



# Den Festkreis entdecken

## Jahrgangsstufen 3+4

*Diana Newel*

### Kompetenzen und Inhalte

**Sachkompetenz:**

- Begriffe „Kirchenjahr“ und „Fest“ definieren
- Bedeutung der Feste kennenlernen
- Reihenfolge der Feste benennen und deren Grundzüge erläutern
- christlichen/biblischen Zusammenhang erkennen
- Symbole und Farben den Festen zuordnen können

**Methodenkompetenz:**

- wichtige Informationen aus einem Text erkennen und bearbeiten
- Informationen beschaffen

**Sozialkompetenz:**

- sich miteinander austauschen und Fragen stellen
- sich an Diskussionen regelkonform beteiligen

**personale Kompetenz:**

- Ergebnisse eigenständig präsentieren
- eigene Erfahrung und Meinung einbringen

### Übungsformen

- Rätsel
- Festkreis basteln
- Fragen stellen
- Zuordnungsaufgaben
- Interview
- Lückentexte
- Infobrief
- Akrostichon
- Elfchen



#### I. Hinführung

Warum sollte man sich im Sachkundeunterricht mit christlichen Inhalten befassen? Wir leben in einer christlich geprägten Gesellschaft und viele Feste und Feiertage geben dem Jahr Gestalt. Die Schülerinnen und Schüler erleben diese – mehr oder weniger aktiv – mit. Doch häufig sind sie sich der konkreten Bedeutung nicht recht bewusst und oft stehen äußerliche Dinge wie z.B. Geschenke im Vordergrund. Dieser Beitrag soll ein Stück weit Licht ins Dunkel bringen und den Schülern die Herkunft und Bedeutung bestimmter Feste näher bringen.

Die Arbeitsblätter enthalten nicht alle Informationen zu den Festen des Kirchenjahrs. Dies kann und soll nicht geleistet werden, da sie den lebendigen Unterricht, die Interaktion zwischen Lehrperson und Schülern, nicht ersetzen können. Zudem würde dies den Rahmen eines schülerfreundlichen Materials sprengen.

Zur Übersicht empfiehlt es sich, von Beginn der Thematik an einen großen Papierkreis an einer Pinnwand oder der Wand anzubringen, in den nach und nach, unter Beteiligung der Schülerinnen und Schüler, die einzelnen Feste eingetragen werden. Als Überschrift eignet sich „Feste im Jahreskreis“. So sind den Schülerinnen und Schülern inmitten der Jahreszeiten die Festkreise vor Augen. Außerdem besteht damit die Möglichkeit, am Ende der Einheit eine zusammenfassende Betrachtung zu vollziehen.

In dieser Ausgabe steht das Weihnachtsfest eher im Hintergrund, da es dazu eine Vielzahl an Material gibt.

#### Übung

Für den Einstieg eignet sich dieses Arbeitsblatt M1. Hier können die für diese Unterrichtseinheit wichtigen Begriffe „Kirchenjahr“ und „Fest“ erarbeitet und in Form eines Merksatzes schriftlich festgehalten werden. Mithilfe der Symbole kann der Sinn von Festen und Festzeiten erschlossen werden. Damit ist eine Grundlage für die Bearbeitung des Themas gelegt. → **M1**

In der sich anschließenden Vorlage können die Schülerinnen und Schüler die Feste eintragen. Das Arbeitsblatt kann bereits zum Beginn der Thematik ausgeteilt werden. So haben die Schülerinnen und Schüler von Anfang an einen Überblick, den sie nach und nach vervollständigen können. → **M2**

Dieses Materialblatt gibt zum einen die wichtigsten Informationen zum Advent, zum anderen fördert es das Textverständnis der Schülerinnen und Schüler. Im ersten Teil soll der Text gelesen und wichtige Informationen markiert werden. Im zweiten Teil werden dann Fragen zu den wichtigsten Textaussagen formuliert. Diese können im Anschluss in Form von Partnerarbeit gegenseitig gestellt und beantwortet werden. So ist zugleich eine Vertiefung gewährleistet. → **M3**

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich auf Material M4 mit dem Aschermittwoch und der hier beginnenden Fastenzeit. Dieses Material eignet sich besonders gut als Folie, so dass der Text gemeinsam gelesen, das Bild betrachtet werden und anschließend ein Unterrichtsgespräch erfolgen kann. → **M4**

Bei diesem Materialblatt ist die Kreativität der Kinder gefragt. Sie zeichnen je eine Station von Palmsonntag bis Ostern und suchen aus der angegebenen Wortsammlung je drei zutreffende Wörter pro Feiertag aus. So gewinnen die Schülerinnen und Schüler einen Überblick über die Karwoche bis hin zu Ostern und können sich die wichtigsten Stichworte leicht einprägen. → **M5.1, M5.2**



- Hier treten die Schülerinnen und Schüler aktiv in Erscheinung, indem sie Erwachsene zu Christi Himmelfahrt und Pfingsten befragen. Dieses Arbeitsblatt eignet sich daher gut als Hausaufgabe. Alternativ kann es – je nach Zeit und Möglichkeiten – in der Schule selbst Anwendung finden, indem beispielsweise der Klassenleiter oder andere Lehrpersonen, die gerade zur Verfügung stehen, befragt werden. Die Selbständigkeit der Schüler wird gefördert, außerdem können die Ergebnisse in Kleingruppen gesammelt, ausgewertet und den anderen vorgestellt werden. → **M6**
- Mit diesem Arbeitsblatt setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Erntedankfest auseinander. Sie lesen den Text und überlegen sich im Anschluss eine Frage sowie eine entsprechende Antwort, die sie in die angegebenen Sprechblasen schreiben. Damit haben sie in wenigen Worten eine Zusammenfassung der Bedeutung dieses Festes. → **M7**
- Dieses Materialblatt behandelt den Totensonntag. Als erstes füllen die Schülerinnen und Schüler einen Lückentext zur Festigung des Unterrichtsstoffes aus, im Anschluss können sie eine Hoffnungskerze gestalten. → **M8**
- Mithilfe des Arbeitsblatts M9 ordnen die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Beschreibungen den verschiedenen liturgischen Farben zu. Sie malen außerdem ein Symbol eines Festes, welches die entsprechende Farbe trägt. So werden die Farben mit den Festen in Verbindung gebracht und durch die Symbole leichter gelernt. → **M9**
- Mit dem kleinen Rätsel sollen die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen zum Thema Feste im Kirchenjahr auf spielerische Weise einbringen. Dieses Arbeitsblatt eignet sich besonders gut gegen Ende der Unterrichtseinheit. → **M10**
- Auch Blatt M11 eignet sich zur Verwendung am Ende der Unterrichtseinheit. Die Schülerinnen und Schüler schreiben einen kleinen Brief, in dem sie auf ein von ihnen ausgewähltes Fest eingehen. Leitpunkte dazu sind gegeben. → **M11**
- Die Arbeitsblätter von Material M12.1 führen die Schüler zu einer Vertiefung der wichtigsten Feste bzw. Zeiten im Kirchenjahr. Zu Beginn sollen die Schüler überlegen, welche Symbole ihnen zu den Abschnitten des Festkreises einfallen. → **M12.1**
- An den Symbolen im Material M12.2 werden die Namen der Feste eingetragen. Hierbei rufen die Schülerinnen und Schüler bereit erlebtes Wissen ab, bei dem nun auf die Symbole zurückgegriffen werden kann. → **M12.2**
- Als kreativen Abschluss können die Schüler allein oder mit einem Partner ein Akrostichon und ein Elfchen zum Thema gestalten. → **M12.3**



Den Festkreis entdecken

M1 3 4

## Was ein Fest ist und was es bedeutet

✍ Welche Feste kennst du? Schreibe einige Beispiele auf!

👉 Was haben diese Bilder mit Festen zu tun? Überlegt gemeinsam!



Feste und Festzeiten



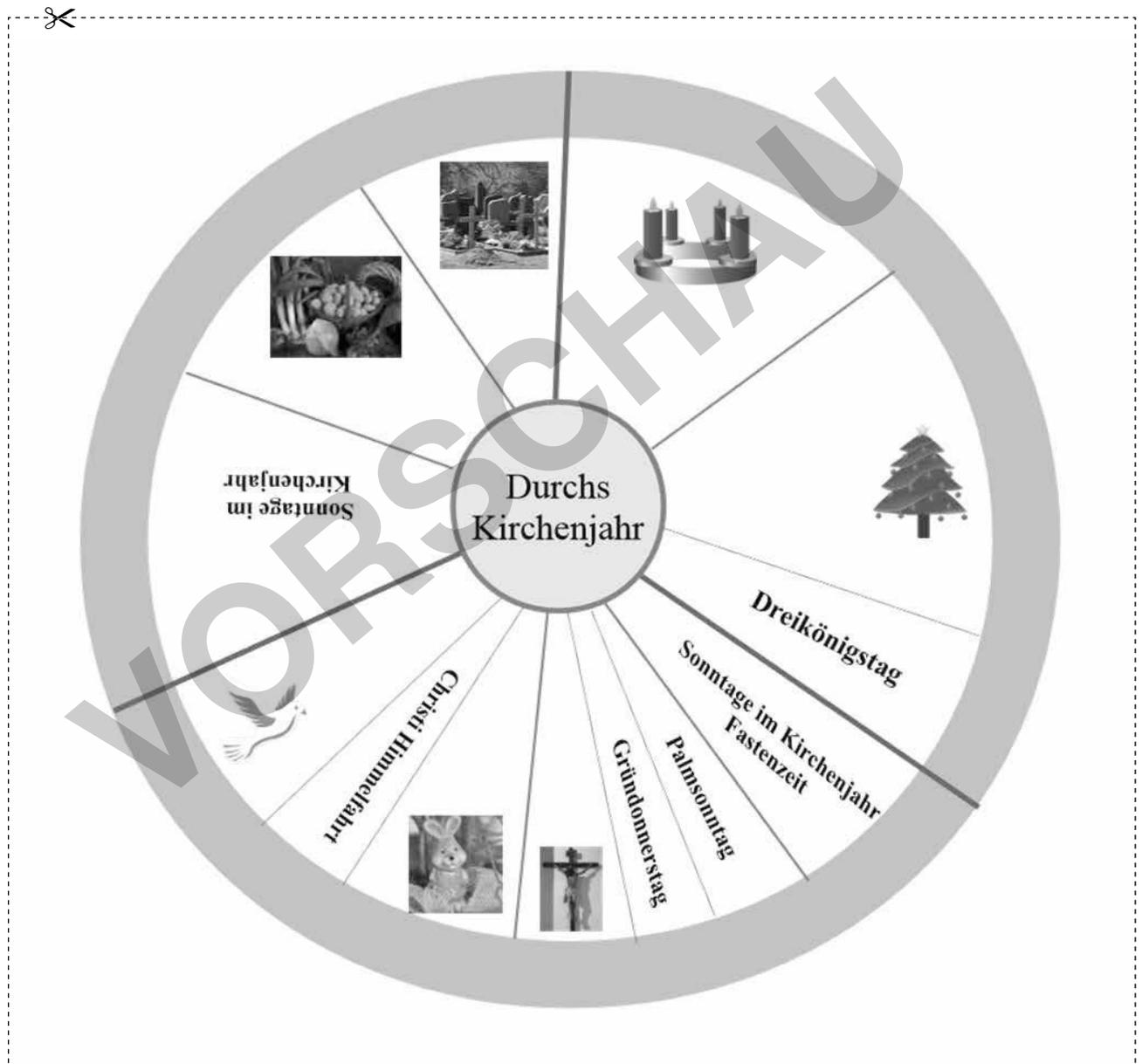
Welches Wort passt? Unterstreiche! Du kannst andere befragen oder im Internet nachschauen.

Ein Fest ist eine **Unterbrechung/Verlängerung** des Alltags. Die Abfolge christlicher Feste und Festzeiten nennt man **Jahreszeit/Kirchenjahr**. Dieses beginnt am **1. Advent /1. Januar** und endet am **Nikolaustag – Totensonntag**. Es wird aufgeteilt in drei Festkreise: Den **Osterfestkreis/Frühlingskreis**, den **Winterkreis/Weihnachtsfestkreis** und den **Trinitatiskreis/Pfingstkreis**.



## Festkreis

- ✂ Schneide den Kreis aus und klebe ihn in dein Heft.
- 📎 Trage in den äußeren Rahmen die drei Festkreise ein, in den inneren Rahmen die dazugehörigen Feste/Zeiten. Die Bilder helfen dir dabei.





## Interview

 Stell dir vor, du arbeitest für eine Zeitung. Nun musst du herausfinden, was es mit zwei weiteren Festen auf sich hat. Frage erwachsene Leute (zum Beispiel deine Eltern, deine Großeltern, deine Lehrer) und schreibe die Antworten auf.



Was wird an Christi Himmelfahrt gefeiert?

---

---

Wie viele Tage nach Ostern ist Christi Himmelfahrt?

---

---

Was passierte an Pfingsten und welches Symbol ist wichtig?

---

---

Wie viele Tage nach Ostern ist Pfingsten?

---

---

In welchem biblischen Buch lesen wir über Pfingsten?

---

---

Wer hat an Pfingsten Geburtstag?

---

---

Warum finden wir an Pfingsten die Farbe Rot in der Kirche?

---



## Danke sagen – Das Erntedankfest



An diesem Fest danken die Christen Gott für alles, was in der Natur wächst. Für Obst und Gemüse und Getreide zum Beispiel. Die Menschen machen sich auch klar, dass mehr auf die Natur geachtet werden muss, denn dass jeder zu essen hat, ist nicht selbstverständlich.

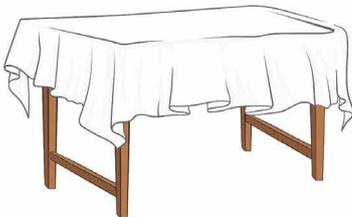
- ✎ Schreibe in die eine Sprechblase Fragen oder Gedanken zum Erntedankfest und schreibe in die andere Sprechblase die Antwort.





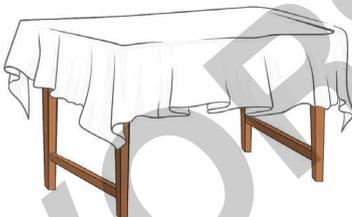
## Farben im Kirchenjahr

- ✎ Ordne den Beschreibungen die entsprechende Farbe zu. Schreibe sie in das Textkästchen.
- ✎ Male dazu die Tischdecke in der jeweiligen Farbe an und zeichne auf die Tischoberfläche als Beispiel ein Symbol eines Festes, das diese Farbe trägt.



Farbe der Umkehr, der Buße und  
des Übergangs

---



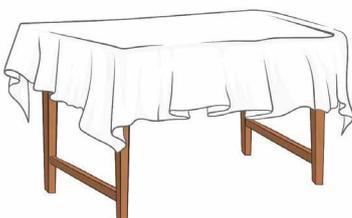
Farbe des Blutes, des Geistes  
und der Liebe

---



Farbe des Festes, der Freude und  
des Lichts

---



Farbe des Wachstums, des Lebens  
und der Hoffnung

---