

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen

System der lateinischen Verbformen	8
Die fünf Konjugationen	10
Präsens, Imperfekt, Futur 1	11
Kreuzworträtsel	15
Formenbaukasten	16
Kopiervorlagen für die Kärtchen (Vorderseite)	17
Kopiervorlagen für die Kärtchen (Rückseite)	18
Spielfeld	19
Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2	20
Kammrätsel	24
Auf die Plätze, fertig, los!	26
Tandem	28
Memory	29
Kopiervorlage Memorykarten	30
<i>esse, posse</i>	31
<i>ire</i>	33
Giterrätsel	34
Formen zerlegen	35
Stammformentest	38

Lernzirkel zu den lateinischen Deklinationen

Welche Deklinationen gibt es?	42
Lückentexte	42
KNG-Kongruenz	45
Puzzle (a-Deklination)	47
Fit in den Formen? (3. Deklination)	49
Von Fall zu Fall (u-Deklination)	51
Giterrätsel (e-Deklination)	52
Lege an und räume ab!	54
Vergil, Aeneis	56

Lernzirkel zum ablativus absolutus

Ablativ-Formen – alles klar?	58
Partizipien – alles klar?	59
Kreuzworträtsel	60
Den ablativus absolutus kennenlernen	61
Adlerauge	65



Erste Hilfe auf Deutsch	66
Zeitverhältnisse kennenlernen	68
Vorher oder gleichzeitig?	70
Kopiervorlage Karteikarten (Vorher oder gleichzeitig?)	71
Sinnrichtungen kennenlernen	72
Volltreffer	74
Übersetzungsmöglichkeiten kennenlernen	76
Aller guten Dinge sind drei	79

VORSCHAU

Vorwort

Der *Grammatik-Lernzirkel kompakt* dient der Übung, Wiederholung und Vertiefung der lateinischen Konjugationen, Deklinationen sowie des *ablativus absolutus*.

Er bietet jeweils einen repräsentativen Übungs- und Informationsteil aus den bereits bei Vandenhoeck & Ruprecht erschienenen Einzel-Lernzirkeln (Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen von Julia Drumm, V&R 2004; Lernzirkel zu den lateinischen Deklinationen von Alban Schüler und Volker Vogel, V&R 2004; Lernzirkel zum *ablativus absolutus* von Julia Drumm, V&R 2000).

Dieser Lernzirkel kann immer dann eingesetzt werden, wenn Sie als Lehrerin oder Lehrer das Gefühl haben, dass gerade eines der drei Themen dringend noch einmal wiederholt werden sollte, z. B. weil eine Schulaufgabe/Klausur bevorsteht oder Ihnen aufgefallen ist, dass es in Ihrer Klasse verschiedene Verständnisprobleme bei einzelnen Aspekten gibt. Der Lernzirkel eignet sich auch zur Einführung des neuen Themas, da jedes Großthema zunächst mit einem ausführlichen Informationsteil beginnt, bevor es dann an verschiedenste Übungen geht.

Beim Lernzirkel zu den Konjugationen wurde bewusst auf die unregelmäßigen Verben *velle*, *nolle*, *malle* und auf die Deponentien verzichtet. Der Fokus soll auf den grundlegendsten Verbformen liegen und diese sicher einüben. Die Formen von *esse*, *posse* und *ire* wurden aber mit aufgenommen.

Wo immer es nötig ist, werden vorab Hinweise an die Lehrkraft gegeben, wie das Übungsmaterial vorzubereiten ist (z. B. Kopien anfertigen, laminieren, Übungsmaterial in Klarsichthüllen stecken etc.). Sie sollten daher die Hinweise im Vorfeld aufmerksam lesen, um das gewünschte Material richtig vorbereiten zu können.

Bei den einzelnen Übungen werden verschiedene Sozialformen empfohlen, damit den Schülerinnen und Schülern auch ausreichend Abwechslung geboten wird.

Die Anweisung, wie ein Kapitel bearbeitet werden soll, erscheint in visualisierter Form. Die verwendeten **Symbole** werden hier erklärt:

Symbole



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Informationen aufmerksam lesen und lernen (Hausaufgabe!)



Kopien entnehmen (jeder Schüler!), schriftlich bearbeiten und im eigenen Ordner abheften



Lösungen mit Folienstift auf die Klarsichthülle schreiben, kontrollieren, abwischen



Zur Station gehört weiteres Spielmaterial

Die Lösungen werden stets mit angegeben. Somit können die Schülerinnen und Schüler auch völlig selbstständig arbeiten und ihren Lernerfolg jeweils selbst kontrollieren. Sie als Lehrkraft können aber auch vorab frei entscheiden, bei welchen Übungen Sie die Kopien der Lösungen mit austeilen und welche Sie lieber im Plenum gemeinsam besprechen.

Lernzirkel zu den lateinischen Konjugationen

System der lateinischen Verbformen



Information 1: Die Stämme eines Verbs

Ein lateinisches Verb hat einen Präsensstamm, einen Perfektstamm und (meistens) ein PPP (Partizip Perfekt Passiv)

- Mit dem **Präsensstamm** bildet man: Präsens, Imperfekt, Futur 1 im Aktiv und Passiv
- Mit dem **Perfektstamm** bildet man: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2 im Aktiv
- Mit dem **PPP** und einer Form von **esse** bildet man: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 2 im Passiv

Diese drei Formen findest du in den »Stammformen« des Verbs.

Beispiel

habēre	habēo	habui	habitu(m)	haben, halten
Infinitiv	1. Person Singular Präsens	1. Person Singular Perfekt	PPP	deutsche Bedeutung
	ohne Personalendung -o	ohne Personalendung -i		
	↓	↓	↓	
	Präsensstamm habē	Perfektstamm habu		
	damit bildet man:	damit bildet man:	kombiniert mit einer Form von <i>esse</i>	
	↓	↓	↓	
	Präsens Aktiv/Passiv Imperfekt Aktiv/Passiv Futur 1 Aktiv/Passiv	Perfekt Aktiv Plusquamperfekt Aktiv Futur 2 Aktiv	Perfekt Passiv Plusquamperfekt Passiv Futur 2 Passiv	

Information 2: Alle Formen eines Verbs

Von den **sechs Zeiten** (= Tempora) eines lateinischen Verbs gibt es jeweils

- **Aktiv-** und **Passivformen** (= Genera verbi)
- **Indikativ-** und **Konjunktivformen** (= Modi). Nur im Futur gibt es keinen Konjunktiv.

Man kann also von einem »normalen« lateinischen Verb folgende 20 Formen bilden:

Formen mit Präsensstamm:

	Aktiv		Passiv	
	Indikativ	Konjunktiv	Indikativ	Konjunktiv
Präsens				
Imperfekt				
Futur 1		---		---

Formen mit Perfektstamm:

	Aktiv	
	Indikativ	Konjunktiv
Perfekt		
Plusquamperf.		
Futur 2		---

Formen mit PPP und einer Form von *esse*:

	Passiv	
	Indikativ	Konjunktiv
Perfekt		
Plusquamperf.		
Futur 2		---

In jedem dieser 20 »Kästchen« gibt es noch einmal sechs Formen:

- drei **Personen** (1., 2., 3. Person) in
- zwei **Zahlen** (= Numeri: Singular und Plural).



Indikativ Aktiv

Bildungsgesetze

- Die Personalendungen Aktiv lauten: o/m, s, t, mus, tis, nt.

Indikativ Präsens Aktiv:	Präsensstamm	(Bindevokal i/u)	Personalendung Aktiv
---------------------------------	--------------	------------------	----------------------

Indikativ Imperfekt Aktiv:	Präsensstamm	(Bindevokal e)	Tempuszeichen -ba-	Personalendung Aktiv
-----------------------------------	--------------	----------------	-----------------------	-------------------------

Futur 1 Aktiv:

- ā-/ē-Konjugation:	Präsensstamm	Tempuszeichen -b/bi/bu-	Personalendung Aktiv
----------------------------	--------------	----------------------------	----------------------

- ī-/konsonant. Konjugation:	Präsensstamm	Tempuszeichen -a/e-	Personalendung Aktiv
-------------------------------------	--------------	------------------------	----------------------

Beispiele

Indikativ Aktiv				
ā-Konjugation	ē-Konjugation	konsonantische Konjugation	kons. Konjugation (mit i-Erweiterung)	ī-Konjugation
vocā-re (<i>rufen</i>)	vidē-re (<i>sehen</i>)	ag-e-re (<i>tun</i>)	cap-e-re (<i>fangen</i>)	audi-re (<i>hören</i>)
Präsens				
voc-o <i>ich rufe</i>	vide-o <i>ich sehe</i>	ag-o <i>ich tue</i>	capi-o <i>ich fange</i>	audi-o <i>ich höre</i>
voca-s	vide-s	ag-i-s	capi-s	audi-s
voca-t	vide-t	ag-i-t	capi-t	audi-t
voca-mus	vide-mus	ag-i-mus	capi-mus	audi-mus
voca-tis	vide-tis	ag-i-tis	capi-tis	audi-tis
voca-nt	vide-nt	ag-u-nt	capi-u-nt	audi-u-nt
Imperfekt				
voca- ba -m <i>ich rief</i>	vide- ba -m <i>ich sah</i>	ag- e-ba -m <i>ich tat</i>	capi- e-ba -m <i>ich fing</i>	audi- e-ba -m <i>ich hörte</i>
voca- ba -s	vide- ba -s	ag- e-ba -s	capi- e-ba -s	audi- e-ba -s
voca- ba -t	vide- ba -t	ag- e-ba -t	capi- e-ba -t	audi- e-ba -t
voca- ba -mus	vide- ba -mus	ag- e-ba -mus	capi- e-ba -mus	audi- e-ba -mus
voca- ba -tis	vide- ba -tis	ag- e-ba -tis	capi- e-ba -tis	audi- e-ba -tis
voca- ba -nt	vide- ba -nt	ag- e-ba -nt	capi- e-ba -nt	audi- e-ba -nt

Imperfekt				
voca- ba -r <i>ich wurde gerufen</i>	vide- ba -r <i>ich wurde gesehen</i>	ag- e-ba -r <i>ich wurde getan</i>	capi- e-ba -r <i>ich wurde gefangen</i>	audi- e-ba -r <i>ich wurde gehört</i>
voca- ba -ris	vide- ba -ris	ag- e-ba -ris	capi- e-ba -ris	audi- e-ba -ris
voca- ba -tur	vide- ba -tur	ag- e-ba -tur	capi- e-ba -tur	audi- e-ba -tur
voca- ba -mur	vide- ba -mur	ag- e-ba -mur	capi- e-ba -mur	audi- e-ba -mur
voca- ba -mini	vide- ba -mini	ag- e-ba -mini	capi- e-ba -mini	audi- e-ba -mini
voca- ba -ntur	vide- ba -ntur	ag- e-ba -ntur	capi- e-ba -ntur	audi- e-ba -ntur
Futur I				
voca- b -or <i>ich werde gerufen werden</i>	vide- b -or <i>ich werde gesehen werden</i>	ag- a -r <i>ich werde getan werden</i>	capi- a -r <i>ich werde gefangen werden</i>	audi- a -r <i>ich werde gehört werden</i>
voca- be -ris	vide- be -ris	ag- e -ris	capi- e -ris	audi- e -ris
voca- bi -tur	vide- bi -tur	ag- e -tur	capi- e -tur	audi- e -tur
voca- bi -mur	vide- bi -mur	ag- e -mur	capi- e -mur	audi- e -mur
voca- bi -mini	vide- bi -mini	ag- e -mini	capi- e -mini	audi- e -mini
voca- bu -ntur	vide- bu -ntur	ag- e -ntur	capi- e -ntur	audi- e -ntur

Konjunktiv Aktiv und Passiv

Bildungsgesetze

- Anstelle der Tempuszeichen stehen beim Konjunktiv Moduszeichen.
- Personalendungen Aktiv und Passiv sind wie im Indikativ.

Konjunktiv **Präsens** Aktiv/Passiv:

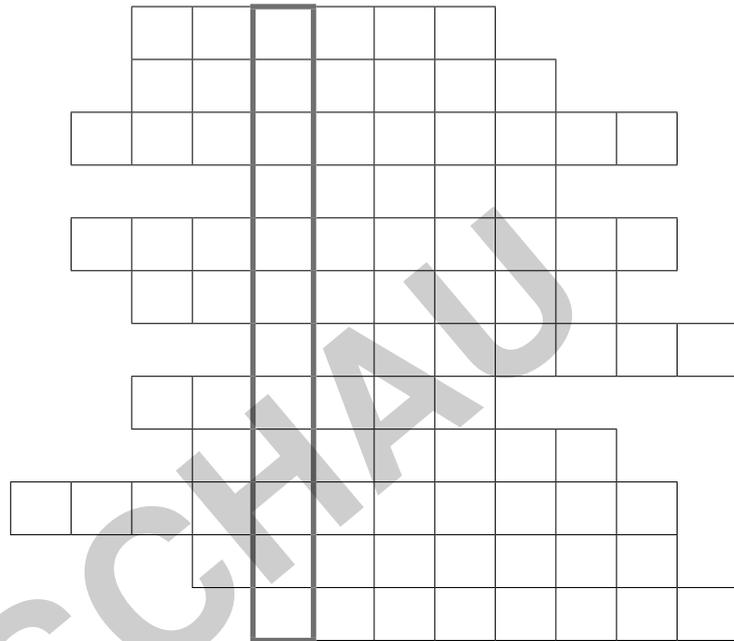
– ā-Konjugation:	Präsensstamm ohne -a	Moduszeichen -e-	Personalendung Aktiv/Passiv
– ē-/ī-/konsonant. Konjugation:	Präsensstamm	Moduszeichen -a-	Personalendung Aktiv/Passiv
Konjunktiv Imperfekt Akt/Pass:	Präsensstamm	(Bindevokal e) -re-	Personalendung Aktiv/Passiv



Arbeitsauftrag

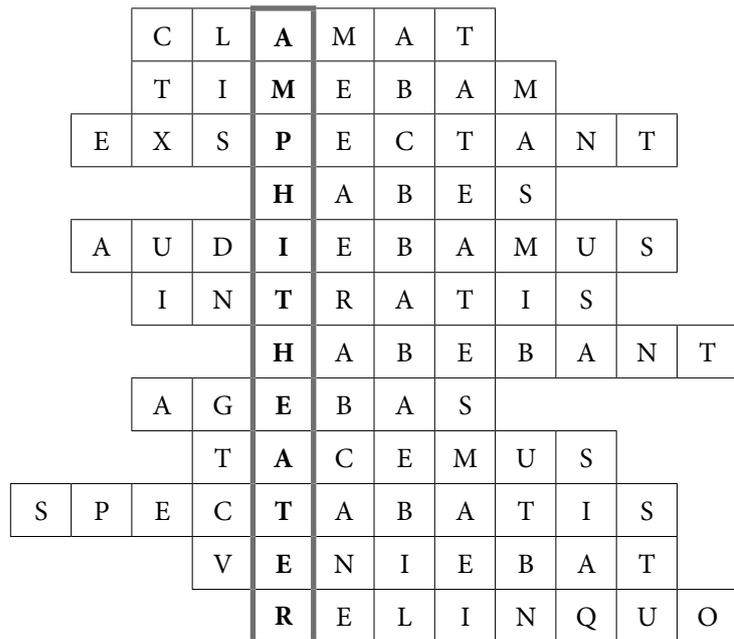
- Löse das Rätsel, indem du von den Verben die angegebenen Formen bildest.
- Alle Formen sind **Indikativ** und **Aktiv**.
- Das Lösungswort nennt den Ort, an dem die Gladiatorenkämpfe stattfanden.

- clamare (3. Pers. Sg. Präsens) →
- timere (1. Pers. Sg. Imperfekt) →
- expectare (3. Pers. Pl. Präsens) →
- habere (2. Pers. Sg. Präsens) →
- audire (1. Pers. Pl. Imperfekt) →
- intrare (2. Pers. Pl. Präsens) →
- habere (3. Pers. Pl. Imperfekt) →
- agere (2. Pers. Sg. Imperfekt) →
- tacere (1. Pers. Pl. Präsens) →
- spectare (2. Pers. Pl. Imperfekt) →
- venire (3. Pers. Sg. Imperfekt) →
- relinquere (1. Pers. Sg. Präsens) →



Lösung: Kreuzwörterrätsel

- clamare (3. Pers. Sg. Präsens) →
- timere (1. Pers. Sg. Imperfekt) →
- expectare (3. Pers. Pl. Präsens) →
- habere (2. Pers. Sg. Präsens) →
- audire (1. Pers. Pl. Imperfekt) →
- intrare (2. Pers. Pl. Präsens) →
- habere (3. Pers. Pl. Imperfekt) →
- agere (2. Pers. Sg. Imperfekt) →
- tacere (1. Pers. Pl. Präsens) →
- spectare (2. Pers. Pl. Imperfekt) →
- venire (3. Pers. Sg. Imperfekt) →
- relinquere (1. Pers. Sg. Präsens) →



Kopiervorlagen für die Kärtchen (Vorderseite)



ris	tur	mur	mini	ntur
mus	tis	nt	or	r
re	o	m	s	t
be	bi	bu	a	e
i	u	e	ba	b
voca	terre	audi	mitt	capi

Der Genitiv

Am Genitiv Singular kann man die _____ eines Substantivs erkennen. Er muss darum immer mitgelernt werden. Nach dem **Genitivattribut** fragt man gewöhnlich mit _____, nach dem **genitivus qualitatis** (Genitiv der Beschaffenheit) mit _____.

Der Dativ

Nach dem **Dativ als Objekt** fragt man gewöhnlich mit _____, nach dem **dativus finalis** (Dativ des Zwecks) mit _____ und nach dem **dativus commodi** (Dativ des Vorteils) mit _____. Beim **dativus possessivus** (Dativ des Besitzers [= Dativ in Verbindung mit einer 3. Person von »esse«]) wird der Dativ zum _____ des deutschen Satzes und »esse« übersetzt man mit _____.

Der Akkusativ

Nach dem **Akkusativ als Objekt** fragt man gewöhnlich mit _____, nach dem **Akkusativ der Richtung** mit _____ und nach dem **Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung** mit _____.

Der Ablativ

Im Lateinischen sind verschiedene Arten des Ablativs zu unterscheiden, nach denen unterschiedlich gefragt wird. Diese Unterscheidungen sind wichtig, um in einem Text einen Ablativ richtig übersetzen zu können. Nach dem **ablativus instrumentalis** (Ablativ des Mittels) fragt man mit _____, nach dem **ablativus separativus** (Ablativ der Trennung) mit _____, nach dem **ablativus loci** (Ablativ des Ortes) mit _____, nach dem **ablativus temporis** (Ablativ der Zeit) mit _____ und nach dem **ablativus sociativus** (Ablativ der Begleitung) mit _____.

Der Vokativ

Im Lateinischen gibt es mit dem Vokativ einen eigenen Kasus, der der _____ dient. Er hat im Plural immer und im Singular fast immer die gleiche Endung wie der _____.

Ausnahmen sind:

- die Worte auf - _____ der _____ -Deklination; sie bilden den Vokativ im Singular auf - _____
- die Eigennamen auf -ius; sie bilden den Vokativ auf - _____
- der Vokativ Sing. mask. des Possessivpronomens meus; er lautet _____.



Arbeitsaufträge

- Bestimme auch bei den Wortpaaren a)–i) zunächst jeweils Kasus und Numerus. Setze dann die Wortpaare vom Singular in den Plural und umgekehrt.
Beachte dabei die KNG-Kongruenz.
- Bestimme in der Tabelle Kasus, Numerus und Genus der Wortpaare.

- a) victores infelices → _____
- b) hominem familiarem → _____
- c) magna voce → _____
- d) corporum firmorum → _____
- e) civi libero → _____
- f) montes altos → _____
- g) odorum malorum → _____
- h) sororis comis → _____
- i) »O senator noster!« → _____

	Kasus	Numerus	Genus
tempora difficilia	1.		
	2.		
hosti forti			
lex talis			
comitum hilarium			
turribus altis	1.		
	2.		
lapide duro			
oneris gravis			
matrem probam			



Arbeitsauftrag

Ergänze die fehlenden Endungen.

	Singular	Plural
Nominativ	casus difficilis	cas-___ difficil-___
Genitiv	cas-___ difficil-___	cas-___ difficil-___
Dativ	cas-___ difficil-___	cas-___ difficil-___
Akkusativ	cas-___ difficil-___	cas-___ difficil-___
Ablativ	cas-___ difficil-___	cas-___ difficil-___

	Singular	Plural
Nominativ	fructus durus	fruct-___ dur-___
Genitiv	fruct-___ dur-___	fruct-___ dur-___
Dativ	fruct-___ dur-___	fruct-___ dur-___
Akkusativ	fruct-___ dur-___	fruct-___ dur-___
Ablativ	fruct-___ dur-___	fruct-___ dur-___

Lösung: Von Fall zu Fall



	Singular	Plural	Singular	Plural
Nominativ	cas <u>us</u> difficilis	cas <u>us</u> difficiles	fruct <u>us</u> dur <u>us</u>	fruct <u>us</u> dur <u>i</u>
Genitiv	cas <u>us</u> difficil <u>is</u>	cas <u>uum</u> difficil <u>ium</u>	fruct <u>us</u> dur <u>i</u>	fruct <u>uum</u> dur <u>orum</u>
Dativ	cas <u>ui</u> difficil <u>i</u>	casib <u>us</u> difficilib <u>us</u>	fruct <u>ui</u> dur <u>o</u>	fructib <u>us</u> duris
Akkusativ	cas <u>um</u> difficil <u>em</u>	cas <u>us</u> difficiles	fruct <u>um</u> dur <u>um</u>	fruct <u>us</u> dur <u>os</u>
Ablativ	cas <u>u</u> difficil <u>i</u>	casib <u>us</u> difficilib <u>us</u>	fruct <u>u</u> dur <u>o</u>	fructib <u>us</u> duris