

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Übersicht über die Lernziele und das zielführende Training	5
1 Subjekt (Satzgegenstand) und Prädikat (Satzaussage)	
Merkblatt 1 Subjekt und Prädikat	6
Vortest 1 Subjekt und Prädikat	7
Training 1 Subjekt und Prädikat	9
Training 1A Das Subjekt ist ein Namenwort (Nomen) oder ein Fürwort (Pronomen)	10
Training 1B Das Subjekt besteht aus einem oder mehreren Wörtern	13
Training 1C Das Subjekt steht am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Satzes	14
Training 1D Das Prädikat ist ein Tuwort (Verb)	16
Training 1E Subjekt und Prädikat – wo stehen sie im Satz?	17
2 Objekt (Satzergänzung)	
Merkblatt 2 Objekt	21
Vortest 2 Objekt	22
Training 2 Objekt	23
Training 2A Akkusativ-Objekt – Fragen: Wen? Was?	24
Training 2B Dativ-Objekt – Frage: Wem?	27
Training 2C Akkusativ-Objekt und Dativ-Objekt bestimmen	30
3 Adverbiale Bestimmung (Umstandsbestimmung)	
Merkblatt 3 Adverbiale Bestimmung	31
Vortest 3 Adverbiale Bestimmung	32
Training 3 Adverbiale Bestimmung	34
Training 3A Adverbiale Bestimmung der Zeit	35
Training 3B Adverbiale Bestimmung des Ortes	38
Training 3C Adverbiale Bestimmung des Grundes	41
Training 3D Adverbiale Bestimmung der Art und Weise	42
Training 3E Adverbiale Bestimmung der Zeit, des Ortes, des Grundes, der Art und Weise	44
4 Satzgefüge, Satzarten, Satzzeichen	
Merkblatt 4 Satzgefüge, Satzarten, Satzzeichen	45
Vortest 4 Satzgefüge, Satzarten, Satzzeichen	46
Training 4 Satzgefüge, Satzarten, Satzzeichen	48
Training 4A Haupt- und Nebensätze erkennen	50
Training 4B Haupt- und Nebensätze bilden	53
Training 4C Satzzeichen am Ende des Satzes	55
Training 4D Kommas in Aufzählungen	57
5 Vermischte Übungen	58
6 Lernkontrolle	
Basisaufgaben	71
Zusatzaufgaben I	73
Zusatzaufgaben II	74

Zusatzmaterial

Alle Arbeitsmaterialien inklusive Lösungsseiten im veränderbaren Word-Format



netzwerk
lernen

Materialien für die Lernaktivitätentraining: Satzlehre
© Persen Verlag

zur Vollversion

Übersicht über die Lernziele und das zielführende Training

1 Subjekt (Satzgegenstand) und Prädikat (Satzaussage)

Lernziel: *Ich erkenne in vorgegebenen Sätzen das Subjekt und das Prädikat und kann dies in Übungen anwenden.*

- 1A Das Subjekt beantwortet die Frage: Wer oder was tut etwas?
Das Subjekt ist ein Nomen (Nomen) oder ein Fürwort (Pronomen).
- 1B Das Subjekt besteht aus einem Wort oder mehreren Wörtern.
- 1C Das Subjekt kann am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Satzes stehen.
- 1D Das Prädikat beantwortet die Fragen: Was tut jemand (das Subjekt)? Was geschieht?
Das Prädikat ist ein Tuwort (Verb).
Das Prädikat kann aus einem Wort oder mehreren Wörtern bestehen.
- 1E Jeder Satz besteht aus einem Subjekt und aus einem Prädikat.
Das Subjekt kann am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Satzes stehen.
Das Prädikat ist in Aussagesätzen immer das 2. Satzglied.

2 Objekt (Satzergänzung)

Lernziel: *Ich erkenne in vorgegebenen Sätzen das Dativ- und das Akkusativ-Objekt und kann dies in Übungen anwenden.*

- 2A Das Akkusativ-Objekt beantwortet die Fragen: Wen? Was?
Das Objekt bezieht sich immer auf das Prädikat (Tuwort/Verb).
- 2B Das Dativ-Objekt beantwortet die Frage: Wem?
Das Objekt kann ein Nomen (Nomen), eine Nomenwortgruppe oder ein Fürwort (Pronomen) sein.
Das Objekt bezieht sich immer auf das Prädikat (Tuwort/Verb).
- 2C Das Akkusativ-Objekt beantwortet die Fragen: Wen? Was?
Das Dativ-Objekt beantwortet die Frage: Wem?

3 Adverbiale Bestimmung (Umstandsbestimmung)

Lernziel: *Ich erkenne in vorgegebenen Sätzen die adverbiale Bestimmung der Zeit, des Ortes, des Grundes und der Art und Weise und kann sie zuordnen.*

- 3A Die adv. Bestimmung der Zeit beantwortet die Fragen: Wann? Wie lange? Wie oft?
Seit wann?
- 3B Die adv. Bestimmung des Ortes beantwortet die Fragen: Wo? Woher? Wohin?
- 3C Die adv. Bestimmung des Grundes beantwortet die Fragen: Warum? Weshalb? Wieso?
- 3D Die adv. Bestimmung der Art und Weise beantwortet die Fragen: Wie? Womit?
Wie sehr?
- 3E Die adv. Bestimmung gibt an, wann, wo, warum und wie etwas geschieht.

4 Satzgefüge, Satzarten, Satzzeichen

Lernziel: *Ich kann Haupt- und Nebensätze unterscheiden. Ich wende Satzzeichen am Ende des Satzes sowie Kommas bei Aufzählungen richtig an.*

- 4A Haupt- und Nebensätze erkennen:
Sätze können aus Haupt- und Nebensätzen bestehen.
Ein Hauptsatz kann allein stehen.
Der Nebensatz hängt vom Hauptsatz ab.
Im Hauptsatz ist das Prädikat in der Regel das 2. Satzglied.
Im Nebensatz steht das Prädikat in der Regel an letzter Stelle.
- 4B Haupt- und Nebensätze bilden.
- 4C Am Ende des Satzes steht immer ein Punkt, Ausrufezeichen oder Fragezeichen.
Der Aussagesatz endet mit einem Punkt.
Bei einem Fragesatz steht das Prädikat am Anfang. Er endet mit einem Fragezeichen.
- 4D Bei Aufzählungen steht ein Komma (anstelle von „und“).





Das Subjekt (Satzgegenstand) und das Prädikat (Satzaussage)

Jeder Satz besteht aus einem **Subjekt** und aus einem **Prädikat**.

Das **Subjekt** beantwortet die Frage: **Wer** oder **was** tut etwas?

Das **Prädikat** beantwortet die Fragen: **Was tut** jemand (das Subjekt)? **Was geschieht?**

- Das Subjekt ist ein Nomen (Nomen) oder ein Fürwort (Pronomen).
- Das Subjekt kann aus einem Wort oder mehreren Wörtern bestehen.
- Das Subjekt kann am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Satzes stehen.
- Das Prädikat ist ein Tuwort (Verb).
- Das Prädikat kann aus einem Wort oder mehreren Wörtern bestehen.
- Das Prädikat ist in Aussagesätzen immer das 2. Satzglied.

So findest du das Subjekt und das Prädikat in einem Satz:

1. Lies den Satz.

Der stolze Löwe zeigt seine lange und dunkle Mähne.

2. **Suche das Tuwort (Verb)** → *zeigt*

3. **Suche das Subjekt:**

Frage: Wer oder was tut das, was das Tuwort aussagt?

„Wer zeigt?“ → *Der stolze Löwe*

4. Jetzt hast du das Subjekt bestimmt.

Der stolze Löwe zeigt seine lange und dunkle Mähne.

5. **Suche das Prädikat:**

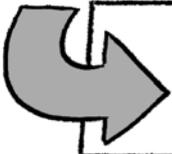
Frage: Was tut das Subjekt?

„Was tut der stolze Löwe?“ → *Er zeigt.*

6. Jetzt hast du das Prädikat bestimmt.

Der stolze Löwe zeigt seine lange und dunkle Mähne.

1 Subjekt und Prädikat



Ich erkenne in vorgegebenen Sätzen das Subjekt und das Prädikat und kann dies in Übungen anwenden.

Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt.

1A

Der Löwe ist ein Raubtier.

Er lebt in Afrika und in Asien.

Die Mähne ist ein Merkmal des Löwenmännchens.



1B

Besonders lange und dunkle Mähnen sind ein Zeichen von Kraft und Stärke.

Löwen gehören zu den größten Katzenarten.

Das gelblich gefärbte Fell des Löwen ist auf der Bauchseite heller.



1C

Zu den Beutetieren des Löwen gehören auch Antilopen und Zebras.

Im Zoo kann die Lebensdauer des Löwen bis zu 20 Jahre betragen.

In freier Wildbahn leben heute noch 16.000 bis 30.000 Löwen.



netzwerk

lernen
Mantel, 2012
© Persen Verlag

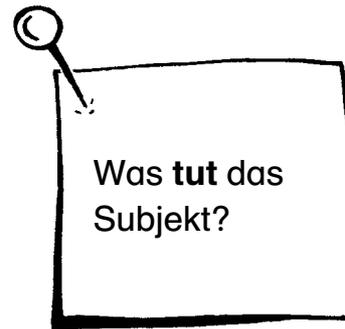
zur Vollversion



1 Subjekt und Prädikat

1D Unterstreiche in jedem Satz das Prädikat.

Die Elefanten bilden eine Familie der Rüsseltiere.
Elefanten sind die größten noch lebenden Landtiere.
Bei der Geburt kann ein Kalb schon 100 Kilogramm wiegen.



1E ① Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt schwarz und das Prädikat rot.

Im Vergleich zum Elefanten ist der Löwe klein.
Trotzdem greifen Löwen im Rudel oft Elefanten an.
Sie suchen sich dann meist Jungtiere oder schwache und kranke Elefanten aus.

② Was fehlt? Das Subjekt, das Prädikat oder beides? Kreuze an.
Schreibe den vollständigen Satz auf die Linie.

besuchen die Löwen im Zoo Subjekt Prädikat

der Löwe im Schatten Subjekt Prädikat

mit dem Rüssel Subjekt Prädikat

Ich muss 1A 1B 1C 1D 1E noch üben.

2 Objekt



1 Fülle die Lücken im Text mit den angegebenen Wörtern.

Wen – Ende – einem – Wem – Prädikat – Was –
Mitte – Namenwort – Anfang – Fürwort – mehreren

Das Objekt bezieht sich immer auf das (Tuwort/Verb).

Das Objekt kann ein (Nomen) oder ein (Pronomen) sein.

Das Objekt kann aus Wort oder Wörtern bestehen.

Das Objekt kann am , in der oder am des Satzes stehen.

Das **Akkusativ-Objekt** beantwortet die Fragen: ? ?

Beispiel: Die Eule frisst eine Maus.

Das **Dativ-Objekt** beantwortet die Frage: ?

Beispiel: Die Eule bringt ihren Jungen Würmer.





Das Akkusativ-Objekt beantwortet die Fragen: Wen? Was?

1 Finde das Akkusativ-Objekt.

① Lies den Satz.

Eulen spucken einen Teil ihrer Nahrung später wieder aus.

② Suche das Prädikat (Tuwort/Verb) → _____

③ Frage: Wen oder was ... _____ ?

④ Jetzt hast du das Akkusativ-Objekt bestimmt. Unterstreiche es.

Eulen spucken einen Teil ihrer Nahrung später wieder aus.

① Lies den Satz.

Haare, Federn und Knochen können die Eulen nicht verdauen.

② Suche das Prädikat (Tuwort/Verb) → _____

③ Frage: Wen oder was ... _____ ?

④ Jetzt hast du das Akkusativ-Objekt bestimmt. Unterstreiche es.

Haare, Federn und Knochen können die Eulen nicht verdauen.

① Lies den Satz.

Bauern schätzen die Schleiereule.

② Suche das Prädikat (Tuwort/Verb) → _____

③ Frage: Wen oder was ... _____ ?

④ Jetzt hast du das Akkusativ-Objekt bestimmt. Unterstreiche es.

Bauern schätzen die Schleiereule.



Das Akkusativ-Objekt beantwortet die Fragen: Wen? Was?

Frage immer:
Wen? Was?

1 Finde in den Sätzen das Akkusativ-Objekt.
Kreuze an.

Die Kinder besuchen den Zoo.

- (A) Die Kinder
- (B) besuchen
- (C) den Zoo

Heute wollen sie die Eulen beobachten.

- (A) die Eulen
- (B) sie
- (C) Heute

Bald entdeckten sie eine Schneeeule.

- (A) Bald
- (B) sie
- (C) eine Schneeeule

Der freundliche Zoowärter zeigte ihnen weitere Eulen.

- (A) ihnen
- (B) weitere Eulen
- (C) Der freundliche Zoowärter

Sie hätten gerne einen Uhu gesehen.

- (A) einen Uhu
- (B) hätten gesehen
- (C) Sie

In Europa gibt es 13 Eulenarten.

- (A) In Europa
- (B) 13 Eulenarten
- (C) gibt es