

| | |
|--|----|
| Wichtige Hinweise | 1 |
| 1. Rechnen bis 20 | 2 |
| 2. Rechnen bis 20 | 4 |
| 3. Rechnen bis 20 | 6 |
| 4. Zahlen bis 100 | 8 |
| 5. Zahlen und einfaches Rechnen bis 100 | 10 |
| 6. Rechnen bis 100 | 12 |
| 7. Rechnen bis 100 | 14 |
| 8. Informationen entnehmen: Diagramme und Tabellen | 16 |
| 9. Flächenformen, Körperformen und Ansichten | 18 |
| 10. Muster, Achsensymmetrie und Flächenformen | 20 |
| 11. Sicher, möglich, unmöglich? Kombinatorik | 22 |
| 12. Einmaleins: Malnehmen | 24 |
| 13. Einmaleins: Teilen | 26 |
| 14. Rechnen bis 100 mit zweistelligen Zahlen | 28 |
| 15. Rechnen mit Geld | 30 |
| 16. Rechnen mit Geld | 32 |
| 17. Einmaleins: Jetzt wird's schwieriger | 34 |
| 18. Einmaleins: Für Könner | 36 |
| 19. Längenmaße | 38 |
| 20. Kalender: Monate, Wochen und Tage | 40 |
| 21. Uhr und Zeit | 42 |
| 22. Quer durch die 2. Klasse | 44 |
| 23. Quer durch die 2. Klasse | 46 |
| | |
| Fachbegriffe – Rechenarten – Rechenregeln – Größen | 49 |
| Tipps zum Lösen von Sachaufgaben (5 Schritte: LUFRA) | 52 |

Herausnehmbarer Lösungsteil und tierische Mathespaßaufgaben nach Seite 26

Hauschka Lernhilfen, Heft 82
 © 2017 Hauschka Verlag
 Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim

Telefon +49 89 1416013
 Fax +49 89 1416015
 E-Mail info@hauschka-verlag.de
www.hauschka-verlag.de

Verfasser: Redaktion Hauschka Verlag
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Gisela Specht, Weßling; Mascha Greune, München
Gestaltung und Layout: Redaktion Hauschka Verlag
Druck: Kessler Druck + Medien GmbH & Co. KG, Bobingen
 Printed in Germany
 ISBN 978-3-88100-0



Liebe Schülerin, lieber Schüler!

„Bin ich fit für den nächsten Mathetest?“ Wahrscheinlich hast du dich das auch schon einmal gefragt. Mit diesem Heft kannst du dich gut vorbereiten: Nimm dir ungefähr **30 Minuten Zeit** und bearbeite einen Test mit Aufgaben, die du gerade in der Schule lernst. Wenn du fertig bist, prüfe noch einmal selbst deine Lösungen, bevor du die Ergebnisse genau mit dem Lösungsteil kontrollierst. Nun kannst du dir für jede Aufgabe Punkte geben und **eine Note für deine Leistung errechnen**. Lass dir dabei von einem Erwachsenen helfen. Sei nicht enttäuscht, wenn einmal etwas nicht so gut klappt: Auch aus Fehlern kannst du lernen! Viel Erfolg beim nächsten Test!

Liebe Eltern!

Tests oder Klassenarbeiten gehören zum Schulalltag dazu. Dieses Abfragen von Wissen und Können ist für die Kinder eine besondere Herausforderung, sodass es für sie eine Beruhigung sein kann, vorher zu Hause einen Übungstest zu schreiben: Mit diesem Heft können die Kinder ihre Rechenfertigkeiten stärken und ihr Verständnis für Text- und Sachaufgaben überprüfen. Die Tests greifen alle lehrplanrelevanten Themen auf und begleiten somit die Kinder durch das ganze Schuljahr.

Hinweise: Nicht immer werden die Aufgaben genau zu dem besprochenen Unterrichtsstoff/Themenbereich passen, denn Lehrerinnen und Lehrer setzen ihre Schwerpunkte zu unterschiedlich. So kann die hier errechnete Note auch nur eine Tendenz aufzeigen. Wenn Ihr Kind vor allem bei Textaufgaben Schwierigkeiten haben sollte, ermutigen Sie es, sich den Lösungsweg im **herausnehmbaren Lösungsteil** genau anzusehen, um so die Struktur einer neuen Aufgabe zu verstehen und sie später bei ähnlichen Aufgaben anwenden zu können. Rechenwege können vielseitig sein. Exemplarisch wird hier **einer** aufgezeigt. Besonders bei Sachaufgaben und Rechenrätseln ist es wichtig, immer **alle Rechenschritte** aufzuschreiben, denn auch Fragen, Zwischenergebnisse und Antworten werden in Tests mit Punkten gewertet.

Am Ende des Heftes gibt es eine **Übersicht zu Fachbegriffen**. Hier können Fachwörter, aber auch Rechenregeln und Größen und ihre Einheiten, die für die Tests bzw. für den Mathematikunterricht im Allgemeinen wichtig sind, nachgeschlagen werden. Anschaulich und mit Beispielen erklärt, lässt sich so eine Verständnislücke schließen.

Auf ein fröhliches und erfolgreiches Schuljahr!

Agnes Spiecker

Sollte Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben haben, empfehle ich Ihnen zusätzlich unsere Lernhilfen:

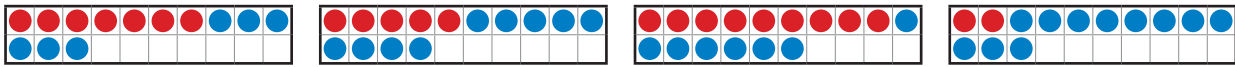
Mathe trainieren – 2. Klasse (Heft 72) und

Mathe trainieren – 1. Klasse (Heft 52).



1. Rechnen bis 20

1 Schreibe zu jedem Kasten eine passende Plusaufgabe und rechne sie aus.


 / 4

2 Ergänze die Reihen in den Zahlenwürmern passend.


 / 5

3 Kleine und große Aufgaben bis 20. Rechne aus und verbinde passend.

| | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| $4 + 5 =$ _____ | $16 + 2 =$ _____ | $8 - 3 =$ _____ | $19 - 5 =$ _____ |
| $7 + 3 =$ _____ | $17 + 3 =$ _____ | $7 - 5 =$ _____ | $19 - 8 =$ _____ |
| $6 + 2 =$ _____ | $11 + 8 =$ _____ | $9 - 8 =$ _____ | $18 - 3 =$ _____ |
| $1 + 8 =$ _____ | $14 + 5 =$ _____ | $9 - 5 =$ _____ | $17 - 5 =$ _____ |

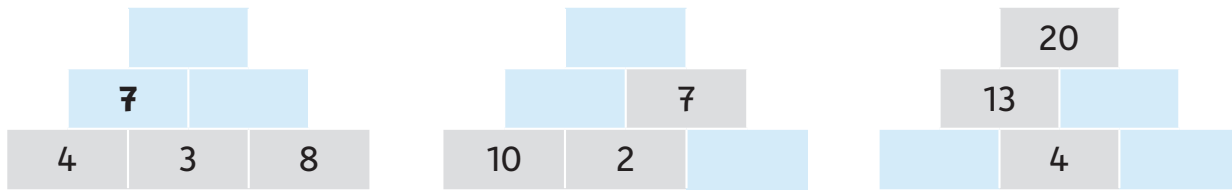
 / 11,5

4 Rechne über die 10. Schrittweise oder im Kopf? Rechne deinen Weg.

| | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| $9 + 5 =$ _____ | $8 + 7 =$ _____ | $6 + 8 =$ _____ |
| $9 + 1 + 4 =$ _____ | _____ | _____ |
| $13 - 4 =$ _____ | $16 - 9 =$ _____ | $12 - 7 =$ _____ |
| $13 - 3 - 1 =$ _____ | _____ | _____ |

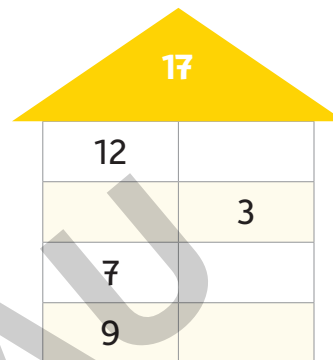
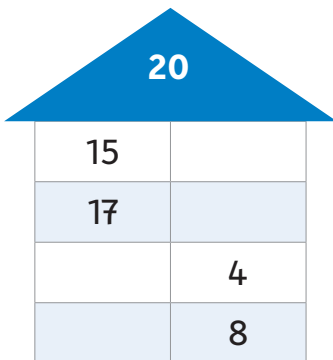
 / 6

5 Rechenmauern: Zwei Steine nebeneinander ergeben die Zahl darüber.



/ 4

6 Zahlenhaus: Zwei Zahlen nebeneinander ergeben zusammen die Zahl im Dach.



/ 6

7 Bilde aus folgenden 3 Zahlen zwei Plusaufgaben und zwei Minusaufgaben.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

/ 4

8 Wer ist wie alt?

Mara: Jahre
 Justus: Jahre
 Lea: Jahre
 Nora: Jahre

/ 4

Von 44,5 Punkten hast du _____ erreicht.

6 Hier siehst du ein Hunderterfeld. Schreibe hinein ...

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| | | 3 | | 5 | | 7 | | 9 | 10 |
| | | | 14 | | | | | | |
| 21 | | | | | | 28 | | | 30 |
| | | 33 | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | 50 |
| | | | | 56 | | | | | |
| 61 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 81 | | | | | | | | | 90 |
| | 92 | | 94 | | 96 | | 98 | | |

mit einem **roten Stift**: alle Zahlen mit **7 Zehnern**.



mit einem **blauen Stift**: die Zahl mit **4 Einern** und **5 Zehnern**.



mit einem **grünen Stift**: die Zahlen **23**, **45**, **67** und **89**.



mit einem **braunen Stift**: die **größte** und die **kleinste** Zahl im Hunderterfeld.


 / 4

7 Welche Zahl steht jeweils genau in der Mitte?


 / 3

8 Welche Zahlen hat sich das Rechenäffchen ausgedacht?

A Die Zahl liegt zwischen 40 und 50. Sie hat genauso viele Zehner wie Einer:

B Die Zahl hat sechs Einer und sieben Zehner:

C Die Zahl ist halb so groß wie die Zahl Hundert:

E Wenn du im Hunderterfeld bei der Zahl 17 startest, erst zwei Schritte nach rechts und dann drei Schritte nach unten gehst, erreichst du meine Zahl:

D Der Nachfolger meiner Zahl ist die 39. Wie heißt die gesuchte Zahl?

 / 5

5 Ergänze auch hier die Lücken.

$88 + \underline{\quad} = 93$

$\underline{\quad} + 4 = 32$

$61 - \underline{\quad} = 59$

$\underline{\quad} - 7 = 46$

$88 + \underline{\quad} = 95$

$\underline{\quad} + 7 = 32$

$61 - \underline{\quad} = 55$

$\underline{\quad} - 5 = 46$

$88 + \underline{\quad} = 97$

$\underline{\quad} + 9 = 32$

$61 - \underline{\quad} = 51$

$\underline{\quad} - 8 = 46$

 / 6

6 Jede Farbe steht immer für die gleiche Zahl. Finde heraus, welche Farbe für welche Zahl steht. Das ist bekannt: jedes rote Feld = 20, jedes grüne Feld = 7.

$20 + 7 = \text{blau}$

$\text{braun} + \text{braun} = \text{rot}$

$\text{rot} + \text{rot} = \text{orange}$

$\text{braun} + \text{blau} = \text{gelb}$

$\text{lila} - \text{grün} = \text{blau}$

$\text{gelb} - \text{grün} = \text{grau}$

 / 3

7 Achtung, manche Ergebnisse stimmen hier nicht! Mache einen Haken (✓) hinter richtige Ergebnisse. Streiche falsche Ergebnisse durch.

$78 + 5 = 83$

$27 + 5 = 23$

$60 - 8 = 51$

$44 - 3 = 31$

$76 + 7 = 85$

$38 + 6 = 32$

$90 - 9 = 81$

$54 - 5 = 49$

$78 + 9 = 87$

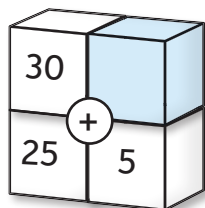
$25 + 7 = 32$

$40 - 7 = 37$

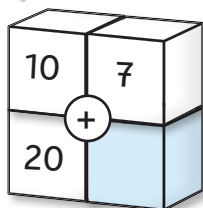
$84 - 8 = 76$

 / 6

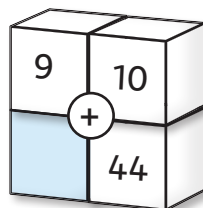
8 Wenn du jeweils die Zahlen auf den 4 Würfeln zusammenzählst, erhältst du die Zahl auf dem Schild darunter. Ergänze die fehlenden Zahlen.



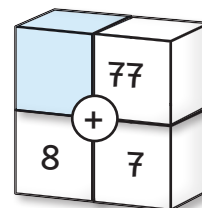
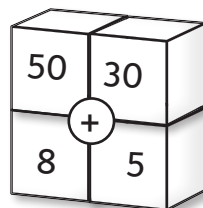
100



42



71



99

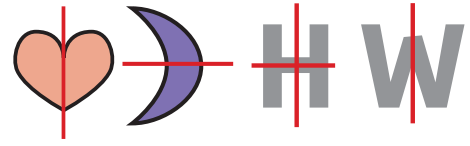
 / 5

Von 44,5 Punkten hast du _____ erreicht.

Fachbegriffe – Rechenarten – Rechenregeln – Größen

Achsensymmetrie

Eine achsensymmetrische Figur kann durch Spiegelung an einer oder mehreren **Symmetrieachsen** mit sich selbst abgebildet werden.



Addition/addieren

Plusrechnung/zusammenzählen, dazuzählen, ergänzen, hinzufügen
 Beispiel: $25 + 48 = 73$ Rechne schrittweise: (siehe auch: → **Rechenstrich**)

$$\begin{array}{r}
 25 + 48 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 25 + 40 + 8 = \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 65 + 8 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 65 + 5 + 3 = \\
 \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\
 70 + 3 = 73
 \end{array}
 \quad \text{oder: }
 \begin{array}{r}
 25 + 48 = \\
 \underline{20 + 40 = 60} \\
 \quad \quad \quad 5 + 8 = 13 \\
 \underline{60 + 13 = 73}
 \end{array}$$

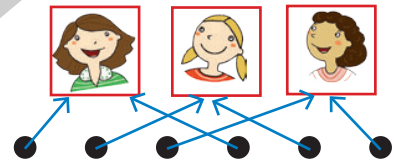
Division/dividieren

Geteiltaufgabe/Teilungsaufgabe/teilen; aufteilen oder verteilen
 Beispiel: $6 : 3 = 2$

aufteilen
6 Punkte sind es insgesamt.
3 Punkte werden in einem Kreis gebündelt, **2 Kreise** entstehen.



verteilen
6 Punkte werden gleichmäßig an **3 Kinder** verteilt. Jedes Kind erhält **2 Punkte**.



Doppelte von

$2 \cdot$ (mit 2 malnehmen)

Einmaleinstabelle

| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

Fache von

z. B. *das 3-Fache von* bedeutet *mit 3 malnehmen* ($3 \cdot \dots$)

Flächenformen



Ein Quadrat ist ein besonderes Rechteck:
 Seine vier Seiten sind gleich lang.