


Ähnliche Vorsilben

 Die Schreibweise ähnlich klingender Vorsilben (*wider-/wieder-; tot-/tod-; ent-/end-*) ist meist an ihrer Bedeutung erkennbar.

Aufgabe 1:

Füge die Vorsilben *ent-* und *end-* mit den Wortbausteinen zu sinnvollen Wörtern zusammen.

gültig	Phase	Scheidung	Lich
Ergebnis	behrung	Effekt	
fallen		äußern	Los
	Lohnung		Betrag
blößen			
eilen	schließen		

Aufgabe 2:

tot- oder *tod-*? Ergänze die richtige Vorsilbe.

- | | | | | |
|--------------|-------------------|------------------|--------------|--------------|
| _____ laufen | _____ lachen | _____ langweilig | _____ sicher | _____ gesagt |
| _____ ernst | _____ schweigen | _____ sünde | _____ kranke | _____ schlag |
| _____ müde | _____ unglücklich | _____ trampeln | _____ feind | |


Aufgabe 3:

Setze mögliche Verbindungen mit den Vorsilben *wider-* und *wieder-* zusammen und trage sie in die Tabelle ein.

wider...	wieder...

sehen	Spruch
	Aufbau
Legen	Lich
	setzen
aufsteigend	Haken
rechtlich	Holung
	Käuer
	Gabe
ruf	fahren
	kehren
spenstig	

x- und f-Laute

 Für die gleich klingenden x-Laute *x*, *gs*, *ks*, *chs* und *cks* sowie die verschiedenen *f*-Laute *f*, *v* und *ph* solltest du dir die Schreibweisen am besten merken; im Zweifel kannst du sie natürlich nachschlagen.

Aufgabe 1:

Ordne den Leerstellen die richtigen x-Laute zu.

Gewä___	Sprachbo___	Kna___	anfan___
Ke___	ta___über	schnurstra___	Ta___i
Ko___	La___	Eide___e	Mi___er
unterwe___	du lo___t	du trin___t	
lin___	dre___eln	ma___imal	kle___en
flu___ (geschwindigkeit)			
A___e	schl___ig	e___tra	Kni___
du ma___t			

Aufgabe 2:

Sowohl *f* als auch *v* werden wie *f* ausgesprochen. Ergänze die Wörter mit dem richtigen *f*-Laut. Tipp: Bei den Endsilben hilft dir eventuell die Verlängerungsprobe.

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| 1. ___ahrrad | 2. ___orrat | 3. bra___ | 4. E___angelium |
| 5. ___ieh | 6. ___eilchen | 7. ___öllig | 8. schar___ |
| 9. Pullo___er | 10. ___alle | 11. ___iskus | 12. No___ember |

Aufgabe 3:

Der *f*-Laut in Fremdwörtern kann mit *f* oder *ph*, manchmal in beiden Varianten geschrieben werden. Schlage das Wort jeweils im Duden oder einem Wörterbuch nach und unterstreiche die erlaubte(n) Schreibweise(n).

Katastrophe / Katastrophe

Triumph / Triumph

Fotografie / Photographie

Alfabet / Alphabet

Phase / Fase

Fantasie / Phantasie

Delphin / Delfin

Biographie / Biografie

Asfalt / Asphalt

Megafon / Megaphon

Philosophie / Philosophie

Physik / Fysik

Grafiker / Graphiker

Homofone Wörter 2



Homofone Wörter werden gleich gesprochen, aber unterschiedlich geschrieben, je nach ihrer Bedeutung.

Aufgabe 1:

Im folgenden Buchstabensalat verbergen sich insgesamt acht homofone Wörter. Markiere sie und schreibe die entsprechenden Homofone auf die Linien.

FRUGEDERWAAGENFERDTRNACHNAMEPTUZRERTEZRGDBEWAHLBKETRES
KELTEBNTRZEUGBRDERRVERBENMONTZMAHLENMJTORVERSENRZTHERAD

Aufgabe 2:

Welche Homofone sind jeweils vertauscht worden? Unterstreiche sie und übertrage die Sätze richtig in dein Übungsheft.

1. Der Makler boot mir das renovierte Bot zum Kauf an.
2. Last doch den alten Ochsen die lasst tragen.
3. Trotz aller Bemühungen wirt der Pächter nie ein guter Wird werden.
4. Die ware Wahre liegt im Lager.
5. Eine lange Reise über das Mehr, die kostet schon ein bisschen meer.
6. Der Bis des Hundes geht biss an den Oberschenkel.

Aufgabe 3:

Bilde zu den begonnenen Sätzen Reimsätze mit homofonen Endwörtern und achte auf die richtige Schreibweise.

Ich geh' zum Waschen an den Rhein, denn ich bin schmutzig und nicht _____.

Beim Urlaub an der schönen Küste, traf sie 'nen Mann, der sie _____.

Ganz gleich, wie du die Länge misst, es ist _____.

Fremdwörter (Nachsilben)



Es gibt für Fremdwörter typische Nachsilben, an denen du deine Schreibweise orientieren kannst: *-ieren, -eur, -tor, -tion, -sion, -fon, -phon, -age, -ant*.

Aufgabe 1:

Bilde aus den folgenden Verben je zwei Nomen und überprüfe, welche Nachsilben du verwendet hast. Trage diese in die entsprechenden Spalten der Tabelle ein.

Verb	Nomen 1	Nachsilbe	Nomen 2	Nachsilbe
montieren				
massieren				
koordinieren				
motivieren				
expandieren				
demonstrieren				

Aufgabe 2:

Wie lauten die Wörter richtig? Orientiere dich an den oben aufgeführten Nachsilben.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Ineurgeni _____ | 2. Ornitorgasa _____ |
| 3. Retiondak _____ | 4. Reluvotion _____ |
| 5. Exsionkur _____ | 6. Insionva _____ |
| 7. Diktorta _____ | 8. Dompinteur _____ |

Aufgabe 3:

Hier wurden Fremdwörter falsch eingesetzt. Unterstreiche sie, tausche sie durch die richtigen aus und schreibe den korrekten Text dann in dein Übungsheft.

Der Chauffeur legt dem Patienten eine Blamage an. Der Regisseur überprüft die Fahrscheine. Eine Revision zerstörte das ganze Haus. Der Chef diktiert der Sekretärin über ein Grammophon. Die Nationalmannschaft schafft die Revolution zur Weltmeisterschaft. Der Weg zur angegebenen Stelle führt über eine freie Garage. Der Musiker bläst in sein Telefon. Das Essen zaubert der Meisterkoch in vielen Konstruktionen.

Selbstkontrolle (2)

Aufgabe 3:

Diese Fremdwörter sind in etwa so aufgeschrieben, wie sie gesprochen werden. Wie ist die korrekte Schreibweise?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Dschiens _____ | 2. Trenschoht _____ |
| 3. Swäter _____ | 4. Biefsteg _____ |
| 5. Fähniss _____ | 6. Säsong _____ |
| 7. Spionasche _____ | 8. Gratulazion _____ |
| 9. Aranschemon _____ | 10. Heileit _____ |

Aufgabe 4:

Setze die fehlenden Fremdwörter richtig ein.

Tourist

Das _____ von Abfall ist für die Erhaltung von Rohstoffen sehr wichtig.

Recycling

Der _____ zum Abschuss der Rakete hat begonnen.

Souvenir

Nach der Verhandlung legt der Verteidiger _____ ein.

Countdown

Die Regierung wird im Bundestag ständig von der _____ unterbrochen.

Refrain

Sie haben Rückenschmerzen? Die _____

Etage

befindet sich auf der dritten _____.

Motivation

In den Skigebieten hat die Winter-_____ begonnen.

Massagepraxis

Den _____ sollten wir alle mitsingen!

Revision

Dem Faulpelz fehlt wirklich jegliche _____.

Tradition

Der _____ kauft sich ein kleines _____ zur Erinnerung an den schönen Urlaub.

Saison

In unserer Familie ist es _____, an Pfingsten nach Holland zu fahren.

Opposition