

CHECKLISTE ZUR VORBEREITUNG UND DURCHFÜHRUNG EINES BREAKOUTS



Benötigte Materialien:

- Schatzkiste (ggf. je Team)
- dreistelliges Zahlenschloss mit verstellbarer Kombination (ggf. je Team)
- ggf. Smartphone / Tablet (je Team)
- ggf. Umschlag für die Hinweiskarten und Rätselblätter (je Team)
- ggf. Taschenrechner (je Team)
- „Belohnung“ für das schnellste Team
- _____
- _____
- _____

Kopiervorlagen (je Team):

- Einstieg
- Hinweiskarten
- Starträtsel
- Rätsel _____
- Abschlussrätsel
- Lösung des Einstiegs für die Schatzkiste

LEITFRAGEN REFLEXIONSRUNDE



Mögliche Leitfragen:

- ★ Wie habt ihr als Team zusammengearbeitet?
- ★ Wie habt ihr die Aufgaben in eurem Team aufgeteilt?
- ★ Warum seid ihr beim Breakout (nicht) erfolgreich gewesen?
- ★ Wie sieht gute Teamarbeit aus?
- ★ Was habe ich über mich und mein Team beim Breakout gelernt?
- ★ Was würde ich beim nächsten Breakout wieder genauso machen, was würde ich anders machen?
- ★ Welche Aufgabe(n) war(en) für mich besonders leicht, welche war(en) besonders schwer? Begründe.
- ★ Was habe ich inhaltlich gelernt? Fasse den Inhalt in wenigen Sätzen zusammen.
- ★ Welche Erfahrungen aus dem Breakout könnt ihr auch auf andere Situationen übertragen?

BREAKOUT: DAS LEBEN IN EINER MITTELALTERLICHEN STADT

Lösung	<p>A: Fischer → Wappen 9 B: Schneider → Wappen 1 C: Maler → Wappen 2 D: Sattler → Wappen 7 E: Bäcker → Wappen 6 F: Müller → Wappen 5 G: Maurer → Wappen 3 H: Metzger → Wappen 8 I: Schmied → Wappen 4</p> <p>Rechnung: $912 - 765 + 384 = 531$</p>
--------	---

DAS LEBEN IN EINER MITTELALTERLICHEN STADT: CODE 531

Kurzbeschreibung	<p>In diesem Rätsel erfahren die Schülerinnen und Schüler mehr über die Lebensbedingungen in einer mittelalterlichen Stadt. Sie ordnen den Sätzen der linken Spalte die inhaltlich passenden Sätze der rechten Spalte zu. Ist die Zuordnung richtig, ergeben die den Sätzen zugeordneten Buchstaben ein Lösungswort, das dann auch für das Abschlussrätsel benötigt wird. Sie übersetzen die letzten drei Buchstaben des Lösungswortes mithilfe von Hinweiskarte 1 in Zahlen. Die Zahlen bilden den Code des letzten Rätsels.</p>
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> ★ Rätsel Code 531 ★ Hinweiskarte 1
Lösung	<p>G + R, E + I, F + S, W + A, L + D Lösungswort: GREIFSWALD → ALD → 173</p>

DAS LEBEN IN EINER MITTELALTERLICHEN STADT: CODE 173

Kurzbeschreibung	<p>In diesem Rätsel lernen die Schülerinnen und Schüler die Hanse als Bündnis hauptsächlich norddeutscher Kaufleute und die Bedeutung der Hansestädte kennen. Die Schülerinnen und Schüler entschlüsseln die Namen der Hansestädte. Mithilfe eines Atlas oder von Google Earth finden sie heraus, wo die Städte jeweils liegen (an einem großen deutschen Fluss, an der deutschen Ostseeküste oder in einem anderen Land), und ordnen diese entsprechend zu. Dabei muss auch die Hansestadt, die sie als Lösungswort des vorherigen Rätsels ermittelt haben, zugeordnet werden. Die Anzahl der Hansestädte je Spalte bildet schließlich den Abschlusscode des Breakouts.</p> <p>Digitale Alternative Über den QR-Code ist eine vereinfachte Version dieses Rätsels abrufbar: Auch hier müssen die Hansestädte entsprechend ihrer geografischen Lage geordnet werden, die Namen der Städte sind hier jedoch bereits vorgegeben.</p>
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> ★ Rätsel Code 173 ★ ein Atlas pro Gruppe bzw. Internetzugang ★ ggf. Smartphone oder Tablet (für die einfachere digitale Variante)

Das Mittelalter – mehr als nur Burgen und Ritter?

Die meisten Menschen verbinden mit dem Mittelalter stattliche Burgen und glorreiche Ritter. Und natürlich spielten diese gerade ab dem 11. Jahrhundert auch eine wichtige Rolle. Doch nur die wenigsten Menschen lebten auch tatsächlich als Ritter auf einer Burg. Denn das Rittertum war im Mittelalter ausschließlich dem Adel vorbehalten und auch dieser musste sich den Titel durch eine jahrelange Lehr- und Bewährungsarbeit erst verdienen. Und selbst wenn man den Ritterstand dann erreichte, war dies keine Garantie für eine stattliche Festung. Viele Ritter lebten in einfachen Steinhäusern oder arbeiteten als Angestellte auf einer Burg. Nur wenige Ritter waren finanziell in der Lage, eine Burg zu errichten, die ihnen dann als Festung und Wohnort diente. Burgen stellten somit auch ein Symbol der Macht dar. Im Ernstfall konnten Bauern aus umliegenden Dörfern in den Burgen Schutz suchen, da ihr Lehnsherr, der Herrscher über die Burg und das umliegende Land, geschworen hatte, sie zu schützen.



Burg Hohenzollern

shutterstock.com © Leonid Andronov

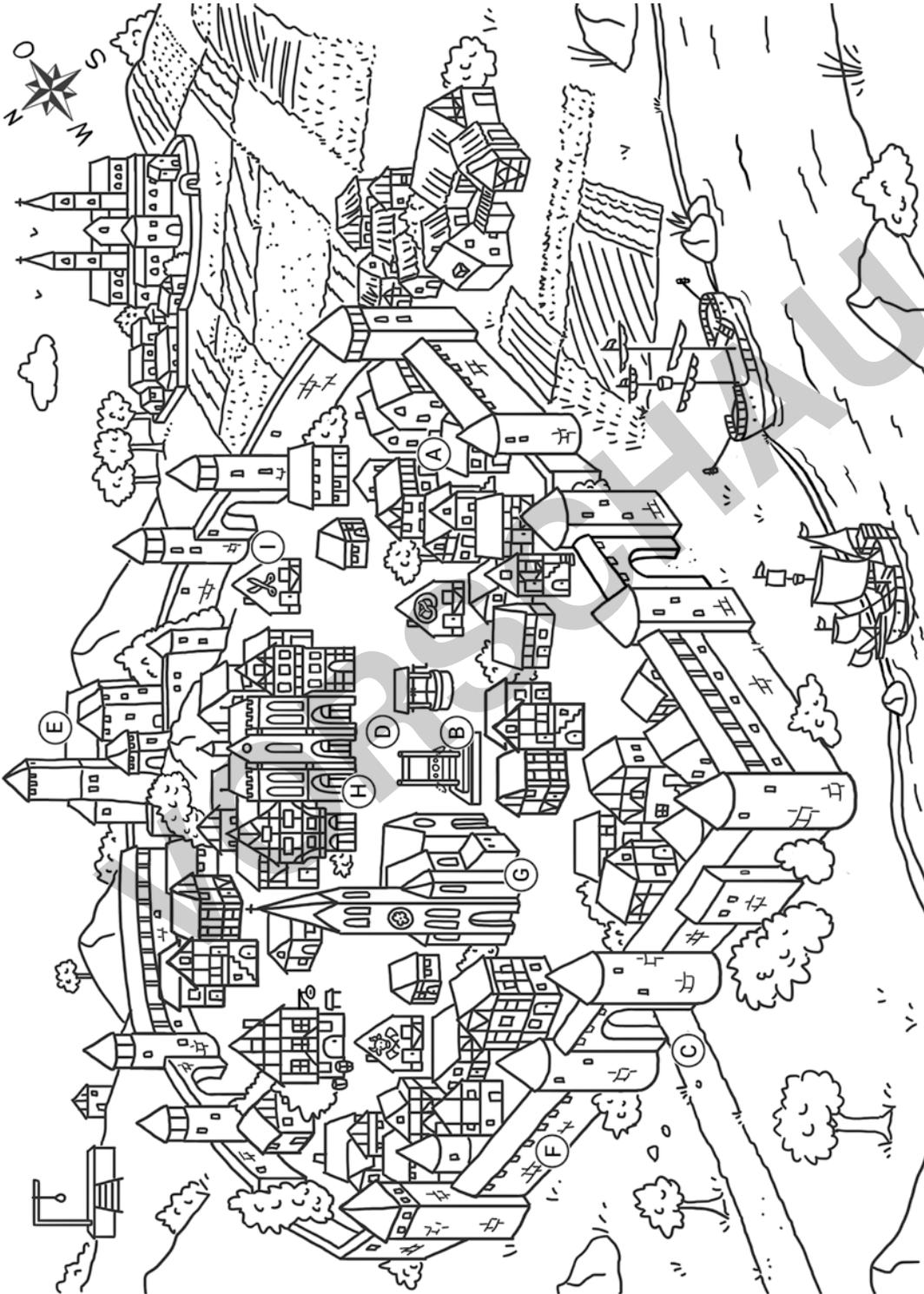
Das Mittelalter umfasst einen riesigen Zeitraum von rund 1000 Jahren – von etwa 500 bis 1500. Da sollte es doch viel mehr zu bestaunen geben als nur Burgen und Ritter. Aber zunächst stellen sich wichtige Fragen: Warum heißt das Mittelalter eigentlich „Mittelalter“? Und welchen besonderen Einschnitt gab es um 500 und um 1500?

Nun könntet ihr natürlich recherchieren, was es mit dem Wort „Mittelalter“ auf sich hat. Ihr könnt aber auch einfach die folgenden Rätsel, die euch noch mehr über das Mittelalter verraten, lösen und so den dreistelligen Abschlusscode ermitteln, der euch zu der gesuchten Information führt.

Viel Spaß dabei!



CODE 115 – SEITE 2



B: _____ C: _____ D: _____ E: _____ F: _____ G: _____ H: _____ I: _____

ungssatz: _____

t, der im Lösungssatz genannt wird: _____, Zahlenwert: _____



CODE 818 – SEITE 2

1



2



3



4



5



6



7



8



9





CODE 173

Im Mittelalter war das Reisen und Handeln für Kaufleute sehr gefährlich, da es noch keine Polizei gab und Kriminelle so mitunter leichtes Spiel hatten. Aus diesem Grund gründeten Kaufleute um das Jahr 1150, vorzugsweise in Norddeutschland, an den Küsten und großen Flüssen ein Bündnis: die Hanse. Ihr Ziel war die Sicherheit der Überfahrt und die Vertretung gemeinsamer wirtschaftlicher Interessen, besonders im Ausland. In den Zeiten ihrer größten Ausdehnung waren beinahe 300 See- und Binnenstädte des nördlichen Europas in der Hanse zusammengeschlossen.

Einige Städte tragen auch heute noch die Bezeichnung Hansestadt.

Schritt 1: Bei den Städtenamen sind die Buchstaben durcheinandergeraten. Findet die Namen der Hansestädte heraus und ordnet sie mithilfe eines Atlas oder von Google Earth der jeweils passenden Spalte der Tabelle zu.

Tipp: Der erste Buchstabe ist jeweils großgeschrieben.

Schritt 2: In einem der vorherigen Rätsel habt ihr den Namen einer weiteren Hansestadt ermittelt. Ordnet auch diese Stadt der passenden Spalte der Tabelle zu.

Schritt 3: Zählt, wie viele Hansestädte ihr pro Spalte aufgelistet habt. Die Zahlen ergeben von links nach rechts gelesen den Code.

eKil	ecbüLk	eeBmrn	zniagD	löKn	tsalSunrd
Gronginen	aimsWr	thoocklmS	bmHuarg	cosRotk	

Hansestädte an großen deutschen Flüssen	Hansestädte an der deutschen Ostseeküste	Hansestädte anderer Länder
Anzahl der Städte:	Anzahl der Städte:	Anzahl der Städte: