



Meine Heimat – ein Flipbook über mein Bundesland

Jahrgangsstufen 3+4

Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- sich im Raum orientieren und mit Plänen / Karten arbeiten und Karten als verkleinerte, vereinfachte, zweidimensionale und thematisch geordnete Darstellungen der Wirklichkeit verstehen
- Haupt- und Nebenhimmelsrichtungen bestimmen
- sich auf der Karte in Bezug auf das Bundesland orientieren
- wichtige Informationen rund um das Bundesland notieren

Methodenkompetenz:

- mit verschiedenen Karten arbeiten
- Höhenlagen auf Karten bestimmen sowie Kenntnisse in der Kartenarbeit auf ausgewählte Landschaften übertragen
- Karten zeichnen
- Medien zur Wissensgewinnung nutzen
- Suchmaschinen sinnvoll bedienen
- ein Flipbook erstellen

Sozialkompetenz:

- andere Kinder unterstützen
- eine angenehme Arbeitsatmosphäre aufrechterhalten
- anderen zuhören und ihre Arbeit anerkennen

personale Kompetenz:

- unseren Lebensraum in Bezug auf das Heimatbundesland wertschätzen
- eigenständig und konzentriert Arbeitsaufträge verfolgen
- eigene Ergebnisse kritisch betrachten und gegebenenfalls korrigieren





I. Hinführung

Langfristig an einer Sache zu arbeiten, kostet nicht nur Zeit, sondern auch Kraft, Ausdauer und Konzentration. Doch genau diese mühevollen Auseinandersetzung bringt viele Vorteile: Kinder schätzen etwas, das sie langfristig durch eigene Kraft erstellt haben, zumeist mehr. Sie durchleben eine Entwicklung mit ihrer Arbeit. Die Auseinandersetzung mit inhaltlichen Themen und das Anfertigen eines Arbeitsergebnisses bleiben erfahrungsgemäß länger im Gedächtnis.

So ist selbstangeeignetes Wissen meist langfristiger und nachhaltiger als beispielsweise das Zuhören bei einem Vortrag.

Um in die Thematik „Unser Bundesland“ einzusteigen, gibt es viele Möglichkeiten:

- ↳ gemeinsam die Deutschlandkarte studieren und das Bundesland finden, in dem wir leben
- ↳ Bilder und Postkarten zu Sehenswürdigkeiten und Besonderheiten des Bundeslands sammeln
- ↳ typische Wörter der Region mit den Kindern sprechen und mit anderen Dialekten vergleichen
- ↳ auf einer Karte des Bundeslands eintragen, welche Orte schon gemeinsam bei Ausflügen besucht wurden
- ↳ ein Akrostichon über das Bundesland erstellen
- ↳ eine Mindmap gemeinsam anlegen

II. Übung

Ziel der Unterrichtsidee ist die Erstellung eines Flipbooks, welches ganz individuell befüllt werden kann.

Im Voraus kann die Flipbookvorlage gemeinsam erstellt werden. Dazu erhält jedes Kind die Flipbookblätter einmal und schneidet den gestreiften Rand ab. Die Reiter des Buchs sind nummeriert und geben die Reihenfolge der Seiten an. → **M1**

Ganz oben liegt das Blatt 1, unten das Blatt 11.

Auf allen Seiten (außer dem Cover 1) befindet sich ein Rand an der linken Seite. Dort kann das Büchlein geklebt oder getackert werden.

Grundsätzlich sollten folgende Überlegung vor dem inhaltlichen Arbeitsbeginn gemacht werden:

- ? Soll das Flipbook eine Einzel- oder Teamarbeit werden? Eine Team- oder Partnerarbeit eignet sich besonders, wenn Kinder häufig Unterstützung benötigen. Gemeinsam fällt die Arbeit oft leichter.
- ? Sind die Kinder in der Lage, im Internet nach Informationen zu suchen, und gibt es die Möglichkeit, in meinem Klassenzimmer online zu arbeiten?
- ? Ist Literatur in Papierform (Lexika, Sachbücher) notwendig?
- ? Stelle ich ein Lösungsheft bereit?
- ? Sollen alle Seiten selbstständig bearbeitet werden oder besprechen wir bestimmte Themen gemeinsam im Klassenverband?
- ? Wie sollen die Kinder ihre Ergebnisse präsentieren (Minivorträge zu bestimmten Inhalten, Ausstellung im Klassenraum zu spezifischen Themen)?



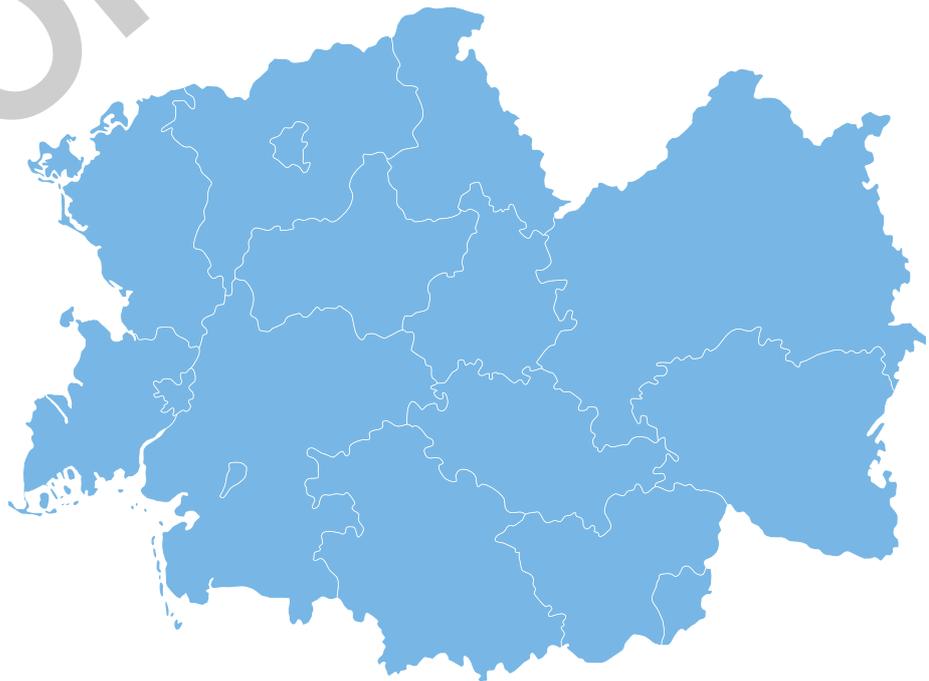
Flipbook

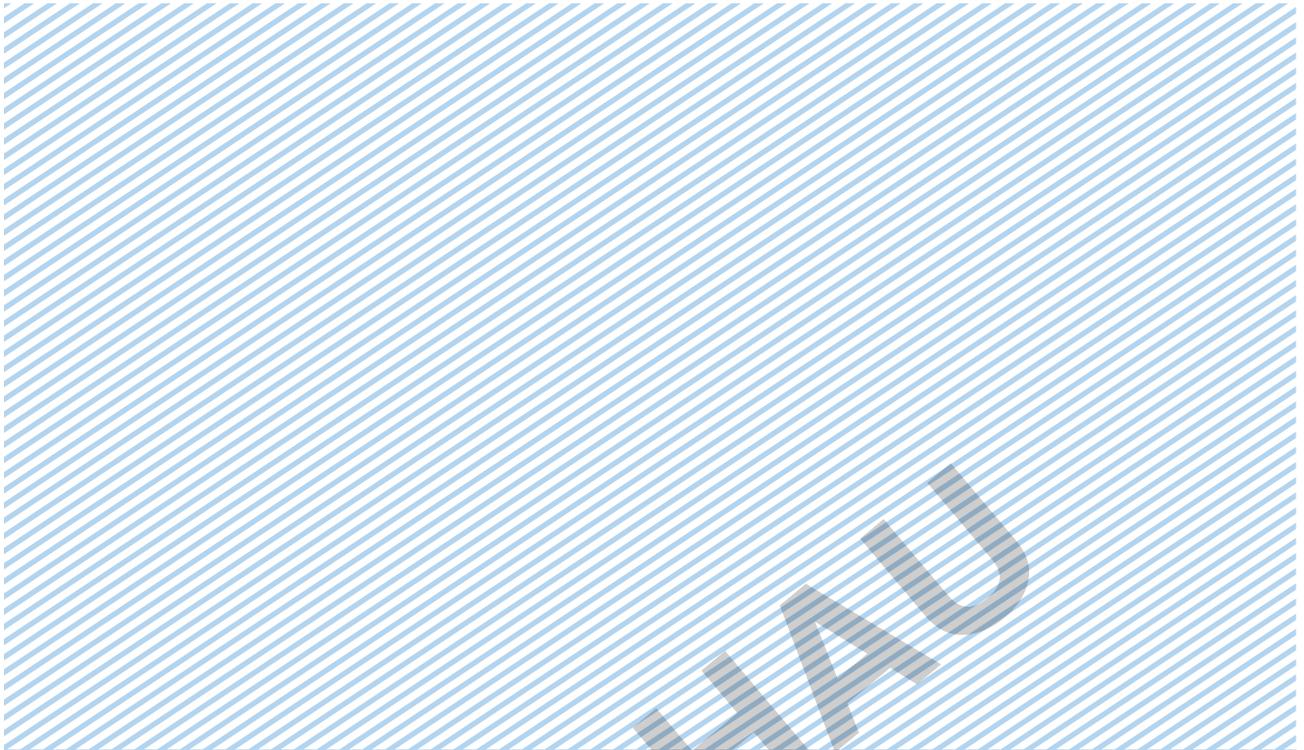


1 Mein Bundesland

Mein Bundesland

heißt





2 Mein Bundesland in Zahlen

Mein Bundesland
in Zahlen

Einwohner-
zahl:

Anzahl der
Nachbar-
bundesländer:

Fläche:

Die fünf größten Städte
(nach Einwohnerzahl)

1.

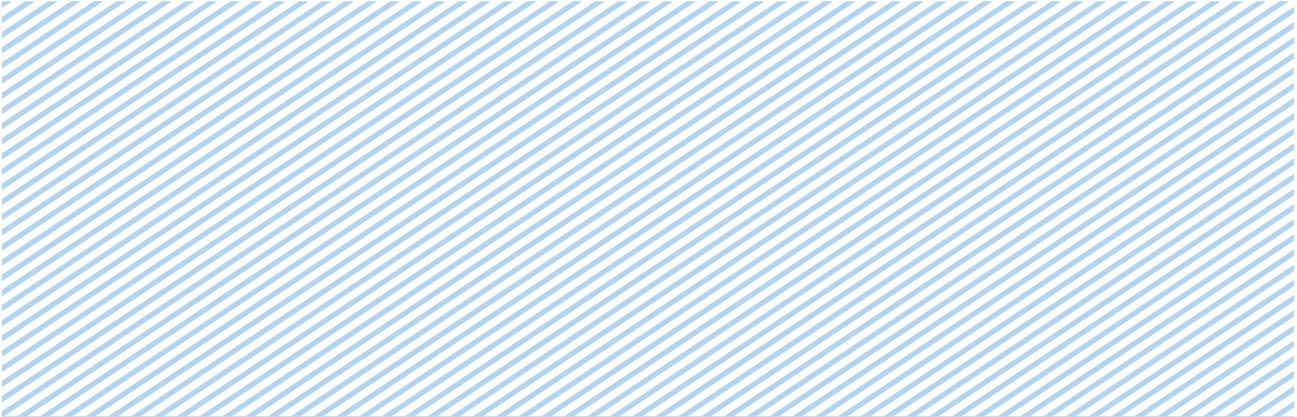
2.

3.

4.

5.

kleben oder klammern



6 unsere Landeshauptstadt

Unsere Landeshauptstadt

Landeshauptstadt von

Lage:

Einwohnerzahl:

Postleitzahl:

Fläche:

Kfz-Kennzeichen:

Sehenswürdigkeiten:

kleben oder klammern





Flipbook - Aufgabenliste

🔗 Deckblatt – Mein Bundesland

- Trage den Namen des Bundeslands ein, in dem du wohnst.
- Male dein Bundesland aus.
- 😊 Schau auf einer Karte nach, damit du das richtige Bundesland ausmalst.

🔗 Mein Bundesland in Zahlen

- Suche im Internet nach den Zahlen und trage sie ein.
- 😊 Um die Anzahl der Nachbarbundesländer zu finden, kannst du auf einer Karte schauen.

🔗 Unsere Nachbarn

- Zeichne die Umrisse deines Bundeslands nach.
- Trage die Nachbarbundesländer in die Karte ein.
- 😊 Abzeichnen gelingt leichter, wenn du das Papier gegen das Licht hältst (z. B. am Fenster). Klebestreifen helfen, damit das Papier nicht rutscht.

🔗 Landkreise & kreisfreie Städte

- Trage zuerst die Anzahl der Landkreise und kreisfreien Städte in den Tabellenkopf ein.
- Schreibe die Namen der Landkreise und kreisfreien Städte ein.
- 😊 Sollte der Platz für die Namen nicht ausreichen, kannst du dein Blatt erweitern, indem du Papier am unteren Rand anklebst und umklappst.



Surftipps für Kids



Rund um die Bundesländer

<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/deutschland/bundeslaender/>



Besondere Wörter

<https://www.multi-deutsch.de/woerterbuch-a-h/>



Typische Spezialitäten

<https://www.essen-und-trinken.de/regionale-kueche#regionale-kueche-thueringen>



Landschaften in Deutschland

https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Deutschland_Landschaften.png



Wappen der Bundesländer

<https://www.bpb.de/themen/politisches-system/deutsche-demokratie/47693/wappen-und-flaggen-der-bundeslaender/>

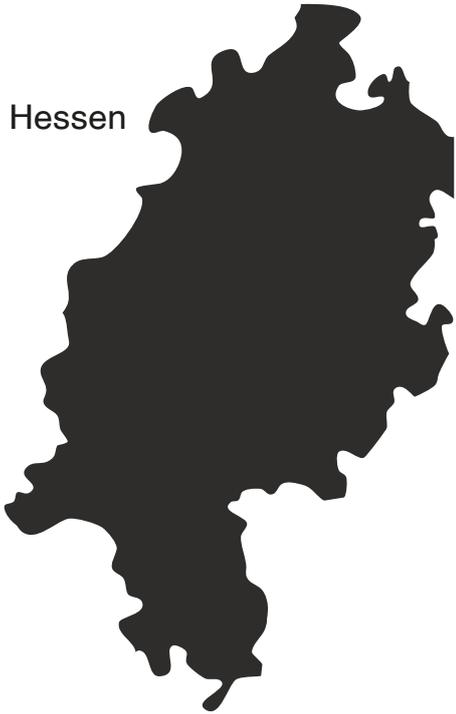


Quiz zu den Bundesländern insgesamt

<https://whiteboard.hanisauland.de/whiteboard/wbt-bundeslaender-und-hauptstaedte-in-deutschland>



Hessen



Niedersachsen



Brandenburg

Mecklenburg-Vorpommern

