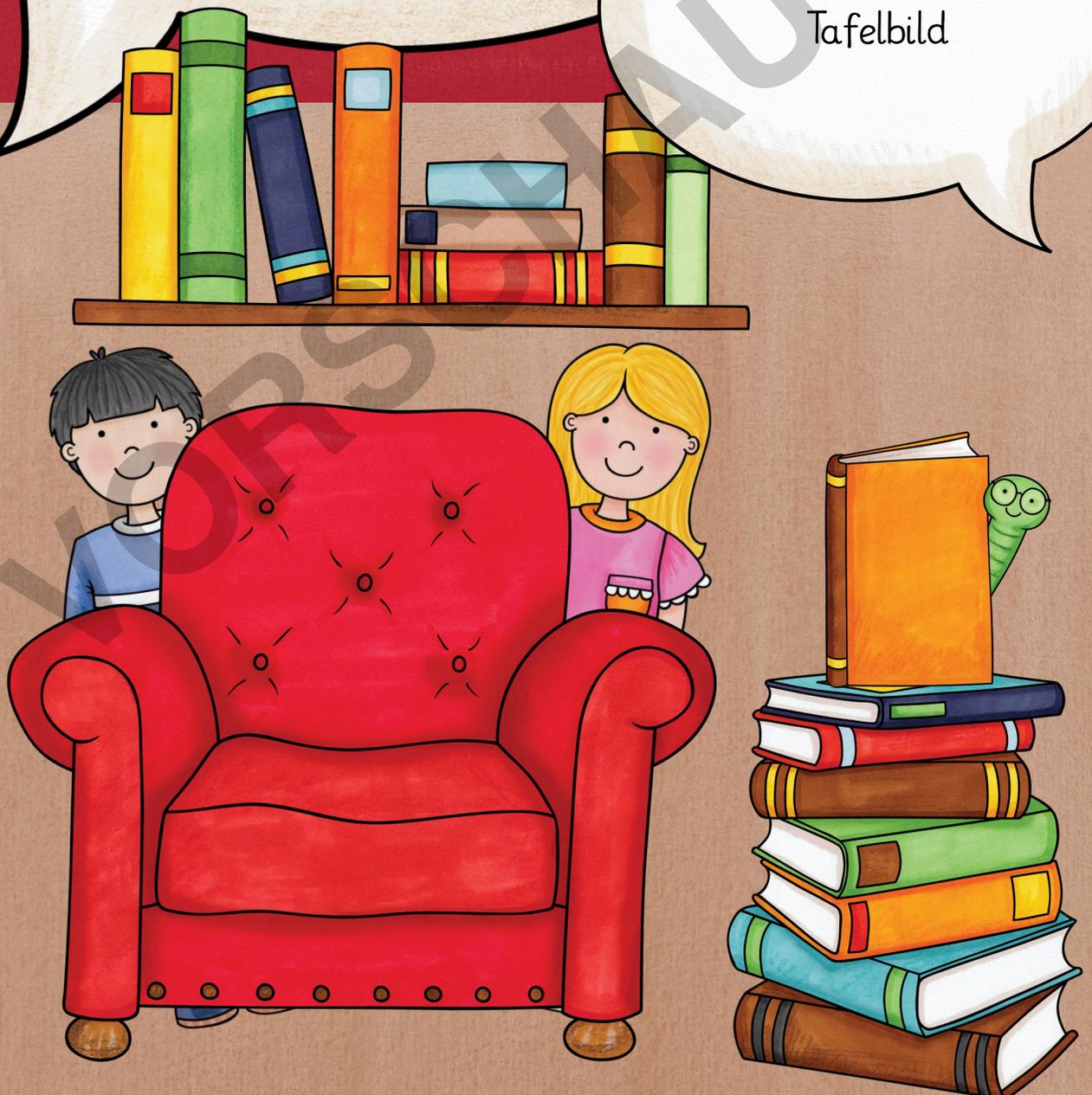


Escape Room für Klasse 3/4

Eingesperrt in der Schulbücherei

Mit digitalem
Tafelbild

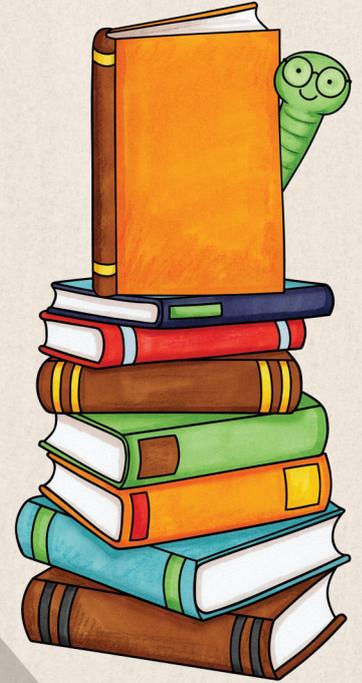


netzwerk
lernen Leseverständnis trainiere

zur Vollversion

Escape Room für Klasse 3 und 4

Escape Rooms sind auch als Escape Games bekannt. Diese bieten in der Grundschule eine besonders motivierende Methode, das sinnerfassende Lesen zu trainieren. Die Kinder befinden sich gedanklich in einem verschlossenen Raum und müssen sich durch knifflige Leseaufgaben aus diesem befreien. Die SuS erhalten nach jeder gelösten Aufgabe Teile eines Lösungswortes, mit dem sie den Schlüssel für die Tür des Raumes erhalten.



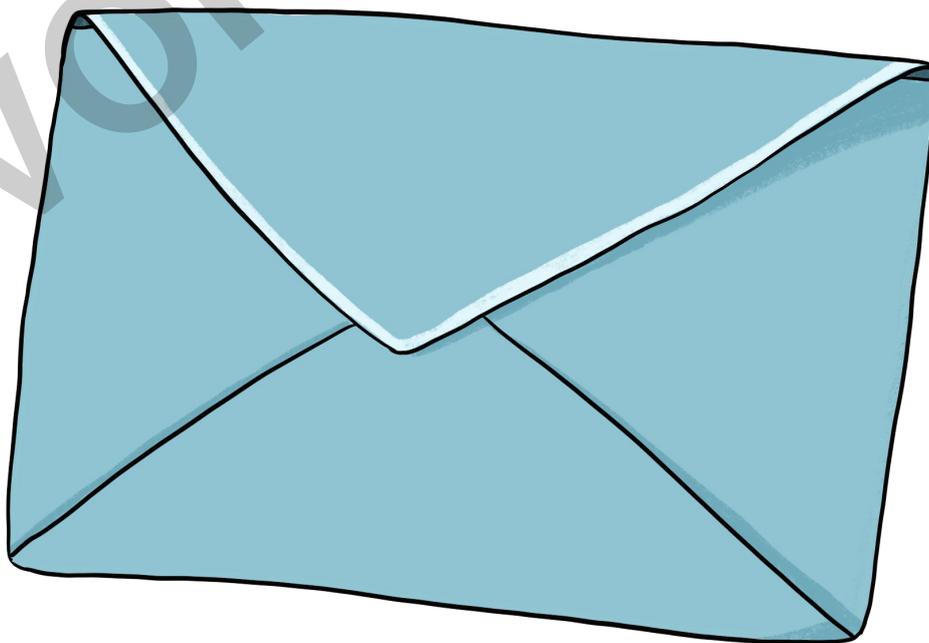
In diesem Paket enthalten:

-  Anleitung,
-  Einstiegsgeschichte mit digitalem Tafelbild,
-  dreifach differenzierte Arbeitsblätter,
-  Laufzettel,
-  Sternchen- und Hilfestation,
-  Lösungen.

Einstiegsgeschichte



Ihr geht heute endlich wieder mit eurer Lehrerin in die Schulbücherei. Ihr freut euch schon sehr, denn es gibt wieder viele neue Bücher, die ihr unbedingt ausleihen wollt. Gemeinsam lauft ihr über den Schulhof in Richtung der Bücherei. Eure Lehrerin läuft vorweg und schließt die Tür auf. Ihr stürmt aufgeregt, aber leise, in die Bücherei und schaut euch sofort in den Regalen um. Auf einmal hört ihr einen Knall - die Tür der Bücherei ist zugefallen! Wo ist eure Lehrerin? Tom meint: „Sie ist wohl nach draußen gegangen und hinter ihr ist die Tür zugefallen!“ Anna ruft entsetzt: „Wie sollen wir wieder rauskommen? Die Tür kann nur mit einem Schlüssel geöffnet werden!“ Das Mädchen rüttelt an der Tür, doch sie ist fest verschlossen. Unter der Tür rutscht auf einmal ein Umschlag hindurch. Ihr öffnet ihn.





Aufgabe 1



Ihr seid in der Schulbücherei eingesperrt. Um hier wieder herauszukommen, müsst ihr knifflige Leseaufgaben lösen und das richtige Lösungswort finden. Dieses verrät euch, wo sich der Ersatzschlüssel in diesem Raum befindet. Nur durch aufmerksames Lesen schafft ihr es, euch aus der Bücherei zu befreien!
Viel Erfolg!

1

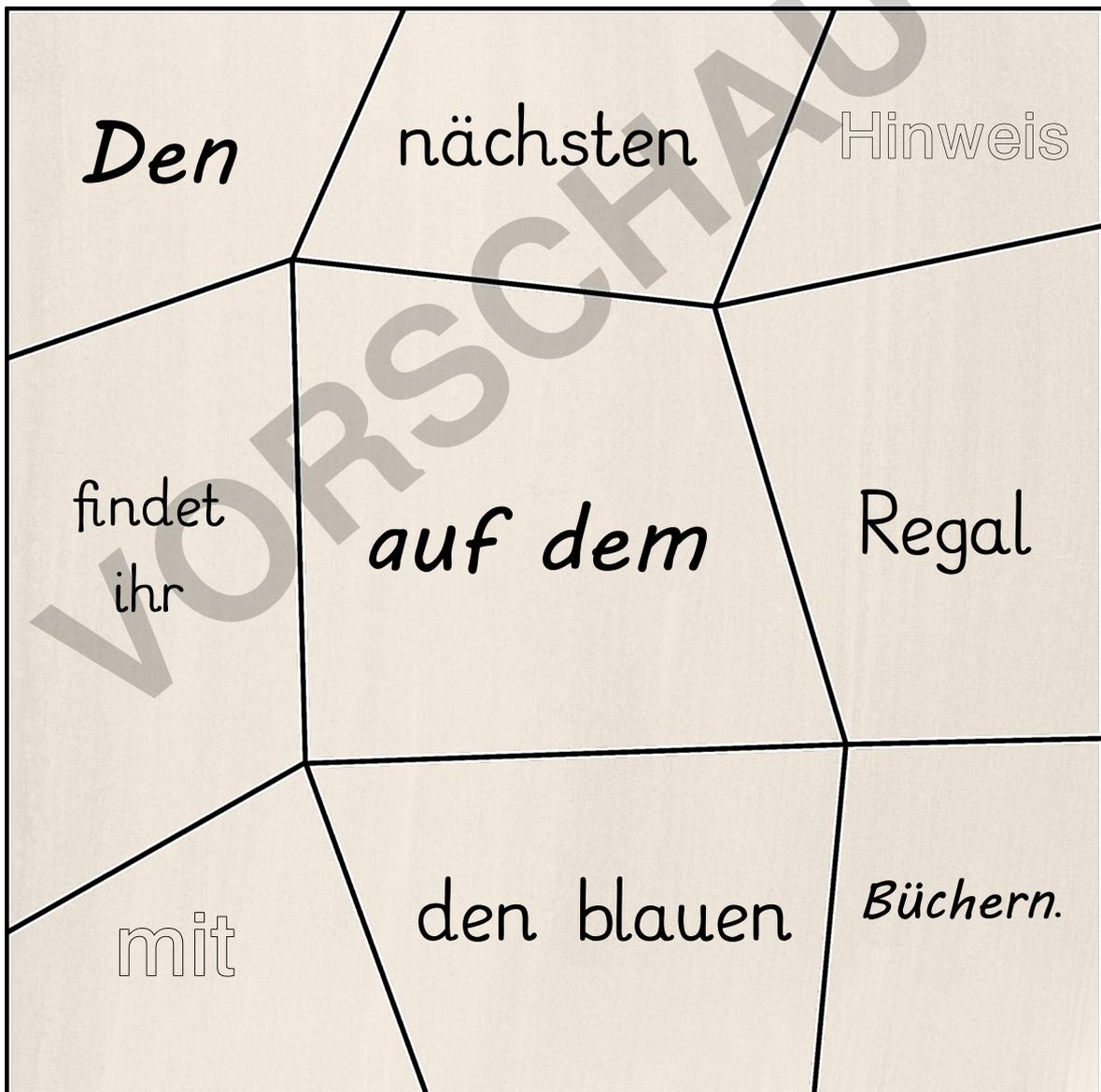
Diese Buchseite ist leider total zerrissen. Puzzelt die Teile richtig zusammen und klebt sie auf, sodass ihr einen sinnvollen Satz lesen könnt. Dieser verrät euch den Ort des nächsten Umschlags.

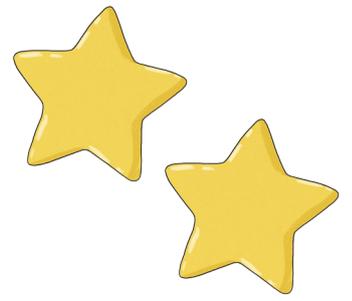




Aufgaben für den ersten Umschlag

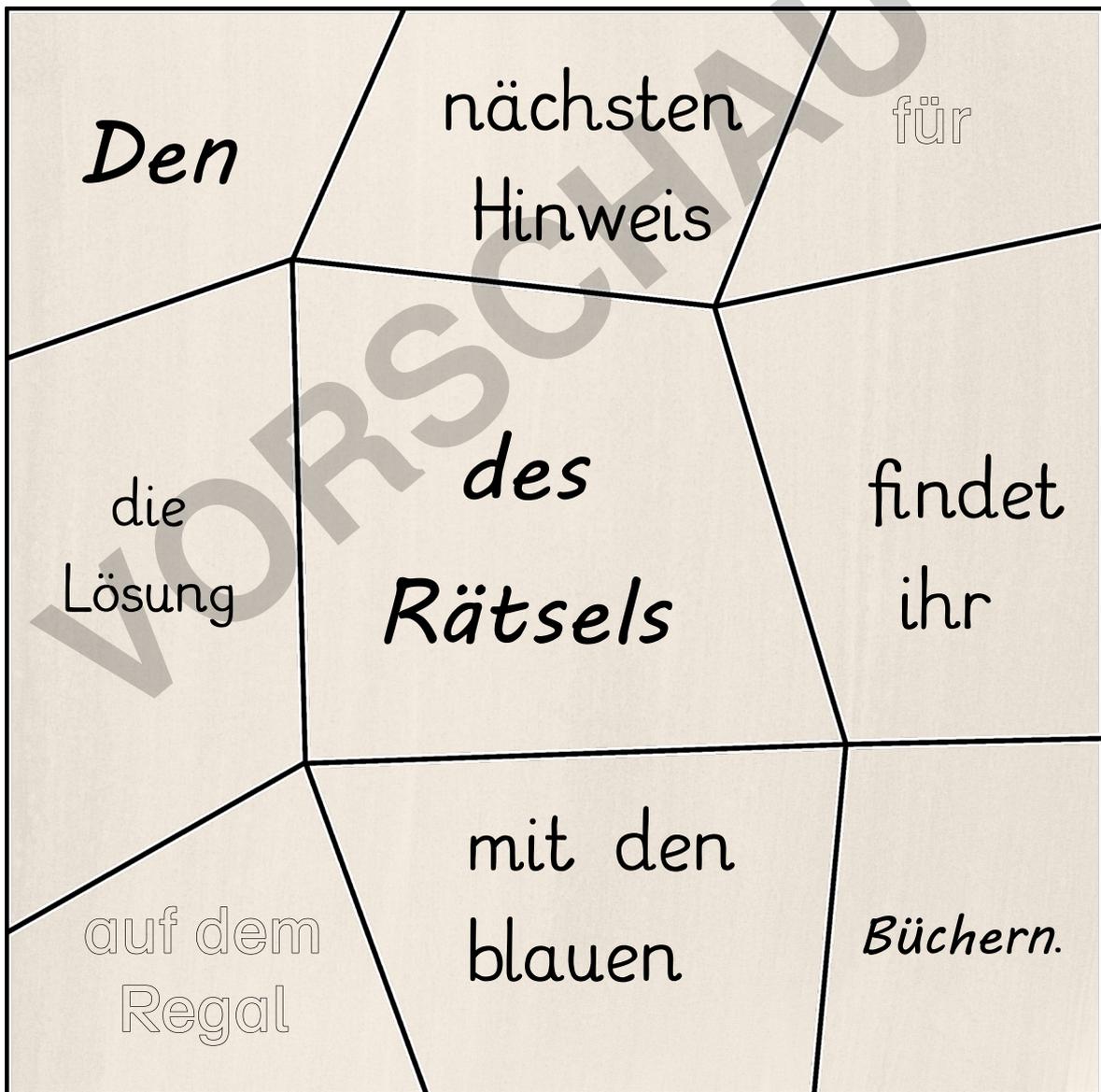
1. AB „Aufgabe 1“
2. Puzzleteile mit Wortfeldern (zerschneiden und mit dem AB in den Umschlag geben)

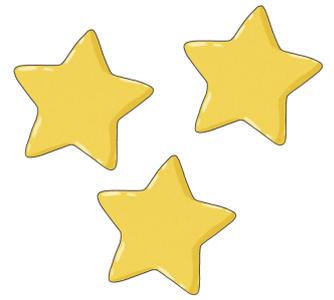




Aufgaben für den ersten Umschlag

1. AB „Aufgabe 1“
2. Puzzleteile mit Wortfeldern (zerschneiden und mit dem AB in den Umschlag geben)



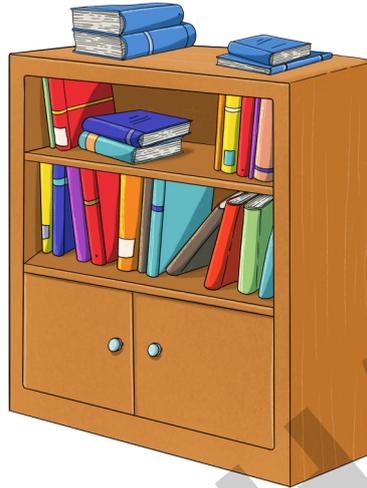


Aufgaben für den ersten Umschlag

1. AB „Aufgabe 1“
2. Puzzleteile mit Wortfeldern (zerschneiden und mit dem AB in den Umschlag geben)

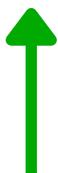


Tipp 1



Tipp 2

Lest von unten nach
oben und von rechts
nach links.



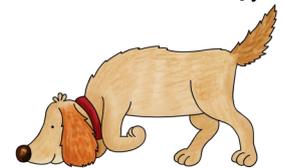
netzwerk
lernen

zur Vollversion



Laufzettel

- 1 Malt die Zeichen, die ihr auf den Blättern für das Lösungswort erhaltet, in die obere Zeile. Achtet darauf, dass ihr die Reihenfolge einhaltet!

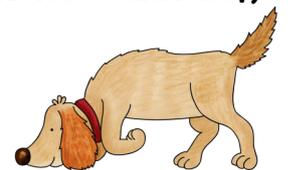


◊									
B									



Laufzettel

- 1 Malt die Zeichen, die ihr auf den Blättern für das Lösungswort erhaltet, in die obere Zeile. Achtet darauf, dass ihr die Reihenfolge einhaltet!



◊									
B									

Lösung:

Aufgabe 2:



Antonia greift nach ihrem Lieblingsbuch. Sie ist ganz verrückt nach Tierbüchern. Am liebsten beschäftigt sie sich mit Walen. Die größten Tiere des Meeres begeistern sie ganz besonders. Antonia schlägt die erste Seite auf, da fällt plötzlich ein Lesezeichen heraus. Darauf steht: „Der nächste Hinweis ist hinter das Sofa gerutscht.“



Antonia greift nach ihrem Lieblingsbuch, sie weiß inzwischen schon auswendig, wo es in der Bücherei steht. Sie ist ganz verrückt nach Tierbüchern. Am liebsten beschäftigt sich Antonia mit Walen. Die größten Tiere des Meeres begeistern sie ganz besonders. Antonia schlägt die erste Seite auf, da fällt plötzlich ein kleines Lesezeichen heraus. Darauf steht: „Der nächste Hinweis ist hinter das Sofa der Bücherei gerutscht.“



Antonia greift nach ihrem Lieblingsbuch, sie weiß inzwischen schon auswendig, wo es in der Bücherei steht. Sie ist ganz verrückt nach Tierbüchern. Am liebsten beschäftigt sich Antonia mit Walen. Die größten Tiere des Meeres begeistern sie ganz besonders. Das Mädchen weiß schon viel über Wale. Antonia schlägt die erste Seite auf, dort ist ein großes Bild ihres Lieblingswals, da fällt plötzlich ein kleines Lesezeichen heraus. Darauf steht: „Der nächste Hinweis ist hinter das Sofa der Bücherei gerutscht.“

Aufgabe 3:

Hinweis: **LESEBRILLE**

Aufgabe 4:

Annika^l und^e Paula gehen jedens^s Freitag in der ersten^e Pause in die Schulbücherei. Sie laufen^z extra schnell über^e den Schulhofⁱ, um die ersten Kinder in der^c Bücherei zu sein. Denn dort wartet, neben spannenden Büchern, Frau Maier. Freitags bringth^h Frau Maier ihren Hund mit. Annika und Paula spielen und^e toben mit dem kleinen Hund herum, darauf freuen sie sich schon die ganze Woche. Aber natürlich suchen sie sich auch ein neues Buchⁿ aus.

Hinweis: **LESEZEICHEN**

Aufgabe 5:



B Ü C H E R W I R D M



netzwerk
lernen

zur Vollversion



LESEN
ist Träumen
mit
OFFENEN
Augen

Ihr habt es geschafft!
Könnt ihr euch noch an
die Reihenfolge der
Hinweise erinnern?
Klickt die Gegenstände in
der richtigen Reihenfolge
an!