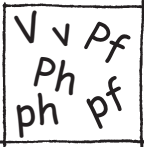
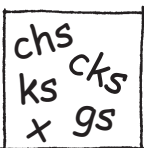

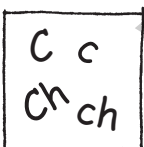



Knackpunkte der Rechtschreibung - schwierige Schreibungen

	Vorwort	2
	Kapitel I: v – pf – ph	3 – 26
	1. Der Laut [f] wird als V/v geschrieben	3 – 11
	2. Der Laut [f] wird als Pf/pf geschrieben	12 – 16
	3. Der Laut [f] wird als Ph/ph geschrieben	17 – 20
	4. Der Laut [w] wird als V/v geschrieben	21 – 26
	Kapitel II: chs – cks – ks – gs – x	27 – 36
	1. Der Laut [x] wird als chs geschrieben	27 – 29
	2. Der Laut [x] wird als ks geschrieben	30
	3. Der Laut [x] wird als cks geschrieben	31
	4. Der Laut [x] wird als gs geschrieben	32
	5. Der Laut [x] wird als x geschrieben	33 – 36
	Kapitel III: Qu/qu – ai – y	37 – 42
	1. Der Laut [kw] wird Qu/qu geschrieben	37 – 39
	2. Der Laut [ai] wird ai geschrieben	40 – 41
	3. Der Laut [ü] wird als y geschrieben	42
	Kapitel IV: C/c – Ch/ch	43 – 47
	1. Der Laut [k] wird als C/c geschrieben	43
	2. Der Laut [k] wird als Ch/ch geschrieben	44 – 45
	3. Der Laut [sch] wird als Ch/ch geschrieben	46 – 47
	Anhang	48 – 64
	Wortlisten	48 – 51
	Lösungen	52 – 64



Es gibt **Nomen**, bei denen der Laut [f] als **V/v** geschrieben wird.

1. Verbinde jedes Nomen mit der passenden Erklärung.



der Vater	Tier, das fliegen kann
das Veilchen	männliches Elternteil
der Vers	kleine Blume mit lila Blüten
das Vieh	Menschenmenge mit gleicher Kultur
der Vogel	landwirtschaftliche Tiere
das Volk	Zeile eines Gedichtes

2. Finde für jedes Nomen mit „V“ aus Aufgabe 1 ein passendes Adjektiv. Schreibe wie im Beispiel in dein Heft.

nett lang lila lecker freundlich ehrlich hungrig krank groß klein



der nette Vater, ...

Schreibe für jedes Lernwort aus Aufgabe 1 eine Karteikarte und übe.

3. Bilde zusammengesetzte Nomen.

der Vater / groß: _____

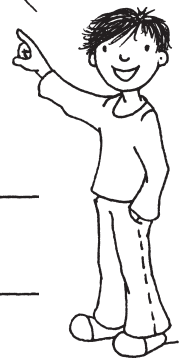
das Veilchen / das Blatt: _____

der Vers / die Form: _____

das Vieh / der Stall: _____

der Vogel / das Haus: _____

die Völker / der Ball: _____





Es gibt **kleine Wörter**, bei denen der Laut [f] als **V/v** geschrieben wird: **viel, voll, von, vom, vier**. Das Wort „voll“ und alle damit gebildeten Wörter werden mit **V/v** geschrieben.

1. In den folgenden Nomen fehlt das Wort „Voll“ am Anfang. Schreibe die gesuchten Nomen in dein Heft.

das ...bad der ...bart die ...bremsung die ...milch der ...mond
mit ...dampf der ...treffer die ...narkose die ...macht mit ...gas

2. In den folgenden Wörtern fehlt das Wort „voll“ am Anfang oder am Ende. Schreibe die gesuchten Wörter in dein Heft.

...bringen ...kommen ...ständig wert... wunder... sinn...
...jährig ...wertig ...zählig ...ziehen ...strecken ...mundig

3. Setze ein passendes Wort aus Aufgabe 1 oder 2 ein.

Der Mann rasiert seinen _____ ab.

Nun sieht er _____ anders aus.

Der Autofahrer muss eine _____ machen.

Mit 18 Jahren wird sie _____.

Am Morgen trinken manche Kinder _____.



Die Lehrerin hält Hausaufgaben für _____.



Der Ärztin operiert den Mann unter _____.

Nur so ist die Operation _____ schmerzfrei.

In der Nacht erhellt der _____ den Himmel.

Die Klasse wartet _____ auf dem Schulhof.

Zusatz: Schreibe die vollständigen Sätze in der Vergangenheit in dein Heft. Benutze die folgenden Verbformen:

erhellte musste operierte rasierte sah hielt tranken war wartete wurde

Der Mann rasierte seinen ...



Nomen, bei denen der Laut [f] als **Pf/pf** geschrieben wird, musst du kennen. Alle damit gebildeten Wörter werden auch als **Pf/pf** geschrieben.

1. Schreibe zu jedem Bild das passende Wort.



der Pfahl



Erstelle für die „Pf/pf“-Lernwörter aus Aufgabe 1 jeweils eine Karteikarte!



2. Schreibe jedes Nomen aus Aufgabe 1 in Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) in dein Heft. Schreibe wie im Beispiel.



die Pfanne – zwei Pfannen, ...

3. Bilde zusammengesetzte Nomen mit „pf-/Pf-“. Benutze Wortteile aus Aufgabe 1 und schreibe sie in dein Heft.

die Brat... der Zaun... der ...automat der Gemeinde... das ...korn der ...kuchen
 das Wund... das ...mus die Hunde... der Holz... die ...enfeder die Hotel...

V v Pf
Ph
ph pf



Am Wortanfang wird **Pf/pf** häufig als [f]-Laut gesprochen, im Wort und am Wortende klingen [p] und [f] als zwei Laute, wenn du genau sprichst.

1. Finde im Gitterrätsel 13 Wörter mit „pf“ am Ende.
Schreibe sie dann fehlerfrei in dein Heft.

V	K	o	p	f	f	ö	n	S	N	j	T
D	a	m	p	f	e	l	R	u	a	e	r
m	m	C	i	S	t	r	u	m	p	f	u
n	p	D	K	j	k	R	m	p	f	k	m
p	f	b	n	z	Z	o	p	f	S	ö	p
x	d	T	o	p	f	B	f	A	L	w	f
P	o	q	p	s	S	c	h	o	p	f	y
s	x	i	f	ä	K	r	a	m	p	f	x

Die Wörter sind waagrecht und senkrecht versteckt.



2. Buchstabensalat: Welche Wörter mit „pf“ am Ende sind es?
Schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.

der Kpof der Kmpaf der Dpamf der Konpf
 der Rpumf der Tpof
 der Npaf der Smpuf der Tuprmf der Schpof
 der Stmrpuf der Kparmf der Zpof

Übe die Lernwörter mit Karteikarten!



3. Verbinde zwei Wörter zu einem zusammengesetzten Nomen.
Schreibe die Wörter in dein Heft.

der Dampf- der Napf- der Wett- das Kopf- das Sumpf- das Zopf-
 -kampf -gebiet -kuchen -kochtopf -gummi -tuch



Es gibt keine feste Regel, diese **Wörter** musst du dir **merken!**

1. Schreibe zu jedem Bild die richtige Nummer.

1) der Fuchs

2) der Luchs

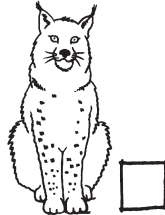
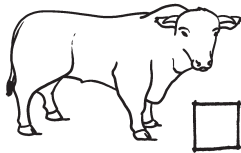
3) der Lachs

4) der Dachs

5) die Echse

6) die Eidechsen

7) der Ochse



2. Schreibe die Nomen im Singular (Einzahl) und im Plural (Mehrzahl) wie im Beispiel in dein Heft.



der Fuchs – die Füchse, ...

3. Wer ist gemeint?

Er ist ein Raubtier und gehört zu den Katzen: der _____.

Es ist ein Sammelbegriff für Schuppenkriechtiere: die _____.

Er ist ein Raubtier und mit dem Hund verwandt: der _____.

Er gehört zur Familie der Marder: der _____.

Er lebt im Wasser und ist als Speisefisch beliebt: der _____.

Es ist ein kleines Reptil: die _____.

Er ist ein kastriertes männliches Rind: der _____.

4. Verändere die Sätze von Aufgabe 3 wie im Beispiel. Schreibe die neuen Sätze in dein Heft.



Der Luchs ist ein Raubtier ...



Übe die Wörter aus Aufgabe 1 mit Karteikarten!

chs
ks ck/s
x gs



Wörter mit der **Vorsilbe** „ex“ musst du mit **x** schreiben.

1. Ergänze „ex“ und lies die Wörter. Schreibe sie dann in dein Heft.

_____akt _____trem _____tern _____otisch _____tra _____quisit

2. Finde die passenden Wörter aus Aufgabe 1. Schreibe die vollständigen Sätze in dein Heft.

Wenn etwas ganz genau ist, kann man auch

			a		
--	--	--	---	--	--

 sagen.

Für ‚fremdländisch‘ wird das Wort

		o					
--	--	---	--	--	--	--	--

 benutzt.

Wenn etwas von außerhalb ist, ist es von

						n
--	--	--	--	--	--	---

.

Etwas von besonders guter Qualität, das ist

--	--	--	--	--	--	--	--

.

Etwas Übertriebenes oder Außergewöhnliches ist

						m
--	--	--	--	--	--	---

.

Für etwas Zusätzliches wird auch das Wort

				a	
--	--	--	--	---	--

 benutzt.

3. Steigere die folgenden Adjektive wie im Beispiel.

exakt	extrem	exotisch	exquisit
-------	--------	----------	----------

exakt – exakter – am ...

4. Ergänze die Sätze, indem du ein passendes Wort aus dem Kasten einsetzt. Schreibe die Sätze in dein Heft.

externen	Extrem...	exotische	exakte
----------	-----------	-----------	--------

Fallschirmspringen gehört zu den _____ sportarten.

Der Kommissar beauftragt einen _____ Ermittler.

Der Mathematiker braucht _____ Ergebnisse.

Ananas und Mango sind _____ Früchte.

Schreibe die „x“-Wörter auf Karteikarten und übe sie!



Qu
qu
ai
y

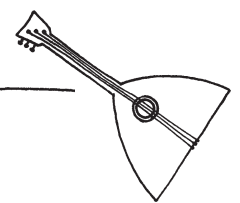


Die Wörter, die mit **ai** geschrieben werden, musst du dir gut einprägen.

1. Finde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit Begleiter wie im Beispiel in dein Heft. Die Wörter im Kasten helfen dir.

...korn	...käfer	...weite	...theater	...fisch	...spielerin	...schiffer
...haus	...laib	...mauer	...saiten	...ballen	...krone	
der Hai...	das Mais...	das Waisen...	die Kai...	die Gitarren...		
die Balalaika...	der Mai...	die Kaiser...	der Brot...	der Main...		
	die Tailen...	das Laien...	der Laich...			

 *der Haifisch, das Mais..., ...*



2. Setze ein passendes „ai“-Wort aus dem Kasten für ☆ ein. Schreibe die vollständigen Sätze wie im Beispiel in dein Heft.

Waisenkind	Wespentaille	Mainschiffer	Waisenheim	Laib	Mai	Kaimauer	Balalaika
Saite	Haifisch	Froschlaich	Laientheaterspieler	Maike	Rainer	Kaiser	Mais

Der ☆ legt mit einer Ladung ☆ an der ☆ an.

Das ☆ lebt im ☆ und spielt ☆.

Eine ☆ ist an der Gitarre gerissen.

Im ☆ kann man in einigen Gewässern ☆ entdecken.

Der ☆ hat seine Rolle gut auswendig gelernt.

Ein ☆ hat scharfe und spitze Zähne.

☆ und ☆ kaufen einen ☆ Brot bei Bäcker ☆.

Wer sehr dünn ist, hat eine ☆.



Übe die „ai“-Wörter mit dem Karteikasten!

 *Der Mainschiffer legt ...*



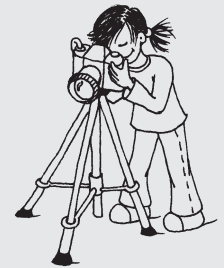


Kapitel I: v – pf – ph

Der Laut [f] wird als **V/v** geschrieben

„V/v“ am Wortanfang		
der V ater	v iel	v ier
das V eilchen	v iele	v iertel
der V ers	v ieles	v oll
das V ieh	v ielleicht	v on
der V ogel	v ierlei	v om
das V olk	v iefach	Vorsilbe ver- , z.B.: versuchen
	v ielseitig	Vorsilbe vor- , z.B.: vorstellen

„v“ am Wortende		
der Detektiv	aktiv	Gustav
das Motiv	passiv	brav
das Stativ	positiv	der Nerv
das Archiv	negativ	
	alternativ	
	relativ	
	naiv	



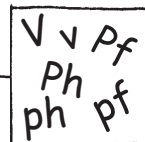
Der Laut [f] wird als **Pf/pf** geschrieben

„Pf/pf“ am Wortanfang			
der P fad	der P fahl	der P fau	p flanzen
das P ferd	der P fand	das P faster	p flegen
die P eife	die P fanne	die P flaume	p fänden
der P feil	der P farrer	die P forte	p flastern
der P fiif	der P feffer	die P fote	p flügen
die P pflanze	der P firsich	der P flug	p flücken
			p feifen
			p feffern

„pf“ in der Wortmitte			„pf“ am Wortende	
der Tropfen	schöpfen	zupfen	der Rumpf	der Kopf
der Schnupfen	schlüpfen	klopfen	der Topf	der Kampf
das Kupfer	empfehlen	stopfen	der Schopf	der Dampf
der Zapfen	impfen	knüpfen	der Krampf	der Knopf
das Opfer	schimpfen	hüpfen	der Sumpf	der Strumpf
der Apfel,	empfangen	stapfen	der Trumpf	der Napf
der Zipfel	empfehlen		der Zopf	
der Gipfel				
der Empfang				

Der Laut [f] wird als **Ph/ph** geschrieben

„Ph“ am Wortanfang		„ph“ in der Wortmitte
das Ph antom	die Ph armazie	das Alph abet
der Ph arao	die Ph ilologie	die Amph ibien
das Ph änomen	die Ph ilatolie	der Asph alt
die Ph ase	die Ph ilosophie	die Atmosph äre
die Ph ilharmonie	die Ph ysik	das Celloph an
Ph ilipp		die Troph äe
die Ph rased		die Katastr ophe
der Ph osphor		der Triumph
der Ph önix		das Morph ium
das Ph legma		



Seite 15

Aufgabe 1: der Tropfen, der Schnupfen, das Kupfer, der Zapfen, das Opfer, der Apfel, der Zipfel, der Gipfel, der Empfang, schöpfen, zupfen, klopfen, stopfen, knüpfen, hüpfen, stapfen, schlüpfen, empfehlen, impfen, schimpfen

Aufgabe 2: der Wassertropfen, der Tannenzapfen, das Gipfelkreuz, das Unfallopfer, der Apfelbaum

Aufgabe 3: empfangen: der Empfang, die Empfangsdame, der Empfänger, er empfängt, der Empfangssaal, empfänglich

empfehlen: die Empfehlung, er empfahl, ich empfehle, das Empfehlungsschreiben, empfehlenswert, der Empfehlungsbrief

Seite 16

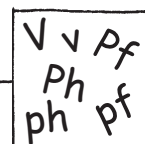
Aufgabe 1:

	K	o	p	f			S	N	T		
D	a	m	p	f			R	u	a	r	
	m			S	t	r	u	m	p	f	u
	p		K				m	p	f		m
	f		n		Z	o	p	f			p
		T	o	p	f		f				f
			p		S	c	h	o	p	f	
			f		K	r	a	m	p	f	



Aufgabe 2: der Kopf, der Kampf, der Dampf, der Knopf, der Strumpf, der Napf, der Rumpf, der Topf, der Schopf, der Krampf, der Sumpf, der Trumpf, der Zopf

Aufgabe 3: der Napfkuchen, der Wettkampf, das Kopftuch, der Dampfkochtopf, das Sumpfgebiet, das Zopfgummi



Seite 17

Aufgabe 1: das Phantom – ein Trugbild (bekannt durch: Phantom der Oper)

der Pharao – ägyptischer Königstitel

das Phänomen – ein seltenes, auch besonderes Ereignis

die Phase – ein Abschnitt

die Philharmonie – Name für Konzertsaal oder Spitzenorchester

die Phrase – Gerede ohne Bedeutung

der Phosphor – leuchtender chemischer Grundstoff

der Phönix – altägyptischer Sagenvogel (steht aus dem Feuer auf)

das Phlegma – Schwerfälligkeit/Gleichgültigkeit

Aufgabe 2: Ein Phantom ist ein Trugbild. Ein Pharao ist ein ägyptischer König (Königstitel). Ein Phänomen ist ein seltenes (besonderes) Ereignis. Eine Phase ist ein Abschnitt. Eine Philharmonie ist ein Konzertsaal. Phillip ist ein Jungename. Eine Phrase ist ein Gerede ohne Bedeutung. Phosphor ist ein leuchtender chemischer Grundstoff. Ein Phönix ist ein altägyptischer Sagenvogel (der aus dem Feuer auferstanden ist). Phlegma meint Schwerfälligkeit oder Gleichgültigkeit.

Aufgabe 3: der Phönix/die Sage – die Phönixsage,

das Phantom/das Bild – das Phantombild

die Pharaonen/das Grab – das Pharaonengrab

die Phase/der Mond – die Mondphase

der Phosphor/die Säure – die Phosphorsäure