

Rückmeldebogen

Schule	Fachklasse	Bewertungskriterien	Aufsatzart

Liebe/r _____,
diesen Rückmeldebogen habe ich für dich ganz persönlich ausgefüllt. Er informiert dich darüber, was du schon gut kannst, und er hilft dir dabei, dich weiter zu verbessern. ☺

Bewertungskriterien (DaZ)	++	+	o	-	--
---------------------------	----	---	---	---	----

Inhalt und Aufbau

Passender Schreibplan					
Enthält die Einleitung einen passenden Einleitungsgedanken? Wird der Schreibanlass der Aufgabenstellung aufgegriffen?					
Ist die Einleitung sinnvoll aufgebaut, enthält sie genaue Informationen, mit denen man alles gut vorbereiten kann?					
Beschreibt der Hauptteil den Vorgang <u>treffend</u> und einfallsreich?					
Beschreibt der Hauptteil <u>genau</u> und folgerichtig den Vorgang?					
Wird im Hauptteil durch Querverweise auf den inneren Textzusammenhang geachtet?					
Stellt der Schluss eine sinnvolle Abrundung dar? (Anregung, Serviertipp, Verwendungstipp ...)					

Sprache und Form

Ist die Wortwahl treffend?					
Werden Fachausdrücke und Komposita verwendet?					
Ist die Wortwahl abwechslungsreich ?					
Werden sinnvolle Satzgefüge gebildet, die den Vorgang genauer darstellen und z. B. auch den Verwendungszweck klären? (z. B. Konjunktionalsätze, Relativsätze)					
Werden Nebensätze eingeschoben?					
Werden die Nebensätze korrekt gebildet?					

Ist der Satzbau abwechslungsreich (z.B. Aktiv- und Passivsätze)?					
Werden passende Adverbialien oder adverbiale Bestimmungen verwendet? Anfangs ja, z.B.					
Sind die Endungen korrekt?					
Wird die richtige Präposition verwendet?					
Werden die Tempus- und Verbformen korrekt gebildet?					
Ist die Wort- und Satzstellung korrekt?					
Rechtschreibung					
Zeichensetzung					
Form					

Schlussbemerkung

Korrekturzeichen

Schreib so, dass sich der Leser nichts dazu denken muss u. er alles versteht!

Zhg.

Der Junge kahn zu spät.
Der Junge kam zu spät.

Verwende die für die Schreibform richtige Zeit. Beachte die Zeitenfolge!

Die Wortstellung ist falsch oder du hast die Satzgrenze nicht erfasst.

Du hast einen Rechtschreibfehler gemacht.

Stelle Personen und Dinge eindeutig dar u. verwende das richtige Pronomen!

Paul geht mit Struppi Gassi. Er macht ein Häufchen. Der Hund macht ein Häufchen.

Das Kind skatet heran. Das Auto bremst. Weil das Kind heranskatet, muss das Auto bremsen.

Gr

Die Zeitstufe ist falsch o. du hast die Zeitenfolge im Satz nicht richtig.

Bezug

Grammatik

Bemühe dich um abwechslungsreiche Wörter und Satzanfänge!

Sz

Achte auf die Position der Wortarten und Satzglieder im Satz!

Es wird nicht klar, ob und wie die Handlungsschritte zusammenhängen.

Du verwendest ein Wort, bei dem nicht klar wird, worauf es sich bezieht.

Er hat gelesen das Buch.
Er hat das Buch gelesen.

Die Wortstellung ist falsch oder du hast die Satzgrenze nicht erfasst.

Gemeinsam einen Kürzel-Salat zubereiten macht Spaß!

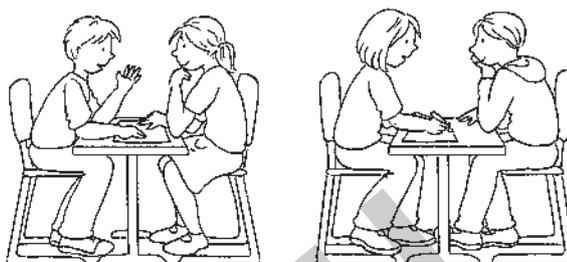
Gemeinsam kochen macht Spaß. Außerdem kann jeder seine Ideen einbringen. Bereiten viele den Kürzel-Salat zu, kann der Salat nicht nur spannende Zutaten haben, sondern auch besonders gut schmecken.

Übungsaufsätze lassen sich mit der Korrekturkonferenz prima gemeinsam korrigieren. Die Regeln des jeweiligen Aufsatztyps und die Korrekturzeichen sollten bekannt sein.

- ① Nehmt euren Aufsatz zur Hand.

Korrigiert erst

1. die Rechtschreibung,
2. dann die Zeichensetzung,
3. dann die Grammatik und zum Schluss
4. den Ausdruck.



Unterstreicht die Fehler, verbessert sie darüber und schreibt die euch bekannten Kürzel an den Rand.

- ② Finde dich in deiner Gruppe zusammen.

1. Im Uhrzeigersinn tauscht ihr nun den Aufsatz und korrigiert dann den Inhalt
 - a. der Einleitung,
 - b. des Hauptteils (in Abschnitten),
 - c. des Schlusses.



Jeder sollte den Aufsatz seines Gruppenmitglieds in jedem Durchgang einmal korrigiert haben. Achtung! Nur neue Fehler werden angestrichen.

2. Wählt jeweils die beste Einleitung, jeweils den besten Abschnitt im Hauptteil und den besten Schluss aus und formuliert in der Mitte des Placemats einen guten Gruppenaufsatz.
3. Einleitung, Hauptteil und Schluss der Gruppenaufsätze werden abschließend noch einmal verglichen und jeweils die beste Gruppe ausgewählt. Daraus entsteht ein gemeinsamer Klassenmustersaufsatz.