geht's! Sie haben so Stoff für ein ganzes Schuljahr! Die angebotenen Wissenskarten geben die Regeln vor. Die Schüler können diese Karten jederzeit als Unterstützung zur Hilfe nehmen.

Am Ende jeden Kapitels finden Sie Lösungen der Kopiervorlagen. Sie können daraus entweder eine Lösungskartei erstellen oder einzelne Lösungen jeweils auf die Rückseite der entsprechenden Karteikarte kopieren.

Übrigens eignet sich die Kartei in Verbindung mit den Kopiervorlagen, unabhängig von der Wochenplanarbeit, auch hervorragend zur Gestaltung von Förderunterricht und für zusätzliche häusliche Übungen.

Viel Freude und Erfolg beim Arbeiten mit diesem Buch!

Sandra Kroll-Gabriel
Dr. Bernd Ganser












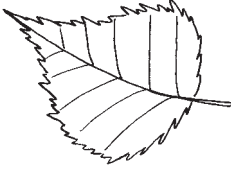



Übersicht der Bausteine zu den Förderbereichen

Bereiche	Karteikarte
Geldwerte	K 1, K 2, K 3, K 4, K 5, K 6, K 7
Längen	K 8, K 9, K 10, K 11, K 12, K 13, K 14
Gewichte	K 15, K 16, K 17, K 18, K 19, K 20, K 21, K 22, K 23
Zeit	K 24, K 25, K 26, K 27, K 28, K 29, K 30, K 31, K 32
Hohlmaß	K 33, K 34, K 35, K 36, K 37, K 38, K 39
Gemischte Aufgaben	K 40, K 41, K 42



Wochenplan für Klasse _____ vom _____

Name _____

<p>Sprachförderung und Lesen</p> 	  		Ablage 1	
<p>Schreiben</p> 	  		Ablage 2	
<p>Mathe 1 2 3 4</p>	  		Ablage 3	
<p>Sachunterricht</p> 	  		Ablage 4	

WOCHENPLAN vom _____



GEWICHTE



Gewichte schätzen

Schätzen

1



Umgang mit Gewichts-
steinen – Abwiegen

Welche Gewichte müssen auf die
Waage?

2



Gewicht durch Ge-
wichtssteine darstellen

Welche Gewichtssteine brauchst du?

3



Gesamtgewicht
berechnen

Wie viel wiegt der Einkauf?

4



Ergänzen zum vollen
Kilo/Tonne

Ergänzen

5



Kommaschreibweise
bei Gewichten

Kommaschreibweise Kilogramm und
Gramm

6



Kommaschreibweise
bei Gewichten

Kommaschreibweise Tonne und
Kilogramm

7



Gewichte
umwandeln

Umwandeln

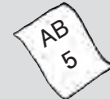
8



Rechengeschichten
mit Gewichten lösen

Geburtstagsparty

9

K 5**Wechselautomat****Das brauchst du:**

- Wechselautomat, Domino

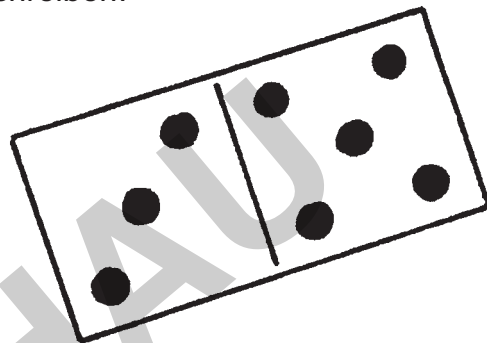
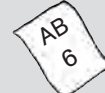
So arbeitest du:

Lege das Domino mit deinem Partner.

Tipp:

Geldwerte kannst du auf verschiedene Arten schreiben:

$$1 \text{ € } 10 \text{ ct} = 1,10 \text{ €} = 110 \text{ ct}$$

**K 6****Geldautomat****Das brauchst du:**

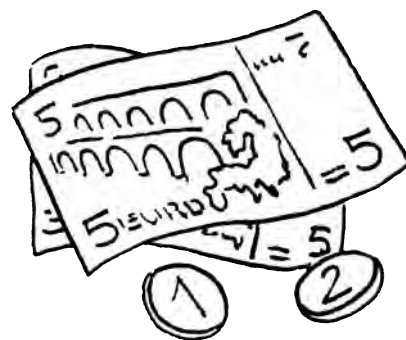
- Aufgabenkarten, Geldautomat

So arbeitest du:

1. Welche Scheine bekommt Frau Huber am Geldautomaten?
2. Legt die passenden Karten aneinander.
3. Kontrolliert auf der Rückseite.

Tipp:

Legt die Beträge mit Rechengeld nach.



Lösung AB 7 d Einkaufsgeschichten



Reicht das Geld? Wie viel bekommt sie zurück?



$$60 \text{ ct} + 60 \text{ ct} + 80 \text{ ct} + 80 \text{ ct} + 80 \text{ ct} + 2,20 \text{ €} + 1,50 \text{ €} + 3,50 \text{ €} = 10,80 \text{ €}$$
$$15,00 \text{ €} - 10,80 \text{ €} = 4,20 \text{ €}$$



Das Geld reicht. Sie bekommt 4,20 € zurück.

Lösung AB 7 e Einkaufsgeschichten

a) Noah kauft sich einen Ball und eine DVD. Er hat 18 € dabei.

- Das Geld reicht.
 Das Geld reicht nicht.

Er muss 21,50 € bezahlen. Es fehlen 3,50 €.

b) Stefanie kauft eine Puppe und ein Buch. Sie hat 30 € dabei.

- Das Geld reicht.
 Das Geld reicht nicht.

Sie bezahlt 28,75 € und bekommt somit 1,25 € zurück.

c) Tom kauft sich ein Spielzeugauto und drei Packungen Aufkleber. Er hat 15 € dabei.



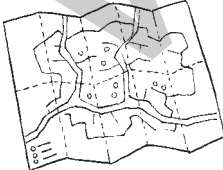
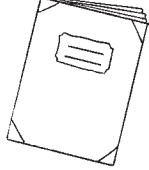

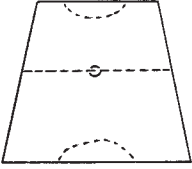
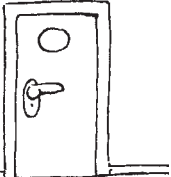

- Das Geld reicht.
 Das Geld reicht nicht.

Er bezahlt 10,20 € und bekommt 4,80 € zurück.

AB 12 b Kommaschreibweise

	Kilometer			Meter			
	H	Z	E	H	Z	E	
55 m					5	5	0,055 km
77 m							
6m							
677 m							
9875 m							
60123 m							
789236 m							
20530 m							
78060 m							
3654 m							
893505 m							
78230 m							
130 m							
42 m							

AB 13 Schätzen, Zuordnungskarten

	35 m		35 cm
	8 km		20 cm
	3,50 m		100 m
	200 cm		25 mm

AB 14a Werkstattgeschichten

Wir bauen ein Baumhaus

Jonas möchte mit seinen Freunden ein Baumhaus bauen. Jede Seitenfläche soll 1,50 m breit sein. Dafür holen sie bei Opa Max passende Bretter, die jeweils 15 cm breit und 1,5 m lang sind. Opa möchte wissen, wie viele Bretter sie brauchen.



Tipp:

Eine Skizze hilft dir.

AB 14b Werkstattgeschichten

Bretter für das Baumhaus

Als die Freunde bei Opa ankommen, fällt Jonas ein, dass sie auch noch ein Dach und einen Boden für das Baumhaus brauchen. Auch hier sind die 15 cm breiten Bretter genau richtig. Das Dach besteht aus zwei Flächen, die jeweils 75 cm breit sind. Der Boden ist 1,5 m breit. Wie viele Bretter brauchen sie noch zusätzlich?



Tipp:

Eine Skizze hilft dir.



	Kilometer			Meter			
	H	Z	E	H	Z	E	
55 m					5	5	0,055 km
77 m					7	7	0,077 km
6 m						6	0,006 km
677 m				6	7	7	0,677 km
9875 m			9	8	7	5	9,875 km
60123 m		6	0	1	2	3	60,123 km
789236 m	7	8	9	2	3	6	789,236 km
20530 m		2	0	5	3	0	20,530 km
78060 m		7	8	0	6	0	78,060 km
3654 m			3	6	5	4	3,654 km
893505 m	8	9	3	5	0	5	893,505 km
78230 m		7	8	2	3	0	78,23 km
140 m				1	4	0	0,140 km
42 m					4	2	0,042 km

Lösung AB 14a Werkstattgeschichten



Wie viele Bretter brauchen sie?



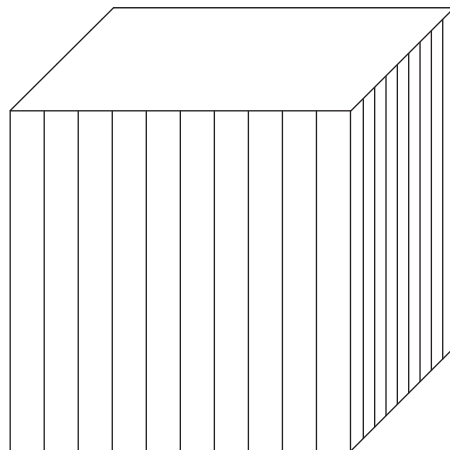
10 Bretter pro Seite, 4 Seiten



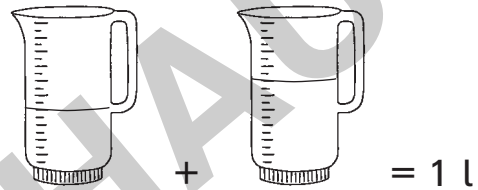
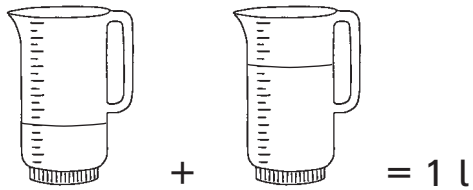
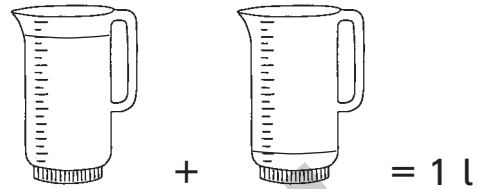
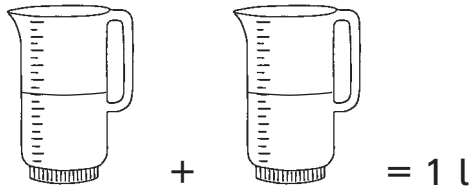
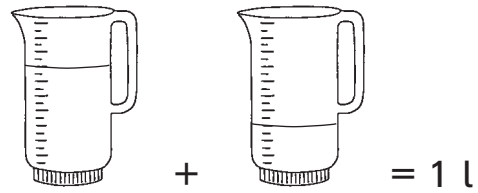
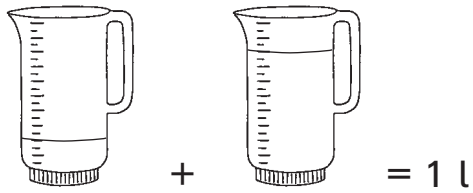
$$10 \cdot 4 = 40$$



Sie brauchen 40 Bretter.



AB 34 Ergänzen zu einem Liter



AB 35 Schätzen



I I L T E



M L L I R

1 l	10 l	500 ml	700 ml	5 l	200 ml	100 l	125 ml	2 ml	1 $\frac{1}{2}$ l

Lösung: Milliliter



**netzwerk
lernen**

Sachbezogene Mathematik – Größen

zur Vollversion

Lösung AB 39 a Lieblingsgetränke



1,5 l

a) $\frac{1}{4}$ l



b) $\frac{1}{8}$ l



Lösung AB 39 b Lieblingsgetränke



Wie viel Milch und wie viele Bananen braucht sie?



$$6 \cdot 230 \text{ ml} = 1380 \text{ ml}$$

$$6 \cdot 1 = 6$$



Sie braucht 1380 ml Milch und sechs Bananen.