

Inhalt

Seite

Vorwort 4

1 Was gehört zusammen? Paare 5 – 16

Grundniveau ⓪ 5 – 8

Mittleres Niveau ! 9 – 12

Erweitertes Niveau ★ 13 – 16

2 Wie viele? 17 – 28

Grundniveau ⓪ 17 – 20

Mittleres Niveau ! 21 – 24

Erweitertes Niveau ★ 25 – 28

3 Teile zusammenfügen/einsetzen 29 – 40

Grundniveau ⓪ 29 – 32

Mittleres Niveau ! 33 – 36

Erweitertes Niveau ★ 37 – 40

4 Richtung und Unterschiede erkennen 41 – 49

Grundniveau ⓪ 41 – 43

Mittleres Niveau ! 44 – 46

Erweitertes Niveau ★ 47 – 49

5 Lösungen 50 – 56

Was gehört zusammen?
Bilder vergleichen & Paare zuordnen – Bestell-Nr. P12 433

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit dem vorliegenden Band haben Sie ein Rüstzeug zur Schulung der Wahrnehmung und Konzentration Ihrer Schützlinge. Dabei versteht sich die Wahrnehmung als Fähigkeit, Information über die fünf Sinne aktiv aufzunehmen, sie entsprechend zu verarbeiten und diese Reize zu interpretieren. Riechen, Hören, Sehen, Fühlen – diese Reize werden an das Gehirn weitergegeben. Dort werden sie verarbeitet. Das heißt, durch die Wahrnehmung wird der Kontakt zur Umwelt erst möglich.

Im Alltag sind wir täglich unendlich vielen Reizen ausgesetzt, die bei weitem unsere Fähigkeiten überschreiten. Wir können nicht alle Reize, die auf uns einströmen, gleichermaßen verarbeiten. Daher müssen wir sie „vorfiltern“, d.h. wir wählen zuerst aus, was genau wir wahrnehmen möchten und unterscheiden von „wichtig“ und „unwichtig“. Ein Kind mit Wahrnehmungsstörungen verarbeitet diese Reize jedoch anders oder „falsch“. Ist die Sinneswahrnehmung beeinträchtigt und gestört, reagieren betroffene Kinder auf Reize völlig anders als gleichaltrige Kinder ohne diese Beeinträchtigung. Leider sind hier Konflikte mit anderen Kindern und im Schulalltag nicht selten vorprogrammiert. Die betroffenen Kinder werden oft falsch oder gar nicht verstanden und können die Anforderungen, denen sie ausgesetzt sind, selten erfüllen. Dies kann zu hohem Leidensdruck, Frust und Verhaltensauffälligkeiten führen.

Dieser Band unterstützt Sie dabei, frühzeitig die Weichen zur Schulung von visueller Wahrnehmung und Konzentration zu stellen. In vier Kapiteln finden Sie zahlreiche Illustrationen, in denen

- Paare, Muster oder Bildausschnitte zugeordnet werden
- Gegenstände gezählt werden
- fehlende Gegenstände ergänzt werden
- Richtung und Unterschiede erkannt werden

Alle Übungen sind in 3 Niveaustufen gehalten. Der abschließende Lösungsteil ermöglicht gegebenenfalls die Selbstkontrolle (bei älteren Kindern).

Symbole:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ grundlegendes Niveau
- ! mittleres Niveau
- ★ erweitertes Niveau

Viel Spaß, Kurzweile und lachende Gesichter wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Phoebe Antonia Wagner

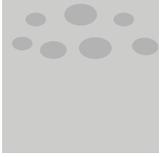
Methodisch-didaktische Hinweise

Zur Nachhaltigkeit und zum regelmäßigen Üben (z.B. an Stationen, in der Kooperationszeit zwischen Kindergarten und Schuleintritt oder in der Frühförderung) können Sie die Vorlagen kopieren, ggf. vergrößern und anschließend laminieren. Mit einem wasserlöslichen Stift können die Kinder Paare verbinden. Dies schult zudem die Feinmotorik. Alternativ können Sie die einzufügenden Teile (z.B. im Kapitel „Teile zusammenfügen/einsetzen“) ausschneiden und laminieren. So kann immer wieder gepuzzelt werden, was zusätzlich der haptischen Sinneserfahrung zugute kommt.

1 Was gehört zusammen? ☉

So viele bunte Insekten!

Ordne den Bildausschnitt richtig zu.

	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

Tiere des Waldes

Ordne den Bildausschnitt richtig zu.

	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

1 Was gehört zusammen? ☉

Auf dem Bauernhof

Ordne den Bildausschnitt richtig zu.

		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Tierkinder

Ordne den Bildausschnitt richtig zu.

		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2 Wie viele? !

Schatzsuche I

Schreibe die jeweilige Anzahl dazu.



Schatzsuche II

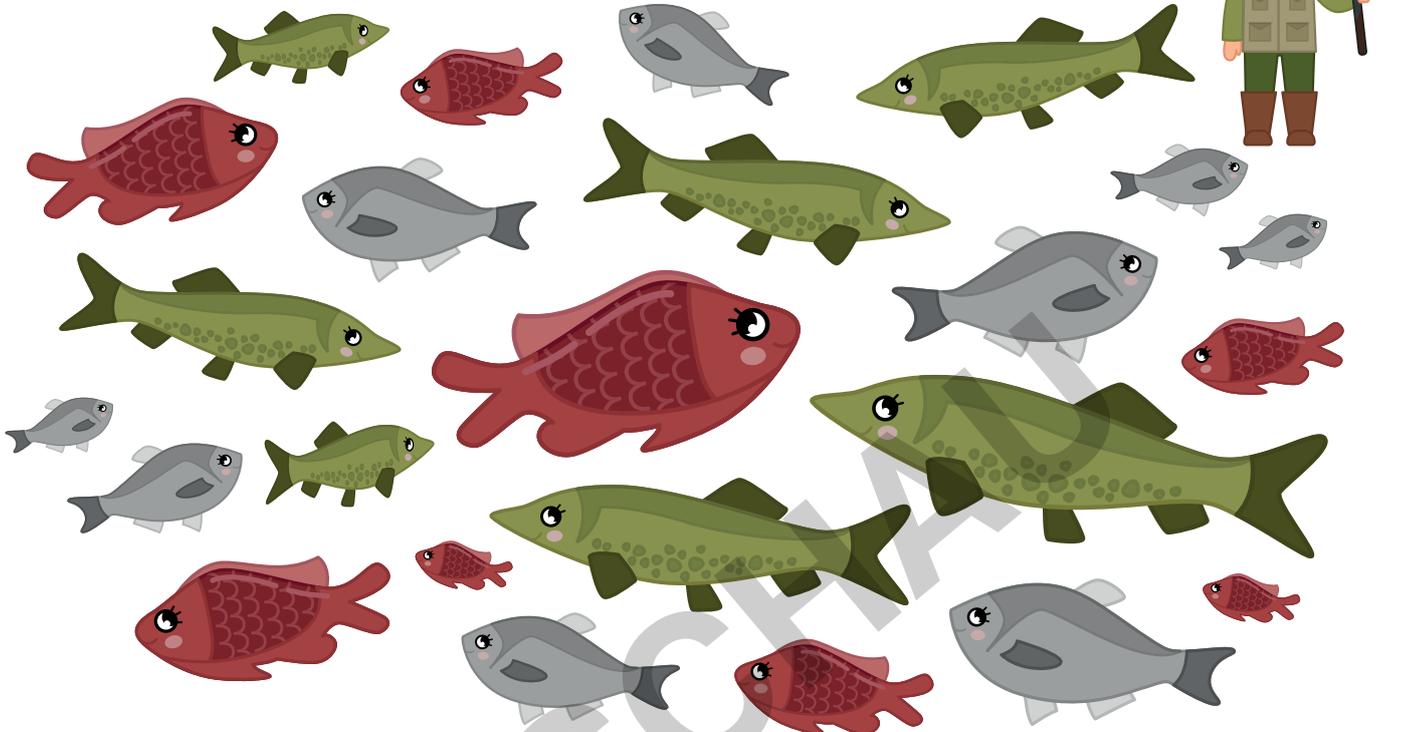
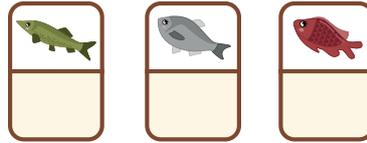
Schreibe die jeweilige Anzahl dazu.



2 Wie viele? !

Fischer Fridolin

Schreibe die jeweilige Anzahl dazu.



Rundflug

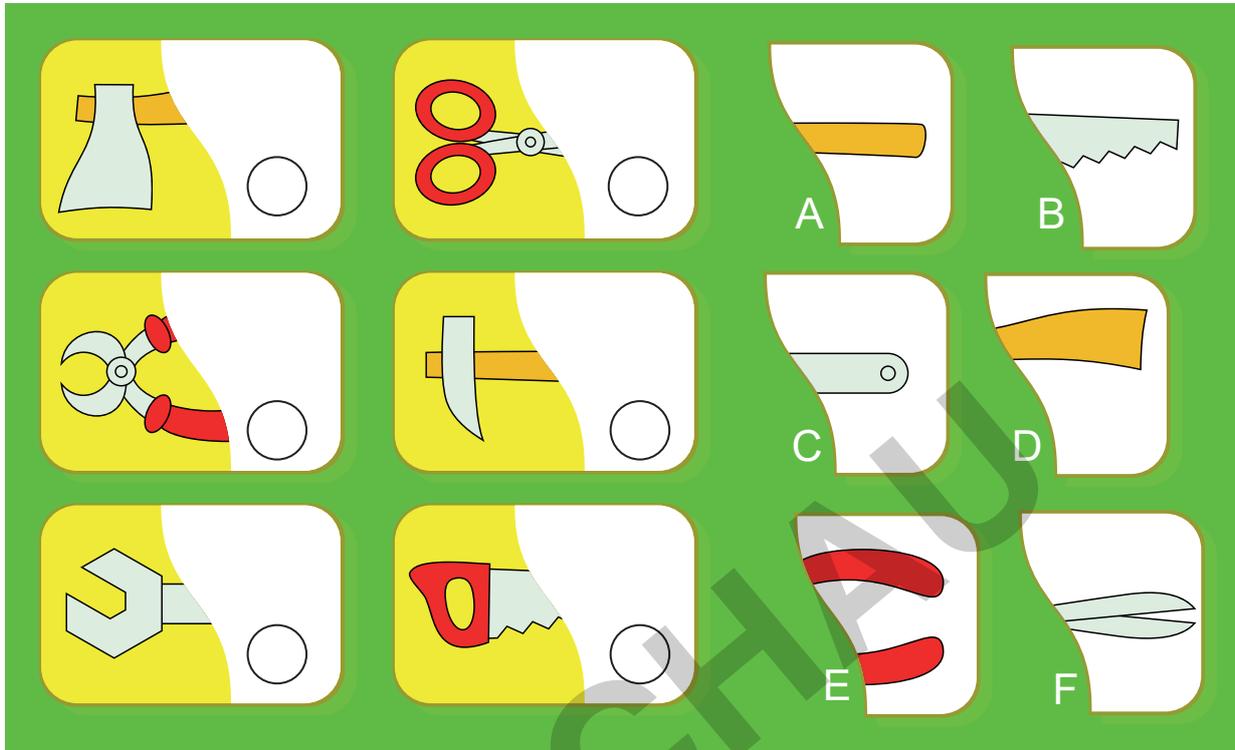
Schreibe die jeweilige Anzahl dazu.



3 Teile zusammenfügen / einsetzen ☉

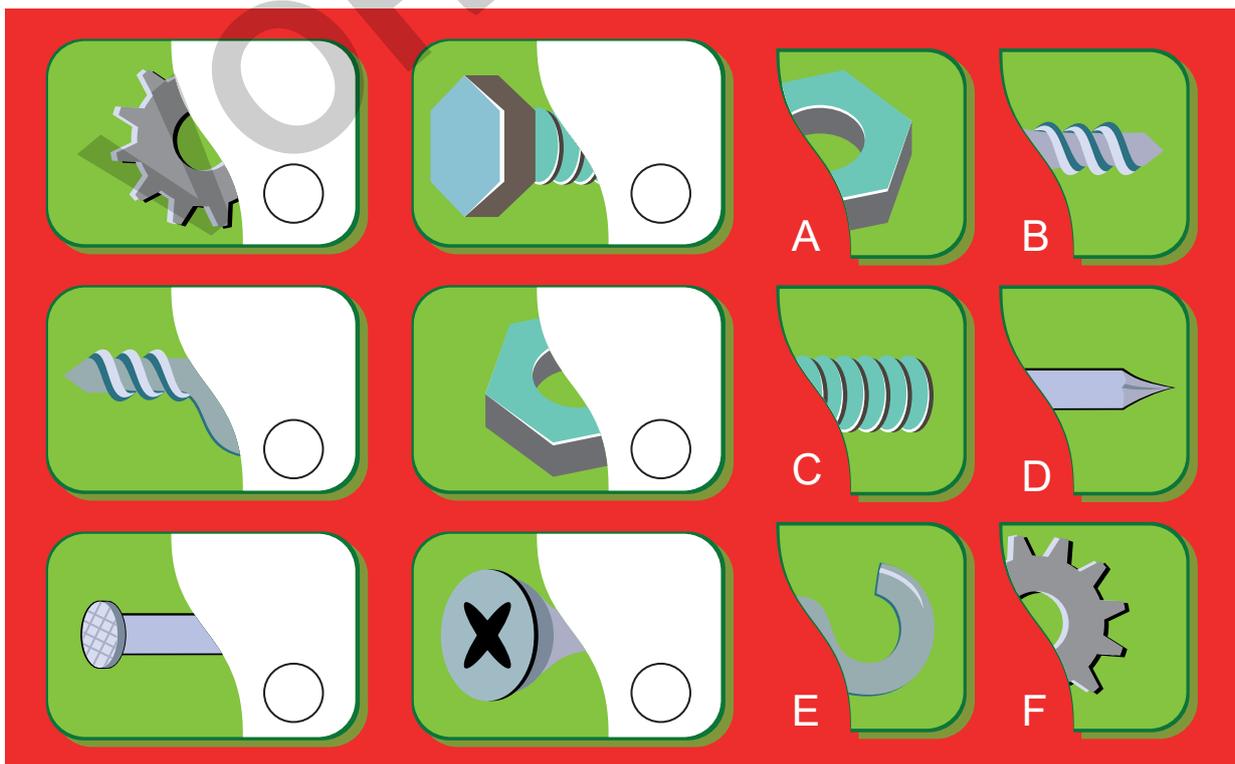
In der Werkzeugkiste I

Schreibe den richtigen Buchstaben in das Feld!



In der Werkzeugkiste II

Schreibe den richtigen Buchstaben in das Feld!

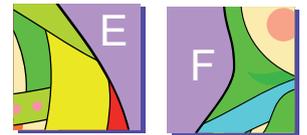
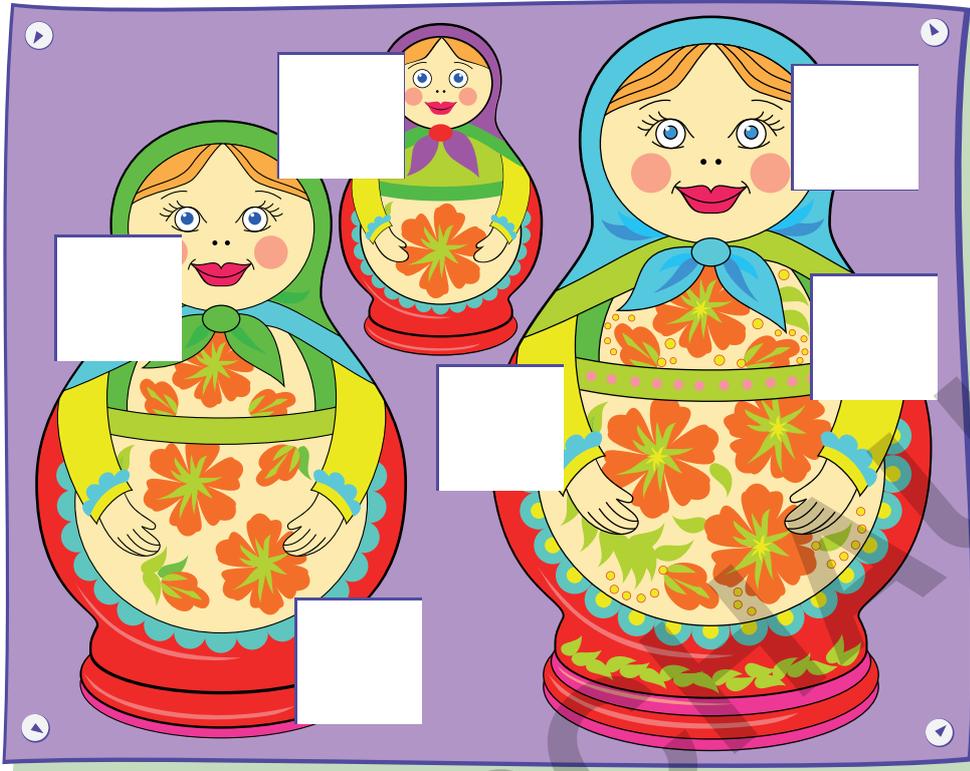


Was gehört zusammen?
Bilder vergleichen & Paare zuordnen - Bestell-Nr. P12 433

3 Teile zusammenfügen / einsetzen !

Matroschka

Schreibe den richtigen Buchstaben in das Feld!



Feueralarm!

Schreibe den richtigen Buchstaben in das Feld!



netzwerk
lernen