



Unterrichtsverlauf:

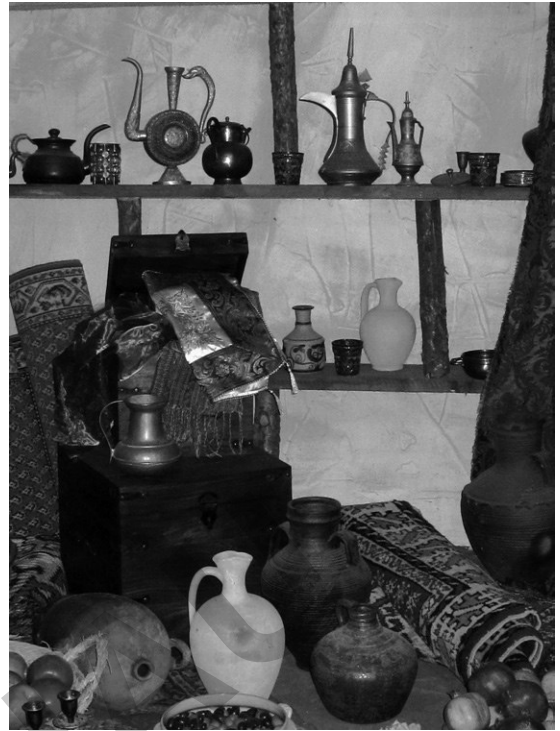
Phase	Durchführung	Material/Sozialform
Einstieg/Hinführung	<p>Zum Einstieg wird den Kindern ein Bildimpuls gegeben: Kinder spielen miteinander und ein Kind steht abseits.</p> <p>Die Schüler äußern sich spontan dazu. Der Lehrer erzählt, dass es auch damals zurzeit Jesu Menschen gab, die abseits der Gesellschaft standen, wie der Zöllner Zachäus. Anhand einer Folie wird den Kindern der Beruf des Zöllners nähergebracht. Die Kinder beschreiben zunächst, was sie sehen, bevor der Lehrer einige zusätzliche Informationen in die Klasse gibt.</p> <p>Anschließend wird die Geschichte vom Zöllner Zachäus erzählt. Im Verlauf der Geschichte wird eine Folie von Zachäus auf dem Baum auf den OHP gelegt.</p> <p>Im Anschluss erfolgt ein kurzes Gespräch über die sich verändernde Gefühlslage von Zachäus, das Verhalten der anderen Bewohner bzw. Jesu Verhalten.</p>	<p>Kinokreis Folie (KV 1)</p> <p>Folie (KV 2) KV 3</p> <p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Geschichte (KV 4) KV 5</p> <p>Unterrichtsgespräch</p>
Zielangabe	Auseinandersetzen mit der Zachäusgeschichte	Verweis auf Tafelanschrieb
Planung der Arbeitsphase	<p>Die Zachäusgeschichte wird gruppenweise vertiefend erarbeitet. Dabei stehen unterschiedliche Angebote zur Auswahl. Je nach Anzahl der Schüler müssen vorher Angebote ausgewählt werden bzw. einige gestrichen werden.</p> <p>Es könnten Angebote auch mehrfach vergeben werden, wie z. B. d) und e).</p> <p><i>Angebote:</i></p> <p>6a) Vergleiche die Gedanken und Gefühle von Zachäus vor und nach der Begegnung mit Jesus. (4 Kinder)</p> <p>6b) Spielt die Zachäusgeschichte. (ca. 7 Kinder)</p> <p>6c) Zeichnet einen Comic mit Sprechblasen. (5–6 Kinder)</p> <p>6d) Schreibt an Zachäus' Stelle einen Brief an Jesus, nachdem er die Stadt mit seinen Jüngern verlassen hat. (ca. 2–3 Kinder)</p> <p>6e) Verfasse an Zachäus' Stelle ein Lob- oder Dankgebet. (2 Kinder)</p>	<p>Kinokreis</p> <p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Tafelanschrieb KV 6</p> <p>Requisiten: Münzen, evtl. Umhänge</p>



Phase	Durchführung	Material/Sozialform
	<p><i>Variante:</i></p> <p>Kinder der ersten Klasse könnten je nach Leistungsstärke nur bestimmte Angebotstypen bearbeiten.</p>	
Arbeitsphase	<p>Die Kinder erarbeiten in ihrer Gruppe vertiefend die Zachäusgeschichte.</p> <p>Auf die festgelegte Zeit ist mittels eines Zeitwächters zu achten.</p>	Gruppenarbeit Klassenraum, Flur
Reflexion/Abschluss	<p>Ein oder zwei Gruppen (je nach Aufgabenstellung) präsentieren ihr Arbeitsergebnis. Aus Zeitgründen werden die anderen Gruppen ihre Erarbeitungen in der darauffolgenden Stunde präsentieren können.</p> <p>Nun erfolgt ein Abschlussgespräch darüber, wie Jesus das Leben von Menschen verändert hat. Hat er nur im Leben von Zachäus etwas bewirkt oder auch im Leben der übrigen Bewohner der Stadt?</p> <p><i>Variante 1:</i></p> <p>Die Schüler könnten sich auch zu den Präsentationen äußern, was ihnen daran gut gefallen hat.</p> <p><i>Variante 2:</i></p> <p>Es könnte auch darüber nachgedacht werden, wie man das Leben des Kindes, das abseits der spielenden Kinder stand, verändert werden kann. (Verweis aufs Eingangsbild)</p>	Sitzkreis, gegebenenfalls Kinokreis Unterrichtsgespräch

Was machte überhaupt ein Zöllner?

Die Römer hatten Palästina erobert und forderten Steuern von den Juden. Dazu verpachteten sie einen bestimmten Zollbezirk für einen hohen Geldbetrag an die jüdischen Zöllner. Die Zöllner konnten dann in ihrem Bereich Zölle kassieren, zum Beispiel auf Nahrungsmittel (Fisch, ...) oder sie verlangten Zoll an Brücken, Stadttoren oder Wegkreuzungen. Da die Zöllner aber kein festes Gehalt bekamen, mussten sie zusehen, dass sie mehr Geld einnahmen, als sie dem römischen Kaiser jährlich zu zahlen hatten. Aus diesem Grund verlangten die Zöllner mehr Geld von ihren Landsleuten. So wurden sie zwar sehr reich, waren aber dafür von allen verachtet. Levi war ein einfacher Zöllner, wohingegen Zachäus der oberste Aufseher der Zöllner in seinem Bezirk war.



Zachäus auf dem Baum



- ★ Stellt euch vor, ihr seid Zachäus. Jesus hat Jericho verlassen und dein Leben ist nun anders geworden.
- ★ Schreibt Jesus einen Brief. Erzählt ihm, was seit der Begegnung mit ihm passiert ist.
 - ★ Wie verhalten sich die Leute?
 - ★ Was macht Zachäus nun anders?
 - ★ Hat er den gleichen Beruf oder einen anderen?
 - ★ Was macht er an einem ganz normalen Wochentag?

