

**Vorwort**

**I Grammatik** ..... 1

Wörter nach Wortarten ordnen ..... 1

Wortarten-Domino I ..... 2

Wortarten-Domino II ..... 3

Silbenspiel ..... 4

Verben konjugieren ..... 5

Infinitivstern ..... 6

Adjektiv-Suchspiel ..... 7

Vokale als Anfangsbuchstaben ..... 8

Wer baut den längsten Satz? ..... 9

Ein falsches Wort I ..... 10

Ein falsches Wort II ..... 11

Legespiel: Singular und Plural ..... 12

Fremdwörter erraten ..... 16

Was bedeuten diese Fremdwörter? ... 17

Zusammengesetzte Nomen ..... 18

Eine Wörterkette bilden ..... 19

Welcher Begriff passt nicht? ..... 20

Legespiel: Antonyme ..... 21

Redewendungen: Montagsmaler ..... 25

Redewendungen und ihre Bedeutung I ..... 27

Redewendungen und ihre Bedeutung II ..... 28

Sprichwörter-Domino ..... 29

Nomen – Verb – Adjektiv ..... 30

Sprichwörter ergänzen ..... 31

Legespiel: Wortfamilie „sagen“ ..... 32

Grammatik-Domino ..... 36

Die vier Fälle – Einzahl ..... 38

Die vier Fälle – Mehrzahl ..... 39

Quartett: Die vier Fälle ..... 40

Legespiel: Wortfamilie „gehen“ ..... 46

**II Rechtschreibung** ..... 50

Was mag Anna? ..... 50

Wörterlistendiktat ..... 51

Wörterbuch-Suchspiel ..... 52

Kennst du das Alphabet? I ..... 53

Kennst du das Alphabet? II ..... 54

Faltdiktat ..... 56

Wörterschlange ..... 57

Schleichdiktat ..... 58

Dosendiktat ..... 59

Buchstabensalat entwirren ..... 60

2-Minuten-Spiele ..... 61

Üben mit Wortlisten ..... 62

Buchstabensalat: Wörter raten ..... 63

Strichmännchen:  
Buchstaben erraten ..... 64

**Lösungen** ..... 65

**Zu dieser Mappe**

Tägliche kleine, überschaubare Übungseinheiten sind ein wirksames Mittel, sprachliche Kompetenzen sukzessive zu vertiefen und nachhaltig zu festigen.

In der vorliegenden Mappe finden Sie auf die Jahrgangsstufen 5 bis 7 abgestimmte kurze motivierende Trainingseinheiten. Durch regelmäßiges planmäßiges Üben wird die Verfügbarkeit von sprachlichem Wissen optimiert. Entscheidend ist nicht die Dauer der Trainingseinheit, sondern deren Intensität.

Die Übungen eignen sich kurz vor dem Ende einer Unterrichtsstunde zum wiederholten Festigen oder als Zusatzangebot für schnell arbeitende Schüler<sup>1</sup>. Die lehrwerksunabhängigen Kopiervorlagen ermöglichen eine gezielte Förderung, aktivieren das Wissen und verbessern die sprachlichen Kompetenzen Ihrer Schüler. Die wechselnden Aufgabenformen bieten in Verbindung mit den beiliegenden Lösungen auch die Möglichkeit zur Selbst- und Partnerkontrolle.

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen gemeint.





Ordne die Wörter den richtigen Wortarten zu.

A collection of German words in rounded rectangular boxes, scattered across the page. The words include: stehen, Stuhl, ich, sitzen, Bank, warm, du, eine, ihr, das, lang, malen, euer, ruhig, schreiben, die, schön, einer, er, eines, sprechen, lesen, Stift, ein, mein, Schule, melden, Tafel, wir, der, unser, groß, gehen, Tasche.

Verben	Nomen	Adjektive	Artikel	Pronomen







Wie lautet die Grundform (Infinitiv)?

wir flogen – fliegen

ich lud – \_\_\_\_\_ du gingst – \_\_\_\_\_

**1**

sie fuhren – \_\_\_\_\_ er lag – \_\_\_\_\_

ihr schnittet – \_\_\_\_\_

es wuchs – \_\_\_\_\_ sie kamen – \_\_\_\_\_

**2**

wir trugen – \_\_\_\_\_ du trankst – \_\_\_\_\_ ich hing – \_\_\_\_\_

sie las – \_\_\_\_\_ ihr schriebt – \_\_\_\_\_

**3**

sie rechneten – \_\_\_\_\_ es schwamm – \_\_\_\_\_

du sangst – \_\_\_\_\_

du bildetest – \_\_\_\_\_ ihr fielt – \_\_\_\_\_

**4**

er aß – \_\_\_\_\_ du warst – \_\_\_\_\_



Fach	Fächer	Stunde	Stunden
Uhr	Uhren	Wald	Wälder
Baum	Bäume	Puppe	Puppen
Chance	Chancen	Schirm	Schirme

VORSCHAU





**1. Notiere zuerst ohne Nachschlagen die Bedeutung folgender Fremdwörter:**

Match

---

Blamage

---

raffiniert

---

Shampoo

---

Portemonnaie

---

Vegetation

---

Grafik

---

Foul

---

porös

---

Etage

---

Zoll

---

Chance

---



**2. Kontrolliere durch Nachschlagen im Wörterbuch, ob du die richtige Bedeutung kanntest. Falls nicht, verbessere.**



**3. Lies dir die Fremdwörter und deren Bedeutung noch einmal durch. Decke die Bedeutung ab und erkläre die Fremdwörter deinem Nachbarn.**



äußern	äußern	prahlen	prahlen
lispeln	lispeln	wispern	wispern
kreischen	kreischen	bejahen	bejahen
verneinen	verneinen	plappern	plappern

VORSCHAU



<p><b>1. Fall:</b> <b>die Brille</b></p>	<p><b>2. Fall:</b> <b>der Brille</b></p>	<p><b>3. Fall:</b> <b>der Brille</b></p>	<p><b>4. Fall:</b> <b>die Brille</b></p>
<p>2. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 3. Fall</p>
<p><b>1. Fall:</b> <b>das Auto</b></p>	<p><b>2. Fall:</b> <b>des Autos</b></p>	<p><b>3. Fall:</b> <b>dem Auto</b></p>	<p><b>4. Fall:</b> <b>das Auto</b></p>
<p>2. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 3. Fall</p>
<p><b>1. Fall:</b> <b>die Puppe</b></p>	<p><b>2. Fall:</b> <b>der Puppe</b></p>	<p><b>3. Fall:</b> <b>der Puppe</b></p>	<p><b>4. Fall:</b> <b>die Puppe</b></p>
<p>2. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 3. Fall</p>



<p><b>1. Fall:</b> das Kleid</p>	<p><b>2. Fall:</b> des Kleides</p>	<p><b>3. Fall:</b> dem Kleid</p>	<p><b>4. Fall:</b> das Kleid</p>
<p>2. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 3. Fall</p>
<p><b>1. Fall:</b> der Stuhl</p>	<p><b>2. Fall:</b> des Stuhls</p>	<p><b>3. Fall:</b> dem Stuhl</p>	<p><b>4. Fall:</b> den Stuhl</p>
<p>2. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 3. Fall</p>
<p><b>1. Fall:</b> die Tasse</p>	<p><b>2. Fall:</b> der Tasse</p>	<p><b>3. Fall:</b> der Tasse</p>	<p><b>4. Fall:</b> die Tasse</p>
<p>2. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 3. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 4. Fall</p>	<p>1. Fall 2. Fall 3. Fall</p>





Diktiert euch in Partnerarbeit die Wörter aus einem der vier Kästen. Schreibt jedes diktierte Wort in eine neue Zeile. Kontrolliert anschließend jedes Wort auf Rechtschreibfehler. Übt die falsch geschriebenen Wörter unten auf diesem Blatt.

- Maschine
- Erfrischung
- blühen
- Wohnung
- abends
- Füller
- tödlich
- Witz
- Keks
- Technik
- Strauß
- nummerieren
- Temperatur
- Fluss
- Paket
- Wahrheit

- Vorlage
- Kassette
- kontrollieren
- fehlerhaft
- Sinneinheit
- links
- Spaziergang
- endlich
- Kopfhörer
- Stängel
- Entdecker
- hochmütig
- nah
- diktieren
- leer
- Karussell

- frisch
- Tipp
- heftig
- Schmutz
- Papier
- Brille
- neugierig
- vielleicht
- Schiffahrt
- kitzlig
- wechseln
- anbieten
- Camping
- Ewigkeit
- Erlebnis
- Beute

- häufig
- Insekt
- Schnurrhaare
- nutzen
- hungrig
- verschieden
- stoßweise
- Lexikon
- gegensätzlich
- Puste
- überhaupt
- höflich
- radieren
- Achsel
- Training
- fröhlich

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Suche folgende Wörter im Wörterbuch.  
Auf welcher Seite stehen sie? Notiere die Seitenzahl.  
Wer findet sie am schnellsten?**

Wort	Seitenzahl
Clown	
Mittel	
Verstand	
Riegel	
Luft	

Wort	Seitenzahl
Leim	
Tafel	
Katalog	
Pakt	
Braue	

Wort	Seitenzahl
Rippe	
Wurzel	
Petersilie	
Sport	
Knie	

Wort	Seitenzahl
Nuss	
Uhu	
falsch	
orten	
Jagd	







Bilde aus den sechs vorgegebenen Buchstaben möglichst viele Wörter. Es dürfen keine anderen Buchstaben hinzugefügt und müssen nicht immer alle Buchstaben verwendet werden. Eigennamen sind nicht erlaubt.

Wer innerhalb von drei Minuten die meisten Wörter notiert hat, ist Sieger.

①

E - M - I - L - S - T - A

---

---

---

②

E - R - N - S - T - L

---

---

---

③

B - H - A - S - T - N

---

---

---

④

M - E - R - I - T - D

---

---

---

