

I Brüche	1	Umfang und Flächeninhalt von Rechtecken berechnen	33
Brüche erkennen I	1	Umfang und Flächeninhalt von Quadraten berechnen	34
Brüche erkennen II	2	Eigenschaften von geometrischen Körpern bestimmen	35
Brüche einzeichnen I	3	Geometrische-Körper-Rätsel	36
Brüche einzeichnen II	4	Schrägbilder ergänzen	37
Gleiche Brüche verbinden	5	Volumen und Oberfläche von Würfeln berechnen	38
Gleiche Brüche zuordnen	6	Volumen und Oberfläche von Quadern berechnen	39
Brüche erweitern	7	Geometrische Formeln	40
Brüche kürzen	8	Längenmaße umwandeln	41
Unechte Brüche als gemischte Zahl schreiben	9	Gewichte umwandeln	42
Gleiche Brüche erkennen	10	Zeitangaben umwandeln	43
Brüche addieren und subtrahieren	11	Flächenmaße umwandeln	44
Hauptnenner suchen	12	III Dezimalzahlen	45
Fehler beim Addieren und Subtrahieren von Brüchen	13	Dezimalzahlen am Zahlenstrahl	45
Fehler beim Multiplizieren von Brüchen	14	Zehnerbruch und Dezimalbruch	46
Kehrwert bilden	15	Vom Bruch zum Dezimalbruch	47
Brüche dividieren	16	Verschiedene Schreibweisen	48
II Geometrie	17	Brüche und Dezimalbrüche ordnen	49
Geraden	17	Gleich oder nicht gleich?	50
Winkelarten benennen	18	Dezimalbrüche bilden	51
Winkelarten erkennen	19	Dezimalbrüche finden	52
Winkelgrößen zuordnen	20	Dezimalbrüche addieren	53
Winkel messen	21	Dezimalbrüche subtrahieren	54
Musterkombinationen	22	Dezimalbrüche addieren und subtrahieren ..	55
Koordinaten benennen	23	Aufgaben erfinden	56
Koordinaten eintragen	24	Preise berechnen	57
Spiegelbilder erkennen	25	Dezimalzahlen multiplizieren	58
Symmetrieachsen einzeichnen	26	Dezimalzahlen dividieren	59
Spiegelbilder ergänzen I	27	Hürdenlauf mit Dezimalzahlen	60
Spiegelbilder ergänzen II	28	Angebote vergleichen	61
Eigenschaften von Rechteck und Quadrat ..	29	Lösungen	62
Rechtecke und Quadrate suchen	30	Abbildungsverzeichnis	78
Betrachte genau	31		
Gedächtnismeister gesucht	32		

Zu dieser Mappe

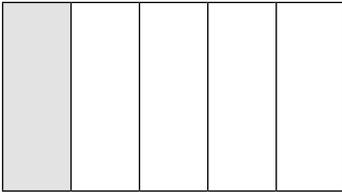
Tägliche kleine, überschaubare Übungseinheiten sind ein wirksames Mittel, mathematische Kompetenzen sukzessive zu vertiefen und nachhaltig zu festigen. In der vorliegenden Mappe finden Sie auf die Jahrgangsstufen 5 bis 7 abgestimmte kurze motivierende Trainingseinheiten. Durch regelmäßiges planmäßiges Üben wird die Verfügbarkeit von mathematischem Wissen optimiert. Entscheidend ist nicht die Dauer der Trainingseinheit, sondern deren Intensität. Die Übungen eignen sich in der Einstiegs- oder Aufwärmphase zu Beginn der Stunde,

kurz vor dem Stundenende zum wiederholten Festigen, als Freiarbeitsmaterial oder als Zusatzangebot für schnell arbeitende Schüler. Die lehrwerksunabhängigen Kopiervorlagen ermöglichen eine gezielte Förderung, aktivieren das Wissen und verbessern die mathematischen Kompetenzen Ihrer Schüler. Die wechselnden Aufgabenformen bieten in Verbindung mit den beiliegenden Lösungen auch die Möglichkeit zur Selbst- und Partnerkontrolle. Außerdem unterstützen die Lösungsseiten Sie als Lehrkraft bei der täglichen Unterrichtsvorbereitung.

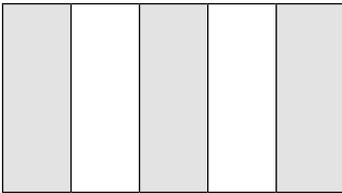


Notiere, welcher Bruch hier dargestellt ist.

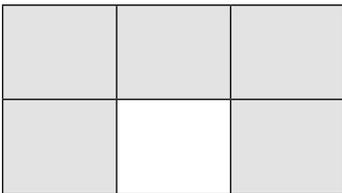
1



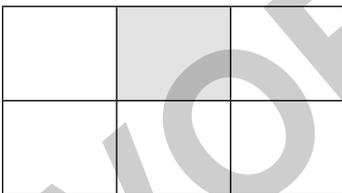
2



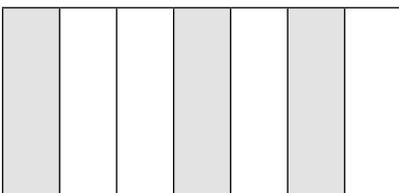
3



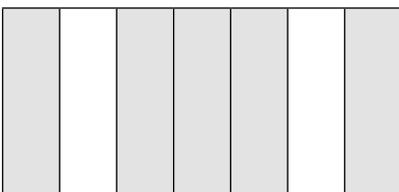
4



5



6

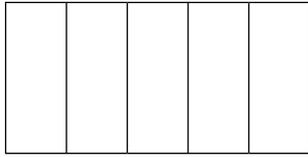




Färbe den angegebenen Bruchteil ein.

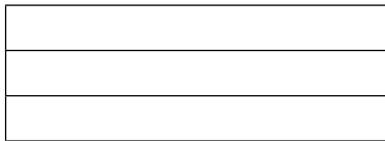
①

$$\frac{4}{5}$$



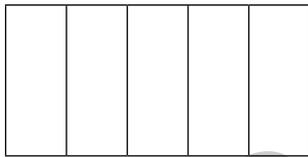
②

$$\frac{2}{3}$$



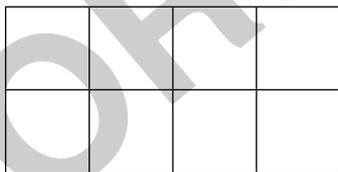
③

$$\frac{2}{5}$$



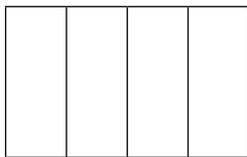
④

$$\frac{5}{8}$$



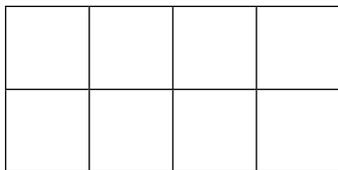
⑤

$$\frac{1}{4}$$



⑥

$$\frac{7}{8}$$

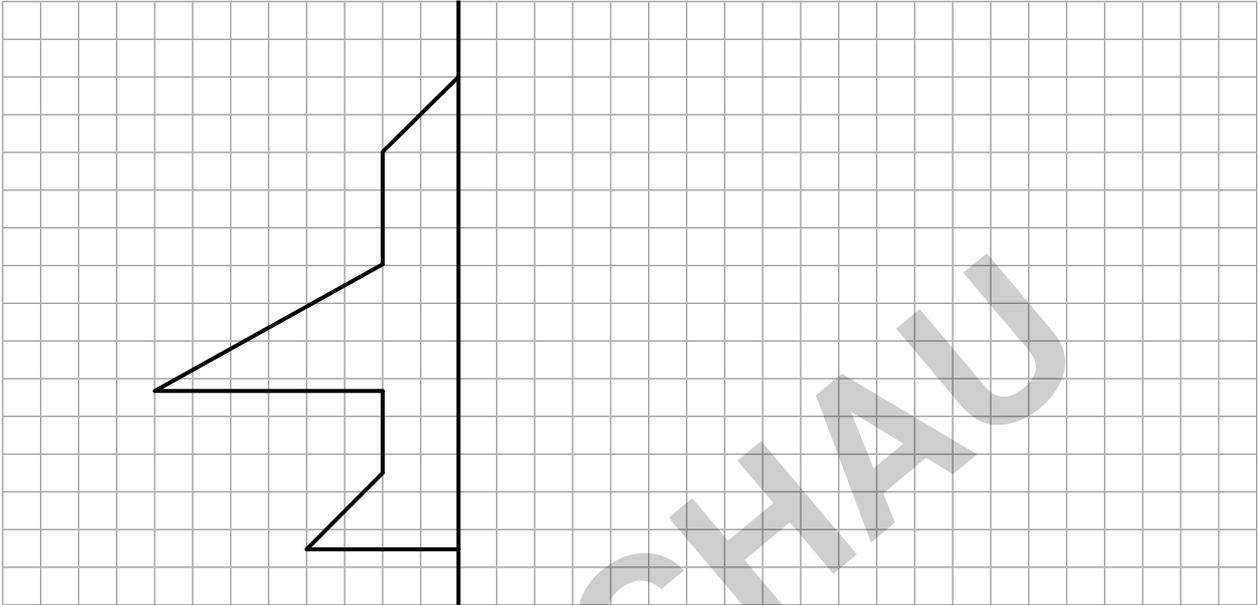


VORSCHAU

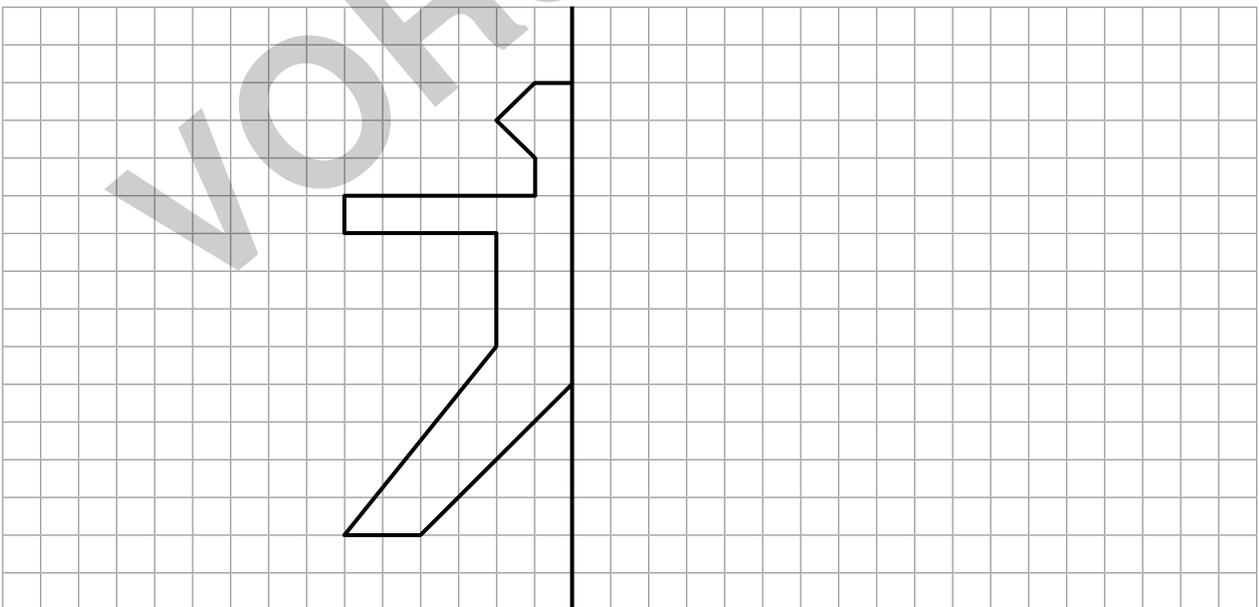


Spiegle die Figuren an der Spiegelachse.

1



2



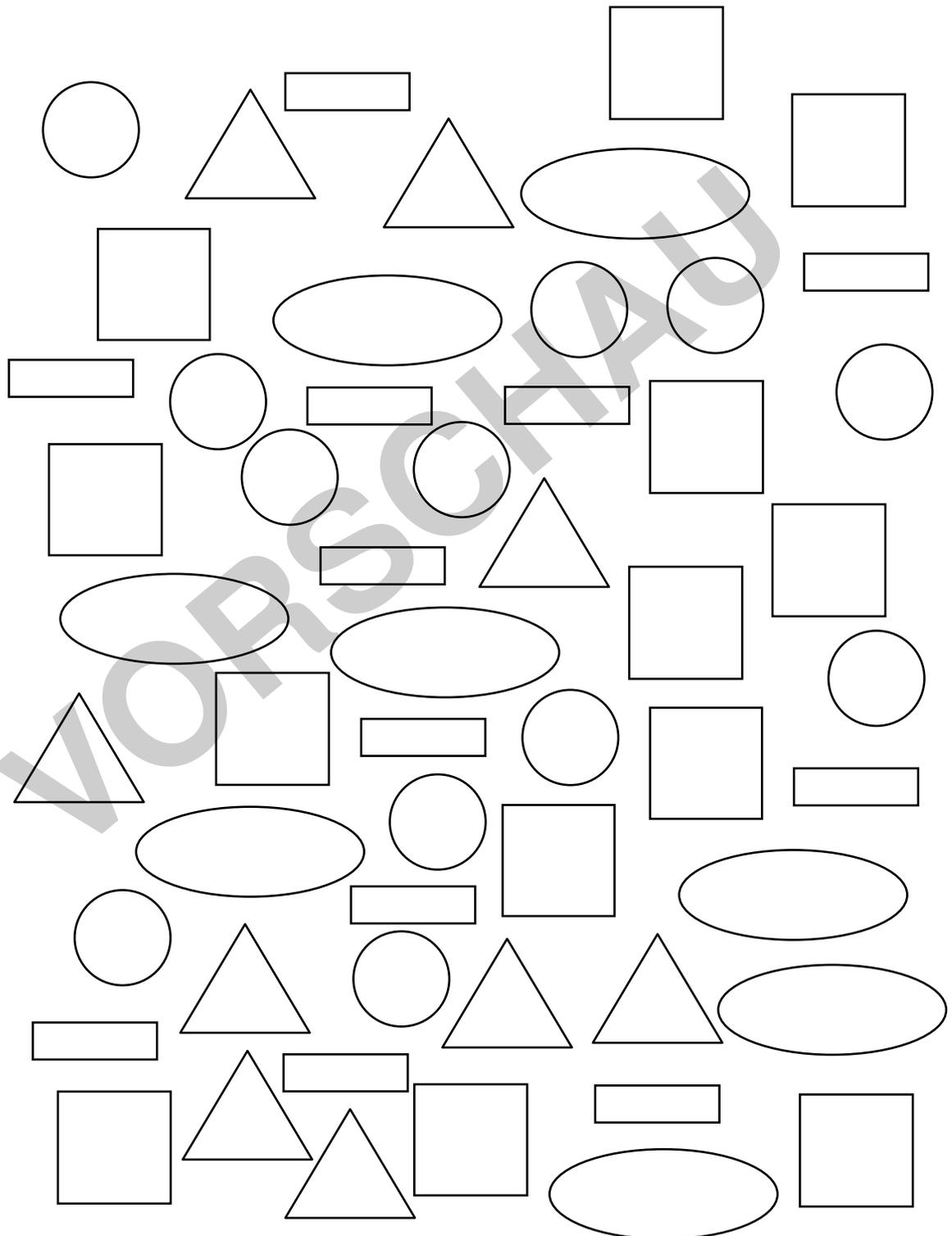


Wie viele Kreise, Dreiecke und Quadrate sind auf dem Bild? Notiere.

Anzahl der Kreise: _____

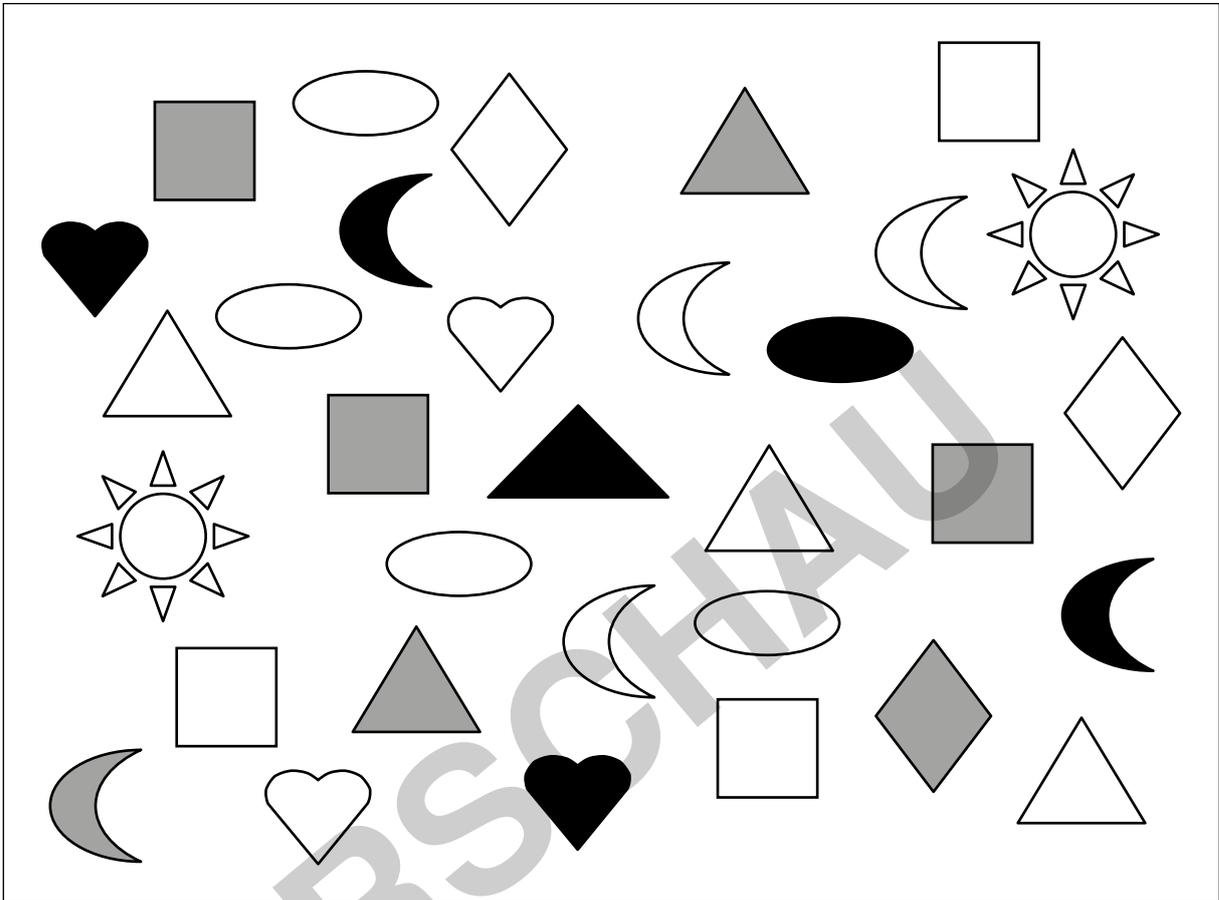
Anzahl der Dreiecke: _____

Anzahl der Quadrate: _____





Betrachte das Bild zwei Minuten ganz genau. Verdecke es anschließend und beantworte die untenstehenden Fragen.



Wo liegt das schwarze Dreieck? _____

Wie viele Quadrate sind zu sehen? _____

Was befindet sich links neben der oberen Sonne? _____



Mia, Eva, Max und Tom wollen sich aus Holzleisten Namensschilder basteln. Was kostet das Namensschild für jeden, wenn die Stückpreise für die Holzleisten wie folgt sind?



0,75 €



0,79 €



0,29 €

MIA _____

EVA _____

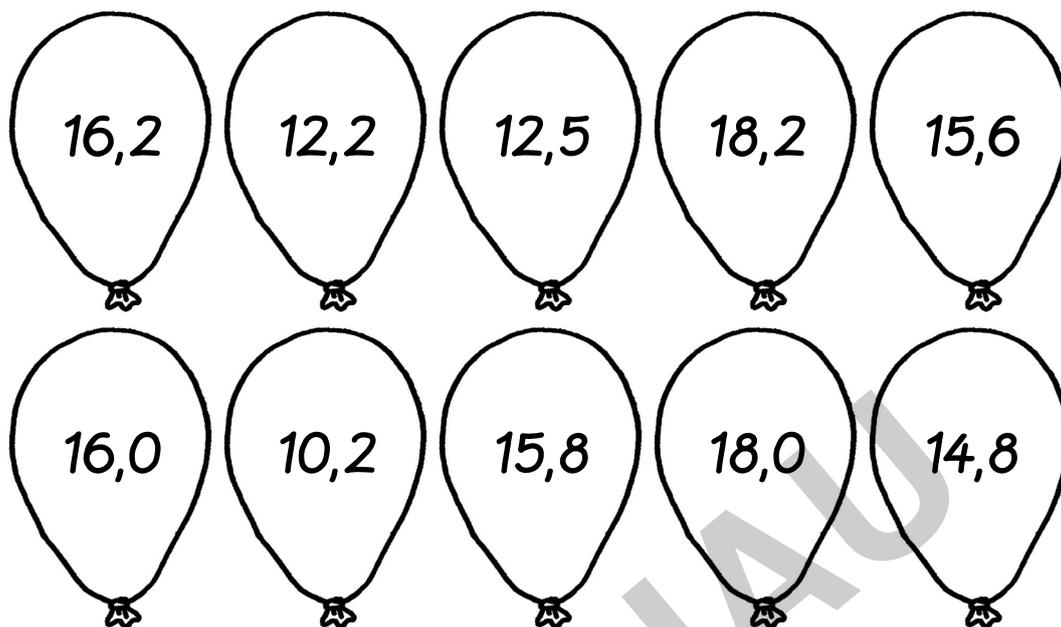
LWE _____

TOM _____





Multipliziere die Dezimalzahlen. Male die Luftballons mit den richtigen Ergebnissen farbig an. Vier Ballons bleiben weiß.



① $8,1 \cdot 2 =$ _____

② $3,4 \cdot 3 =$ _____

③ $2,5 \cdot 5 =$ _____

④ $1,6 \cdot 10 =$ _____

⑤ $7,4 \cdot 2 =$ _____

⑥ $3,9 \cdot 4 =$ _____