

DENK MAL! SCHLUSSFOLGERN 2

Einleitung & So wird's gemacht	Seite 3
TASK-Karten	Seite 4 - 7
Zusatzkarte	Seite 8
Antwortbögen	Seite 9 - 10
Lösungsblätter	Seite 11 - 12
Aufbewahrungsumschlag für TASK-Karten	Seite 13

DRUCKEINSTELLUNGEN FÜR ADOBE PDF:

Bitte beim Drucken beachten, dass die Einstellung "Tatsächliche Größe" bzw. "Seitenanpassung: keine" ausgewählt und ein Häkchen bei "Automatisch drehen und zentrieren" gesetzt ist. Tipp: Schauen Sie sich zuerst das PDF an, und drucken Sie nur die Seiten aus, die Sie benötigen.

Verlag & Herausgeber: LABBÉ GmbH, Walter-Gropius-Str.16, 50126 Bergheim, Deutschland, Telefon (02271) 4949-0, Fax (02271) 4949-49, E-Mail: labbe@labbe.de. Geschäftsführer: Michael Labbé, Ruth Labbé. Amtsgericht Köln, HRB 40029, Umsatzsteuer-ID: DE 121858465. Alle Rechte an diesem PDF liegen bei Labbé. Es ist ausdrücklich untersagt, das PDF, Ausdrücke des PDFs sowie daraus entstandene Objekte weiterzuverkaufen oder gewerblich zu nutzen. www.labbe.de

DENK MAL! SCHLUSSFOLGERN 2

Es ist gar nicht so leicht, eine Schlussfolgerung aus einem beschriebenen Sachverhalt zu ziehen. Anhand dieser Karten üben sich Ihre Schüler darin, mithilfe von Hinweisen zur richtigen Schlussfolgerung zu gelangen.

Es gibt verschiedene Optionen, die Karten einzusetzen: als Einzelaufgabe, Kleingruppenarbeit oder mit der gesamten Klasse, in schriftlicher oder mündlicher Form. Die Schüler können ihre Antworten im beiliegenden Antwortbogen schriftlich festhalten. Ein Lösungsblatt ist enthalten, ebenso eine zusätzliche Karte, die sich mit jeder der 32 Task Cards kombinieren lässt.

SCHLUSSFOLGERN 2

Alina steht oben und sieht unsicher hinunter. „Von hier oben sieht es viel höher aus, als von unten.“, denkt sie. Unter sich sieht sie Kinder und Erwachsene heruntrollen. Zwischen all dem Platschen und Lachen hört Alina, wie ihre Freundin ruft: „Na komm schon, trau dich endlich! Es ist gar nicht schlimm.“

Wo steht Alina?
Woher weißt du das?

10

SO WIRD'S
GEMACHT!

TASK-KARTEN

Drucke die Karten aus und schneide sie entlang den gestrichelten Linien aus. Besonders ansprechend wirken die Karten, wenn die Überschriftfelder der einzelnen Karten mit Buntstiften farbig ausgemalt werden. Wenn man die Karten sehr oft und immer wieder verwenden möchte, kann man sie laminieren.

Zum Aufbewahren der Karten gibt es einen Aufbewahrungsumschlag zum Selbermachen am Ende dieses PDFs.

SCHLUSSFOLGERN 2

Wieder klingelt es an der Tür. Lisas Mutter öffnet und lässt die beiden Mädchen herein. Sie gehen zu den anderen Kindern ins Wohnzimmer, überreichen Lisa ein Päckchen und sagen: „Herzlichen Glückwunsch, Lisa!“.

Warum sind die Kinder bei Lisa zu Hause?
Wie kommst du darauf?

1**SCHLUSSFOLGERN 2**

Marie und Lotta rutschen immer tiefer in ihren Sesseln. Sie kauen nervös auf ihren Fingernägeln. Dann halten sie sich die Hände vor die Augen und gucken nur ab und zu vorsichtig zwischen ihren Fingern hindurch.

Was machen Marie und Sophie?
Warum denkst du das?

2**SCHLUSSFOLGERN 2**

Oskar bewegt die Arme und strampelt mit den Beinen. Er strengt sich wirklich sehr an, aber immer wieder schluckt er Wasser und muss husten. Es ist nicht mehr weit, gleich ist er am Ende angelangt. Wenn er es diesmal schafft, wird Herr Schulz ihn bestimmt loben.

Wo ist Oskar?
Wie kommst du darauf?

3**SCHLUSSFOLGERN 2**

Johann und sein Vater blicken auf die weiße Landschaft herab. Es ist kalt, aber die Sonne scheint und sie sind warm eingepackt. Sie stecken ihre Stöcke in den Schnee und fahren los. Unten wartet schon die Mutter auf sie.

Was machen Johann und sein Vater?
Woher weißt du das?

4**SCHLUSSFOLGERN 2**

Lars wartet hinter der Bühne auf seinen Einsatz. Sein Herz klopft schnell, seine Hände schwitzen. „Hoffentlich vergesse ich den Text nicht.“, denkt er und geht die Zeilen im Kopf noch einmal durch. „Oh nein, ich verspreche mit bestimmt. Hätte ich doch bloß eine Rolle, bei der ich nicht so viel sagen muss!“

Was fühlt Lars?
Wie kommst du darauf?

5**SCHLUSSFOLGERN 2**

„Mir tun die Beine weh. Können wir nicht endlich eine Pause machen?“, fragt David. „Wir sind doch gerade mal eine Stunde unterwegs.“, antwortet der Vater. „Aber mein Rucksack ist so schwer.“ „Ein Stückchen noch, dann machen wir unsere Mittagspause.“, sagt die Mutter. „Na gut.“ sagt David und geht weiter.

Was machen David und seine Eltern?
Wie kommst du darauf?

6**SCHLUSSFOLGERN 2**

Fabienne möchte einen Kuchen backen. Sie hat Mehl, Eier und Butter in eine Schüssel gegeben. Fabienne holt eine Dose aus dem Schrank und sieht hinein. In der Dose sind nur noch ein paar einzelne weiße Körnchen. „Oh nein. Dann muss ich wohl zum Supermarkt.“, sagt Fabienne.

Welche Zutat fehlt Fabienne?
Woher weißt du das?

7**SCHLUSSFOLGERN 2**

Elias muss für sein Konzert am Samstag üben. Er klemmt das Instrument unter sein Kinn, hält es mit der linken Hand fest und legt die Finger auf die Saiten. Die andere Hand hält den Bogen und bewegt ihn über die Saiten.

Welches Instrument spielt Elias?
Woher weißt du das?

8

SCHLUSSFOLGERN 2

ANTWORTBOGEN I

Name: _____

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.

VORSCHAU



AUFBEWAHRUNGSUMSCHLAG FÜR DIE TASK-KARTEN

