

# Nomen erkennen

Du, Karim, woran erkenne ich eigentlich ein Nomen?



Es gibt unterschiedliche Hinweise, die dir verraten, dass es sich um ein Nomen handelt:

- Vor jedes Nomen kann man einen Artikel (**der, die, das**) setzen.
- Nomen bezeichnen unter anderem Dinge, Lebewesen, Orte, Berufe, ...
- Nomen schreibt man übrigens immer groß!

1. Karim hat dir verraten, woran man ein Nomen erkennt. Markiere alle Nomen im Kasten farbig. Verbessere auch die Schreibweise.

kaufen eilig kasse teuer  
angebot ordnung günstig  
bezahlen preisvergleich kundschaft freundlich  
helfen kühlung kunde unterhaltung  
unübersichtlich fragen missverständnis  
suchen neuheit

2. Bilde zu folgenden Wörtern das passende Nomen. **TIPP** ➤ Nutze ein Wörterbuch!

a) heiter: \_\_\_\_\_ b) wandern: \_\_\_\_\_

c) reich: \_\_\_\_\_ d) verrückt: \_\_\_\_\_

e) arm: \_\_\_\_\_ f) heizen: \_\_\_\_\_



3. Erkläre bei folgenden Wörtern, woran du erkennst, dass es sich um ein Nomen handelt.

a) Gesundheit: \_\_\_\_\_

b) Supermarkt: \_\_\_\_\_

c) Reichtum: \_\_\_\_\_

d) Kassenzettel: \_\_\_\_\_

Finde weitere fünf Nomen:

# Der Nominativ



Ich erkläre dir den Nominativ.

Der **Nominativ** ist sozusagen die Grundform des Nomens. Das Subjekt steht in einem deutschen Satz immer im Nominativ.

Man fragt mit **Wer oder was?** nach dem Nominativ und bezeichnet ihn als **1. Fall**.

	<u>Nominativ</u>		<u>Frage</u>
<i>Beispiel:</i>	<b>Luna</b> liest.	→	<b>Wer oder was</b> liest?
	<b>Das Buch</b> ist dick.	→	<b>Wer oder was</b> ist dick?

## 1. Unterstreiche den Nominativ.

*Beispiel:* Die Bücherei ist geöffnet.

- a) Das Buch steht im Regal.
- b) Das Mädchen liest ein Buch.
- c) Das Buch wird von Luna ausgeliehen.
- d) Die Ausleihgebühr bezahlt Luna bei der Dame.
- e) Die Regale sind nach Themen geordnet.
- f) Die Angestellten sind sehr hilfsbereit.
- g) In der Sitzecke sind die Zeitschriften zu finden.

Erkläre, wie du beim Finden des Nominativs vorgegangen bist. Wähle ein Beispiel, an dem du dein Vorgehen aufzeigen kannst.

---



---



---



---



---



---

## 2. Schreibe passende Sätze zum Bild. Markiere anschließend den Nominativ.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_



# Der Dativ



Der **Dativ** wird nach bestimmten Präpositionen und Verben verwendet und bildet das Objekt in einem Satz.

Man fragt mit **Wem?** nach dem Dativ und bezeichnet ihn als **3. Fall**.

	<u>Dativ</u>		<u>Frage</u>
Beispiel:	Das Buch gehört <b>Karim</b> .	→	<b>Wem</b> gehört das Buch?

## 1. Entscheide, ob in diesem Satz ein Dativ vorhanden ist oder nicht. Markiere den Dativ, sofern du einen findest.

Beispiel: Die ausgeliehenen Bücher gehören **der Bücherei**. ja/~~nein~~

a) Luna bringt ihrer Schwester ein Buch mit. ja/nein

b) Karim hat der Angestellten seinen Mitgliedsausweis gezeigt. ja/nein

c) Die Angestellte erklärt dem Jungen die Ausleihfristen. ja/nein

d) Luna trägt heute einen schönen Pullover. ja/nein

e) Es stehen viele Bücher herum. ja/nein

f) Luna verlängert ihren Ausweis. ja/nein

g) Der Junge stellt dem Mädchen eine Frage. ja/nein

h) Luna dankt der Bibliothekarin. ja/nein

i) Luna verlässt die Bücherei. ja/nein

## 2. Sieh dich um und stelle deinem Partner Fragen, die er im Dativ beantworten kann.

Beispiel: Wem gehört die Schultasche? → Die Schultasche gehört Anna.



## 3. Schreibe auf, nach welchen Präpositionen und Verben ein Dativ steht.

---

---

---

---



# Bestimmter und unbestimmter Artikel



Wir haben gelernt, dass jedes Nomen einen Artikel hat. Gibt es unterschiedliche Artikel?



Gute Frage, Luna! Natürlich gibt es verschiedene Artikel.

Es gibt die bestimmten Artikel: **der, die und das**.

Es gibt die unbestimmten Artikel: **ein, eine und ein**.

Je nach grammatischem Geschlecht verwendet man die **maskuline** , **feminine**  oder **neutrale**  Form.

## 1. Karim hat dir verraten, welche Artikel es gibt. Ergänze die Tabelle richtig.

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Geschlecht	
die	eine		Kasse
			Rückgeld
			Einkaufswagen
			Kühlregal
			Verfallsdatum
			Käseabteilung

## 2. Markiere alle bestimmten und unbestimmten Artikel farbig.

Abends ist in einem solchen Supermarkt immer sehr viel los. So kauft der Schüler Karim noch schnell ein Müsli für morgen, die Mutter Monika noch ein Kilo Äpfel für einen leckeren Kuchen und der Opa Heinz Käse für das Abendbrot mit seiner Frau.

## 3. Finde passende Nomen für die Lücken. **TIPP** ► Kontrolliere deine Ideen mit dem Wörterbuch.

Die \_\_\_\_\_ gehen zusammen einkaufen. In der Obstabteilung kaufen sie eine \_\_\_\_\_, einen \_\_\_\_\_ und vier Bananen. Auf dem Zettel befindet sich auch noch ein \_\_\_\_\_ der Marke Leckerschmecker. Große Freude bereitet den beiden immer die \_\_\_\_\_. Sie überlegen oft, ob sie sich auch dieses Mal