

**LS 01** Feste des Christentums im Jahresverlauf erarbeiten

|   |    | Zeitrhythmuswert | Lernaktivitäten   | Material | Kompetenzen   |
|---|----|------------------|---|----------|---|
| 1 | PL | 5'               | L gibt einen Überblick über den Ablauf der bevorstehenden Stunde.   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorwissen aktivieren und verbalisieren</li> <li>- eine Internetrecherche durchführen</li> <li>- Informationen sinnvoll auswählen</li> <li>- zielführend kommunizieren</li> <li>- Ergebnisse strukturieren (Anordnung der Feste im Jahresverlauf)</li> <li>- Rückmeldungen geben und annehmen</li> <li>- Lernplakate erstellen</li> <li>- adressatengerecht präsentieren</li> <li>- Informationen mitschreiben</li> <li>- einen historischen Vergleich (Feste früher und heute) durch generationenübergreifende Kommunikation herstellen</li> </ul> |
| 2 | EA | 20'              | Gegenstände identifizieren und mithilfe einer Internetrecherche kommentieren.   | M1.A1    |   |
| 3 | GA | 10'              | Ergebnisse besprechen, ergänzen und in die richtige zeitliche Reihenfolge bringen.  | M1.A2    |   |
| 4 | PA | 5'               | Überarbeitete Ergebnisse kurz präsentieren, Fragen beantworten, Feedback einholen.  | M1.A3    |   |
| 5 | PL | 5'               | Ein einzelner S präsentiert sein Ergebnis.  |          |   |
| 6 | GA | 25'              | Lernplakat zu zugestemtem Fest gestalten.   | M2.A1    |   |
| 7 | GA | 20'              | Ergebnisse werden im Rahmen von Präsentationen an den einzelnen Fest-Stationen vorgestellt. Notizen dienen der Ergebnissicherung. | M2.A2-3  |   |
| 8 | HA | 15'              | Die Erarbeitung vertiefen: christliche Feste früher und heute.  | M3.A1-3  |   |

**Erläuterungen zur Lernspirale**

**Ziel der Doppelstunde** ist es, Wissenswertes zu den christlichen Festen im Jahresverlauf zu erarbeiten und deren Wandel zu reflektieren.

**Zum Ablauf im Einzelnen:**

Im **1. Arbeitsschritt** erläutert die Lehrperson Ablauf und Ziel der Doppelstunde.

Im **2. Arbeitsschritt** kommentieren die Lernenden mithilfe einer Internetrecherche Gegenstände, die mit christlichen Festen in Verbindung stehen.

Im **3. Arbeitsschritt** tauschen sich die Schüler über ihre Ergebnisse aus, ergänzen diese und nummerieren die sechs Feste entsprechend ihrer zeitlichen Abfolge im Kalenderjahr.

Im **4. Arbeitsschritt** werden die überarbeiteten Ergebnisse einem neuen Lernpartner vorgestellt, dabei sollen auch offene Fragen geklärt werden. Zudem holen die Lernenden eine Rückmeldung zu ihrem Vortrag ein, um diesen für die anschließende Präsentation zu verbessern.

Im **5. Arbeitsschritt** präsentiert ein ausgeloster Schüler das Zwischenergebnis. Ggf. folgen Ergänzungen aus dem Plenum bzw. seitens der Lehrperson. Es schließt sich eine kurze Rückmelderunde zur inhaltlichen und methodischen Qualität der Präsentation an.

Im **6. Arbeitsschritt** werden Lernplakate zu den verschiedenen Festen erarbeitet. Hierfür bietet es sich an, die bisherige Recherche zu vertiefen sowie Bilder hinzuzunehmen. Die Rubrik „Das Fest X in unseren Familien und in unserer Stadt“ ergänzt die Erarbeitung.

Im **7. Arbeitsschritt** werden Stationenpräsentationen durchgeführt, dabei wird ca. fünfmal gewechselt, sodass jede Person einerseits ihre Station vorstellen und andererseits die Informationen der anderen Gruppen hören kann. Das Verfahren ist vergleichbar mit der letzten Phase in einem Gruppenpuzzle: Es wird so oft gewechselt, bis jeder alle Stationen durchlaufen hat. Die Informationen zu den einzelnen Festen werden jeweils stichpunktartig mitgeschrieben.

Im Rahmen der Hausaufgabe (**8. Arbeitsschritt**) notieren die Lernenden die Daten der christlichen Feste im laufenden Kalenderjahr und beurteilen, indem sie ältere Menschen in ihrer Umgebung nach deren Erfahrungen befragen, inwieweit die Feste einem historischen Wandel unterliegen.

**Lösung M1.A1**

- Fasching (Narrenmütze)
- Ostern (Osterkerze und Ostereier)
- Pfingsten (Pfingstrose)
- Erntedankfest (Erntedankfest)
- Advent (Adventskranz)
- Weihnachten (Tannebaum)

**Tipp**


Zu Gunsten einer verstärkten Methoden- bzw. Präsentationsschulung kann den Lernenden für den 4. Arbeitsschritt zusätzlich ein Rückmeldebogen, der einschlägigen Feedbackregeln Rechnung trägt, ausgeteilt werden.

Um den Gruppen im 6. Arbeitsschritt je ein Fest, zu dem sie das Plakat gestalten sollen, zuzuteilen, bietet es sich an Loskarten mit den Begriffen „Weihnachten“, „Erntedank“, „Ostern“, „Fasching“, „Advent“ und „Pfingsten“ zu erstellen.


Klein: Judentum/Christentum Medien

# 01 Feste des Christentums im Jahresverlauf erarbeiten

## Gegenstände zeigen, was Christen feiern

**A1**  Kläre mithilfe einer Recherche im Internet, worum es sich bei den abgebildeten Gegenständen bzw. Symbolen handelt, was sie mit den jeweiligen christlichen Festen zu tun haben und was geschichtlich noch wissenswert ist. Notiere deine Ergebnisse stichwortartig neben den Bildern.

|                       |   |       |
|-----------------------|---|-------|
| <input type="radio"/> |    | _____ |
| <input type="radio"/> |   | _____ |
| <input type="radio"/> |  | _____ |
| <input type="radio"/> |  | _____ |
| <input type="radio"/> |  | _____ |
| <input type="radio"/> |  | _____ |

**A2**  Besprecht und überarbeitet eure Ergebnisse in der Kleingruppe. Bringt am Ende die Bilder in die richtige zeitliche Reihenfolge innerhalb des Kalenderjahres. Nummeriert dazu die Bilder entsprechend von 1 bis 6.




Klein: Judentum/Christentum Medien



Wichtig: auch gegenseitig eure Lösungen, klärt euch gegenseitig auf und stellt eure Präsentation ein: Was ist euch gut gelungen?





## Plakate zu den christlichen Festen gestalten

- A1**  Gestaltet gemeinsam ein informatives und optisch ansprechendes Lernplakat zu dem zugelosten Fest. Verwendet dafür eure bisherigen Ergebnisse und recherchiert weiter im Internet. Gestaltet einen Teil des Plakats zu dem Thema „Das Fest ... in unseren Familien und in unserer Stadt“.
- A2**  Präsentiere deinen Zuhörern an eurer Station das Plakat deiner Gruppe. In der nächsten Runde bist du Zuhörer an der nächsten Station. Es wird solange gewechselt, bis jeder alle Stationen einmal durchlaufen und das Ergebnis seiner Gruppe einmal vorgestellt hat.
- A3**  Notiere, während du die Informationen zu den einzelnen Festen vorgestellt bekommst, Wichtiges stichpunktartig an der richtigen Stelle deines Kalenders.  
Wann findet das Fest statt? Was ist der jeweilige Hintergrund, etc.?

| Januar | Februar | März | April | Mai | Juni | Juli | August | September | Oktober | November | Dezember |
|--------|---------|------|-------|-----|------|------|--------|-----------|---------|----------|----------|
| 1      | 1       | 1    | 1     | 1   | 1    | 1    | 1      | 1         | 1       | 1        | 1        |
| 2      | 2       | 2    | 2     | 2   | 2    | 2    | 2      | 2         | 2       | 2        | 2        |
| 3      | 3       | 3    | 3     | 3   | 3    | 3    | 3      | 3         | 3       | 3        | 3        |
| 4      | 4       | 4    | 4     | 4   | 4    | 4    | 4      | 4         | 4       | 4        | 4        |
| 5      | 5       | 5    | 5     | 5   | 5    | 5    | 5      | 5         | 5       | 5        | 5        |
| 6      | 6       | 6    | 6     | 6   | 6    | 6    | 6      | 6         | 6       | 6        | 6        |
| 7      | 7       | 7    | 7     | 7   | 7    | 7    | 7      | 7         | 7       | 7        | 7        |
| 8      | 8       | 8    | 8     | 8   | 8    | 8    | 8      | 8         | 8       | 8        | 8        |
| 9      | 9       | 9    | 9     | 9   | 9    | 9    | 9      | 9         | 9       | 9        | 9        |
| 10     | 10      | 10   | 10    | 10  | 10   | 10   | 10     | 10        | 10      | 10       | 10       |
| 11     | 11      | 11   | 11    | 11  | 11   | 11   | 11     | 11        | 11      | 11       | 11       |
| 12     | 12      | 12   | 12    | 12  | 12   | 12   | 12     | 12        | 12      | 12       | 12       |
| 13     | 13      | 13   | 13    | 13  | 13   | 13   | 13     | 13        | 13      | 13       | 13       |
| 14     | 14      | 14   | 14    | 14  | 14   | 14   | 14     | 14        | 14      | 14       | 14       |
| 15     | 15      | 15   | 15    | 15  | 15   | 15   | 15     | 15        | 15      | 15       | 15       |
| 16     | 16      | 16   | 16    | 16  | 16   | 16   | 16     | 16        | 16      | 16       | 16       |
| 17     | 17      | 17   | 17    | 17  | 17   | 17   | 17     | 17        | 17      | 17       | 17       |
| 18     | 18      | 18   | 18    | 18  | 18   | 18   | 18     | 18        | 18      | 18       | 18       |
| 19     | 19      | 19   | 19    | 19  | 19   | 19   | 19     | 19        | 19      | 19       | 19       |
| 20     | 20      | 20   | 20    | 20  | 20   | 20   | 20     | 20        | 20      | 20       | 20       |
| 21     | 21      | 21   | 21    | 21  | 21   | 21   | 21     | 21        | 21      | 21       | 21       |
| 22     | 22      | 22   | 22    | 22  | 22   | 22   | 22     | 22        | 22      | 22       | 22       |
| 23     | 23      | 23   | 23    | 23  | 23   | 23   | 23     | 23        | 23      | 23       | 23       |
| 24     | 24      | 24   | 24    | 24  | 24   | 24   | 24     | 24        | 24      | 24       | 24       |
| 25     | 25      | 25   | 25    | 25  | 25   | 25   | 25     | 25        | 25      | 25       | 25       |
| 26     | 26      | 26   | 26    | 26  | 26   | 26   | 26     | 26        | 26      | 26       | 26       |
| 27     | 27      | 27   | 27    | 27  | 27   | 27   | 27     | 27        | 27      | 27       | 27       |
| 28     | 28      | 28   | 28    | 28  | 28   | 28   | 28     | 28        | 28      | 28       | 28       |
| 29     |         | 29   | 29    | 29  | 29   | 29   | 29     | 29        | 29      | 29       | 29       |
|        |         | 30   | 30    | 30  | 30   | 30   |        |           |         |          |          |
|        |         | 31   |       | 31  |      | 31   |        |           |         |          |          |

## Christliche Feste früher und heute

- A1**  Finde heraus, an welchen Daten die folgenden christlichen Feste in diesem Jahr gefeiert werden.
- A2**  Informiere dich bei älteren Menschen in deiner Umgebung, wie die christlichen Feste in Deutschland früher im Vergleich zu heute vorbereitet und gefeiert wurden.

Trage deine Ergebnisse in der Tabelle ein.

| christliches Fest    | früher (mit grober Zeitangabe) | heute |
|----------------------|--------------------------------|-------|
| Fasching<br>_____    |                                |       |
| Ostern<br>_____      |                                |       |
| Pfingsten<br>_____   |                                |       |
| Erntedank<br>_____   |                                |       |
| Advent<br>_____      |                                |       |
| Weihnachten<br>_____ |                                |       |

- A3**  Formuliere eine Schlussfolgerung: Was ist gleich geblieben, was hat sich verändert?

---



---



---



---



---



---



---



---