

## I.1.4

Deutsch – Sprechen & Zuhören

# Ärger in der Pause? – Konflikte verstehen und in Gesprächen lösen

Christine Behr



© RAABE 2021

© Prostock-Studio/iStock/gettyimages

Konflikte gehören zu unserem Alltag und sind auch in der Schule immer wieder Thema. In der vorliegenden Unterrichtseinheit für den Deutschunterricht der Grundschule lernen die Schülerinnen und Schüler mithilfe von Informationen, Wortschatzübungen sowie Vorübungen zum szenischen Spiel Grundlagen kennen, um in Rollenspielen zum Thema „Konflikten“ dialogisch Konfliktlösungsstrategien zu entwickeln und zu erproben.

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	3 und 4
<b>Dauer:</b>	ca. 9 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Gespräche führen und anlassangemessen sprechen; Szenisch spielen; Kommunikation
<b>Thematische Bereiche:</b>	Mit anderen diskutieren; Konflikte dialogisch klären; Einen situationsangemessenen Wortschatz nutzen; Aktives Zuhören durch Kommunikationsübungen fördern
<b>Medien:</b>	Texte, Bilder, Placemat, Rollenspiele, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
<b>Organisatorisches:</b>	Räumlichkeiten zur Übung der Rollenspiele bereitstellen
<b>Fächerübergreifend:</b>	Deutsch: Gedichte (passend zu den Gefühlen) betont vorlesen



netzwerk  
lernen

zur Vollversion

## M 2 Was ist ein Konflikt? – Informationstext



### Aufgabe 1: Lies den Text.

#### Was ist ein Konflikt?

Das Wort Konflikt kommt aus der lateinischen Sprache und bedeutet „Zusammenstoß“.

Ein anderes Wort für Konflikt ist Auseinandersetzung.

Konflikte gehören zum Zusammenleben dazu.

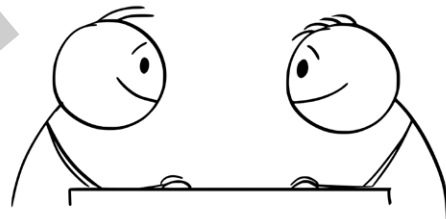
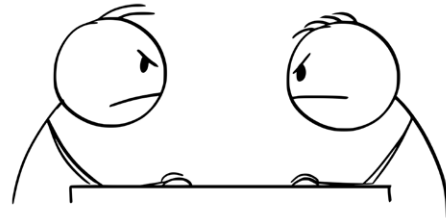
Sie können entstehen, wenn Personen nicht einer Meinung sind oder sich jemand falsch verhalten hat.

Einen Konflikt erkennt man meist am Verhalten der Personen. Sie streiten zum Beispiel miteinander.

Doch Konflikte müssen nicht immer schlecht sein. Die Menschen können zum Beispiel voneinander lernen.

Das ist aber nur möglich, wenn die Personen den Konflikt lösen.

Um einen Konflikt zu lösen, können die Personen zum Beispiel miteinander sprechen oder sich auf eine gemeinsame Lösung einigen.



© Zdenek Sasek/iStock/Gettyimages

© RAABE 2021



### Aufgabe 2: Beantworte die Fragen zum Text.

a) Was bedeutet das Wort „Konflikt“?

Zebrastrreifen

Zusammenstoß

Zusammenleben

b) Wie kann ein Konflikt entstehen?

Wenn Personen nicht einer Meinung sind.

Wenn alle freundlich zueinander sind.

Wenn sich jemand falsch verhalten hat.

c) Wie kann man einen Konflikt lösen? Nenne ein Beispiel.

## Wie kann man einen Konflikt lösen? – Placemat

**M 9**



**Aufgabe:** Wie kann man einen Konflikt lösen? Bildet eine 4er-Gruppe. Sammelt eure Ideen in der Placemat. Und so geht's:

1. Jedes Kind notiert in seinem Feld seine Ideen.
2. Jedes Kind liest die Notizen der anderen.
3. Entscheidet gemeinsam, welche 4 Ideen in die Mitte des Blattes geschrieben werden.
4. Stellt die Ideen in der Mitte der Klasse vor.

Wie kann man einen Konflikt lösen?

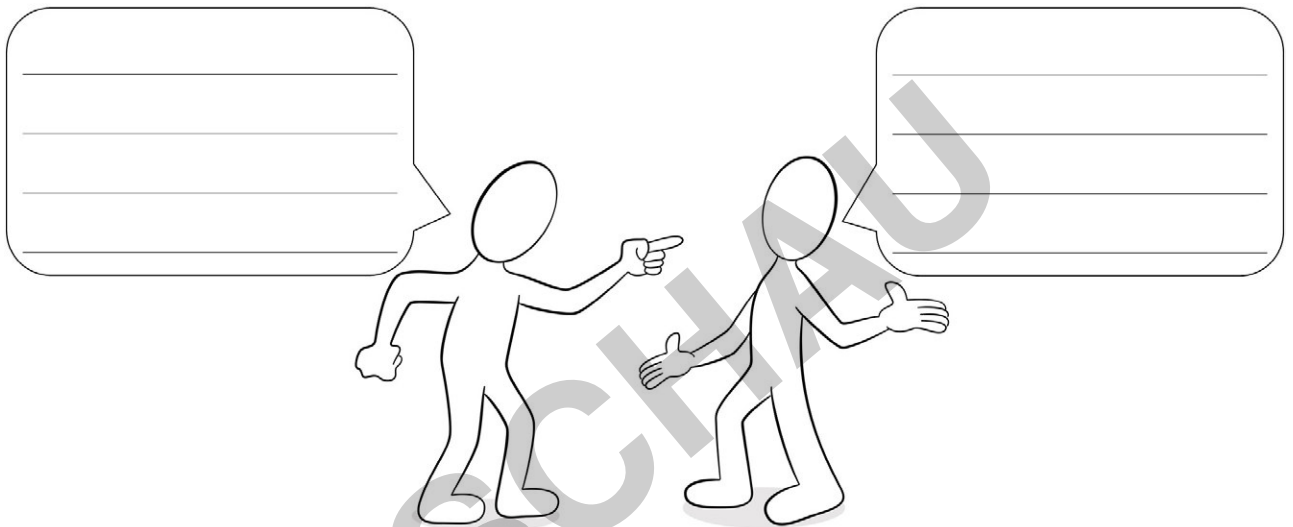
## Was sagt der Körper? – Übungen zur Körpersprache

 **M 11**

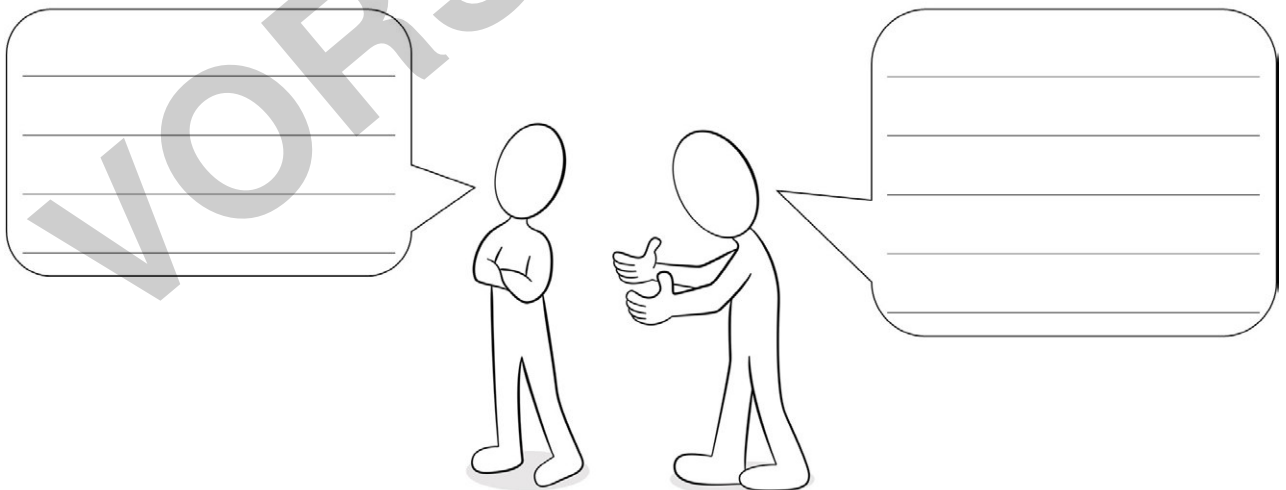
  **Aufgabe 1:** Was könnten die Figuren in den 2 Situationen sagen? Tragt den richtigen Text in die Sprechblase ein.

„Du warst es, gibt es endlich zu!“	„Lass mich in Ruhe. Ich bin sauer.“	„Was? Ich weiß nicht, wovon du sprichst.“	„Es tut mir leid! Bitte nimm meine Entschuldigung an.“
------------------------------------	-------------------------------------	---	--

a)



b)



  **Aufgabe 2:** Zeichnet den Figuren passende Gesichter.

 **Aufgabe 3:** Wählt eine Situation aus. Spielt sie nach.

## Spielend gelöst – Rollenspiele zum Thema „Konflikte“

 M 15

  **Aufgabe 1: Lies den Text.**

Mia und Selin stehen auf dem Schulhof. Tristan läuft vorbei. Die beiden rufen: „Tristan, Tristan, stellst du wieder Mist an?“ Sie lachen.

Tristan ist genervt. Die beiden sagen diesen Spruch jeden Tag.

Mia und Selin finden das lustig.

„Hört auf damit!“, schreit er die beiden an.





© AdobeStock/pololita

  **Aufgabe 2: Bildet 3er-Gruppen. Sprecht über den Text.**

  **Aufgabe 3: Wie könnten die Kinder den Konflikt lösen? Kreuzt an.**

Tristan könnte den beiden sagen, dass der Spruch ihn verärgert.	<input type="checkbox"/>
Mia und Selin könnten sich entschuldigen.	<input type="checkbox"/>
Tristan könnte die beiden weiter anschreien.	<input type="checkbox"/>
Tristan könnte einfach weglaufen.	<input type="checkbox"/>

  **Aufgabe 4: Spielt die Situation nach.**  
Schneidet die Karten aus und verteilt die Rollen.

Tristan	Mia	Selin
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuerst bist du wütend. Du verschränkst deine Arme.</li> <li>• Deine Laune wird besser, als sich die beiden entschuldigen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du wunderst dich über die Reaktion von Tristan und zuckst mit den Schultern.</li> <li>• Bei der Entschuldigung senkst du den Kopf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Anfang findest du alles lustig und du kicherst.</li> <li>• Als du merkst, dass Tristan wütend ist, hörst du auf zu lachen.</li> </ul>