



**Beitrag und Transkript:** [https://www.deutschlandfunk.de/pflegeunternehmerin-jasmin-arbaban-vogel-vorzeige.1197.de.html?dram:article\\_id=466750](https://www.deutschlandfunk.de/pflegeunternehmerin-jasmin-arbaban-vogel-vorzeige.1197.de.html?dram:article_id=466750)

**Format:** Bericht

**Dauer:** 4:50 Min.

**Quelle:** Deutschlandfunk

**Sendereihe:** Firmenporträt

**Sendetermin:** 10.1.2020 • **Verfügbarkeit:** bis 19.01.2038

**Schlagworte:** Firmenporträt / Pflege / Unternehmerin / Migration / Zuwanderung / Pflegebranche

**Sprachniveau:** B2 – C1 (GER), fortgeschritten



| Foto: Verband deutscher Unternehmerinnen (VdU)

**Inhalt:** Jasmin Arbaban-Vogel gründete vor mehr als 20 Jahren einen Pflegedienst speziell für Menschen mit Migrationshintergrund. Damals war sie mit diesem Konzept die Erste in Deutschland. Die erfolgreiche Unternehmerin leitet heute 4 Standorte ihres Sozialdienstes und ist zudem Präsidentin des VdU, des Verbands deutscher Unternehmerinnen.





**2. Wo und wie möchten Sie im Alter leben? Wie könnte oder sollte das Leben für Sie aussehen, wenn Sie auf Hilfe angewiesen sind? Sammeln Sie einige Stichworte und erzählen Sie.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Tipp für den Unterricht:**

Lassen Sie die Teilnehmenden zu zweit arbeiten. Die Teilnehmenden sammeln zunächst einige Minuten Stichworte und erzählen sich anschließend gegenseitig, wie sie im Alter leben möchten. Danach fasst jeder Teilnehmende den Bericht des anderen für die Lerngruppe mit wenigen Sätzen zusammen.

**3. Die Begriffe a – h hören Sie gleich in dem Beitrag. Was bedeuten diese Begriffe? Ordnen Sie zu.**

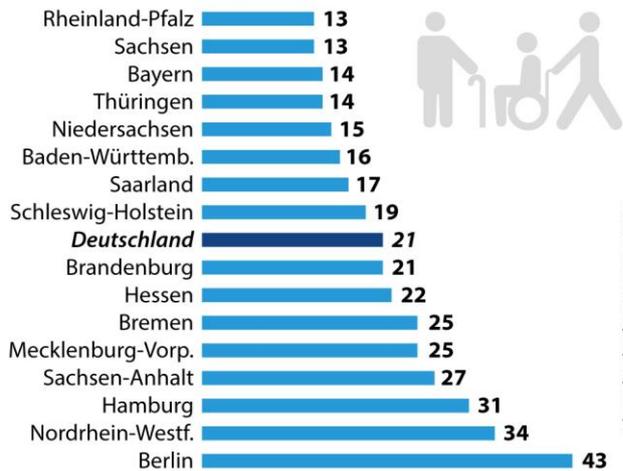
- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a) jemandem nichts anhaben können | A Papier mit Informationen  |
| b) in den Blick nehmen            | B erste Arbeitszeit des Tages, die morgens beginnt                  |
| c) die Zuwanderungsgeschichte     | C zweite Arbeitszeit am Tag, die nachmittags oder abends beginnt    |
| d) etwas schaukeln (ugs.)         | D jemanden nicht beeinflussen können; jemandem nicht schaden können |
| e) das Ehrenamt                   | E fokussieren; sich auf etwas konzentrieren                         |
| f) die Frühschicht                | F etwas erfolgreich machen; schaffen                                |
| g) die Spätschicht                | G soziale Tätigkeit, für die man kein Geld bekommt                  |
| h) der Dokumentenbogen            | H der Migrationshintergrund   |

7. Beschreiben Sie den Aufbau der Grafik und fassen Sie die Informationen zusammen.

**Fachkräftemangel in der Pflege**

In Deutschland sind mehr als 25 000 Fachkraft-Stellen in der **Alten- und Krankenpflege** unbesetzt. Auf je 100 offene Stellen kommen rechnerisch nur 21 arbeitslose Fachkräfte.

**Arbeitslose Fachkräfte je 100 offene Stellen**



dpa•28235 Quelle: Bundesgesundheitsministerium, Bundesagentur für Arbeit

Grafik: Picture Alliance/DPA-Infografik

**Tipp:**

Orientieren Sie sich bei einer Grafikbeschreibung an folgender Gliederung:

- Thema der Grafik
- Quelle der Daten und Zeitraum der Datenerfassung
- Aufbau und Art der Grafik (Balken, Säule, Kreis), Vergleich der Werte
- Hauptaussage der Grafik, überraschende Informationen

**Nützliche Redemittel:**

Die Grafik zeigt ...

Die Grafik liefert Informationen über ...

Die Grafik vergleicht ...

Die Daten stammen von der/vom (aus der/aus dem) ...

Die Quelle der Zahlen ist ...

Die Angaben der Grafik sind in Prozent/Euro/Kilogramm ...

Die Werte sind in ganzen Zahlen/Prozent

Die meisten/wenigsten ...

Am besten/schlechtesten ist ...

Im Durchschnitt ...

Dabei fällt auf, dass ...

Dabei überrascht ...

Insgesamt kann man feststellen, dass ...

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...