

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (154 bzw. 170 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Fahrzeuge sind das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zum Thema wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um verschiedene Fahrzeuge wie Landfahrzeuge (Zug, Auto etc.), Wasserfahrzeuge, wie Tretboote, und Luftfahrzeuge, wie zum Beispiel Flugzeuge oder Hubschrauber. Es wird dargestellt, welche Fahrzeuge in der Freizeit genutzt werden können (Inliner, Fahrräder, Roller). Fahrzeuge in den Städten (Bus, U-Bahn und Straßenbahn) werden ebenso beschrieben wie Nutzfahrzeuge (Trecker, Mähdrescher, LKW).

Danach können die Schülerinnen und Schüler in einem zweiten Arbeitsblatt aufschreiben, welche Fahrzeuge sie kennen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen des Lieblingsfahrzeugs (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Fahrzeuge in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

In den Ferien fahren wir gerne in den Urlaub. Manchmal fahren wir in die Berge, zum Beispiel in die Alpen. Wir sind im Sommer mit dem _____ dort hingefahren. Vor Ort haben wir uns auch ein Auto _____ . Ich bin mit dem _____ Roller durch das Dorf gefahren. Dann sehen wir auch Motorroller oder Motorräder. Auf Feldern und Wiesen können wir Mähdrescher und große _____ bei der Arbeit beobachten. Meine Geschwister sind oft mit _____ unterwegs und meine Eltern haben sich Fahrräder geliehen. An einem schönen Sommertag sehen wir Ballons am Himmel. Zu Hause in unserer Stadt gibt es eine U-Bahn und eine Straßenbahn. Wenn wir mit der Schule wegfahren, nehmen wir meistens den _____. Wenn uns dann die langen Lastkraftwagen, also die _____, überholen, wird mir ganz schwindelig. Neben diesen Landfahrzeugen gibt es auch Wasserfahrzeuge und Luftfahrzeuge, wie zum Beispiel Flugzeuge oder _____. Ich bin auch schon mal mit einem _____ gefahren. Da brauche ich meine Muskeln. Manchmal werden auf Fahrzeugen auch Sachen transportiert. Früher wurden dafür _____ benutzt.



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt:

Schreibe auf, welche Fahrzeuge Du kennst:

VORSCHAU

