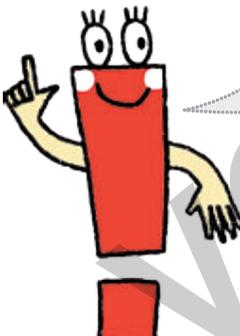


Dieser Block gehört:

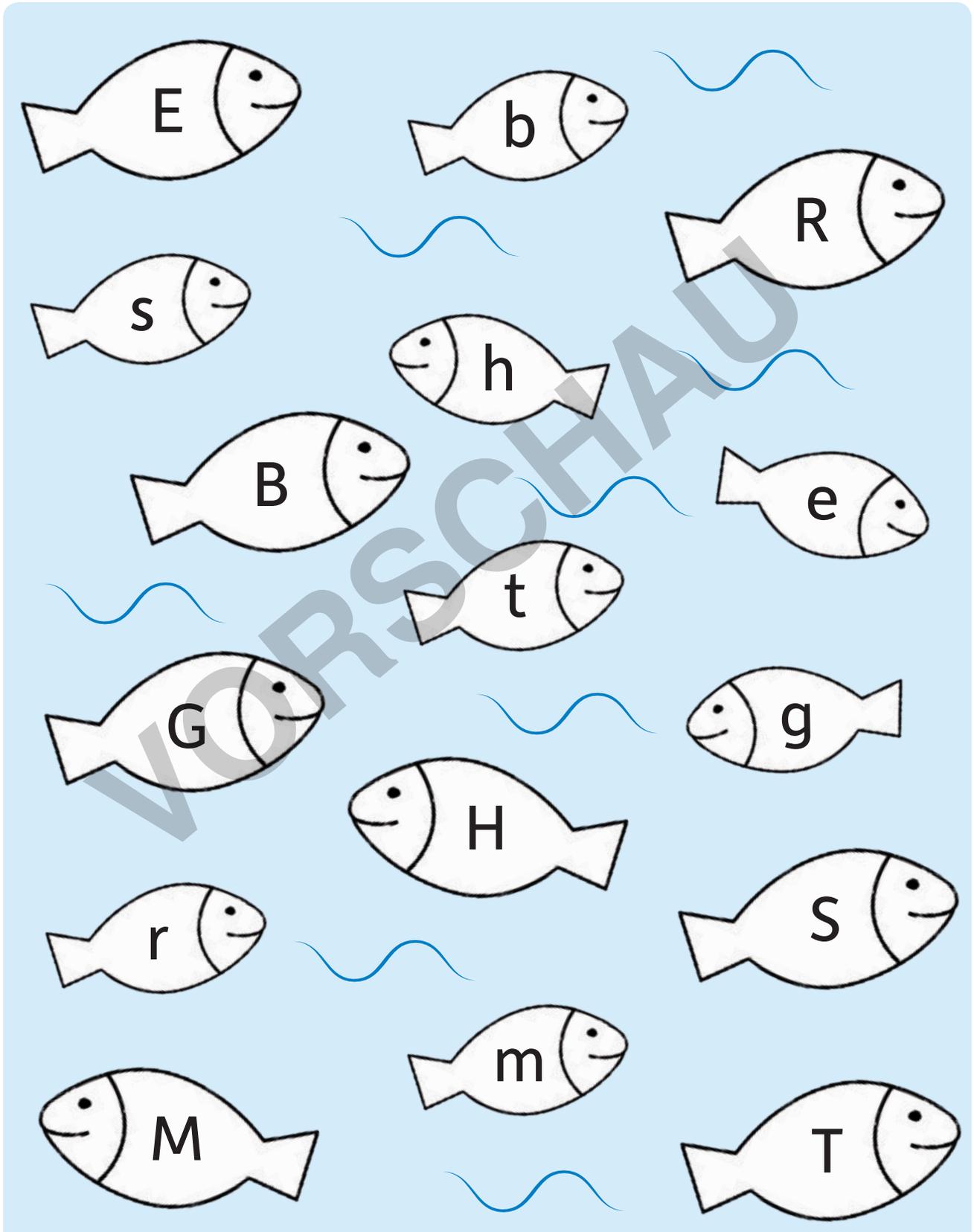
(Dein Name)



In diesem Block findest du viele abwechslungsreiche Aufgaben, um das Schreiben zu üben. Wenn du mit diesem Block arbeitest, solltest du bereits die meisten Buchstaben gelernt haben. Zu Beginn erwarten dich einfachere Übungen zu verschiedenen Buchstaben, und lautgetreuen Wörtern, danach folgen schwierigere Wörter und Übungen zum Sätzeschreiben.

Es ist also sinnvoll, die Reihenfolge im Groben einzuhalten, du kannst dir aber natürlich auch immer die Übung herausuchen, die dir gerade gefällt.
Viel Spaß!

- Jeweils ein kleiner und ein großer Fisch gehören zusammen. Vergleiche die Buchstaben und male die Fisch-Paare in der gleichen Farbe an.



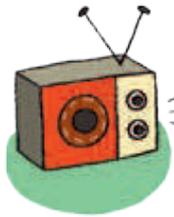
- ▶ Der Tintenfisch hat gekleckst. Ergänze die richtigen Anfangsbuchstaben der Wörter.



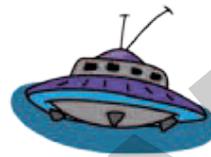
alme



alat



adio



fo



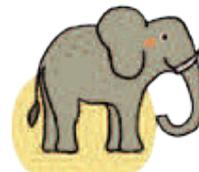
gel



aket



aus



lefant



pfel



oller

- ▶ Von oben nach unten gelesen ergeben die Buchstaben jeweils ein neues Wort. Schreibe diese Wörter unten auf.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

► Ergänze die fehlenden Silben in den Wörtern.



To_____te



Zi_____ne



Kro_____dil



Pap_____ka



Pin_____in



Last_____gen



Ba_____ne



Me_____ne

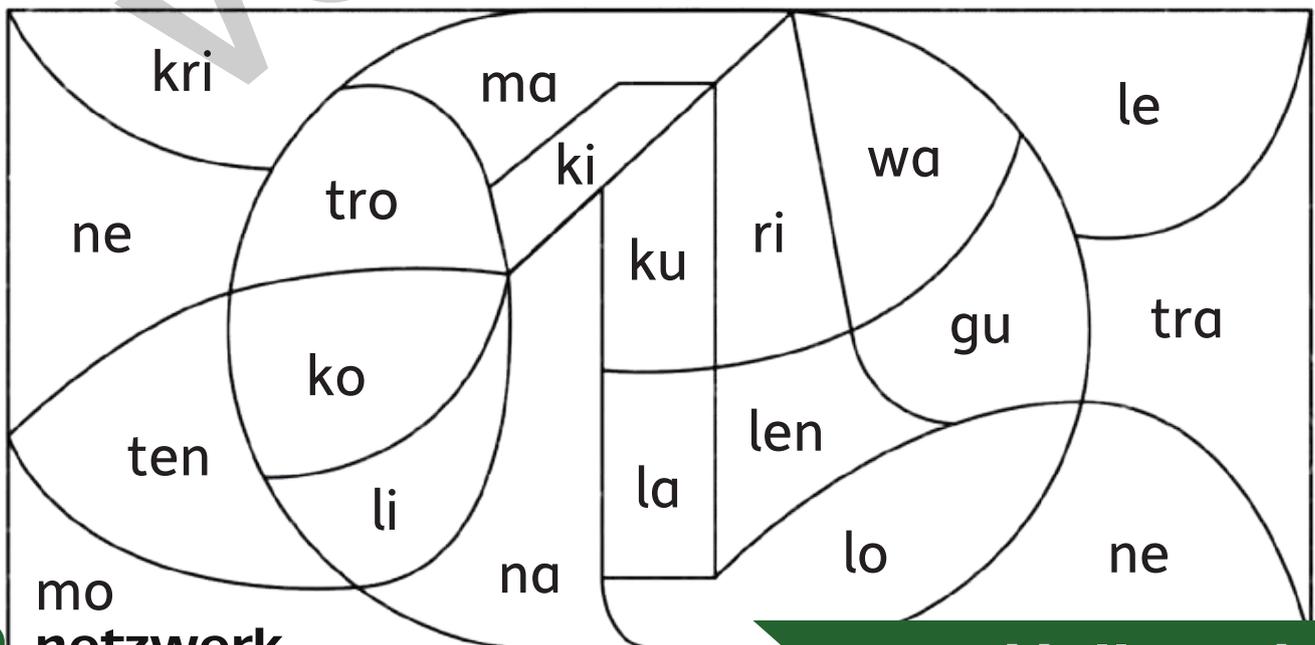


Po_____zist



Ka_____der

► Male nun die Felder mit den eingefügten Silben aus. Was siehst du?



- Ergänze **a**, **e**, **i**, **o**, **u** in den Wörtern. Verbinde jedes Wort mit dem passenden Bild.

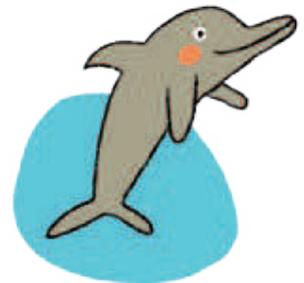
R__b__



D__lf__n



W__lf



K__m__l



H__nd



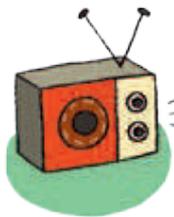
- Der Tintenfisch hat gekleckst. Ergänze die richtigen Anfangsbuchstaben der Wörter.



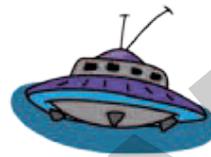
alme



alat



adio



fo



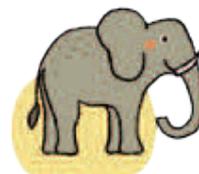
gel



aket



aus



lefant



pfel



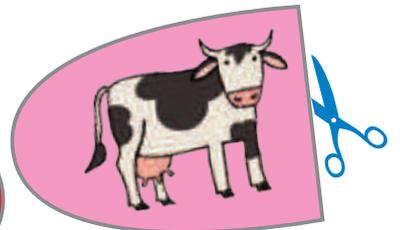
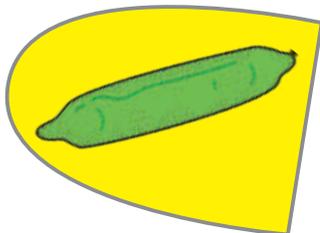
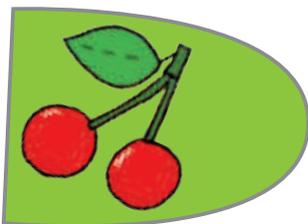
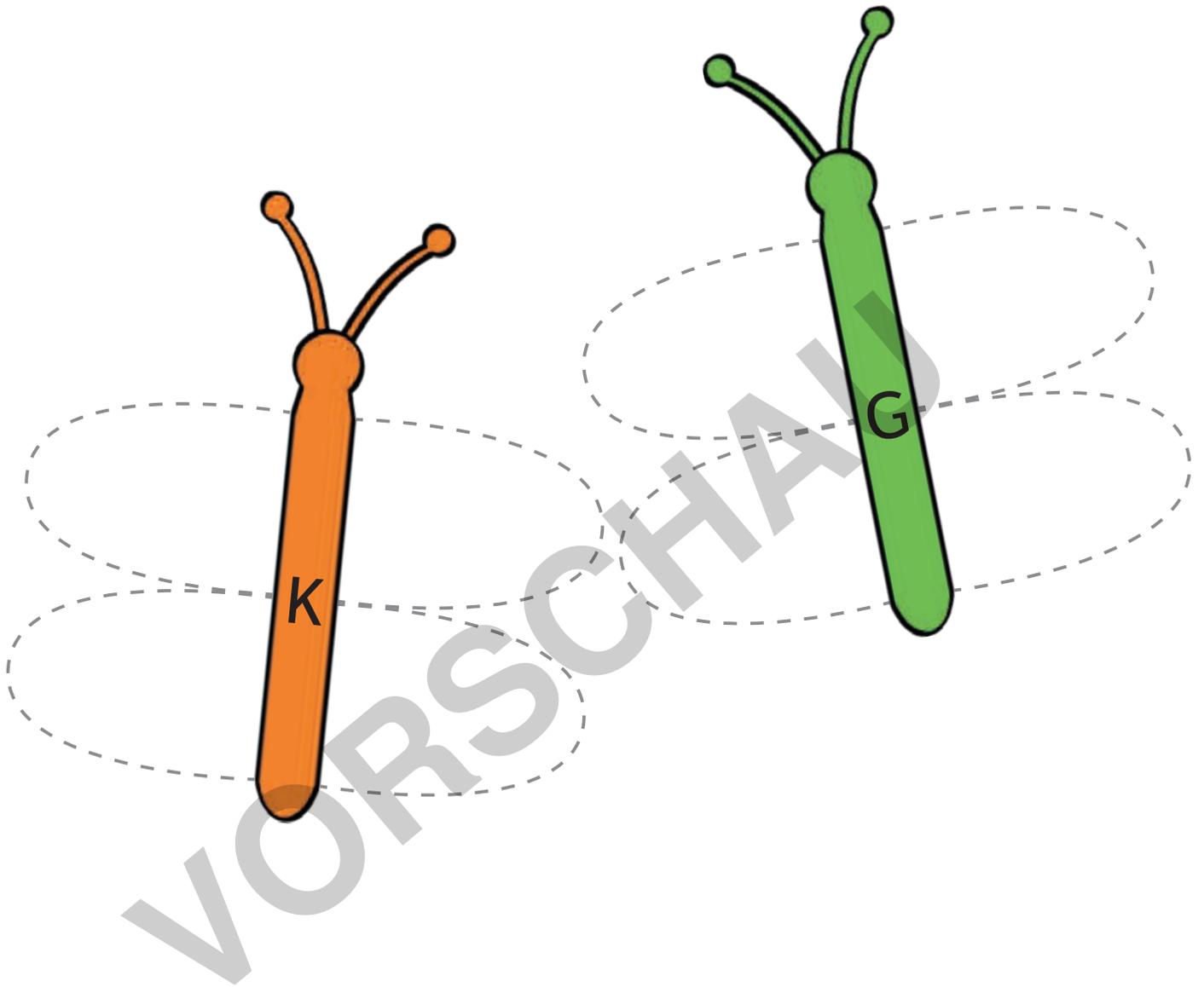
oller

- Von oben nach unten gelesen ergeben die Buchstaben jeweils ein neues Wort. Schreibe diese Wörter unten auf.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

- ▶ Schneide die Flügel der Schmetterlinge unten aus. Beginnen die Wörter mit einem **G** oder einem **K**? Klebe sie jeweils zum richtigen Schmetterling.

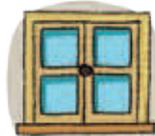


- Im Text fehlt die Endung **-er** bei den Wörtern. Lies den Text und setze die Endung richtig ein.

Zu Tinas Familie gehören ihre Mutt Rosi, ihr Vat Tom, ihr Brud Lukas und ihre kleine Schwest Julia. Alle drei Kind haben ein eigenes Zimm . Tinas Zimm hat ein großes Fenst . An ihren Wänden hängen viele Bild . In einem Schrank hat sie ihre Kleid , Hosen und Pullov . Hint der Tür steht ihr rot Roll . Mit ihm fährt sie jeden Tag in die Schule.

- Schreibe nun die Wörter zu den Bildern richtig aus dem Text ab.









- ▶ Folge den Linien mit bunten Farben. Schreibe am Ende jeweils die Mehrzahl des Wortes auf die Zeile. Achte darauf: Aus **A/a** wird **Ä/ä**.



- Schreibe in die Kästchen alle Buchstaben, die du in dem Bild finden kannst.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

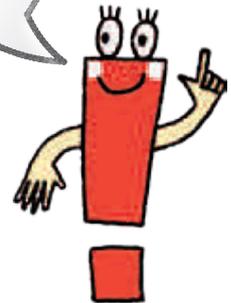


- Schreibe nun mindestens fünf Wörter auf, die du mit den Buchstaben bilden kannst. Du kannst jeden Buchstaben mehrmals verwenden. Was ist dein längstes Wort?

- In jeder Zeile ist ein Wort mit **y** am Ende versteckt. Male es an.

V	H	A	N	D	Y
B	A	B	Y	I	K
S	F	P	O	N	Y
T	E	D	D	Y	V
T	H	O	B	B	Y

Am Ende eines Wortes sprichst du **y** wie **i** aus!



- Schreibe die Wörter aus dem Wörternitter passend in die Lücken der Sätze.

Das will einen Schnuller.



Mama telefoniert mit dem .



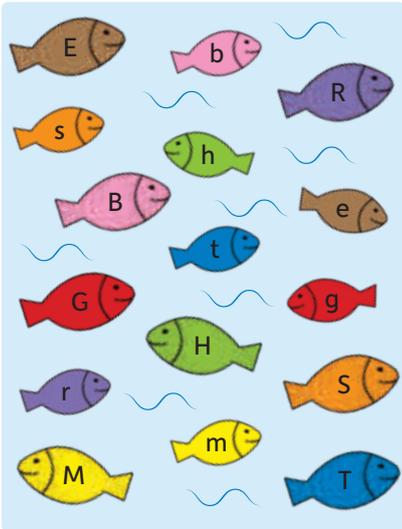
Das steht auf der Weide.

Tanja kuschelt mit dem .

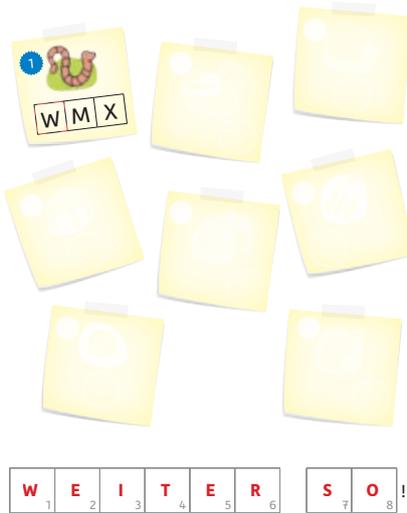


Mein ist Fußballspielen.

Seite 1



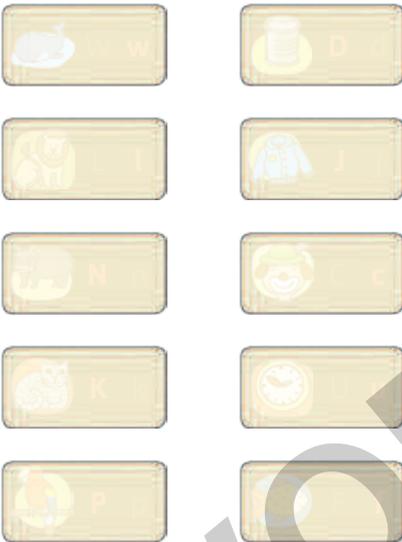
Seite 2



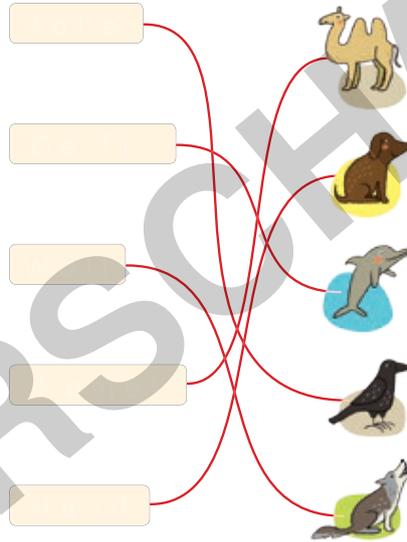
Seite 3



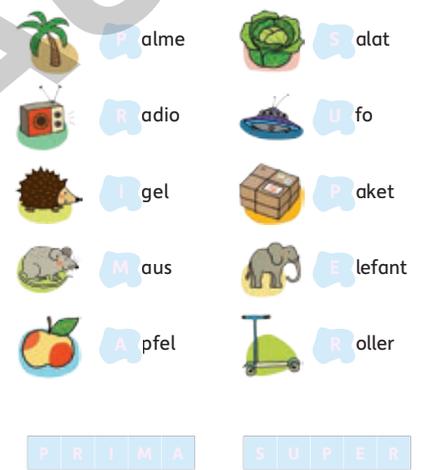
Seite 4



Seite 5



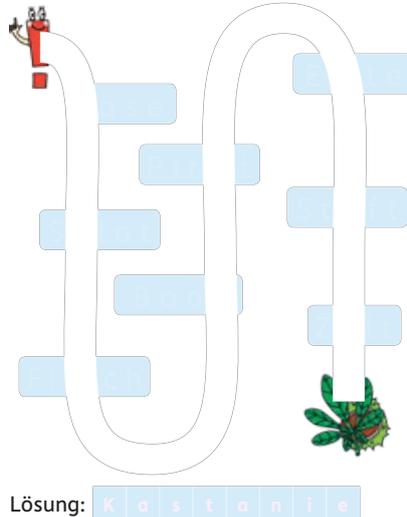
Seite 6



Seite 7



Seite 8



Seite 9

