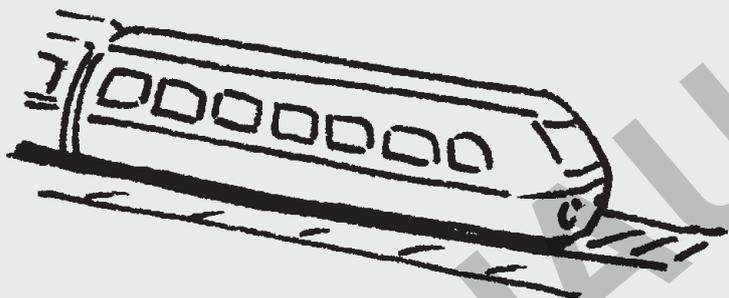




ADDITION/SUBTRAKTION: IM ZUG

Im ICE von Frankfurt nach Hamburg befinden sich insgesamt 1 000 Menschen. Davon sind 712 Erwachsene. An der ersten Haltestelle steigen 62 Kinder und 305 Erwachsene aus, 49 Kinder und 272 Erwachsene steigen ein.

Wie viele Kinder befinden sich nun im Zug?



ADDITION/SUBTRAKTION: IM ZUG

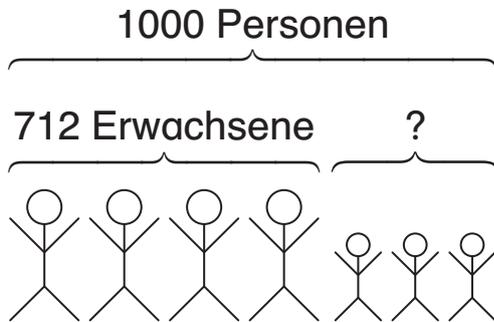
Lies dir den Text ganz genau durch.
Unterstreiche mit einem Textmarker alle wichtigen Informationen, die du für die Beantwortung der Frage benötigst:

Im ICE von Frankfurt nach Hamburg befinden sich insgesamt 1 000 Menschen. Davon sind 712 Erwachsene. An der ersten Haltestelle steigen 62 Kinder und 305 Erwachsene aus, 49 Kinder und 272 Erwachsene steigen ein.



ADDITION/SUBTRAKTION: IM ZUG

Diese Skizze kann dir bei deiner Lösung helfen:



– 62 Kinder
+ 49 Kinder



ADDITION/SUBTRAKTION: IM ZUG

Hier findest du eine Rechenanleitung, wie du zu einer Lösung gelangst:
Berechne zunächst, wie viele Kinder im Zug sitzen.

$$1000 - 712 = \underline{\quad\quad}$$

Subtrahiere von diesem Ergebnis die Anzahl der Kinder, die an der ersten Haltestelle aussteigen und addiere die Anzahl der Kinder, die einsteigen.

$$\underline{\quad\quad} - 62 + 49 = \underline{\quad\quad}$$



ADDITION/SUBTRAKTION: IM ZUG

Rechnung:

$$1\ 000 - 712 = 288$$

$$288 - 62 = 226$$

$$226 + 49 = 275$$

Antwort:

275 Kinder befinden sich noch im Zug.

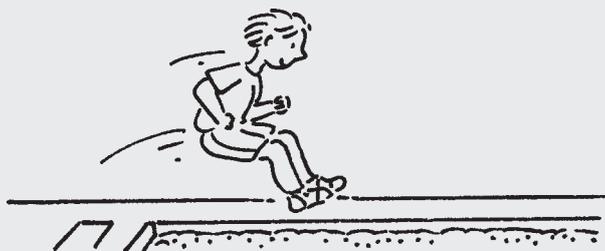


LÄNGENMASSE: WEITSPRUNG

Bei den Bundesjugendspielen springt Simon 2,50 m weit. Hanna springt 27 cm weniger weit und Ali springt 123 cm weiter als die Hälfte von Simons Weite. Klara hat vergessen, wie weit sie gesprungen ist. Alle zusammen sind genau 904 cm weit gesprungen.

Wie weit ist Klara gesprungen?

Welchen Platz unter den vier Kindern belegt sie?





LÄNGENMASSE: WEITSPRUNG

Bedenke:

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

→ Beispiel:

$$2,50 \text{ m} = 250 \text{ cm}$$

Das Rechnen fällt dir leichter, wenn du alle Längen in cm umrechnest.



LÄNGENMASSE: WEITSPRUNG

Diese Informationen sind wichtig für deine Rechnung:

Simon: $2,50 \text{ m} = 250 \text{ cm}$

Hanna: 27 cm weniger als Simon

Ali: 123 cm mehr als die Hälfte von Simons Weite

Klara: ?



LÄNGENMASSE: WEITSPRUNG

Hannas und Alis Weiten wurden schon für dich berechnet:

Hanna: $250 \text{ cm} - 27 \text{ cm} = 223 \text{ cm}$

Ali: $250 \text{ cm} : 2 = 125 \text{ cm}$
 $125 \text{ cm} + 123 \text{ cm} = 248 \text{ cm}$



LÄNGENMASSE: WEITSPRUNG

Rechnung:

Simon: $2,50 \text{ m} = 250 \text{ cm}$

Hanna: $2,50 \text{ m} - 27 \text{ cm} =$
 $250 \text{ cm} - 27 \text{ cm} = 223 \text{ cm}$

Ali: $2,50 \text{ m} : 2 =$
 $250 \text{ cm} : 2 = 125 \text{ cm}$
 $125 \text{ cm} + 123 \text{ cm} = 248 \text{ cm}$

Klara: $904 \text{ cm} - 248 \text{ cm} - 223 \text{ cm} - 250 \text{ cm} = 183 \text{ cm}$
 $183 \text{ cm} = 1,83 \text{ m}$

$250 \text{ cm} > 248 \text{ cm} > 223 \text{ cm} > 183 \text{ cm}$

Simon > Ali > Hanna > Klara

Antwort:

Klara ist 1,83 m weit gesprungen und belegt damit den vierten Platz.



GELDBETRÄGE: FAHRRADKAUF

Oma kauft ihrer Enkelin ein großes Fahrrad mit Gangschaltung und dem jüngeren Bruder ein kleines Fahrrad.

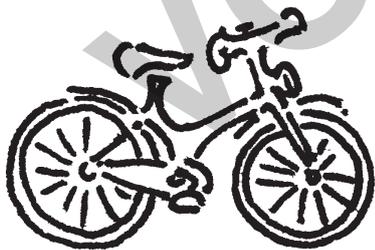
Das kleine Fahrrad ist 30 Euro günstiger als das größere. Oma zahlt insgesamt 300 Euro.

Berechne die Preise der beiden Fahrräder.

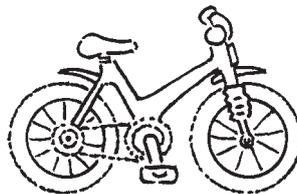


GELDBETRÄGE: FAHRRADKAUF

Diese Skizze gibt dir einen Überblick:



+



= 300 €

kostet 30 € weniger