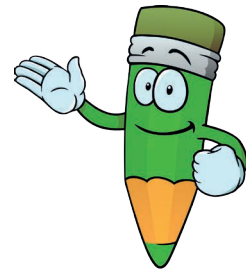


Inhalt

Vorwort	⇨	4
Das große Deutsch-Spiel	⇨	5 - 8
Karten	⇨	8 - 12
Aufgaben und Lösungen	⇨	13 - 80
 Verben mit bestimmten Präpositionen (1)	⇨	13 - 14
 Verben mit bestimmten Präpositionen (2)	⇨	15 - 16
 Präpositionen	⇨	17 - 18
 Gegenteile (Nomen)	⇨	19 - 20
 Gegenteile (Verben)	⇨	21 - 22
 Gegenteile (Adjektive)	⇨	23 - 24
 Beugung von Possessivpronomen	⇨	25 - 26
 Zusammengesetzte Nomen	⇨	27 - 28
 Nomen mit bestimmten Vorsilben	⇨	29 - 30
 Verben mit bestimmten Vorsilben	⇨	31 - 32
 Vom Nomen zum Adjektiv	⇨	33 - 34
 Vom Verb zum Nomen	⇨	35 - 36
 Vom Adjektiv zum Verb	⇨	37 - 38
 Reimwörter (1)	⇨	39 - 40
 Reimwörter (2)	⇨	41 - 42
 Vergleiche (1)	⇨	43 - 44
 Vergleiche (2)	⇨	45 - 46
 Ersatzwörter (1)	⇨	47 - 48
 Ersatzwörter (2)	⇨	49 - 50
 Ersatzwörter (3)	⇨	51 - 52
 Unterbegriffe	⇨	53 - 54
 Oberbegriffe	⇨	55 - 56
 Zu Nomen passende Verben	⇨	57 - 58
 Sätze mit bestimmten Nomen	⇨	59 - 60
 Sätze mit bestimmten Wörtern	⇨	61 - 62
 Wer tut was? (Kurzsätze bilden)	⇨	63 - 64
 Aus Wörtern Sätze bilden	⇨	65 - 66
 Sätze mit bestimmten Anfängen	⇨	67 - 68
 Wörtersuche (Rechtschreibung)	⇨	69 - 70
 Zeichensetzung	⇨	71 - 72
 Wortarten bestimmen (1)	⇨	73 - 74
 Vom Aussagesatz zum Fragesatz	⇨	75 - 76
 Bildung von Fragesätzen	⇨	77 - 78
 Wörter mit mehrfacher Bedeutung	⇨	79 - 80

Vorwort



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

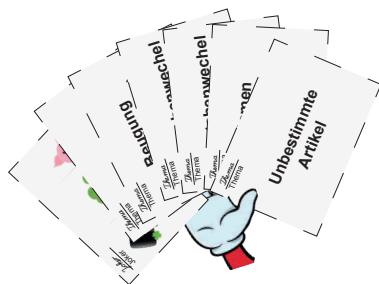
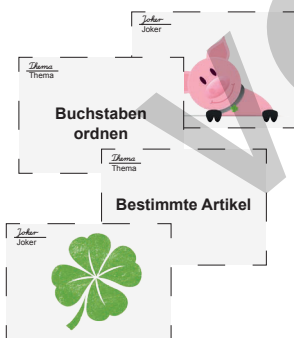
Sie haben sich für „**Das große Deutschtrainings-Spiel**“ entschieden. Dieses Spiel entstand im Laufe meiner langjährigen Tätigkeit als Lehrer und hat sich somit in der Praxis bewährt. Ich setze dieses Spiel oftmals – auch mit unterschiedlichen Variationen – im Unterricht ein, u.a. bei lernschwächeren Schülerinnen und Schülern. Die Resonanz ist positiv. Das vorliegende Spiel beweist: Spielen und Lernen schließen einander nicht aus.

Die Spielvarianten eignen sich bestens zur Vermittlung, Festigung sowie Überprüfung von grundlegenden Kenntnissen in der deutschen Sprache. Sie tragen nicht unwesentlich zu Leistungsverbesserungen bei Schülerinnen und Schülern bei – besonders auch bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund. 34 Themenblätter mit je 25 Aufgaben und variablen Spielregeln werden präsentiert. Darüber hinaus ist auch ein Einsatz zur Vertiefung der Deutschkenntnisse im regulären Unterricht möglich.

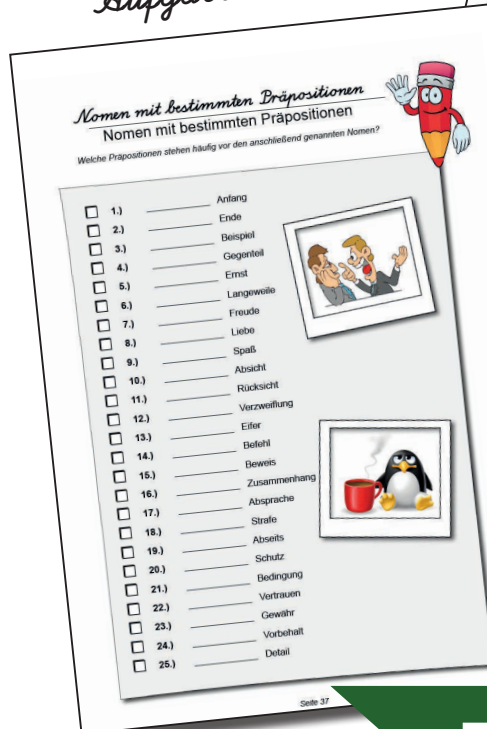
Viel Spaß und Erfolg mit den Materialien wünscht Ihnen

Friedhelm Heitmann

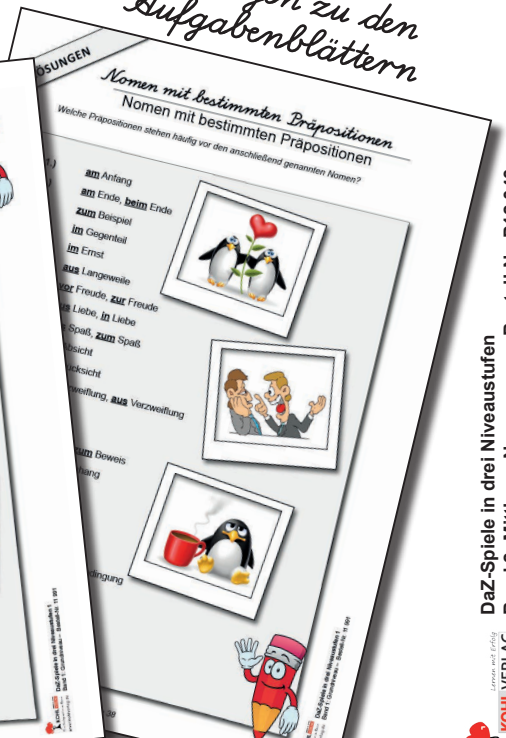
Themenkarten



Aufgabenblätter



Lösungen zu den Aufgabenblättern



Das große Deutschtrainings-Spiel

Papierspiel

Spielerzahl:

2, 3 oder 4 Spieler/Teams je Spiel

Spielmaterialien:

- bis zu 34 Aufgabenblätter mit jeweils 25 Aufgaben
- Tafel mit Magneten (zum Befestigen der Themenkarten an der Tafel)
- Schreibstift und Blanko-Papier (zum Notieren der von den einzelnen Spielern/Teams erzielten Punkte) oder Kreide für die Tafel, eventuell Folienstift
- für die Varianten: projizierendes Medium (OHP, Beamer, Laptop, iPad, Smartphone – je nach technischen Möglichkeiten und Vorlieben)

Themenkarten



Aufgabenblätter



Vorbereitung:

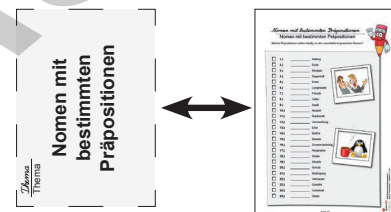
Die Themenkarten werden auf A4- oder A3-Format vergrößert und auf das jeweilige Aufgabenblatt rückseitig kopiert.

Diese Blätter werden zum Spielstart mit der Themenkarten-Seite nach vorne gut sichtbar an der Tafel angebracht.

Die Aufgabenblätter befinden sich folglich nun auf der Rückseite der Themenkarten.

Um sich Arbeit zu ersparen, kann man auch nur die Aufgabenblätter einseitig kopieren und handschriftlich die Themen auf die Rückseite schreiben.

Alternativ kann man nur die Aufgabenblätter kopieren und die Themenkarten nur ausschneiden. So zieht je ein Spieler das Thema im Kartenformat aus der Hand des Spielleiters.



Es ist sinnvoll, die kopierten Themenkarten/ Aufgabenblätter zu laminieren oder in Klarsichthüllen zu stecken. Dann muss später mit einem Folienstift abgehakt werden.

Es empfiehlt sich, zu Beginn nur 9 der 34 Themen auszusuchen und diese an der Tafel anzubringen. Später kann die Anzahl gesteigert werden.

Das große Deutschtrainings-Spiel

Spielregeln: Spielmöglichkeit 1

Zuerst werden Teams gebildet. Die Spieler/Teams müssen nun grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache beweisen. Die Spieler/Teams wechseln sich ab. Team 1 beginnt. Es darf eine Themenkarte auswählen. Danach wird diese Themenkarte umgedreht, es erscheint das Aufgabenblatt.

Der Spielleiter (z.B. Lehrer oder Schüler) nennt die erste Aufgabe. Diese muss nun vom Team mündlich beantwortet werden. Es muss sich zuvor beraten. Es hat das alleinige Antwortrecht, jedoch nur eine Antwort ist möglich.

Die anderen Teams schreiben die Antwort jeweils deutlich auf ein Blatt Papier.

Ansonsten bleiben sie im Hintergrund, sind jedoch bereit. Sie haben eventuell auch noch die Chance, Punkte zu ergattern, falls das Team, das am Zug ist, die falsche Antwort gibt. Ist die Antwort von Team 1 korrekt, erhält dieses einen Punkt. Dieser wird vom Spielleiter notiert.

Antwortet Team 1 nicht oder falsch, halten die restlichen Teams gleichzeitig ihre notierte Antwort hoch, sodass der Spielleiter sie kontrollieren kann. So wird gewährleistet, dass kein Team noch weiterschreibt. Alle hatten die gleiche Zeit zum Antworten. Der Spielleiter kontrolliert. Nun erhalten alle Teams, deren Antwort richtig ist, einen Punkt.

Generell gilt: Team 1 bekommt die Fragen der Reihenfolge nach gestellt. Es hat das alleinige Antwortrecht, solange die Fragen richtig beantwortet werden. Pro richtige Antwort erhält das Team einen Punkt. Die richtig beantworteten Fragen werden zur besseren Übersicht auf dem Aufgabenblatt in den Kästchen abgehakt.

Ist die Antwort falsch, wird das Aufgabenblatt mit der Themenkarte nach vorne zeigend wieder zurückgehängt. Das nächste Team ist an der Reihe und kann nun ebenfalls unter allen Themenkarten wählen und problemlos dort weitermachen, wo die letzte Frage richtig beantwortet wurde.

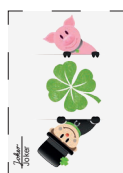
Ist eine Themenkarte komplett abgearbeitet, d.h. wurden alle 25 Fragen beantwortet, wird sie aus dem Spiel genommen.

Spielsieg:

- Wer zuerst die zuvor bestimmte Punktzahl erreicht hat, gewinnt.
- Der Spieler/das Team mit der höchsten Punktzahl gewinnt, wenn alle Themen bearbeitet wurden.



Joker:



Bei allen Spielvarianten möglich: Beantwortet ein Team 25 Fragen hintereinander richtig, erhält es eine Jokerkarte.

Damit hat es das Recht, diese bei Nicht-Beantwortung einer Frage „einzulösen“, sodass es trotzdem einen Punkt erhält und weiterspielen darf.

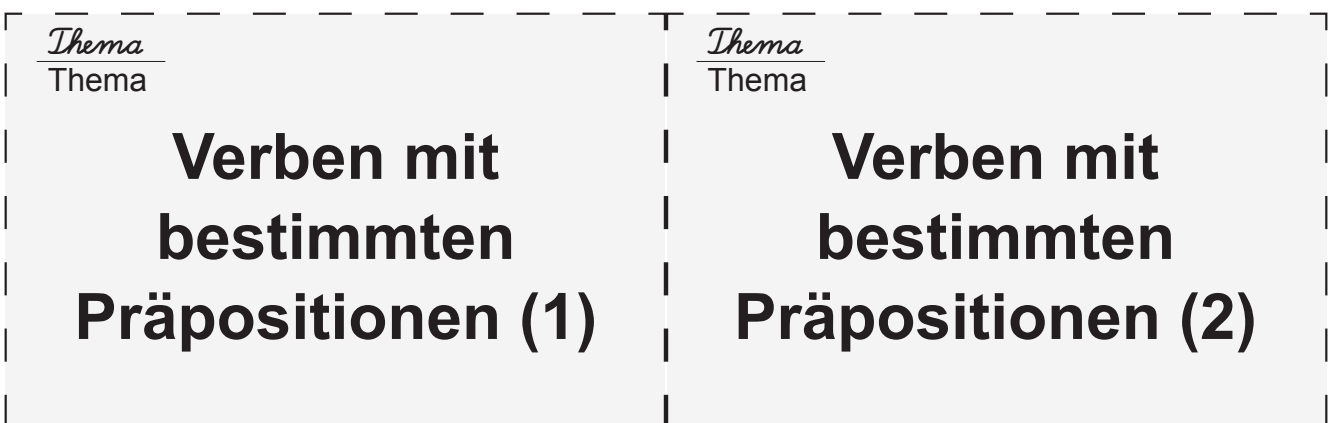
Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht

Die Arbeitsblätter können auch zur Partner-, Gruppen- bzw. Einzelarbeit ausgegeben werden. Die übersichtlichen Lösungsblätter eignen sich bestens zur Selbstkontrolle und somit zum selbstorganisierten Lernen. Die „Wörterkästen“ auf den Seiten 19, 21, 23, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 55 und 79 dienen als Erleichterung und können auch zur Differenzierung abgegeben oder weggeschnitten werden.

Joker-Karten



Themenkarten



Themenkarten

Thema
Thema

**Vom Nomen
zum
Adjektiv**

Thema
Thema

**Vom Verb
zum
Nomen**

Thema
Thema

**Vom Adjektiv
zum
Verb**

Thema
Thema

**Reimwörter
(Nomen)**

Thema
Thema

**Reimwörter
(Verben)**

Thema
Thema

Vergleiche (1)

Thema
Thema

Vergleiche (2)

Thema
Thema

**Ersatzwörter –
Synonyme
(Adjektive, Adverbien,
Konjunktionen)**



Verben mit bestimmten Präpositionen (1)

Verben mit bestimmten Präpositionen (1)



Welche Präpositionen (= Verhältniswörter) folgen auf die Verben?

- | | | | |
|------|--------------------|---|-------|
| 1.) | achten | ⇒ | _____ |
| 2.) | antworten | ⇒ | _____ |
| 3.) | sich ärgern | ⇒ | _____ |
| 4.) | sich aufregen | ⇒ | _____ |
| 5.) | sich bedanken | ⇒ | _____ |
| 6.) | sich beklagen | ⇒ | _____ |
| 7.) | sich bewerben | ⇒ | _____ |
| 8.) | bitten | ⇒ | _____ |
| 9.) | denken | ⇒ | _____ |
| 10.) | sich entschuldigen | ⇒ | _____ |
| 11.) | sich erinnern | ⇒ | _____ |
| 12.) | sich freuen | ⇒ | _____ |
| 13.) | sich gewöhnen | ⇒ | _____ |
| 14.) | glauben | ⇒ | _____ |
| 15.) | hoffen | ⇒ | _____ |
| 16.) | sich informieren | ⇒ | _____ |
| 17.) | sich interessieren | ⇒ | _____ |
| 18.) | sich kümmern | ⇒ | _____ |
| 19.) | protestieren | ⇒ | _____ |
| 20.) | sprechen | ⇒ | _____ |
| 21.) | stimmen | ⇒ | _____ |
| 22.) | trauern | ⇒ | _____ |
| 23.) | verlieben | ⇒ | _____ |
| 24.) | vorbereiten | ⇒ | _____ |
| 25.) | warten | ⇒ | _____ |

VORSCHAU

Verben mit bestimmten Präpositionen (1)

Verben mit bestimmten Präpositionen (1)

Welche Präpositionen (= Verhältniswörter) folgen auf die Verben?

- | | | | |
|------|--------------------|---|-----------------|
| 1.) | achten | ⇒ | <u>auf</u> |
| 2.) | antworten | ⇒ | <u>auf</u> |
| 3.) | sich ärgern | ⇒ | <u>über</u> |
| 4.) | sich aufregen | ⇒ | <u>über</u> |
| 5.) | sich bedanken | ⇒ | <u>für</u> |
| 6.) | sich beklagen | ⇒ | <u>über</u> |
| 7.) | sich bewerben | ⇒ | <u>um</u> |
| 8.) | bitten | ⇒ | <u>um</u> |
| 9.) | denken | ⇒ | <u>an</u> |
| 10.) | sich entschuldigen | ⇒ | <u>für</u> |
| 11.) | sich erinnern | ⇒ | <u>an</u> |
| 12.) | sich freuen | ⇒ | <u>auf/über</u> |
| 13.) | sich gewöhnen | ⇒ | <u>an</u> |
| 14.) | glauben | ⇒ | <u>an</u> |
| 15.) | hoffen | ⇒ | <u>auf</u> |
| 16.) | sich informieren | ⇒ | <u>über</u> |
| 17.) | sich interessieren | ⇒ | <u>für</u> |
| 18.) | sich kümmern | ⇒ | <u>um</u> |
| 19.) | protestieren | ⇒ | <u>gegen</u> |
| 20.) | sprechen | ⇒ | <u>über/mit</u> |
| 21.) | stimmen | ⇒ | <u>für</u> |
| 22.) | trauern | ⇒ | <u>um</u> |
| 23.) | verlieben | ⇒ | <u>in</u> |
| 24.) | vorbereiten | ⇒ | <u>auf</u> |
| 25.) | warten | ⇒ | <u>auf</u> |



Gegenteile (Nomen)

Gegenteile (Nomen)

Ergänze die Gegenteile der Nomen.

- 1.) Das Gegenteil von Bruder ist **Schwester**.
- 2.) Das Gegenteil von Mädchen ist **Junge**.
- 3.) Das Gegenteil von Frau ist **Mann**.
- 4.) Das Gegenteil von Lehrer ist **Schüler**.
- 5.) Das Gegenteil von Sommer ist **Winter**.
- 6.) Das Gegenteil von Frühling ist **Herbst**.
- 7.) Das Gegenteil von Tag ist **Nacht**.
- 8.) Das Gegenteil von Mittag ist **Mitternacht**.
- 9.) Das Gegenteil von Morgen ist **Abend**.
- 10.) Das Gegenteil von Wasser ist **Land**.
- 11.) Das Gegenteil von Berg ist **Tal**.
- 12.) Das Gegenteil von Dorf ist **Stadt**.
- 13.) Das Gegenteil von Liebe ist **Hass**.
- 14.) Das Gegenteil von Pech ist **Glück**.
- 15.) Das Gegenteil von Spaß ist **Ernst**.
- 16.) Das Gegenteil von Schatten ist **Licht**.
- 17.) Das Gegenteil von Mitte ist **Rand**.
- 18.) Das Gegenteil von Zwerg ist **Riese**.
- 19.) Das Gegenteil von Krieg ist **Frieden**.
- 20.) Das Gegenteil von Tod ist **Geburt/Leben**.
- 21.) Das Gegenteil von Stärke ist **Schwäche**.
- 22.) Das Gegenteil von Lüge ist **Wahrheit**.
- 23.) Das Gegenteil von Heirat ist **Scheidung**.
- 24.) Das Gegenteil von Freizeit ist **Arbeit**.
- 25.) Das Gegenteil von Anfang ist **Ende**.



Gegenteile (Verben)

Gegenteile (Verben)

Ergänze die Gegenteile der Verben.



- 1.) Das Gegenteil von weinen ist _____.
- 2.) Das Gegenteil von lieben ist _____.
- 3.) Das Gegenteil von einschlafen ist _____.
- 4.) Das Gegenteil von sitzen ist _____.
- 5.) Das Gegenteil von aufstehen ist _____.
- 6.) Das Gegenteil von fragen ist _____.
- 7.) Das Gegenteil von verbieten ist _____.
- 8.) Das Gegenteil von bitten ist _____.
- 9.) Das Gegenteil von reden ist _____.
- 10.) Das Gegenteil von schreien ist _____.
- 11.) Das Gegenteil von geben ist _____.
- 12.) Das Gegenteil von wegbringen ist _____.
- 13.) Das Gegenteil von festhalten ist _____.
- 14.) Das Gegenteil von öffnen ist _____.
- 15.) Das Gegenteil von säubern ist _____.
- 16.) Das Gegenteil von abfahren ist _____.
- 17.) Das Gegenteil von angreifen ist _____.
- 18.) Das Gegenteil von sich erinnern ist _____.
- 19.) Das Gegenteil von geheim halten ist _____.
- 20.) Das Gegenteil von vertrauen ist _____.
- 21.) Das Gegenteil von sich vertragen ist _____.
- 22.) Das Gegenteil von gewinnen ist _____.
- 23.) Das Gegenteil von tadeln ist _____.
- 24.) Das Gegenteil von steigen ist _____.
- 25.) Das Gegenteil von schwitzen ist _____.

ankommen – antworten – aufwachen – befehlen – beschmutzen – erlauben
– fallen – flüstern – frieren – hassen – holen/herbringen – lachen – loben –
loslassen – misstrauen – nehmen – schließen – schweigen – sich setzen/sich
setzen – stehen – streiten – vergessen – verlieren

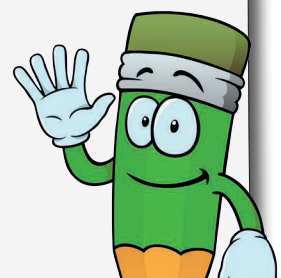


Gegenteile (Verben)

Gegenteile (Verben)

Ergänze die Gegenteile der Verben.

- 1.) Das Gegenteil von weinen ist lachen.
- 2.) Das Gegenteil von lieben ist hassen.
- 3.) Das Gegenteil von einschlafen ist aufwachen.
- 4.) Das Gegenteil von sitzen ist stehen.
- 5.) Das Gegenteil von aufstehen ist sich setzen/sich hinlegen.
- 6.) Das Gegenteil von fragen ist antworten.
- 7.) Das Gegenteil von verbieten ist erlauben.
- 8.) Das Gegenteil von bitten ist befehlen.
- 9.) Das Gegenteil von reden ist schweigen.
- 10.) Das Gegenteil von schreien ist flüstern.
- 11.) Das Gegenteil von geben ist nehmen.
- 12.) Das Gegenteil von wegbringen ist holen/herbringen.
- 13.) Das Gegenteil von festhalten ist loslassen.
- 14.) Das Gegenteil von öffnen ist schließen.
- 15.) Das Gegenteil von säubern ist beschmutzen.
- 16.) Das Gegenteil von abfahren ist ankommen.
- 17.) Das Gegenteil von angreifen ist verteidigen.
- 18.) Das Gegenteil von sich erinnern ist vergessen.
- 19.) Das Gegenteil von geheim halten ist verraten.
- 20.) Das Gegenteil von vertrauen ist misstrauen.
- 21.) Das Gegenteil von sich vertragen ist streiten.
- 22.) Das Gegenteil von gewinnen ist verlieren.
- 23.) Das Gegenteil von tadeln ist loben.
- 24.) Das Gegenteil von steigen ist fallen.
- 25.) Das Gegenteil von schwitzen ist frieren.



Zu Nomen passende Verben

Zu Nomen passende Verben

Verben gesucht: Schreibe je Zeile möglichst drei Verben auf, die die genannten Personen oder Gegenstände tun können. Verwende jedes Verb nur einmal.

- 1.) Frauen: tanzen, lachen, unterhalten sich
- 2.) Männer: laufen, diskutieren, freuen sich
- 3.) Kinder: spielen, lachen, singen
- 4.) Schüler: lernen, schreiben, rechnen
- 5.) Lehrer: unterrichten, korrigieren, benoten
- 6.) Polizisten: kontrollieren, verfolgen, schützen
- 7.) Feuerwehrleute: löschen, retten, bekämpfen
- 8.) Ärzte: untersuchen, operieren, verschreiben
- 9.) Gärtner: pflanzen, gießen, mähen
- 10.) Hunde: bellen, beißen, jagen
- 11.) Katzen: miauen, kratzen, schnurren
- 12.) Pferde: galoppieren, wiehern, traben
- 13.) Vögel: fliegen, zwitschern, kreischen
- 14.) Blumen: wachsen, verschönern, welken
- 15.) Autos: fahren, rasen, überholen
- 16.) Schiffe: schippern, kentern, schaukeln
- 17.) Flugzeuge: fliegen, landen, heben ab
- 18.) Maschinen: laufen, funktionieren, stellen her (=produzieren)
- 19.) Bälle: rollen, prallen, bleiben liegen
- 20.) Feuer: brennt, lodert, glüht
- 21.) Wasser: fließt, strömt, tropft
- 22.) Eis: bricht, taut, schmilzt
- 23.) Schnee: rieselt, fällt, liegt
- 24.) Wind: weht, pfeift, bläst
- 25.) Sonne: scheint, strahlt, wärmt



Sätze bilden – Nomen

Sätze bilden – Nomen



Denke dir sinnvolle Sätze aus, in denen die nachfolgenden Nomen vorkommen.

- 1.) Apfel ⇒ _____
- 2.) Bett ⇒ _____
- 3.) Clown ⇒ _____
- 4.) Dieb ⇒ _____
- 5.) Euro ⇒ _____
- 6.) Film ⇒ _____
- 7.) Glück ⇒ _____
- 8.) Hexe ⇒ _____
- 9.) Insel ⇒ _____
- 10.) Juli ⇒ _____
- 11.) Klasse ⇒ _____
- 12.) Lied ⇒ _____
- 13.) Mut ⇒ _____
- 14.) Nachbar ⇒ _____
- 15.) Ozean ⇒ _____
- 16.) Polizei ⇒ _____
- 17.) Quark ⇒ _____
- 18.) Regen ⇒ _____
- 19.) Schatz ⇒ _____
- 20.) Trick ⇒ _____
- 21.) Uhr ⇒ _____
- 22.) Verkehr ⇒ _____
- 23.) Woche ⇒ _____
- 24.) Zoo ⇒ _____
- 25.) Zug ⇒ _____



Aus Wörtern Sätze bilden

Aus Wörtern Sätze bilden

Ordne die jeweiligen Wörter zu sinnvollen Aussagesätzen. Zum Teil sind mehrere Satzstellungen möglich.



- 1.) der – bellt – Hund
- 2.) Telefon – das – klingelt
- 3.) lernt – Mädchen – das
- 4.) ist – heiß – es
- 5.) mir – dies – gefällt
- 6.) höre – zu – ich
- 7.) Mann – Fahrrad – der – fährt
- 8.) Fußball – Kinder – einige – spielen
- 9.) schaue – abends – Fernsehen – ich
- 10.) laut – Lehrerin – die – spricht
- 11.) Streit – Schüler – zwei – haben
- 12.) Briefträgerin – Post – die – bringt
- 13.) es – Tür – der – an – klopft
- 14.) sollen – Unterricht – aufpassen – wir – im
- 15.) Mittagessen – das – schon – fertig – ist
- 16.) Schwimmen – zum – ich – heute – gehe
- 17.) die – bald – unter – Sonne – geht
- 18.) regnen – es – plötzlich – beginnt – zu
- 19.) der – stehen – drei – auf – Straße – Polizisten
- 20.) sich – dort – ereignet – hat – Unfall – ein
- 21.) und – unterhalten – Frauen – mehrere – Männer – sich
- 22.) Autos – sind – zwei – beschädigt – wenig – ein
- 23.) keine – zum – es – Glück – Verletzten – gibt
- 24.) wieder – bald – die – frei – Straße – ist
- 25.) schnell – manche – zu – viel – Autofahrer – leider – fahren

