

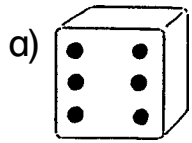
Inhalt

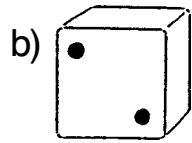
Zahlenraum bis 10	5
Mengen-Zahl-Zuordnungen	5
Vergleichen bis 10	6
Zerlegungen	7
Ordnungszahlen	8
Ergänzen zur 10.....	9
Von der 10 wegnehmen.....	10
Plusaufgaben im Zahlenraum bis 10.....	11
Minusaufgaben im Zahlenraum bis 10	12
Aufgabenmuster (Plus im Zahlenraum bis 10).....	13
Aufgabenmuster (Minus im Zahlenraum bis 10)	14
Tauschaufgaben (Addition)	15
Umkehraufgaben (Addition/Subtraktion)	16
Lösungen	17
Zahlenraum bis 20	20
Mengen von 11 bis 20.....	20
Nachbarzahlen bis 20	21
Zahlenstrahl.....	22
Vergleichen bis 20	23
Plusaufgaben bis 20 (ohne Zehnerübergang).....	24
Minusaufgaben bis 20 (ohne Zehnerübergang)	25
Ergänzen im Zahlenraum bis 20.....	26
Plusaufgaben bis 20 (mit Zehnerübergang)	27
Minusaufgaben bis 20 (mit Zehnerübergang).....	28
Platzhalteraufgaben	29
Verdoppeln	30
Halbieren	31
Gerade und ungerade Zahlen.....	32
Rechengeschichten im Zahlenraum bis 20	33
Lösungen	34
Größen	38
Längen messen	38
Geldbeträge	39
Uhrzeiten.....	40
Zeitspannen	41
Lösungen	42
Geometrie	43
Lagebegriffe	43
Geometrische Formen	44
Lösungen	45

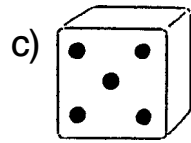
Orientierung, Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100	46
Zahldarstellungen (Zahlenraum bis 100)	46
Orientierung am Zahlenstrahl (Zahlenraum bis 100)	47
Hunderterfeld	48
Zahlen vergleichen und ordnen (Zahlenraum bis 100)	49
Vorgänger und Nachfolger (Zahlenraum bis 100)	50
Nachbarzehner	51
Zur nächsten Zehnerzahl ergänzen (Zahlenraum bis 100)	52
Addition (Z + Z)	53
Addition (Z + E)	54
Addition (ZE + Z)	55
Addition (ZE + E ohne Zehnerübergang)	56
Addition (ZE + E mit Zehnerübergang)	57
Addition (ZE + ZE ohne Zehnerübergang)	58
Addition (ZE + ZE mit Zehnerübergang)	59
Subtraktion (Z – Z)	60
Subtraktion (Z – E)	61
Subtraktion (ZE – Z)	62
Subtraktion (ZE – E ohne Zehnerübergang)	63
Subtraktion (ZE – E mit Zehnerübergang)	64
Subtraktion (ZE – ZE ohne Zehnerübergang)	65
Subtraktion (ZE – ZE mit Zehnerübergang)	66
Gleichungen und Ungleichungen	67
Lösungen	68
Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 100	74
Von der Plus- zur Malaufgabe	74
Einmaleins mit 5 und 10	75
Einmaleins mit 2, 4 und 8	76
Einmaleins mit 3, 6 und 9	77
Einmaleins mit 7	78
Tauschaufgaben (Multiplikation)	79
Dividieren	80
Teilen durch 10 und 5	81
Teilen durch 2, 4 und 8	82
Teilen durch 3, 6 und 9	83
Teilen durch 7	84
Umkehraufgaben (Division)	85
Lösungen	86

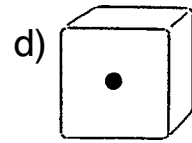
MENGEN-ZAHL-ZUORDNUNGEN

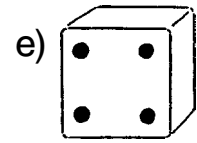
Schreibe die passende Zahl unter das Würfelbild.

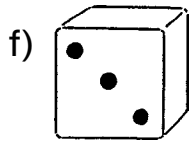


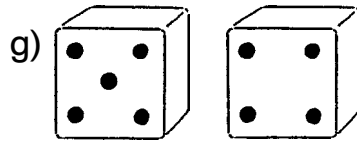


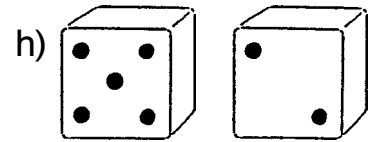


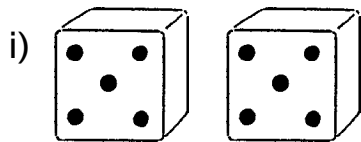


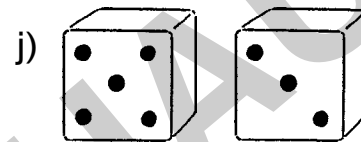






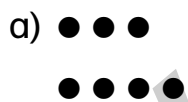


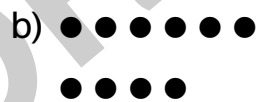


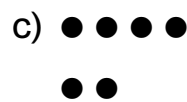


MENGEN-ZAHL-ZUORDNUNGEN

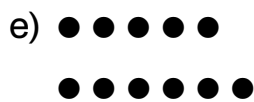
Schreibe die passende Zahl unter das Punktebild.



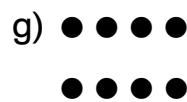


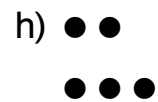


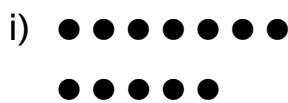


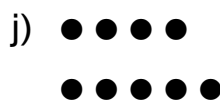


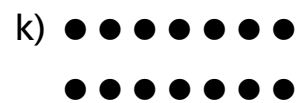












VERGLEICHEN BIS 10

1. Trage zuerst die fehlenden Zahlen ein.



2. Vergleiche nun die Zahlen mit $<$, $>$ oder $=$.

- a) $3 \underline{\quad} 5$ b) $6 \underline{\quad} 4$ c) $10 \underline{\quad} 3$ d) $9 \underline{\quad} 9$
- $7 \underline{\quad} 1$ $5 \underline{\quad} 0$ $8 \underline{\quad} 9$ $0 \underline{\quad} 3$
- $9 \underline{\quad} 3$ $2 \underline{\quad} 10$ $1 \underline{\quad} 1$ $6 \underline{\quad} 1$
- $7 \underline{\quad} 9$ $6 \underline{\quad} 6$ $4 \underline{\quad} 2$ $5 \underline{\quad} 7$
- $8 \underline{\quad} 8$ $0 \underline{\quad} 4$ $0 \underline{\quad} 9$ $9 \underline{\quad} 10$

VERGLEICHEN BIS 10

1. Vergleiche die Zahlen mit $<$, $>$ oder $=$.

- a) $9 \underline{\quad} 6$ b) $5 \underline{\quad} 2$ c) $12 \underline{\quad} 3$ d) $15 \underline{\quad} 12$
- $2 \underline{\quad} 7$ $3 \underline{\quad} 8$ $6 \underline{\quad} 8$ $7 \underline{\quad} 6$
- $4 \underline{\quad} 5$ $10 \underline{\quad} 1$ $0 \underline{\quad} 4$ $1 \underline{\quad} 4$
- $8 \underline{\quad} 8$ $1 \underline{\quad} 9$ $11 \underline{\quad} 10$ $7 \underline{\quad} 7$

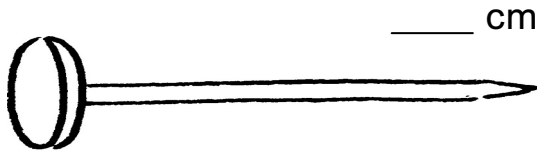
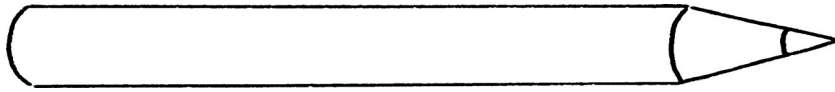
2. Trage die Zahlen passend ein.



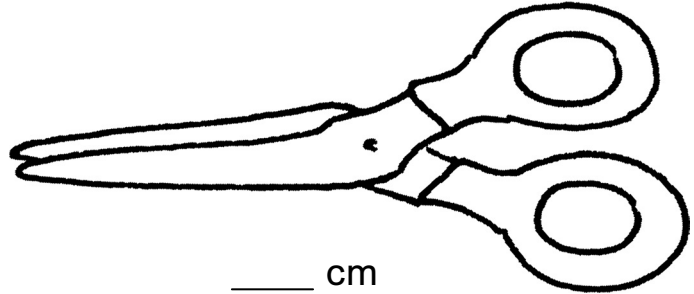
$\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$

LÄNGEN MESSEN

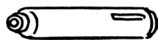
1. Wie lang sind die Gegenstände? Miss mit deinem Lineal.



___ cm

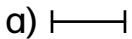


___ cm

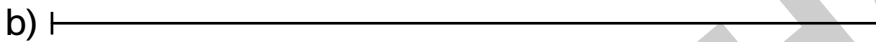


___ cm

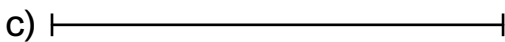
2. Wie lang sind die Strecken? Miss mit deinem Lineal.



___ cm



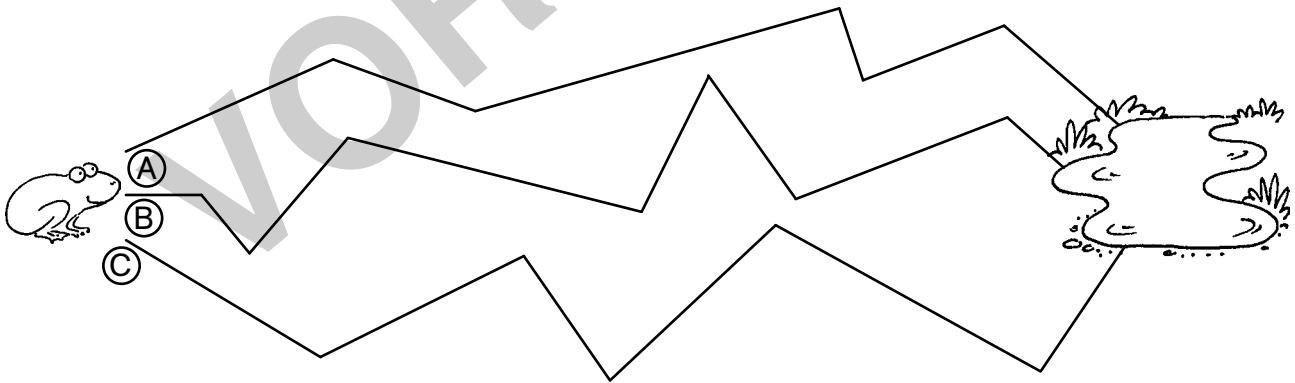
___ cm



___ cm

LÄNGEN MESSEN

Wie lang sind die Wege zum Teich? Miss mit deinem Lineal.



Ⓐ: ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm = ___ cm

Ⓑ: ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm
+ ___ cm = ___ cm

Ⓒ: ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm = ___ cm

Der längste Weg ist ____. Der kürzeste Weg ist ____.

GELDBETRÄGE

1. Wie viel Cent sind es?



_____ ct



_____ ct



_____ ct



_____ ct



_____ ct



_____ ct

2. Wie viel Euro sind es?



_____ €



_____ €



_____ €



_____ €







_____ €



_____ €

GELDBETRÄGE

1. Bezahle mit möglichst wenigen Scheinen und Münzen. Trage die Anzahl ein.

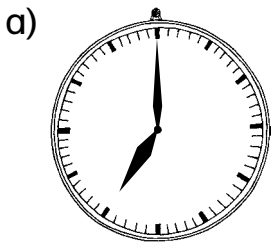
	50 €	20 €	10 €	5 €	2 €	1 €	50 ct	20 ct	10 ct	5 ct	2 ct	1 ct
 18,65 €												
 39,78 €												
 85,99 €												

2. Herr Wagner bezahlt in der Apotheke mit einem 50-€-Schein, einem 20-€-Schein, einem 5-€-Schein und zwei 2-€-Münzen. Die Apothekerin gibt ihm 50 Cent zurück. Wie viel Geld hat er bezahlt?

Er hat _____ Euro und _____ Cent bezahlt.

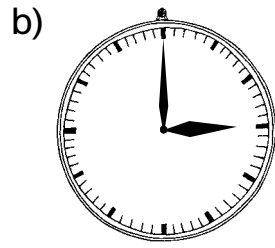
UHRZEITEN

1. Lies die Uhrzeit ab und schreibe beide Uhrzeiten auf.



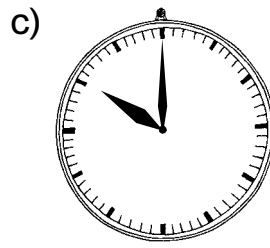
7 Uhr

19 Uhr



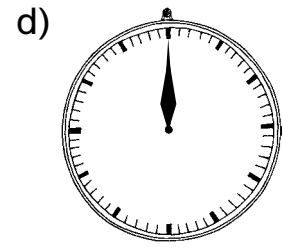
 Uhr

 Uhr



 Uhr

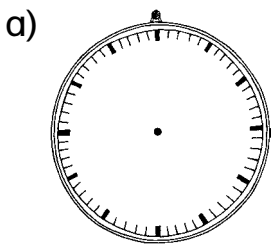
 Uhr



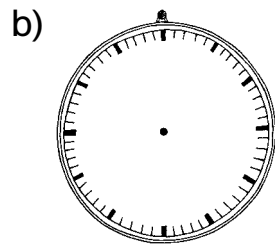
 Uhr

 Uhr

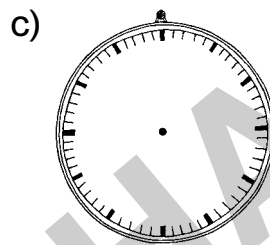
2. Zeichne die Zeiger ein (Minutenzeiger rot, Stundenzeiger grün).



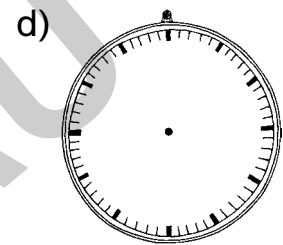
4.00 Uhr



9.00 Uhr



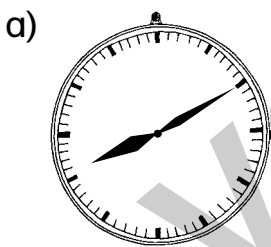
23.00 Uhr



14.00 Uhr

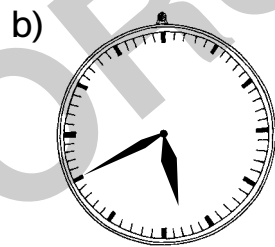
UHRZEITEN

1. Lies die Uhrzeit ab und schreibe beide Uhrzeiten auf.



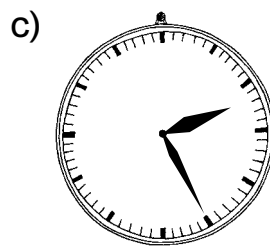
 Uhr

 Uhr



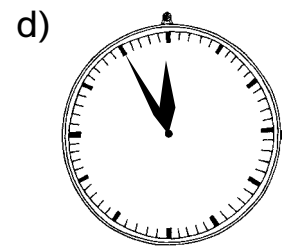
 Uhr

 Uhr



 Uhr

 Uhr



 Uhr

 Uhr

2. Schreibe zu den Uhrzeiten die passenden Tageszeiten aus dem Kasten.

23:50 Uhr

5:35 Uhr

16:15 Uhr

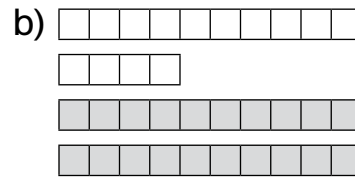
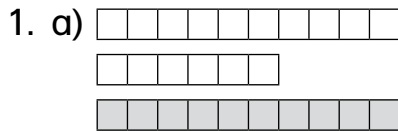
mittags
nachmittags
abends
nachts
morgens
vormittags

9:30 Uhr

20:20 Uhr

12:05 Uhr

ADDITION (ZE + Z)



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

2. a) $35 + 10 = \underline{\quad}$

b) $17 + 10 = \underline{\quad}$

c) $16 + 30 = \underline{\quad}$

$35 + 20 = \underline{\quad}$

$17 + 30 = \underline{\quad}$

$26 + 30 = \underline{\quad}$

$35 + 40 = \underline{\quad}$

$17 + 50 = \underline{\quad}$

$46 + 30 = \underline{\quad}$

$35 + 60 = \underline{\quad}$

$17 + 70 = \underline{\quad}$

$66 + 30 = \underline{\quad}$

3. a)

+20	
31	
42	
63	

b)

+50	
48	
37	
26	

c)

+40	
23	
34	
45	

ADDITION (ZE + Z)

1. a) $34 + 50 = \underline{\quad}$

b) $27 + 40 = \underline{\quad}$

c) $22 + 60 = \underline{\quad}$

$66 + 30 = \underline{\quad}$

$8 + 70 = \underline{\quad}$

$75 + 20 = \underline{\quad}$

$48 + 40 = \underline{\quad}$

$54 + 30 = \underline{\quad}$

$59 + 30 = \underline{\quad}$

$21 + 60 = \underline{\quad}$

$45 + 20 = \underline{\quad}$

$93 + 10 = \underline{\quad}$

2. a)

+30	
32	
48	
19	
72	

b)

+60	
	88
	66
	77
	99

c)

+50	
53	
	91
62	
	85

3. a) $83 + \underline{\quad} = 93$

b) $21 + \underline{\quad} = 91$

c) $47 + 20 + \underline{\quad} = 97$

$39 + \underline{\quad} = 79$

$39 + \underline{\quad} = 89$

$29 + 30 + \underline{\quad} = 99$

$54 + \underline{\quad} = 104$

$62 + \underline{\quad} = 102$

$35 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 85$

LÖSUNGEN

GERADE UND UNGERADE ZAHLEN

Schreibe die Zahl auf und kreuze an, ob sie gerade oder ungerade ist.

- | | | |
|---|---|---|
| ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
a) Zahl: <u>5</u>
gerade <input type="checkbox"/> ungerade <input checked="" type="checkbox"/> | ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
b) Zahl: <u>8</u>
gerade <input checked="" type="checkbox"/> ungerade <input type="checkbox"/> | ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
c) Zahl: <u>6</u>
gerade <input checked="" type="checkbox"/> ungerade <input type="checkbox"/> |
| ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
d) Zahl: <u>10</u>
gerade <input checked="" type="checkbox"/> ungerade <input type="checkbox"/> | ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
e) Zahl: <u>7</u>
gerade <input type="checkbox"/> ungerade <input checked="" type="checkbox"/> | ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
f) Zahl: <u>11</u>
gerade <input type="checkbox"/> ungerade <input checked="" type="checkbox"/> |
| ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
g) Zahl: <u>12</u>
gerade <input checked="" type="checkbox"/> ungerade <input type="checkbox"/> | ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
h) Zahl: <u>19</u>
gerade <input type="checkbox"/> ungerade <input checked="" type="checkbox"/> | ○○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○○
i) Zahl: <u>16</u>
gerade <input checked="" type="checkbox"/> ungerade <input type="checkbox"/> |

GERADE UND UNGERADE ZAHLEN

Rechne die Aufgaben aus und kreuze an, ob das Ergebnis gerade oder ungerade ist.

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| a) $3 + 6 =$ <u>9</u> | gerade <input type="checkbox"/> | ungerade <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) $4 + 8 =$ <u>12</u> | gerade <input checked="" type="checkbox"/> | ungerade <input type="checkbox"/> |
| c) $7 + 4 =$ <u>11</u> | gerade <input type="checkbox"/> | ungerade <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) $2 + 4 =$ <u>6</u> | gerade <input checked="" type="checkbox"/> | ungerade <input type="checkbox"/> |
| e) $9 + 5 =$ <u>14</u> | gerade <input checked="" type="checkbox"/> | ungerade <input type="checkbox"/> |
| f) $8 + 8 =$ <u>16</u> | gerade <input checked="" type="checkbox"/> | ungerade <input type="checkbox"/> |
| g) $7 + 6 =$ <u>13</u> | gerade <input type="checkbox"/> | ungerade <input checked="" type="checkbox"/> |
| h) $3 + 4 =$ <u>7</u> | gerade <input type="checkbox"/> | ungerade <input checked="" type="checkbox"/> |
| i) $11 + 9 =$ <u>20</u> | gerade <input checked="" type="checkbox"/> | ungerade <input type="checkbox"/> |
| j) $5 + 5 =$ <u>10</u> | gerade <input checked="" type="checkbox"/> | ungerade <input type="checkbox"/> |

RECHENGESCHICHTEN IM ZAHLENRAUM BIS 20

- Tim hat 7 Autos. Tom schenkt ihm noch 2 Autos.
Frage: Wie viele Autos hat Tim nun?
Rechnung: $7 + 2 = 9$
Antwort: Tim hat nun 9 Autos.
- Vorher waren 8 Kinder an der Rutsche. 3 Kinder gehen weg.
Frage: Wie viele Kinder sind nun noch an der Rutsche?
Rechnung: $8 - 3 = 5$
Antwort: Es sind noch 5 Kinder an der Rutsche.
- Auf dem Hof sind 19 Kinder. Davon sind 8 Kinder Mädchen.
Frage: Wie viele Jungen sind auf dem Hof?
Rechnung: $19 - 8 = 11$
Antwort: Es sind 11 Jungen auf dem Hof.

RECHENGESCHICHTEN IM ZAHLENRAUM BIS 20

Male gleich an, was zusammengehört, und rechne aus.

18 Kinder stehen am Kiosk. 4 Kinder gehen weg.	Wie viele Reifen sind es insgesamt?	$12 + 7 = 19$
Auf der Wiese sind 12 Kinder. 7 Kinder kommen noch dazu.	Wie viele Kaugummis hat Paul noch?	$11 - 4 = 7$
Im Becken liegen 7 rote Reifen und 8 blaue Reifen.	Wie viele Kinder stehen noch am Kiosk?	$7 + 8 = 15$
Paul hat 11 Kaugummis. Er verschenkt 4.	Wie viele Kinder sind nun auf der Wiese?	$18 - 4 = 14$