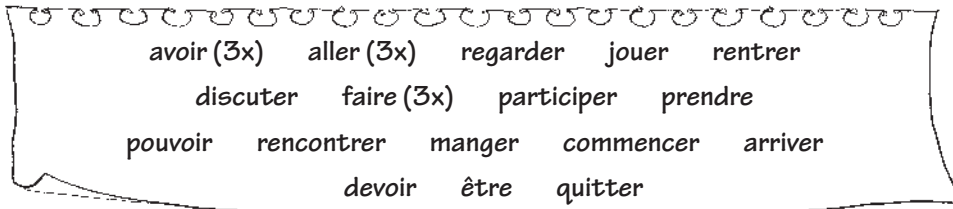


Ma journée



Exercice

Remplis les lacunes avec les verbes qui manquent.



A six heures du matin, je _____ (gehen) à la salle de bains et je _____ (nehmen) une douche. Je _____ (verlassen) la maison à sept heures moins dix. A sept heures et quart, j(e) _____ (ankommen) au collège.

La première heure de cours _____ (anfangen) à huit heures. Après la première heure de cours, on _____ (haben) une petite récréation de cinq minutes. Après, nous _____ (haben) allemand et anglais et après, une grande récré de 30 minutes. Après les cours, nous _____ (müssen) nettoyer notre salle de classe. L'après-midi, nous _____ (haben) la possibilité de _____ (machen) du sport ou de _____ (teilnehmen) aux clubs. Entre midi et une heure, on _____ (machen) une pause, on _____ (reden) avec les copains ou on _____ (spielen) au ping-pong.

A quatre heures, nous _____ (können) prendre le bus pour _____ (zurückfahren) à la maison. Puis je _____ (machen) mes devoirs jusqu'à cinq ou six heures. Après, je _____ (treffen) mes copains pendant une heure et on _____ (essen) en famille à sept heures. Je ne _____ (gehen) pas au lit très tard. On _____ (schauen) la télé ensemble et à neuf heures, je _____ (sein) très fatigué et mon frère et moi, nous _____ (gehen) au lit.

Je ne suis pas à la maison



Exercice 1

Comment fonctionne la négation française? Formule la règle en allemand.



Exercice 2

Réponds aux questions. La réponse est toujours *non*. Ecris les phrases dans ton cahier.

1. Est-ce que tu es à la maison?
2. Est-ce qu'on joue au foot ensemble?
3. Tu as des devoirs pour aujourd'hui?
4. On mange ensemble?
5. Vous êtes dans la chambre de Pierre?
6. Est-ce qu'il habite dans ta rue?
7. Est-ce que les filles sont dans le jardin?
8. Tu as soif?
9. Tu aimes jouer au tennis?
10. Est-ce que tu as des frères et sœurs?



Exercice 3

Jouez en groupe de quatre ou cinq.

Chacun écrit un verbe d'activité sur un papier.

Un élève tire un papier et mime l'activité.

Les autres doivent deviner le verbe.

Celui qui devine l'activité montrée mime la prochaine activité.

Ex.: *Est-ce que tu «joues»? – Non, ce n'est pas «jouer»./*

Oui, c'est «jouer».



Memory®

Découpez les cartes du Memory®.

nièce	mère	cousin	grand-père
Großvater	Cousin	Mutter	Vater
Neffe	Großmutter	grand-mère	neveu
oncle	père	Nichte	Onkel
maman	papa	Tante	Cousine
tante	Mama	cousine	Papa

Ma chambre



Exercice 1

Regarde l'image et écris les mots qui manquent sur les lignes.



Exercice 2

Décris ta chambre à ton partenaire. Il dessine ta chambre dans son cahier. Contrôle son dessin après.



Exercice 3

Traduis les phrases et écris-les dans ton cahier.

1. Dans la chambre de Pierre, il y a une table et deux chaises.
2. Dans la chambre de Janine, il y a une fenêtre et trois étagères.
3. Dans ma chambre, il y a un tapis et quatre lampes.
4. Dans la chambre de Jacques, il y a un lit et deux canapés.
5. Dans la chambre de nos parents, il y a un grand lit, deux armoires, une table et deux chaises.



Exercice 4

Dessine ta chambre dans ton cahier et étiquete les choses qui se trouvent dedans.

Les verbes



Exercice

Trouve les verbes cachés dans l'enigme (vertical, horizontal, diagonal).

- Les verbes sont:** 1. TÉLÉPHONER 2. CONTINUER 3. INSTALLER 4. PRÉFÉRER 5. CORRIGER
 6. RACONTER 7. DÉTESTER 8. CHERCHER 9. REGARDER 10. PRÉPARER 11. HABITER
 12. ARRIVER 13. MONTRER 14. ARRÊTER 15. TROUVER 16. ÉCOUTER 17. CLIQUER
 18. CHANTER 19. APPELER 20. ~~RENTRE~~ 21. RESTER 22. TOMBER 23. SURFER
 24. ADORER 25. SONNER 26. ENTRER 27. FAIRE 28. RÊVER 29. JOUER 30. ALLER
 31. AVOIR 32. AIMER 33. POSER 34. ÊTRE

N	C	P	M	A	J	D	R	D	F	J	I	N	S	T	A	L	L	E	R	B	X	B	L	T
T	O	V	C	F	M	R	E	S	T	E	R	N	W	V	K	M	J	G	U	O	N	Q	C	S
G	R	B	L	H	P	R	É	F	É	R	E	R	T	Y	I	Q	J	J	I	R	F	F	L	Q
G	R	R	I	P	P	C	B	D	R	E	D	G	K	S	P	H	R	V	E	X	N	K	A	G
E	I	Q	Q	Z	I	G	W	É	D	G	O	P	P	S	A	E	W	R	C	K	V	T	G	R
K	G	V	U	L	V	F	V	T	T	A	X	F	Z	Z	N	L	T	P	W	N	Q	R	L	E
Q	E	P	E	W	J	I	B	E	N	R	B	J	L	N	H	N	L	R	Z	A	Q	O	P	N
A	R	S	R	I	K	Z	H	S	J	D	I	T	O	J	E	G	P	É	S	G	O	U	O	Z
Y	G	V	U	R	K	Q	M	T	M	E	D	S	É	R	Z	R	E	P	R	P	R	V	C	Q
T	U	L	A	R	R	I	V	E	R	R	D	D	E	L	I	I	Z	A	P	H	K	E	M	B
L	L	Y	H	E	N	I	N	R	K	G	B	T	Q	O	É	J	O	R	W	K	P	R	J	B
C	D	D	É	C	O	U	T	E	R	F	N	T	V	G	A	P	D	E	B	S	Ê	T	R	E
V	N	U	Z	N	A	B	Q	I	H	O	A	A	R	K	L	C	H	R	J	F	W	D	K	P
O	S	D	I	A	U	D	X	R	C	R	H	I	F	Y	L	H	E	O	K	J	I	Z	P	N
D	X	A	U	S	G	Y	O	A	E	M	S	K	R	G	E	A	P	A	N	O	M	Q	T	B
E	C	B	O	Y	F	J	R	R	X	L	P	O	S	E	R	N	A	R	M	E	G	W	B	D
Z	V	V	Z	G	R	Q	T	Z	E	K	E	B	W	E	G	T	I	R	P	J	R	N	X	O
Y	T	K	T	O	L	N	B	B	J	R	K	R	J	Q	E	E	M	Ê	L	J	O	U	E	R
E	Z	H	B	H	O	U	S	G	U	W	Z	H	M	X	X	R	E	T	N	W	O	K	V	S
X	D	U	R	M	A	X	V	U	U	C	H	E	R	C	H	E	R	E	M	T	O	E	I	M
X	W	J	Z	N	Z	B	T	O	M	B	E	R	E	N	T	R	E	R	L	U	I	C	W	P
W	V	T	Y	B	V	F	I	H	B	X	Z	G	O	S	U	R	F	E	R	I	F	F	D	P
P	W	C	F	Q	L	H	V	T	H	Z	K	U	U	P	J	C	O	N	T	I	N	U	E	R
P	R	P	B	V	B	R	Ê	V	E	R	W	B	X	G	B	U	A	D	R	G	V	F	F	N
Q	P	C	Y	J	J	B	X	M	K	R	Y	G	O	A	P	P	E	L	E	R	B	V	M	O

Les animaux



Exercice 1

Joue aux dominos et trouve la traduction pour chaque animal.



Exercice 2

Ecris une phrase pour chaque animal dans ton cahier sans mentionner son nom.

1. *Cet animal* _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Exercice 3

Lis trois de tes phrases à ton partenaire. Il doit deviner de quel animal tu parles.
Après, tu écoutes ses phrases.

