

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Wortarten

Die Seiten 8 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Wortarten-Sudoku:** Sudokufeld mehrfach (ca. 5-mal) kopieren und laminieren, abwischbare Overheadstifte dazulegen, damit die Vorlage immer wieder zu verwenden ist.
- Station 2 **Wortarten-Stadt-Land-Fluss**
- Station 3 **Wortarten bestimmen**
- Station 4 **Treffende Adjektive finden**
- Station 5 **Adjektive steigern**
- Station 6 **Adjektive bestimmen**
- Station 7 **Adverbien-Labyrinth**
- Station 8 **Pronomen einsetzen**
- Station 9 **Kasusbestimmung des Nomens**
- Station 10 **Nomen in den richtigen Kasus setzen**
- Station 11 **Nomen zusammensetzen**
- Station 12 **Präpositionen und Pronomen kombinieren**

Zeitformen des Verbs

Die Seiten 21 bis 28 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Klammerkartenspiel:** Entweder ca. 5 Exemplare auf festes Kartonpapier kopieren, Felder farbig ausmalen, evtl. laminieren oder Schüler selbst basteln lassen (s. Anleitung Arbeitsblatt); bunte Büroklammern dazulegen.
- Station 2 **Verben und ihre Zeitformen**
- Station 3 **Verbformen korrigieren**
- Station 4 **Verbformen bestimmen**
- Station 5 **Verbformen bilden**
- Station 6 **Zeitenfolge**
- Station 7 **Verben-Bingo**

Aktiv – Passiv

Die Seiten 29 bis 35 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1 **Text im Aktiv und Passiv schreiben**
- Station 2 **Vorgangs- und Zustandspassiv**
- Station 3 **Futur oder Passiv?**
- Station 4 **Aktiv-Passiv-Domino:** Kärtchen laminieren (evtl. farbig) und ausschneiden, in Briefumschlägen aufbewahren.
- Station 5 **Aktiv oder Passiv?**
- Station 6 **Aktiv/Passiv bestimmen und umwandeln**

Klammerkartenspiel (1)

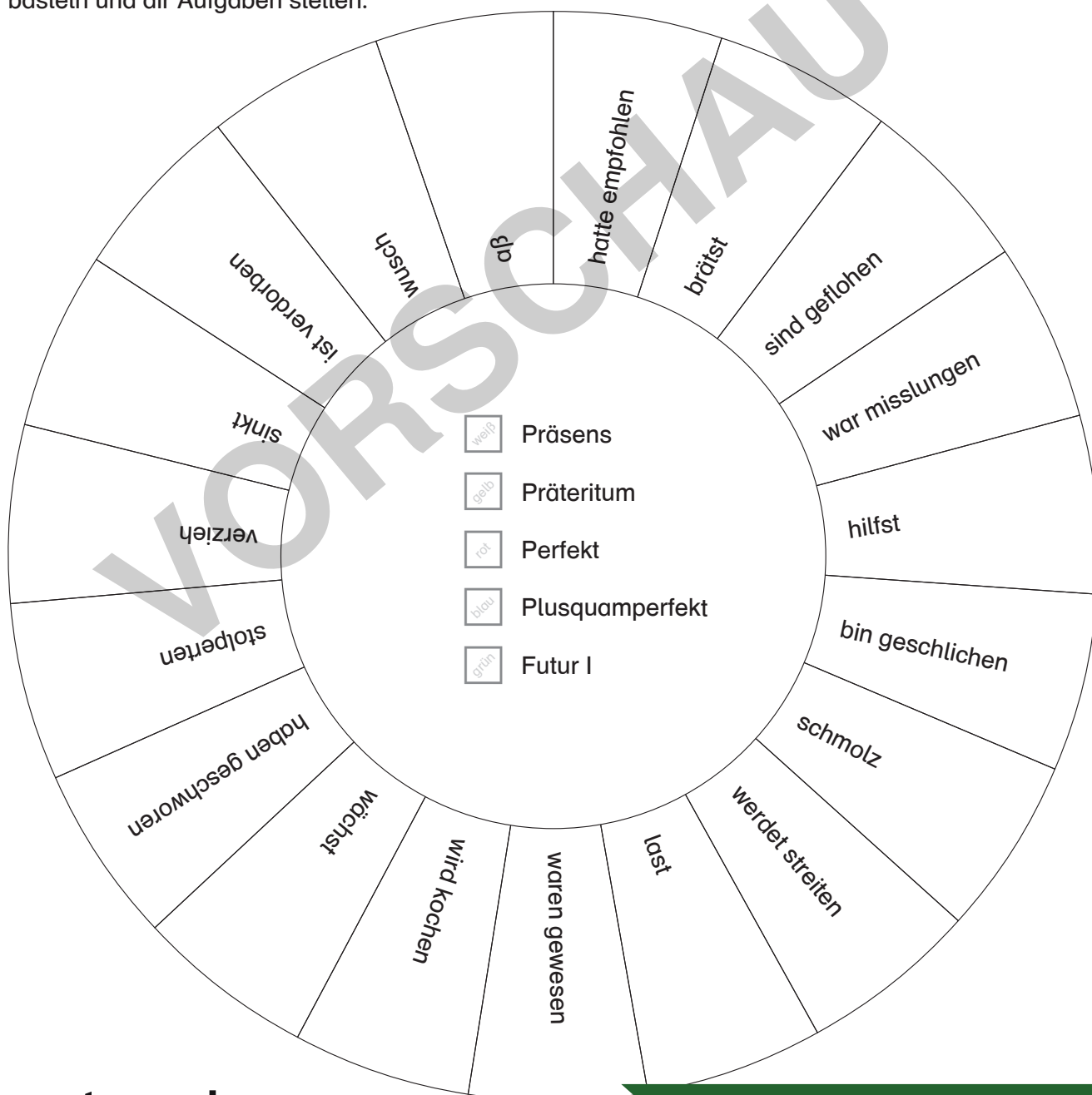
Bastelanleitung:

- Vorlagen für die Vor- und Rückseite einer Pappscheibe, Pappe, Schere, Stifte, bunte Büroklammern

Bastle dir ein „Klammerkartenspiel“, mit dessen Hilfe du die Tempusformen der Verben üben kannst. Schneide dazu beide Scheiben aus und klebe sie auf Vor- und Rückseite eines Pappstücks der gleichen Größe, sodass die Felder mit den identischen Verben genau aufeinanderliegen. Male die Felder auf Vor- und Rückseite farbig aus.

Nun kannst du die Tempusformen üben. Nimm dir Büroklammern in den angegebenen Farben und stecke sie entsprechend der Tempusform an den Rand. Ob du die Zeit richtig erkannt hast, erkennst du, wenn du die Scheibe umdrehst.

Du kannst dir auch zu anderen Grammatikthemen (z. B. Aktiv-Passiv, Wortarten) eigene Scheiben basteln und dir Aufgaben stellen.



Verbformen korrigieren

Aufgabe:

Hoppla, hier ist etwas schiefgegangen! Lies den Text, unterstreiche die Verbformen und verbessere sie auf den Schreiblinien.

Zeitformen des Verbs

<p>Als ich noch in die Schule gehte, binte ich eine der Schlauesten, was mir gute Noten eingebracht hatte. Wenn die Lehrer mich ansehen und dran nahnten, gebte ich meistens die richtige Antwort und sprechte keinen Unsinn. Sobald der Unterricht be- gynnte, sizte ich aufmerksam an meinem Platz – natürlch in der ersten Reihe! Ob ich schreibe, lese oder rechnetete, ich werdete immer besser. Ich helfte aber immer meinen Mitschülern, weil ich keine unbeliebte Streberin sein wollte. Das erkannten auch meine Schulkameraden, sie mögten mich sehr und ärgerteten mich nicht wegen meiner guten Noten.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Verben-Bingo

Spielanleitung:

- vier Mitspieler
- Papier, Scheren, Stifte

Ein Mitspieler wird zum Spielleiter ernannt. Die drei anderen Spieler malen sich quer auf ein Blatt Papier ein Bingofeld nach der Vorlage auf. Anschließend überlegt sich jeder der drei für die in einer Reihe genannten Zeitformen jeweils zwei Beispiele, d. h. für jede genannte Zeitstufe zwei Verbformen, und schreibt sie einzeln auf kleine Kärtchen. Die Kärtchen werden vom Spielleiter gemischt, gezogen und vorgelesen. Die drei Bingospieler tragen die vorgelesenen Verben in das richtige Zeitformenfeld ein und wer zuerst eine Reihe vollständig hat, hat gewonnen und ruft „Bingo“!

Aktiv Perfekt	Aktiv Präsens	Passiv Perfekt	Aktiv Plusquamperfekt
Imperativ Singular	Passiv Präsens	Aktiv Futur I	Aktiv Futur II
Aktiv Präteritum	Konjunktiv I	Partizip I	Passiv Plusquamperfekt

Beispielkärtchen:

Partizip I:

lachend

singend

Imperativ Singular:

lauf!

geh!

Aktiv Perfekt:

ich habe gegessen

er hat gestohlen