

## Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (186 bzw. 188 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2., 3. und 4. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist in der Ich-Perspektive eines Kindes verfasst, Variante zwei als Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Sport und Sportarten sind das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zum Thema wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um Sportarten und Sport, den Kinder gerne ausüben und der auch in den Schulen betrieben wird. Es wird beschrieben, welche Sportarten es gibt.

Danach können die Schülerinnen und Schüler in einem zweiten Arbeitsblatt aufschreiben, welche Sportarten sie kennen und welche sie besonders gerne ausüben (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der schönsten Erinnerungen an ein Erlebnis, was mit Sport zu tun hat (ca. 10 Minuten). Das Malen und Zeichnen trägt nach anstrengenderen Arbeitsaufträgen zur Entspannung der Schülerinnen und Schüler bei. Auch können sich Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben oder Probleme in diesen Bereichen haben, auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Sport in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### *Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1*

*Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:*

Ich bewege mich gerne und liebe die unterschiedlichen Sportarten. Nicht nur bei gutem Wetter treibe ich auch draußen Sport. Einzeln, zu zweit oder in Mannschaften ist Bewegung gut für meinen Körper und meine Seele. Beliebt bei meinen Freunden ist Leichtathletik. Da können sie neben Weitsprung, Ballwurf auch kurze oder \_\_\_\_\_ Strecken laufen. In Wettbewerben oder Meisterschaften wird geguckt, wer gut ist. Die besten Sportler bekommen auch oft Medaillen oder \_\_\_\_\_. Aber auch nur mitzumachen, macht mir schon viel \_\_\_\_\_. Für mich sind Ballspiele das Tollste. Es gibt Torspiele wie Eishockey, Fußball, Basketball oder \_\_\_\_\_. Volleyball, Badminton oder \_\_\_\_\_ nennt man auch Rückschlagspiele. Präzisionssportarten sind Billard, Golf oder Minigolf. Auch in unserer Grundschule ist Sport ein Unterrichtsfach. Dort turnen wir, zum Beispiel am Schwebebalken, am Barren oder an den runden \_\_\_\_\_. An unserer Schule gibt es Schwimmunterricht. Da können wir ein Abzeichen machen, z.B. das \_\_\_\_\_-Abzeichen.

Ich kenne noch weitere Sportarten wie Segelsport, Reitsport, Tanzsport, Motorsport, Radsport, Kraftsport oder Klettersport. Brettsport wie surfen und \_\_\_\_\_ oder Kampfsport wie Judo und \_\_\_\_\_ sind gut für unsere Körperbeherrschung und

