

1. Methode: Ein Akrostichon schreiben

Kompetenzerwartungen:

- nach Impulsen zu Buchstaben schreiben
- Wörter zu verschiedenen Wortarten finden
- einen eigenen kreativen Text nach Mustern schreiben

Material:

- K1
- KV1
- evtl. das Abc als Wort- oder Lautierungskarten im Klassenzimmer
- Zeitungen und Zeitschriften mit möglichst viel Textanteil
- Schere

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren Sie die KV1.
- Die Schüler schreiben zu jedem Buchstaben des Akrostichon ein Wort auf oder finden passende Wörter in Zeitungen und Zeitschriften, die sie ausschneiden und aufkleben.

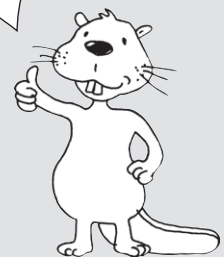
K1 Ein Akrostichon schreiben



Aufgabe:

Bei einem Akrostichon schreibst du die Buchstaben eines Wortes untereinander. Zu jedem Buchstaben überlegst du dir ein passendes Wort.

1. Lies dir das Akrostichon zu „Haustier“ durch.
2. Schreibe ein eigenes Akrostichon zum Wort „Sommerferien“. Du kannst auch passende Wörter aus einer Zeitung oder Zeitschrift ausschneiden und aufkleben.



Schreibe ein Akrostichon zu deinem Vornamen.
Schreibe die Buchstaben untereinander auf und überlege dir Wörter, die zu dir und deinen Hobbys passen.



2. Methode: Wünsche formulieren



Kompetenzerwartungen:

- Wünsche formulieren
- Gründe sammeln und verfassen
- argumentierend schreiben

Material:

- K2
- KV2

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K2.
- Kopieren Sie die KV2.
- Die Schüler überlegen sich verschiedene eigene Wünsche und schreiben sie auf. Sie begründen, warum diese Wünsche für sie wichtig sind.

K2 Wünsche formulieren

Aufgabe:

Es ist wichtig, dass du deinen Wunsch begründest. Dann ist er überzeugender.



1. Bestimmt hast du viele Wünsche. Schreibe sie auf.
2. Begründe, warum du dir das wünschst.



Du möchtest in den Ferien ans Meer fahren.
Deine Eltern möchten lieber in die Berge.
Schreibe auf, warum du ans Meer möchtest.
Begründe deine Meinung.



4. Methode: Überraschungswörter verwenden



Kompetenzerwartungen:

- Wörter zur Markierung überraschender Ereignisse kennen
- Überraschungswörter entsprechend gebrauchen

Material:

- K4
- KV4

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K4.
- Kopieren Sie die KV4.
- Die Schüler lernen Wörter zur Kennzeichnung überraschender Ereignisse kennen und setzen diese entsprechend in einen Lückentext ein.

K4 Überraschungswörter verwenden

Aufgabe:

Wenn in deiner Geschichte ein überraschendes Ereignis auftritt, brauchst du spannende Wörter, die die Überraschung ausdrücken.



1. Lies die Überraschungswörter.
2. Fülle sie in die Lücken der Geschichte.



Lies die Geschichte einmal mit und einmal ohne die Wörter. Was fällt dir auf? Besprich dich mit deinem Partner.



6. Methode: Passende Überschriften finden

Kompetenzerwartungen:

- einen Erzähltext verstehend lesen
- passende Überschriften auswählen und begründen
- eigene Überschriften finden

Material:

- K6
- KV6
- Buntstifte
- Lineal
- Lesebuch
- weißes Plakat

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K6.
- Kopieren Sie die KV6.
- Die Schüler lesen den Erzähltext und wählen passende Überschriften aus. Unpassende Überschriften werden durchgestrichen. Anschließend überlegen sich die Schüler eigene passende Überschriften zum Text.

K6 Passende Überschriften finden



Aufgabe:

1. Lies die Geschichte.
2. Male passende Überschriften farbig an und streiche falsche oder unpassende durch.
3. Vergleiche mit deinem Partner und begründe deine Entscheidung.
4. Notiere eine eigene Überschrift zu der Geschichte.

Eine Überschrift soll zum Text passen. Sie macht neugierig, aber verrät nicht so viel.



Sucht im Lesebuch nach besonders tollen Überschriften. Schreibt sie auf ein großes Plakat. Begründet, warum euch diese Überschriften gefallen.

8. Methode: Einen erzählenden Text zu Bildern schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Bilder betrachten und einen Handlungsverlauf erkennen
- Ideen sammeln und gemeinsam besprechen
- einen erzählenden Text zu Bildern verfassen

Material:

- K8
- KV8

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K8.
- Kopieren Sie die KV8. Sie können die Bilder vergrößern und gemeinsam mit der Klasse besprechen.
- Die Schüler betrachten die Bilder und erzählen einem Partner erste Erzähl- und Handlungs-ideen. Anschließend ordnen die Schüler die Sätze bzw. Satzanfänge den Bildern richtig zu und entwickeln dadurch konkrete Erzählideen. Diese schreiben sie nun entsprechend den Bildern als erzählenden Text auf.

K8 Einen erzählenden Text zu Bildern schreiben



Aufgabe:

Bilder geben dir Anregungen zum Schreiben.



1. Betrachte die Bilder ganz genau. Erzähle deinem Partner, was du auf den Bildern siehst.
2. Ordne die Texte den Bildern richtig zu. Nummeriere sie.
3. Überlege, was dem Drachen alles passiert sein könnte, bis Jonas ihn wiederfindet.
4. Erzähle deinem Partner die ganze Geschichte. Füge deine eigenen Ideen dazu ein.
5. Schreibe nun die vollständige Drachengeschichte auf.



Gestalte deine Geschichte. Klebe die Bilder auf und schreibe deine Sätze zum passenden Bild. Male das fehlende Bild dazu.



10. Methode: Einen beschreibenden Text verfassen

Kompetenzerwartungen:

- einen informierenden, beschreibenden Text zu einer Lieblingsfigur aus einem Kinderbuch oder -film verfassen
- auf eine logische Anordnung der Informationen in der Beschreibung achten

Material:

- K10
- KV10 Lieblingsfigur
- KV10 Suchanzeige
- Buntstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K10.
- Kopieren Sie die KV10 Lieblingsfigur sowie die KV10 Suchanzeige.
- Die Schüler suchen sich eine Lieblingsfigur aus einem Kinderbuch oder Kinderfilm aus und malen diese in einer typischen Aktion. Die Zeichnung wird beschriftet, um anschließend eine möglichst genaue Beschreibung zu verfassen.
- Mit der KV10 Suchanzeige entwerfen die Schüler eine Beschreibung eines entlaufenen Haustieres.

K10 Einen beschreibenden Text verfassen



Aufgabe:

1. Wähle eine Figur aus einem Film, einer Zeitschrift oder einem Buch aus, die du ganz besonders magst.
2. Male diese Figur. Beschrifte die Zeichnung in Stichpunkten, z. B. „grüner Hut“.
3. Beschreibe nun deine Lieblingsfigur in ganzen Sätzen. Benutze dazu deine Zeichnung und die Stichpunkte.
4. Lies deinem Partner deine Beschreibung vor. Kann er deine Lieblingsfigur erraten?

Eine Zeichnung kann dir bei einer genauen Beschreibung helfen.



Dein Haustier ist entlaufen! Schreibe eine Suchanzeige und beschreibe das Tier so genau wie möglich. Eine Zeichnung kann dir helfen.



13. Methode: Ein Minimärchen schreiben

Kompetenzerwartungen:

- das Märchen als literarische Kleinform kennen
- Elemente eines Märchens wissen
- ein Minimärchen planen und verfassen

Material:

- K13
- KV13
- Märchenbücher oder -texte
- Buntstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K13.
- Kopieren Sie die KV13.
- Die Schüler lesen zunächst verschiedene Märchen und lernen die zentralen Merkmale (vgl. Außenumrandung KV13) kennen. Anhand der Planungshilfe überlegen sie sich ein eigenes Minimärchen und schreiben es auf.

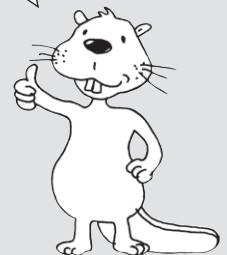
K13 Ein Minimärchen schreiben



Aufgabe:

1. Lies verschiedene Märchen.
2. Besprich die Merkmale eines Märchens mit deinem Partner.
3. Überlege dir mit der Planungshilfe ein kurzes Märchen. Schreibe Stichpunkte auf.
4. Schreibe dein Minimärchen in wenigen Sätzen auf den Block.

Orientiere dich beim Schreiben an einem Märchen, das dir gut gefällt.



Markiere in deinem fertigen Text alle typischen Merkmale für ein Märchen mit einem Buntstift.

