

I.D.7

Wirtschaft/Verkehr

Der Panamakanal – Nadelöhr für den Welthandel

Ein Beitrag von Rainer Semmelmann, München

Illustrationen von Oliver Wetterauer



© RAABE 2019

Foto: PhotoStock-Israel/Stockbyte

Aktuell werden durch den Panamakanal – nach dem Suezkanal die zweitwichtigste Schifffahrtsstraße – ca. fünf Prozent des Welthandels abgewickelt. 2016 wurden deutlich größere Schleusen in Betrieb genommen. Über fünf Milliarden US-Dollar wurden investiert, um mit dem Trend zu immer größeren Frachtschiffen mithalten zu können. Der Beitrag zeigt den Schülern die Bedeutung des Kanals für den Welthandel, erklärt dessen Funktionsweise und sensibilisiert für die ökologischen Folgen des Ausbaus.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	7/8
Dauer:	4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	thematische Karten auswerten und mit Realität in Beziehung setzen, geografische Informationen auswerten und grafisch darstellen, mit digitalen Medien zur Beantwortung geografischer Fragestellungen umgehen
Thematische Bereiche:	Funktionsweise einer Schleuse, Schiffsverkehr im Kanal, Warenströme durch den Kanal, Dimensionen des Welthandels, Folgen des Ausbaus für Umwelt und Menschen, Topografie der Kanalzone
Medien:	Texte, Karten, Farbfolie, Fotos, Internet

M 1

Impuls: 24 Stunden an den Miraflores-Schleusen im Zeitraffer



Aufgaben

1. Beschreibe den Inhalt des Videoclips, zu finden unter: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9a/Miraflores_Locks_Panama_Canal_24h_time_lapse_-_small.webm
2. Erläutere die Abläufe genau.
3. Stelle Vermutungen an, wo das Video aufgenommen worden sein könnte und begründe.



Foto: Tiago Ferandez/ iStock Getty Images Plus

© RAABE 2019



Foto: Dr. Jürgen Tenckhoff/ iStock Getty Images Plus

Transportkapazität eines modernen Containerschiffs

M 3

Wie viel kann ein modernes Containerschiff transportieren?

Aufgaben

Ermittle die Länge, die sich ergibt, wenn man 14.000 Container hintereinander aufreht. Vergleiche mit deinem Schulweg. Länge: 6 m, Breite: 2,50 m, Höhe: 2,50 m



Foto: Bezumny Chasovshik



Ermittle die Höhe, die sich ergibt, wenn man die Container aufeinander stapelt. Vergleiche mit dem Eiffelturm (ca. 300 m).

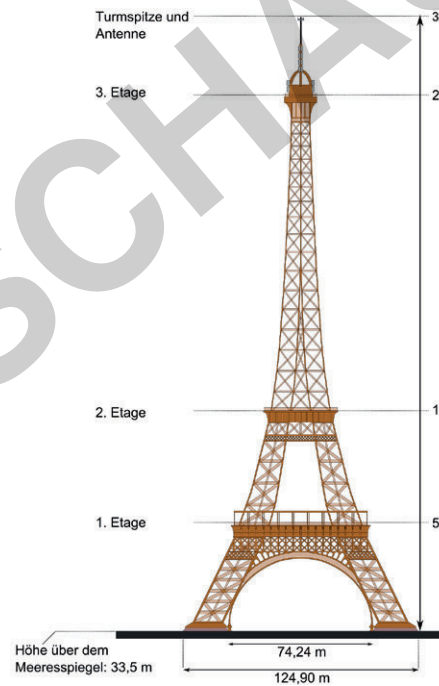


Foto: Alabasterstein/Wikimedia cc by sa 3.0

Containerschiff Theodore Roosevelt
 Neopanamax-Klasse
 bis zu 14.000 Standardcontainer
 Standardcontainer:
 Länge 6 m x Breite 2,50 m x
 Höhe 2,50 m



Foto: USACEN/Wikimedia cc by sa 2.0

© RAABE 2019



M 6

Warenströme durch den Kanal

Auf welchen Handelsrouten durch den Kanal werden am meisten Waren transportiert?

Aufgabe

Stellt auf der Karte die wichtigsten Handelsrouten durch den Panamakanal und die Warenmengen auf den verschiedenen Routen dar. Rundet die Werte sinnvoll.

Seht euch im Atlas vergleichbare thematische Karten an und überlegt, ob die Darstellung auch für eure Aufgabe sinnvoll ist.



Karte: Tonhar/cc by sa 1.0

Etwa sechs Prozent des Welthandels per Schiff werden durch den Panamakanal abgewickelt. Die Tabelle zeigt die Warenmengen, die für das Jahr 2018 auf die wichtigsten Handelsrouten entfallen.

Handelsroute (in beiden Richtungen)			Warenmenge 2018, in 1000 t
Ostküste der USA	-	Asien	78.440
Ostküste der USA	-	Westküste Südamerikas	37.201
Ostküste der USA	-	Westküste Mittelamerikas	17.067
Europa	-	Westküste Südamerikas	16.967
Westküste der USA	-	Ostküste der USA	8.024
Asien	-	Ostküste Mittelamerikas	8.082
Ostküste Südamerikas	-	Westküste Südamerikas	8.039
Europa	-	Westküste der USA	7.089

© RAABE 2019

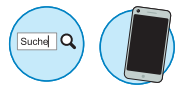
Schlepper und Lotsen – unterwegs im Panamakanal

M 10

Wie läuft eine Passage für die einzelnen Schiffe ab?

Aufgaben

1. Erstellt eine Zeitleiste, der Schiffskapitäne alle wichtigen Schritte einer Fahrt durch den Kanal entnehmen können.
2. Bereitet euch darauf vor, sie euren Mitschülern vorzustellen und zu erläutern. Findet heraus, welche Durchfahrten für den Tag eurer nächsten Erdkundestunde buchbar (available) sind.



Interview mit dem Lotsen Hernán Blades und dem Schlepperkapitän Juan José Barquero



© RAABE 2019

Foto: User10095428_393/iStock Editorial Getty Images Plus

Frage: Sie sind schon lange dabei?

Lotse: Ja, ich bin seit sieben Jahren Lotse, davor aber für mehr als zehn Jahre selbst Kapitän eines Stückgutfrachters gewesen.

Kapitän: Ich bin seit 15 Jahren Kapitän eines Schleppers.

5 **Frage:** Was genau ist Ihre Aufgabe?

Lotse: Wir begleiten die Schiffe bei ihrer kompletten Passage über 82 km durch den Kanal. Wenn wir das Schiff besteigen, ist aber schon allerhand passiert. Der Kapitän hat rechtzeitig seine Ankunftszeit durchgegeben und dann einen Ankerplatz zugewiesen bekommen. Sobald das Schiff festgemacht ist, kann eine kurze Überprüfung des Schiffs durch einen Inspektor der Kanalbehörde
10 erfolgen. Wenn dann die Freigabe erteilt ist, wird dem Kapitän eine voraussichtliche Startzeit mitgeteilt. Bis dahin haben wir uns über das Schiff und seine wichtigsten Daten informiert. Dann setzen wir zum Schiff über – je nach Größe einer, zwei oder drei Lotsen – und lenken dann zusammen mit dem Kapitän das Schiff in den Kanal.

Frage: Könnte das nicht auch ein Computer erledigen?

