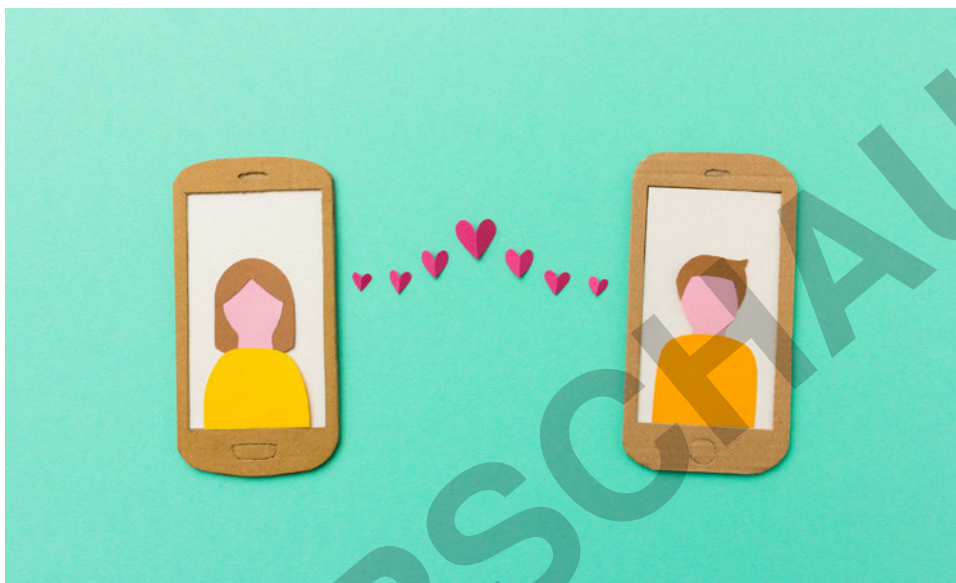


## III.B.22

Unterrichtsmagazin – Gramática

# Enamorarse en la red – Den *presente de subjuntivo* am Beispiel des Themas „Speed-Dating“ trainieren (Klasse 9/10)

Helma Gómez, Stuttgart, nach einer Idee von Kathrin Krüger, Hamburg



© MissTuni/iStock/Getty Images Plus

¡Encuentra a tu pareja ideal! Anhand motivierender Materialien rund um das Thema „Online-Dating“ wiederholen und festigen Ihre Lernenden den *presente de subjuntivo*. Sie verwenden ihn in einem „Speed-Dating“ und sind damit in der Lage, ihre Vorstellungen und Wünsche im Umgang mit anderen Menschen zu äußern.

### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe/Lernjahr:** Klasse 9/10; ab 3. Lernjahr

**Dauer:** 3–4 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** 1. Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Wiederholung und Vertiefung des *presente de subjuntivo* (Anwendung, Bildung, *subjuntivo*-Auslöser), Wortschatzarbeit zum Thema „Liebe“ und „Partnersuche“; 2. mündliche Kommunikation: dialogisches Sprechen, schülerzentrierte Fehlerkorrektur; 3. schriftliche Textproduktion: Verschriftlichung von Gedanken über eine andere Person, Anfertigung von Notizen zur Vorbereitung auf einen Dialog, Verfassen einer Absage

**Thematische Bereiche:** Liebe, Partnersuche, Online-Dating, Wunschvorstellungen

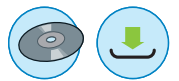
**Material:** Kurztexte, Bildimpulse, Grammatikübersichten

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Tal vez es raro que no tenga novia...

- M 1** **Los anuncios de Cristina e Ignacio** / Lesen von zwei Kontaktanzeigen und Unterstreichen von *subjuntivo*-Auslösern (unpersönliche Ausdrücke und Verben der Willensäußerung) sowie Verben im *subjuntivo*
- M 2** **Las formas del subjuntivo** / Wiederholen der Formen des *subjuntivo* anhand einer Verbtabelle mit den in den Anzeigen vorkommenden Verben
- ZM 1** **El presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares**
- M 3** **¿Cuándo se usa el presente de subjuntivo?** / arbeitsteiliges Zusammentragen weiterer bekannter, den *subjuntivo* auslösender Ausdrücke in einer Tabelle



### 2. Stunde

**Thema:** ¿Qué tal la fiesta de "speed-dating" de Cristina e Ignacio

- M 4** **¡Para que encuentres a la pareja perfecta!** / Textverstehensübung und Einbettung des Themas „Partnersuche im Internet“ anhand der Antwort-E-Mail auf Cristinas Kontaktanzeige
- M 5** **Después de la fiesta de "speed dating"** / schrittweise Heranführung an die freie Verwendung des *subjuntivo* durch das Ausfüllen eines Lückentextes zu Cristinas Gedanken und das Wiedergeben von Ignacios Gedanken in einem eigenen kreativen Text

**Benötigt**

- ggf. Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 4 (Antwort-E-Mail)
- ggf. OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard

### 3. Stunde

**Thema:** Ahora tú: ¡más citas rápidas!

- M 6** **Ficha de información** / Ausfüllen eines Fragebogens aus der Sicht einer fiktiven Person (M 7) für das „eigene“ Speed-Dating in Form eines Kugellagers
- M 7** **Una noche de "speed dating"** / Bildkarten für die Auswahl eines Charakters für das Speed-Dating
- M 8** **¿Cómo haces para que él/ella entienda que no estás interesado/a?** / Verfassen einer Absage an eine „Bekanntschaft“ aus dem Speed-Dating mit vorgegebenen Formulierungshilfen

**Benötigt**

- digitale Fassung von M 7 mit den Fotos in Farbe
- Kleber zum Befestigen des jeweiligen Fotos (M 7) auf dem Fragebogen (M 6)
- Folie und OH-Projektor für die Korrekturphase nach dem Speed-Dating

### LEK

**Thema:** Responder a un anuncio

## M 1

## Los anuncios de Cristina e Ignacio

Cristina e Ignacio publicaron anuncios en internet para encontrar “su otra mitad”.

**Actividad**

Lee los textos. Subraya los verbos en presente de subjuntivo y las expresiones del subjuntivo en dos colores.



**Encuentra a tu pareja ideal**

Hola, me llamo Ignacio y tengo 19 años. Soy guapo, alto y súper simpático. Lo sé... tal vez es raro que no tenga novia. Había salido antes con varias chicas, pero nunca me había enamorado. Por eso me inscribí en la página web de “Mi otra mitad”. Para mí, es importante que mi novia sea guapa y que quizás sepa cocinar como mi madre. Posiblemente seas la chica de mis sueños...

Hola, ¿qué tal? Soy Cristina, tengo 17 años y busco al amor de mi vida. Como ves en la foto, tengo un caballo. Así que es muy importante que te gusten los animales. Por eso, si quieres salir conmigo, es necesario que entiendas que es normal que pase mucho tiempo con mi caballo. Quizás los fines de semana esté demasiado ocupada para verte, pero estoy harta de estar sola. ¿Dónde vives? ¡Estoy esperando tu respuesta!

Corazones: © [www.colourbox.com](http://www.colourbox.com), Fotos: © Thinkstock/iStock



## M 7

## Una noche de "speed-dating"



Elige ser uno/-a de ellos para la fiesta de citas rápidas.

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. hacer surf        |    |    |
| 2. cocinar           |   |   |
| 3. bailar            |  |  |
| 4. tener una carrera |  |  |

Fotos: © Thinkstock/iStock