

Inhalt

Vorwort	4
Zielsetzung und Aufbau des Rechtschreib-Trainers 1	7
Einsatzmöglichkeiten im Unterricht	8
Die Arbeit mit dem Rechtschreib-Trainer 1	9
Strategiekarten, Strategiebilder und Bildmarken	9
Die Arbeit mit den Übungskarten	9
Häufige und/oder schwierige Konsonantenverbindungen	10
Dokumentation der Lernstände und -fortschritte	11
Die Einstiegsdiagnostik – Erfassung grundlegender Rechtschreibstrategien	12
Die Schwerpunkte der Übungskarten im Detail	14
Der Einsatz als Pausenspiel und im Unterricht	16
Lösungen	19
Inhalt der Kartensammlung	89
13 Übungskarten <i>Silben</i>	
13 Übungskarten <i>Laute am Wortende</i>	
20 Übungskarten <i>Doppelte Buchstaben</i>	
14 Übungskarten <i>k oder ck</i>	
10 Übungskarten <i>z oder tz</i>	
5 Strategiekarten	
6 Bildmarken	
Farbiges und editierbares Zusatzmaterial:	
– 1 Einstiegsdiagnose pro Themenschwerpunkt	
– 5 Laufzettel zum Stationenlernen	
– 1 Lernstandsübersicht für die Lehrkraft	
– 1 Lernwegeliste für die Schüler	

14 Die Schwerpunkte der Übungskarten im Detail

Karte	Silben	Laute am Wortende	Doppelte Buchstaben	k oder ck	z oder tz
1	Nomen – Tiere	Nomen mit d am Wortende	Nomen	Nomen mit ck	Nomen und Verben mit tz
2	Nomen mit Doppelkonsonanten	Nomen mit d oder t am Wortende	Verben	Nomen	Verben im Infinitiv
3	Verben im Infinitiv mit Doppelkonsonanten	d oder t am Wortende	Nomen + Zusatzschwerpunkt Konsonantenfolge ng und nk	Nomen	Nomen
4	Nomen und Verben mit der Konsonantenfolge nk und pf	b oder p am Wortende und in der Wortmitte	Nomen + Zusatzschwerpunkt Konsonantenfolge pf	Verben im Infinitiv	Konjugierte Verben
5	Nomen und Verben mit ä und äu	Nomen mit g oder k am Wortende	Nomen + Zusatzschwerpunkt vokalisches r	Verben im Infinitiv	Verben im Infinitiv mit Vorsilben
6	Nomen mit ö und ü	Nomen mit g oder k am Wortende	Nomen + Zusatzschwerpunkt Konsonantenfolge Sp	Konjugierte Verben	Konjugierte Verben mit Vorsilben
7	Nomen und Verben mit der Konsonantenfolge tz und ck	Adjektive	Nomen + Zusatzschwerpunkt Konsonantenfolge St	Konjugierte Verben	Gemischte Übungen
8	Wörter mit qu und silbentrennendem h	Konjugierte Verben mit b oder p in der Wortmitte	Nomen mit Dopplung am Wortende	Nomen mit k oder ck am Wortende	Wortstämme setz, nutz, kratz
9	Verben mit den Vorsilben ver und vor	Konjugierte Verben mit g oder k in der Wortmitte	Nomen mit Dopplung am Wortende	Nomen und Adjektive mit k oder ck am Wortende	Zusammengesetzte Nomen

© AOL-Verlag

Karte	Silben	Laute am Wortende	Doppelte Buchstaben	k oder ck	z oder tz
10	Verben und Nomen mit der Konsonantenfolge ch	Konjugierte Verben im Präteritum	Adjektive mit Dopplung am Wortende	Wortstämme ück, ock, eck	Profikarte
11	Zusammengesetzte Nomen	Wortstämme sag, geb, trag	Verben im Infinitiv und konjugierte Verben	Wortstämme ick, ack, uck	
12	Zusammengesetzte Nomen mit mindestens vier Silben	Zusammengesetzte Nomen	Verben im Infinitiv und konjugierte Verben	Zusammengesetzte Nomen	
13	Profikarte	Profikarte	Verben im Infinitiv und konjugierte Verben	Zusammengesetzte Nomen	
14			Verben im Infinitiv und konjugierte Verben	Profikarte	
15			Konjugierte Verben		
16			Wortstämme fall, roll, pass		
17			Wortstämme hoff, stell, fluss		
18			Zusammengesetzte Nomen		
19			Funktionswörter		
20			Profikarte		



Strategiekarte

In jeder **Silbe** muss ein **Selbstlaut** (Vokal) a, e, i, o, u oder ein **Zwielaut** au, ei, eu, äu, ie vorkommen.

der **Hu**nd = eine Silbe

die **Ka**r **te** = zwei Silben

die **Ba** **na** **ne** = drei Silben

Endet eine Silbe mit einem **Selbstlaut** (Vokal), ist er offen und **klingt lang**.

die **Blu** me das **Laa** ma

das **Soo** fa das **Foo** to

Endet eine Silbe mit einem **Mitlaut** (Konsonant), ist er geschlossen und **klingt kurz**.

die **Trom** mel die **Ker** ze

der **Kas** ten die **Hän** de

Sprich die Silben deutlich und zeichne Silbenbögen darunter:





Namenwörter – Tiere

Zeichne die Silbenbögen.

die Gi ra fe

das **Kamel**

der **Papagei**

der **Eisbär**

der **Pinguin**

der **Löwe**

der **Tiger**

die **Giraffe**

das **Krokodil**

der **Affe**

der **Fisch**

das **Nilpferd**

der **Schmetterling**

das **Lama**

der **Panda**

das **Nashorn**

die **Maus**

der **Bär**

der **Delfin**

die **Schlange**

die **Spinne**



Tunwörter mit **b** oder **p** in der Wortmitte

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

sie blei__t → alle blei ben → sie bleibt

er hu__t → alle hu pen → er hupt

er rei__t

sie lo__t

er ü__t

er pum__t

er he__t

er schrei__t

sie sta__elt

sie pie__t

sie scha__t

er le__t

er to__t

sie blei__t

sie glau__t

er schrau__t

er rau__t

sie gi__t

er ho__*

sie stül__t

sie kle__t

er star__



Wie viele Wörter mit **p** findest du?

lernnetzwerk

Lösung: 4 Wörter

zur Vollversion



Tunwörter

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

er sol__ → alle sol len → er soll__

sie ruf__t → alle ru fen → sie ruf /t

sie ren__t

er verfol__gt

er schwim__t

sie gril__t

sie verhex__t

er verbes__ert

er bel__t

es verfaul__t

er verbren__t

er bekom__t

sie wip__en

sie ken__t

sie verschwin__det

er schaf__t

er tren__t

er wil__

du fäl__st

er verläs__t

sie wet__et

sie vergis__t*

Wie viele Wörter ohne doppelte Buchstaben findest du?



Namenwörter

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Merke: **Nach l, n, r, das merk dir ja, steht nie tz und nie ck!**

die Brücke

die Wolke

die Lo__en

der Bro__en

die Klin__e

die Mü__e

der Schin__en

die Mus__eln

die Fa__el

der Ka__tus

die Za__e

die Ja__e

der Len__er

der Hen__el

die Flo__en

der En__el

die Ho__e

die Glo__en

die Schran__e

der Dru__er

der Kor__en

der Tan__er



Namenwörter und Tunwörter mit tz

Zeichne die Silbenbögen.

Wende die Strategie an.

Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Merke: **Nach l, n, r, das merk dir ja, steht nie tz und nie ck!**

die Blitze

scherzen

die Stü__e

der Kra__er

das Schni__el

die Mü__e

die Wi__e

die Schä__e

die Plä__e

pu__en

die Sä__e

ki__eln

die Bli__e

si__en

die Gese__e

erhi__en

die Ne__e

stü__en

die Si__e

pla__en

die Spa__en

schma__en