

Barbara Jaglarz/Georg Bemmerlein

Grundkurs Deutsch als Zweitsprache: Das Lernfeld „Sich orientieren“

**Lehrplanbezogene Materialien zum
grundlegenden Spracherwerb**

5.–9. Klasse

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Das Schulhaus kennenlernen	6
Personen in der der Schule benennen	8
Räume in der Schule benennen	10
Das Schulhaus	14
Ortsangaben	17
Sich im Ortsplan orientieren	20
Dativ oder Akkusativ	21
Was kannst du schon? Teste dich!	22
Fortbewegung	23
Verkehrsregeln kennen und beachten	29
Freizeiteinrichtungen kennen und benutzen	33
Einkaufsmöglichkeiten kennen und benutzen	35
Präpositionen mit Dativ	40
Präpositionen mit Akkusativ	41
Das kannst du schon	42
Was kannst du jetzt schon sagen? Teste dich!	43
Lösungen	44
Abbildungsverzeichnis	47



Vorwort

Die vorliegende Sammlung von Arbeitsblättern des Faches „Deutsch als Zweitsprache“ dient der Einübung, Unterstützung, Wiederholung und Vertiefung des Stoffes des Lernfeldes 3 Grundkurs „Sich orientieren“ im bayerischen DaZ-Lehrplan.

Die Arbeitsblätter entstammen dem DaZ-Unterricht und werden aktuell eingesetzt. Sie sind also praktisch erprobt. Entsprechend jahrzehntelanger Unterrichtserfahrung steigt der Anspruch der Blätter an die Lernenden angemessen und stetig an.

Die Übungsblätter sind sowohl im Klassenunterricht DaZ, als auch zum differenzierten Unterrichten im Regelunterricht einsetzbar. Genauso gut können sie aber auch zur selbstständigen Arbeit in der Schule oder zu Hause verwendet werden.

Zahlreiches Bildmaterial, Dialoge, Spiele und Rätselaufgaben machen die Arbeitsblätter abwechslungsreich und motivieren die Schüler. Die Lernenden werden durch Selbsttests in die Lage versetzt, ihren Lernfortschritt zu überprüfen.

Der Band ist, wie seine Vorläufer und Nachfolger, in Lernfelder nach dem bayerischen Lehrplan DaZ Grundstufe eingeteilt. Diese Einteilungen und Konzeptionen des bayerischen Lehrplanes wurden von zahlreichen Bundesländern, wie z.B. Berlin, Niedersachsen, Thüringen und Rheinland-Pfalz übernommen.

Das Referenzniveau des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ (GER) bleibt bei diesen Kopiervorlagen im Bereich der „Elementaren Sprachanwendung“ und bewegt sich in der Global-skala von Referenzniveau A1 nach Referenzniveau A2.

Wir wünschen unseren Kollegen beim Einsatz dieser Arbeitsblätter viel Freude und Erfolg.

Die Autoren

VORSCHAU

Lernfeld 3 – Sich orientieren

Das lernst Du



Sich orientieren – Das Schulhaus kennenlernen



Anschrift: Schulstraße 17
55978 Bibern

Telefon: 06725-2836-0

Fax: 06725-2836-40

E-Mail: buero@realschule-bibern.de

Schulleitung:

Schulleiter: Stefan Brager

1. Konrektorin: Anne Wendling

2. Konrektor: Tom Kunz

Sekretariat: Sylvia Braun, Eva May

Hausmeister: Carsten Wenz

Beende die Sätze.

Die abgebildete Realschule befindet sich in _____.

Die Telefonnummer der Schule ist _____.

Stefan Brager ist der _____.

Anne Wendling ist die _____.

Tom Kunz ist der _____.

Im Sekretariat arbeiten _____ und _____.

Carsten Wenz ist der _____.

Sich orientieren – Das Schulhaus kennenlernen

Zeichne deine Schule oder klebe ein Foto in den Rahmen.
Fülle den Steckbrief aus.



Die Schule

Name der Schule: _____

Schulanschrift: _____

Telefonnummer: _____

E-Mail-Adresse: _____

Homepage: _____

Die Schulleitung

Name der Schulleiterin/des Schulleiters: _____

1. Konrektorin/Konrektor: _____

2. Konrektorin/Konrektor: _____

Die Verwaltung

Sekretariat: _____

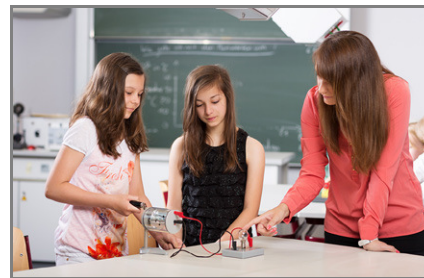
Hausmeister: _____



Sich orientieren – Räume in der Schule benennen

In der Schule gibt es verschiedene Fachräume. Trage die Namen richtig ein.

der Biologieraum, der Physikraum, der Kunstraum, die Küche, der Computerraum, der Musikraum, der Werkraum, der Chemieraum



Sich orientieren – Räume in der Schule benennen

Im Suchrätsel sind 22 Schulräume versteckt. Finde sie (↓ →).

D	Q	D	A	S	S	C	H	U	L	L	E	I	T	E	R	B	Ü	R	O	V	R	D
I	D	A	S	K	L	A	S	S	E	N	Z	I	M	M	E	R	D	D	D	S	Z	A
E	D	S	N	D	L	G	K	T	S	C	G	Q	J	V	V	D	A	O	E	D	X	S
B	I	S	F	E	R	P	H	Z	S	I	K	U	A	U	M	E	S	U	R	E	D	H
Ü	X	E	O	R	D	D	E	R	K	I	O	S	K	Q	R	R	L	D	C	R	I	A
C	M	K	J	B	I	S	X	D	P	Q	R	M	Z	N	U	W	E	E	O	M	E	U
H	E	R	D	I	E	S	P	O	R	T	H	A	L	L	E	E	H	R	M	U	T	S
E	F	E	E	O	M	K	Z	R	A	I	H	W	G	S	W	R	R	K	P	S	O	M
R	S	T	F	L	E	I	M	D	I	E	A	U	L	A	Y	K	E	O	U	I	I	E
E	A	A	X	O	N	S	R	F	I	I	A	K	A	M	D	R	R	P	T	K	L	I
I	B	R	A	G	S	S	D	I	E	K	Ü	C	H	E	G	A	Z	I	E	S	E	S
K	A	I	E	I	A	K	P	T	V	M	G	B	D	C	Y	U	I	E	R	A	T	T
Q	G	A	D	E	R	C	H	E	M	I	E	R	A	U	M	M	M	R	R	A	T	E
D	F	T	T	R	D	E	R	P	H	Y	S	I	K	R	A	U	M	R	A	L	E	R
D	E	R	S	A	N	I	T	Ä	T	S	R	A	U	M	U	Q	E	A	U	P	N	B
D	E	R	K	U	N	S	T	R	A	U	M	P	A	T	H	X	R	U	M	B	V	Ü
W	G	Z	X	M	D	E	R	A	B	S	T	E	L	L	R	A	U	M	V	M	I	R
K	L	U	P	L	B	V	L	R	D	R	P	O	V	N	I	B	H	T	P	F	I	O

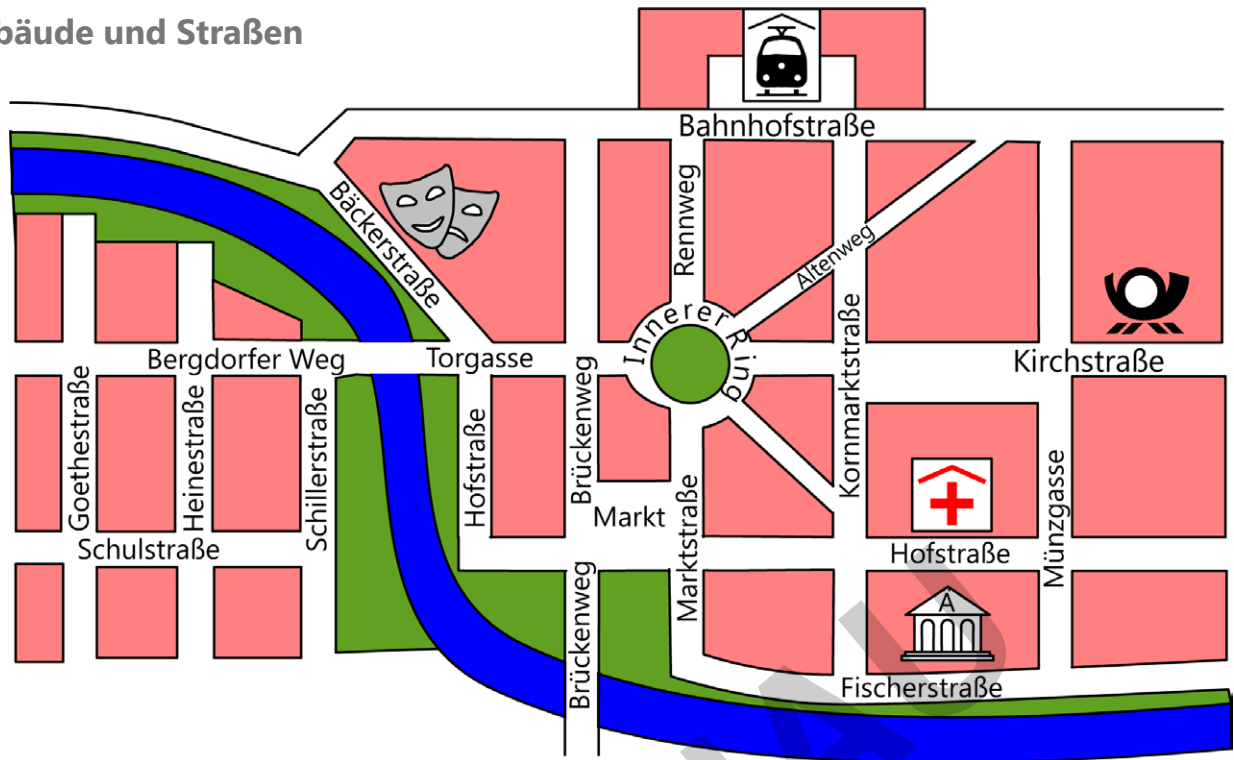
die Bücherei, die Mensa, das Sekretariat, der Physikraum, der Biologieraum, der Chemieraum, der Computerraum, der Musiksaal, die Küche, der Kunstraum, der Werkraum, die Toiletten, das Lehrerzimmer, der Kopierraum, der Kiosk, die Sporthalle, die Aula, der Abstellraum, der Sanitätsraum, das Schulleiterbüro, das Klassenzimmer, das Hausmeisterbüro

Welcher Schulraum ist gemeint?

- 1 Dort malen die Schüler Bilder: _____
- 2 Dort singen und tanzen die Schüler: _____
- 3 Dort essen die Schüler zu Mittag: _____
- 4 Dort kopieren die Lehrer Arbeitsblätter: _____
- 5 Dort spielen die Schüler Fußball: _____
- 6 Dort sitzen die Lehrer in der Pause: _____
- 7 Dort holen die Schüler den Besen: _____
- 8 Dort melden sich die Schüler an: _____

Sich orientieren – Ortsangaben

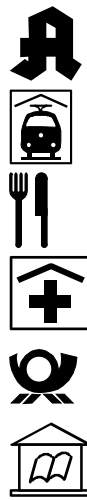
Gebäude und Straßen



Kennst du die Symbole? Ordne zu.

die Bäckerei, das Restaurant, das Schwimmbad, die Bank, die Kirche, das Theater, die Bibliothek, das Krankenhaus, der Bahnhof, die Post, das Museum, die Apotheke



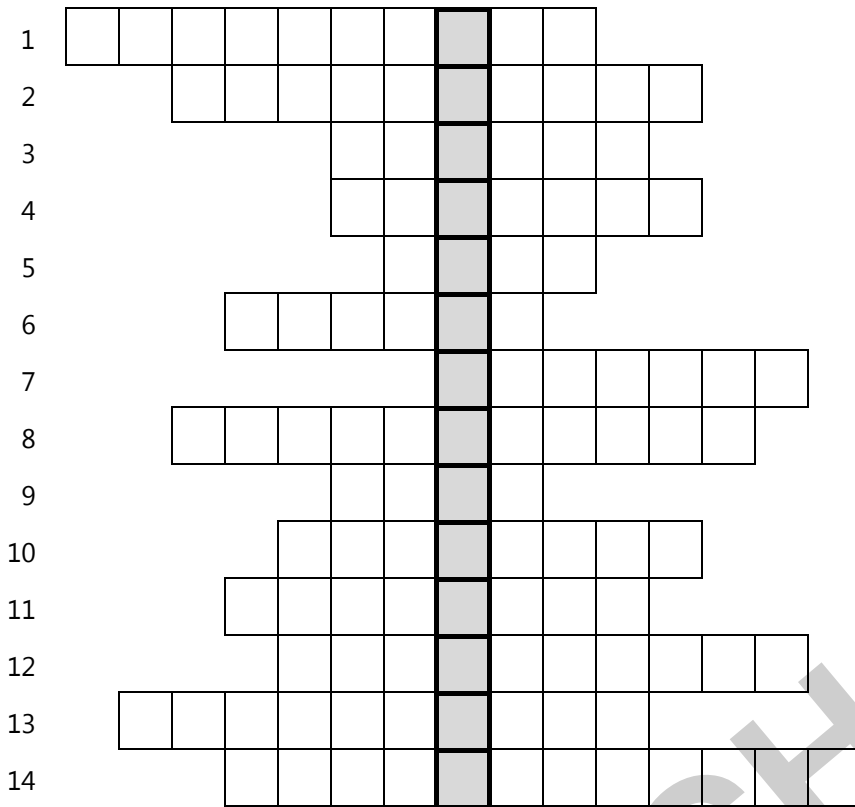


Beantworte die Fragen mit ganzen Sätzen.

- 1 Wo ist das Theater? Das Theater ist in der Bäckerstraße.
- 2 Wo ist die Post? _____
- 3 Wo ist das Krankenhaus? _____
- 4 Wo ist der Bahnhof? _____
- 5 Wo ist die Bank? _____

Sich orientieren – Ortsangaben

Finde die Gebäude und löse das Rätsel.



- 1 Jeden Montag schwimme ich im _____.
- 2 Am Sonntag gehen wir in das chinesische _____.
- 3 Montags ist das archäologische _____ geschlossen.
- 4 Dein Zug kommt um 19:05 Uhr. Ich warte auf dich am _____.
- 5 Mein Konto habe ich bei der _____.
- 6 In die _____ fahre ich mit dem Schulbus.
- 7 Ich gehe lieber ins Kino als ins _____.
- 8 Ich besuche meine kranke Oma im _____.
- 9 Briefmarken kaufe ich bei der _____.
- 10 Mutter holt Medikamente in der _____.
- 11 Brot kaufen wir in der _____.
- 12 In der _____ gibt es viele Bücher zum Ausleihen.
- 13 Im Sommer spiele ich Fußball auf dem _____.
- 14 Mein Bruder ist drei Jahre alt. Er geht in den _____.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Sich orientieren – Dativ oder Akkusativ

Grammatik – Wechselpräpositionen

	Wohin? Akkusativ	Wo? Dativ
in	Sven geht in die Mensa.	Er ist jetzt in der Mensa.
an	Der Vater hängt die Uhr an die Wand.	Die Uhr hängt jetzt an der Wand.
auf	Der Hund legt sich auf den Boden.	Er liegt jetzt auf dem Boden.
hinter	Tom geht hinter das Haus.	Er grillt jetzt hinter dem Haus.
neben	Björn fährt das Auto neben die Garage.	Er wäscht jetzt das Auto neben der Garage.
unter	Oma stellt den Korb unter die Treppe.	Der Korb steht jetzt unter der Treppe.
über	Julian hängt die Lampe über den Tisch.	Die Lampe hängt jetzt über dem Tisch.
vor	Ich gehe vor die Schule.	Ich warte jetzt vor der Schule.
zwischen	Björn hängt den Kalender zwischen das Regal und den Schrank.	Der Kalender hängt jetzt zwischen dem Regal und dem Schrank.

Akkusativ oder Dativ? Trage die Artikel ein.

Chiara: Hallo Ben, wo bist du jetzt?

Ben: In _____ Bücherei. Aber am
Abend gehe ich in _____ Disco.
Gehst du mit?

Chiara: Klar gehe ich mit! Wo treffen wir uns?
Vor _____ Disco oder neben _____ Eisdiele
an _____ Bushaltestelle?

Ben: Hm, kommst du mit dem Bus oder mit dem Fahrrad in _____ Stadtmitte?

Chiara: Quatsch, ich komme doch nicht mit dem Fahrrad in _____ Disco! Man kann zwar das Fahrrad
unter _____ Brücke oder hinter _____ Disco abstellen, aber das mache ich
bestimmt nicht. Ich fahre nachts nicht Fahrrad.

Ben: Gut, aber vorher gehen wir noch in _____ Pizzeria, oder?

Chiara: Du hast Ideen! Dann treffen wir uns am besten um 18:00 Uhr zwischen _____ Eisdiele
und _____ Pizzeria und sehen dann, wo wir essen gehen.

Ben: Okay. Dort setze ich mich auf _____ Bank, denn du kommst sowieso später.

Chiara: Ha, ha, du und deine Witze! Bis später!



Sich orientieren – Fortbewegung

mit dem Flugzeug, mit dem Schulbus, mit der S-Bahn,
mit der Fähre, mit dem Mofa, mit dem Hubschrauber,
mit dem Fahrrad, mit der Seilbahn, mit dem Zug,
~~mit der Straßenbahn~~



Womit bewegen sich die Menschen? Beende die Sätze.

- 1 Die alte Frau hat einen Arzttermin in der Stadt.

Sie fährt am liebsten mit der Straßenbahn.

- 2 Ich hole am Samstag meinen Freund vom Flughafen ab.

Er kommt aus Spanien

- 3 An der Nordsee gibt es viele Fahrradwege.

Meine Eltern fahren dort nur

- 4 Nicht alle Schüler wohnen hier im Ort.

Viele kommen in die Schule

- 5 „Skifahren macht Spaß!“, sagt Martin.

Er fährt auf den Berg

- 6 In Berlin ist immer viel Verkehr.

Man fährt am besten

- 7 Ein schlimmer Unfall ist passiert.

Der ADAC bringt den verletzten Fahrer ins Krankenhaus

- 8 Tom ist schon 14.

Er kommt oft in die Schule

- 9 Im Sommer machen wir Urlaub auf Mallorca.

Auf die Insel fahren wir

- 10 Fährst du nach München mit dem Auto?



Netzwerk
lernen

B. Jaglarz / G. Bemmerlein: Grundkurs Deutsch als Zweitsprache: Das Lernfeld „Sich orientieren“
© Persen Verlag

zur Vollversion

Sich orientieren – Freizeiteinrichtungen kennen und benutzen

Welche Wörter passen zur Freizeit? Trage ein.

	F	
	R	
	E	
	I	
	Z	
	E	
	I	
	T	

Was machst du gern in deiner Freizeit? Schreibe ganze Sätze.

Sich orientieren – Freizeiteinrichtungen kennen und benutzen

Lies die Dialoge und trage die Wörter unter den Bildern richtig in die Textlücken ein.

Tabea: Hey Patrick, hast du Lust am Freitag zu _____?

Patrick: Grillen? Klar! Da bin ich dabei!

Tabea: _____ in den Park in die Grillhütte um 18:00 Uhr
und _____ ein paar Würstchen mit!

Patrick: Okay, soll ich noch etwas _____?

Tabea: Nein, die anderen besorgen schon Brötchen, Gemüse,
Salate und Getränke. Hm, bring doch deine hübsche
Schwester mit. Ben wird sich _____! Und
_____ deine Gitarre nicht!



besorgen, vergiss, komm, freuen,
bring, grillen



Sporthalle, Bus, Fußball, Schule,
Fahrrad, Fußballplatz

Luca: Hi Abdul! Am Mittwoch spielen wir _____.
Kommst du mit?

Abdul: Gern, wo spielt ihr denn?

Luca: Auf dem _____ an der _____.
Wenn es regnet, können wir dort gleich nebenan in die
_____ gehen. Wir treffen uns um
16:30 Uhr.

Abdul: Halb fünf ist gut. Ich komme mit dem _____
und wenn es doch regnet, nehme ich den _____.

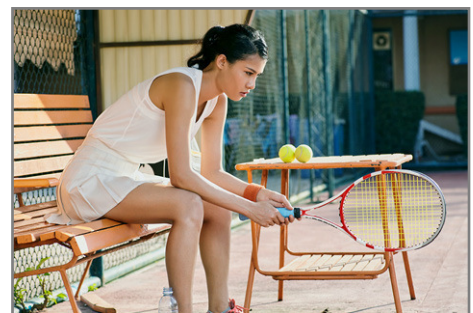
Luca: Okay, ich freue mich! Dann bis bald!

Maria: Hallo Diana! _____ Samstag fahren wir mit Tobias
und Jannik ins Kino _____ Mainz. Fährst du mit?
Wir fahren _____ 15:56 Uhr mit dem Zug.

Diana: Danke, aber _____ diesem Nachmittag kann ich leider
nicht. Ich habe ein Tennisturnier und muss schon um
11:00 Uhr _____ Tennisklub sein.

Maria: Ein Tennisturnier? Oh cool! Da habe ich eine Idee! Ich
frage die Jungs, ob wir das Kino _____ eine Woche verschieben.
Dann gehen wir _____ dir in die Halle und feuern dich und dein Team an.

Diana: Wow, dann habe ich ja meine eigenen Fans _____ der Tribüne, das finde ich toll!



um, an, auf, nach, im, mit, am, um

Sich orientieren – Einkaufsmöglichkeiten kennen und benutzen

Wie heißen die Geschäfte? Ordne richtig zu.

die Bäckerei, der Supermarkt, die Metzgerei, die Apotheke, der Getränkemarkt, das Fahrradgeschäft, das Buchgeschäft, der Baumarkt, der Blumenladen, die Drogerie, das Schuhgeschäft, die Boutique

