



Die Linien zeigen die Wege der verschiedenen U-Bahnen an. Sie haben unterschiedliche Nummerierungen und Farben.

Alle Haltestellen (= Stationen) haben einen Namen.

Stationen, an denen man in andere U-Bahnen umsteigen kann, erkennt man an diesem Zeichen: 

Kleinere Stationen, an denen man nicht umsteigen kann, erkennt man an diesem Zeichen: 

**Hinweis:** Zum Bearbeiten der Aufgaben U-Bahnplan von Arbeitsblatt 1 nutzen.

## Aufgaben:

- 1 Markiere den Verlauf der **U1** mit einem **blauen** Stift.  
Schreibe die drei Endstationen auf.  

---

---
- 2 Markiere den Verlauf der **U2** mit einem **roten** Stift.  
Schreibe die beiden Endstationen auf.  

---

---
- 3 Markiere den Verlauf der **U3** mit einem **gelben** Stift.  
Schreibe die Endstation auf.  

---

---
- 4 Markiere den Verlauf der **U4** mit einem **grünen** Stift.  
Schreibe die beiden Endstationen auf.  

---

---
- 5 Schreibe die Stationen auf, die zwischen **Eppendorfer Baum**  
und **Landungsbrücken** liegen.  

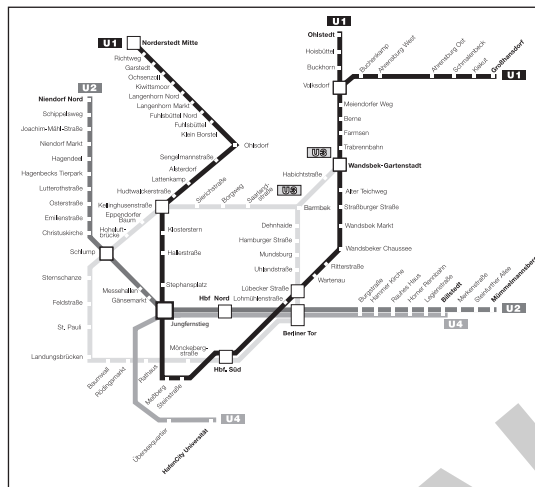
---

---
- 6 Wie heißen die vier Stationen, an denen man von der **U1** in die **U3**  
**umsteigen** kann?  

---

---

**Hinweis:** Zum Bearbeiten der Aufgaben U-Bahnplan von Arbeitsblatt 1 nutzen.



## Aufgaben:

- 1 Markiere den **Verlauf** der **U1** mit einem **blauen Stift**.  
Schreibe die drei **Endstationen** auf.  
\_\_\_\_\_
  
- 2 Markiere den **Verlauf** der **U2** mit einem **roten Stift**.  
Schreibe die beiden **Endstationen** auf.  
\_\_\_\_\_
  
- 3 Schreibe die **4 Stationen** auf, die zwischen **Hagenbecks Tierpark** und **Schlump** liegen.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
- 4 Wie heißt die Station, an der man von der **U1** in die **U2 umsteigen** kann?  
\_\_\_\_\_

**Hinweis:** Zum Bearbeiten der Aufgaben U-Bahnplan von Arbeitsblatt 1 nutzen.

**Situation:**

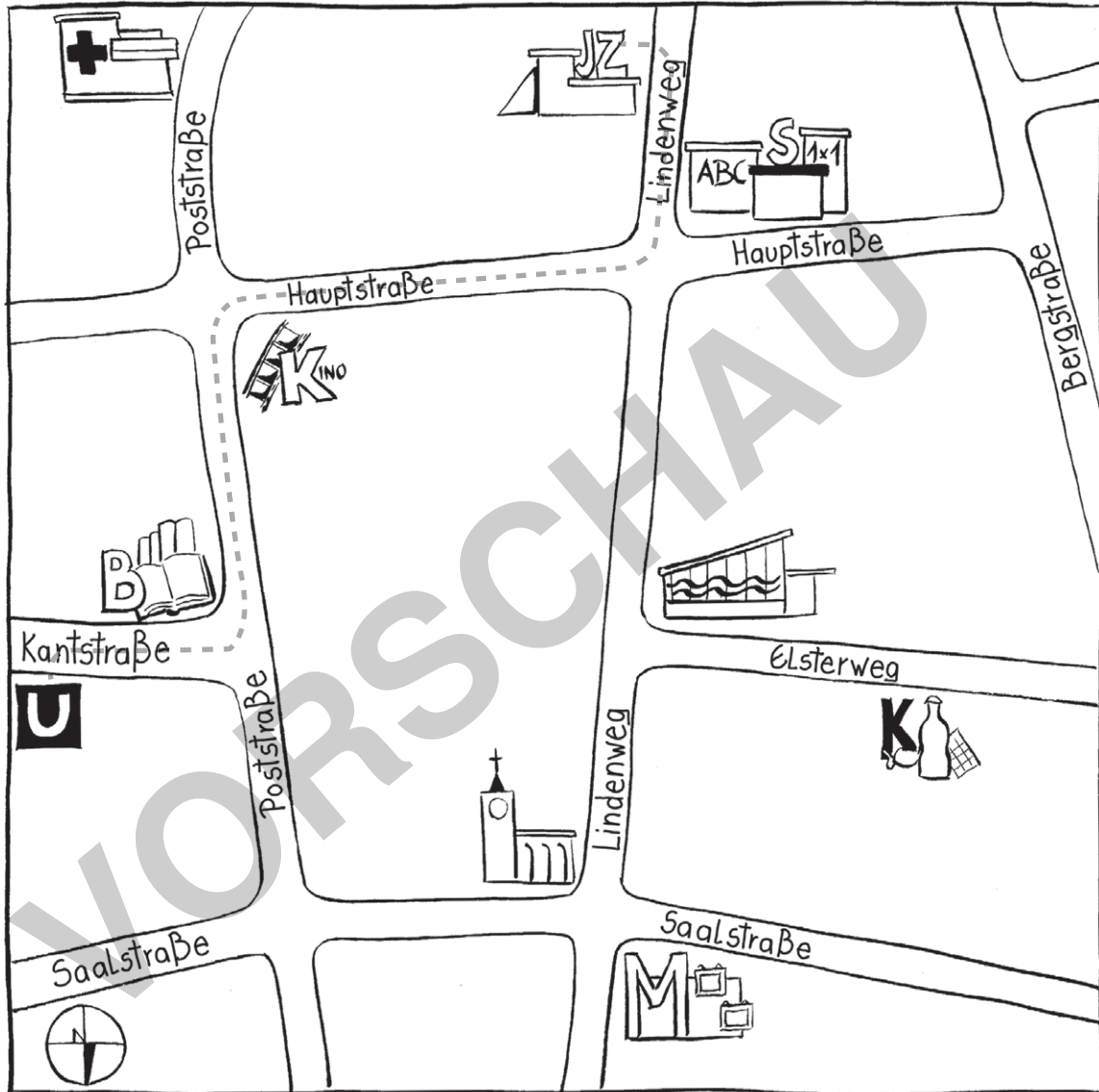
Tom möchte seinen Freund Emre besuchen.  
Emre wohnt an der U-Bahnstation **St. Pauli**.  
Tom besteigt die **U-Bahn** an der **Endstation Mümmelmansberg**.

**Aufgaben:**

- 1 Welche **Nummer** hat die **U-Bahn** am **Mümmelmansberg**?  
\_\_\_\_\_
- 2 Welche **Nummer** hat die **U-Bahn**, die an der Station **St. Pauli** hält?  
\_\_\_\_\_
- 3 An der **9. Station** muss Tom **umsteigen**? Wie heißt die Station?  
\_\_\_\_\_
- 4 Zeichne Toms Weg mit der U-Bahn mit einem **grünen Stift** nach.
- 5 Notiere die **7 Stationen**, an denen Toms **U-Bahn** nach dem Umsteigen **hält**.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Situation:

Tom und Emre wollen sich mit ihren Freunden im Jugendzentrum treffen. Sie fahren zuerst mit der U-Bahn und gehen dann von der U-Bahnstation zu Fuß zum Jugendzentrum. Ihr Weg ist auf der Karte eingezeichnet.



	SCHULE		SCHWIMMBAD
	KRANKENHAUS		MUSEUM
	KINO		KIRCHE
	JUGENDZENTRUM		BÜCHEREI
	KIOSK		U-BAHNSTATION

**Hinweis:** Zum Bearbeiten der Aufgaben Stadtplan von Arbeitsblatt 1 nutzen.

### Aufgaben:

1 In welcher Straße ist die **U-Bahnstation**? Kreise das Symbol auf der Karte ein.

---

2 In welcher Straße ist das **Jugendzentrum**? Kreise das Symbol auf der Karte ein.

---

3 Zeichne den Weg von Tom und Emre mit einem **roten** Stift nach.

4 Auf ihrem Weg von der U-Bahnstation zum Jugendzentrum müssen Tom und Emre durch vier Straßen gehen. Schreibe die Straßennamen auf.

---

---

5 Auf der Karte sind wichtige Gebäude und Einrichtungen mithilfe von **Symbolen** gekennzeichnet.

a) Finde heraus, was welches Symbol bedeutet.

b) Beschrifte die Symbole in der Karte mit den passenden Nummern.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| ① U-Bahnstation | ⑥ Kirche      |
| ② Jugendzentrum | ⑦ Krankenhaus |
| ③ Bücherei      | ⑧ Schule      |
| ④ Kiosk         | ⑨ Kino        |
| ⑤ Schwimmbad    | ⑩ Museum      |

6 Auf ihrem Weg zum Jugendzentrum kommen Tom und Emre an drei wichtigen Gebäuden vorbei. Schreibe die Gebäude auf.

---






---

## Situation:





Leonie möchte ihre neue Bluse waschen. In der Bluse ist ein Stoffschild eingenäht, auf dem viele Symbole (= Zeichen) abgebildet sind. Sie geben wichtige Informationen zum Waschen der Kleidung.

Leonie findet im Internet, was die wichtigsten Waschsymbole bedeuten:

## Wäsche waschen:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>waschen in der Waschmaschine erlaubt</li> <li>angegebene Gradzahl beachten, hier 60°</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>schonend waschen in der Waschmaschine erlaubt (Feinwaschgang)</li> <li>angegebene Gradzahl beachten, hier 40°</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>besonders schonend waschen in der Waschmaschine erlaubt (Woll- oder Feinwaschgang)</li> <li>angegebene Gradzahl beachten, hier 30°</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>nur Handwäsche</li> <li>kaltes oder lauwarmes Wasser (30° bis max. 40°)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>nicht waschen, sondern reinigen</li> </ul>		





## Wäsche trocknen:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wäsche darf in den Wäschetrockner.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wäsche darf nicht in den Wäschetrockner.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>trocknen im Wäschetrockner bei hoher Temperatur erlaubt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>trocknen im Wäschetrockner bei niedriger Temperatur erlaubt</li> </ul>

## Wäsche bleichen:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>bleichen erlaubt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>bleichen nicht erlaubt</li> </ul>
---	--	---	--

## Wäsche bügeln:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>heiß bügeln erlaubt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>warm bügeln erlaubt</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>lauwarm bügeln erlaubt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>darf nicht gebügelt werden</li> </ul>

## Wäsche reinigen:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nassreinigung nicht erlaubt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>chemische Reinigung nicht erlaubt</li> </ul>
---	---	---	---

## Aufgabe:

Sieh dir das Schild in Leonies Bluse an. Zeichne die Symbole und schreibe ihre Bedeutung auf.

Als Hilfe kannst du Arbeitsblatt 1 benutzen.



Symbol	Bedeutung