

Einführung in die Arbeit mit Escape Rooms	4
★ Escape Rooms und Breakouts	4
★ Aufbau eines Breakouts	4
★ Einsatz im Unterricht	5
★ Gestaltung eigener Breakouts	7
Organisationshilfen	8
★ Checkliste zur Vorbereitung und Durchführung eines Breakouts	8
★ Leitfragen Reflexionsrunde	8
Breakout: Bergpredigt	9
★ Hinweise für die Lehrkraft	9
★ Einstieg	14
★ Hilfen	15
★ Rätsel	16
Breakout: Weihnachten	21
★ Hinweise für die Lehrkraft	21
★ Einstieg	26
★ Hilfen	27
★ Rätsel	28
Breakout: Beten	33
★ Hinweise für die Lehrkraft	33
★ Einstieg	38
★ Hilfen	39
★ Rätsel	40
Breakout: Armut / Reichtum	45
★ Hinweise für die Lehrkraft	45
★ Einstieg	50
★ Hilfen	51
★ Rätsel	52
Breakout: Das Gewissen	58
★ Hinweise für die Lehrkraft	58
★ Einstieg	62
★ Hilfen	63
★ Rätsel	64
Breakout: Vorbilder	69
★ Hinweise für die Lehrkraft	69
★ Einstieg	74
★ Hilfen	75
★ Rätsel	76
Breakout: Pfingsten	83
★ Hinweise für die Lehrkraft	83
★ Einstieg	87
★ Hilfen	88
★ Rätsel	89

Worüber spricht Jesus in seiner bekanntesten Rede?

Was weißt du über Jesus? Was beeindruckt dich an ihm? Und was irritiert dich an ihm? Jesus hat damals viele Menschen begeistert, aber auch manche vor den Kopf gestoßen. Denn Jesus hatte eine klare Botschaft und die war für manche eine Herausforderung. Das ist heute nicht anders.

- 5 Jesus hat den Menschen viel beigebracht und sie aufgefordert, sich für andere einzusetzen. Die Bergpredigt gilt als die bekannteste Rede, die Jesus gehalten hat. Im Neuen Testament wird berichtet, wie
- 10 Jesus mit seinen Jüngern und weiteren Menschen, die ihm gefolgt sind, auf einen Berg stieg und dort eine Rede hielt. Darin machte er darauf aufmerksam, worauf es im Zusammenleben ankommt.
- 15 Die Bergpredigt enthält auch die Seligpreisungen. Darin macht Jesus Menschen Mut, die hoffnungslos sind, von Armut betroffen oder unter Unterdrückung oder Einsamkeit leiden. Jesus nennt in der Bergpredigt aber auch ein weiteres Gebot. Und dieses ist aus seiner Sicht das wichtigste Gebot. Dieses Gebot ließ manche schwer schlucken, da es im Alltag
- 20 eine ziemliche Herausforderung sein kann.



Um welches Gebot geht es hier? Ihr könnt dazu zuhause recherchieren oder mit Experten sprechen und davon berichten. Aber viel spannender wird es, wenn ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zu dem Gebot führt.

Viel Spaß dabei!

BERGPREDIGT: HINWEISKARTE 1



B	L	D	F	M
29	8	1	5	30
K	A	N	X	V
12	2	7	10	1

BERGPREDIGT: HINWEISKARTE 2



Diese Hinweiskarte hilft euch, beim Rätsel zu den Seligpreisungen den Code für das nächste Rätsel herauszufinden.

ERZÄHLTE 3	MARIA 2	EIGENHEIT 7
WÄHLTE 8	JESAIA 1	GENAUIGKEIT 8
ZÄHLTE 9	JESUS 3	GLEICHNISSE 4
VERWÄHLTE 1	CHRISTUS 4	EINMALIGKEIT 3
KÄLTE 1	JELENA 5	EITELKEIT 2

DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 115



DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 216





CODE 107

Wie haben die verschiedenen Personen die Geburt von Jesus erlebt? Leider sind die fiktiven Zitate durcheinandergeraten.

Schritt 1: Ordnet die fiktiven Zitate in der richtigen Reihenfolge der richtigen Person zu.

Schritt 2: In den Zitatkärtchen stehen Zahlen. Rechnet nun jeweils die Zahlen der Zitatkärtchen, die zu einer Person gehören, zusammen und schreibt das Ergebnis in das Kästchen der jeweiligen Person. So ergibt sich für jede Person eine zweistellige Zahl, die ihr dann in die untenstehende Rechnung einfügen könnt.

Schritt 3: Rechnet mithilfe dieser zweistelligen Zahlen wie unten angegeben den nächsten Code aus.

Fürchte dich nicht! Ich habe eine freudige Nachricht für dich: ... (5)

... ich bin der einzige König! Ihr Sterndeuter sagt mir, wo er ist! (2)

Niemand lässt uns hinein! Ich bin mit meinen Kräften am Ende und ... (6)

Seht, der Stern von Bethlehem, ... (7)

... bis Bethlehem ist es noch so weit! (8)

... der Stern ist ein besonderes Zeichen! Kommt, ... (2)

... Gott hat dich auserwählt. Du hast Gnade bei Gott. Ich lasse dich nicht allein. (7)

... wir müssen schnell zur Krippe und den König anbeten. (4)

Ich will es umbringen! Bringt das Kind zu mir, denn ... (9)

<p>Zitat von Maria:</p> <p>Zahl: _____</p>	<p>Zitat des Erzengels Gabriel, der Maria erscheint:</p> <p>Zahl: _____</p>
<p>Zitat der Hirten (auf dem Feld):</p> <p>Zahl: _____</p>	<p>Zitat des König Herodes:</p> <p>Zahl: _____</p>

Rechnung: (Zahl „Maria“ + Zahl „Erzengel Gabriel“ + Zahl „Hirten“) • Zahl „Herodes“

= (_____ + _____ + _____) • _____ = _____



CODE 429

Im folgenden Auszug aus dem Weihnachtsevangelium wurden einige Wörter durch falsche und unpassende Ausdrücke ersetzt.

Schritt 1: Findet die falschen und unpassenden Ausdrücke und schreibt sie heraus.

Tipp: Falls ihr nicht weiterkommt, nehmt Hinweiskarte 2 zu Hilfe.

Schritt 2: Zählt die falschen Wörter und bildet von der Anzahl der falschen Wörter die Kubikzahl.

Hinweis: Kubikzahl = eine Zahl zweimal mit sich selbst multipliziert, also z. B. $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$

In der Nähe befanden sich einige Hirten auf dem Feld und hielten dort Party. Plötzlich erschien ihnen ein Engel. Die Herrlichkeit Gottes umstrahlte sie und sie bekamen große Angst. Doch der Engel versicherte ihnen, dass sie sich nicht fürchten müssten. Er erklärte, dass er ihnen eine krasse Freude bringen wolle,
 5 die für das ganze Volk bestimmt sei. Er erzählte, dass in Nazareth der Rapper geboren sei, er sprach von Christus, dem Herrn! Er sagte, dass die Hirten ein Smartphone finden würden, das in Windeln in einer Villa liege. Und plötzlich tauchte neben ihm ein himmlisches Heer auf und alle lobpriesen Gott. Und das Heer verkündete, Ehre für Gott im Himmel und Frieden auf YouTube für die
 10 Influencer seines Wohlgefallens.

(nach Lukas 2,8–14)

Falsche Wörter: _____

Anzahl der falschen Wörter: _____, davon die Kubikzahl _____

Viele Menschen beten am Morgen nach dem Aufstehen oder am Abend, bevor sie ins Bett gehen. Sie wollen Gott bitten, sie durch den Tag zu begleiten oder danken ihm für den vergangenen Tag. Manche bringen in ihren Gebeten persönliche Anliegen vor Gott: Sie beten zum Beispiel dafür, dass bei der

5 nächsten Klausur alles gut läuft oder für den Zusammenhalt in der Klasse. Manche beten für Mitmenschen oder die Welt, zum Beispiel für Frieden oder Gleichberechtigung.

Manche beten allein, manche treffen sich mit anderen in der Kirche oder an einem anderen Ort, um gemeinsam zu beten. Und es gibt auch Gebets-Apps für

10 das Smartphone, die einen durch den Tag begleiten oder helfen, eigene Gebete zu formulieren. Auch Jesus hat gebetet. Von ihm stammt das Vaterunser. Mit diesem Gebet wollte er den Menschen zeigen, wie einfach beten geht.

Doch darf man wirklich alles in einem Gebet thematisieren? Worauf kommt es beim Beten an?

15 Wann ist ein Gebet ein Gebet? Und warum gibt es feste Gebete wie das Vaterunser? Was meint ihr?

Viele feste Gebete, aber auch frei formulierte Gebete werden mit dem Wort „Amen“ abgeschlossen. Dieses Wort kommt aus dem

20 Hebräischen. Wisst ihr, was es bedeutet?



Natürlich könntet ihr nun als Hausaufgabe herausfinden, wofür das Wort „Amen“ am Ende eines Gebetes steht, und darüber einen kleinen Aufsatz schreiben. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den Abschlusscode ermittelt. Wenn ihr den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, gelangt ihr zu der Antwort, die ihr sucht.

Viel Spaß dabei!



STARTRÄTSEL

Welche Themen werden in Gebeten oft thematisiert?

Im Folgenden findet ihr Buchstaben, aus denen sich zentrale Themen von Gebeten bilden lassen, zum Beispiel: ÄUTENTSCHUNG 11 (= ENTtäUSCHUNG 11). Hinter den Buchstaben findet ihr eine Zahl (im Beispiel 11).

Schritt 1: Entschlüsselt den Begriff und ordnet ihn dem passenden Bild zu.

Schritt 2: Schreibt die Zahl hinter dem Begriff zum jeweiligen Symbol (z. B. ♦ = 11).

Schritt 3: Setzt die Zahl anstelle des Symbols in die Rechnung unter den Bildern ein und rechnet die Lösung aus. Dann kennt ihr den Code des nächsten Rätsels.

ÄUTENTSCHUNG (11)

EISKETMINA (71)

NASTG (44)

KHIETRANK (22)

NEDFRIE (33)

GUNNAHR (53)

<p>© HappyPictures/Shutterstock</p>	<p>Thema: Enttäuschung</p> <p>Symbol = Zahl ♦ = 11</p>	<p>© Colorfuel Studio/Shutterstock</p>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl △ = _____</p>
<p>© TINA NIZOVA/Shutterstock</p>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl ⌚ = _____</p>	<p>© Colorfuel Studio/Shutterstock</p>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl ● = _____</p>
<p>© Iconic Bestiary/Shutterstock</p>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl □ = _____</p>	<p>© Colorfuel Studio/Shutterstock</p>	<p>Thema: _____</p> <p>Symbol = Zahl ● = _____</p>

Rechnung: □ + ● + ⌚ - ● + △ = _____ + _____ + _____ - _____ + _____ = _____



Anna: Ich habe heute Nachmittag etwas Merkwürdiges beobachtet. Schaut euch mal dieses Foto an.



© Altrando Images/Shutterstock

Max: Wo hast du das gemacht?

Anna: Beim Kindergarten neben unserer Schule.

5 **Nick:** Was ist das für ein Mann auf dem Foto?

Anna: Keine Ahnung, das frage ich mich auch.

Nele: Er kommt mir irgendwie bekannt vor. Wo habe ich den schon mal gesehen?

Anna: Hm, er sieht so aus, wie viele ältere Männer ...

Nele: Nein, ich bin mir ganz sicher ...

10 **Max:** Aber was hat er dort gemacht?

Anna: Ich weiß auch nicht genau: Er hat sich mit der Erzieherin unterhalten. Sie war total fröhlich und hat ihm mehrfach gedankt und sagte: „Die Kinder haben schon lange auf neue Spielsachen gewartet.“

Nele: Er hat ihnen Spielsachen geschenkt?

15 **Anna:** Scheint so. Aber das war nicht alles. Er hat gesagt: „Ich habe mir den Spielplatz angesehen. Die Kinder brauchen unbedingt neue Geräte.“

Nele: Ah, jetzt weiß ich's wieder! Das ist ein Unternehmer, dem gehört eine große Drogerie-Kette, ich habe ihn kürzlich in einer TV-Sendung gesehen.

Max: Und was genau macht er im Kindergarten?



Habt ihr eine Antwort auf Max Frage? Ihr könntet selbst eine Antwort formulieren. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, mit dem ihr zu der Antwort gelangt.

Viel Spaß dabei!



STARTRÄTSEL

Anna findet online ein Video über den Unternehmer Herr W. Darin erzählt er, dass er vor einigen Jahren in einer Kirche ein Bild gesehen hat, das ihn sehr berührt hat. Welche Personen waren auf dem Bild dargestellt?

Schritt 1: Welche beiden Personen sind auf den Bildern dargestellt? Benennt sie.

Schritt 2: Welche Begriffe gehören zu welcher Person? Ordnet die Begriffe richtig zu. Wenn ihr nicht weiterwisst, könnt ihr euch online Bilder aus der Legende um den Heiligen Martin ansehen oder die Erzählung nachlesen.

Schritt 3: Addiert die Zahlen hinter den Begriffen, die jeweils zu einer Person gehören, und schreibt das Ergebnis zu der Person.

Schritt 4: Setzt die Ergebnisse in die Rechnung unter den Bildern ein, dann kennt ihr den nächsten Code.

Heiliger (7)

Pferd (5)

Armut (11)

Kälte (4)

Mantel (10)

frieren (3)

teilen (12)

Soldat (8)

reiten (2)

um Hilfe bitten (1)



Name: _____

Begriffe: _____

Zahlen, hinter den Begriffen zusammengezählt: _____



Name: _____

Begriffe: _____

Zahlen, hinter den Begriffen zusammengezählt: _____

Rechnung: Zahl Person 1 • Zahl Person 2 = _____ • _____ = _____

Der Fünf-Euro-Schein

„Schlecht geschlafen?“, fragt Hannah Maximilian beim Frühstück.

- Der zuckt mit den Schultern. „Ich konnte lange nicht einschlafen“, sagt er. Und dann erzählt er, was ihn gerade beschäftigt: „Gestern habe ich beim Sport beobachtet, wie Philipp in der Garderobe in Marcs Sporttasche gegriffen und einen Fünf-Euro-Schein herausgenommen hat. Er hat gedacht, dass er ganz allein ist. Doch ich kam gerade aus der Dusche und habe alles gesehen. Das ist doch Diebstahl! Marc ist in der Pause aufgefallen, dass ihm Geld fehlt. Zuerst hat er die ganze Tasche abgesucht. Dann hat er die Klasse gefragt, wer es gewesen ist. Natürlich hat sich niemand gemeldet.“ Maximilian seufzt. „Irgendwie ist seither die Stimmung in der Klasse im Eimer. Soll ich so tun, als hätte ich nichts gesehen oder soll ich etwas unternehmen?“ Jetzt seufzt auch Hannah. „Oh, eine typische Dilemma-Situation, das ist nie einfach ...“



Könnt ihr Maximilian helfen? Wie soll er sich verhalten? Und was genau ist eine Dilemma-Situation? Ihr könntet natürlich selbst einen Text verfassen. Aber es geht auch viel einfacher: Wenn ihr die Rätsel löst, dann findet ihr den Code für die Schatztruhe. Darin befindet sich eine Definition für Dilemma.

Viel Spaß dabei!

DAS GEWISSEN: HINWEISKARTE 1



J	B	M	F	Ü
9	8	1	15	3
V	R	S	U	W
11	2	11	4	0

DAS GEWISSEN: HINWEISKARTE 2



Diese Hinweiskarte hilft euch, die fehlenden Wörter für die Gewissenssituationen zu finden.

Rubrik 1	Rubrik 2	Rubrik 3
krass	Hoffnung	Show
Hand	Fußball	sonderlich
Influencer	Igel	Straße
YouTube	Joringel	Küche
Smartphone	Träumerin	Freundin
Party	kehren	Tränen

DIGITALE ALTERNATIVE
STARTRÄTSEL



DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 108



VORBILDER: HINWEISKARTE 1



P	V	E	C	T
9	8	1	31	2
J	A	S	W	G
16	43	7	14	12

VORBILDER: HINWEISKARTE 2



Ersatzgötter 1	wichtig 5
Jesus 2	schwierigen 6
nervt 3	Augen 7
selbst 4	Durststrecken 8

DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 103



DIGITALE ALTERNATIVE
RÄTSEL CODE 640





STARTRÄTSEL







Viele Menschen haben ein Vorbild. Manche orientieren sich an Menschen, die schon vor langer Zeit gelebt haben. Obwohl heute vieles anders ist, haben diese auch für heute eine wichtige Botschaft. Im Folgenden findet ihr die Namen von Vorbildern, zum Beispiel: RUTTEM ETHASRE 1 (= MUTTER THERESA 1). Hinter den Buchstaben findet ihr eine Zahl (im Beispiel 1).

Schritt 1: Entschlüsselt den Namen und ordnet ihn dem passenden Bild zu.

Schritt 2: Schreibt die Zahl hinter dem Namen zum jeweiligen Symbol (z. B. $\blacklozenge = 1$).

Schritt 3: Setzt die Zahl anstelle des Symbols in die Rechnung unter den Bildern ein und rechnet die Lösung aus. Dann kennt ihr den Code des nächsten Rätsels.

RUTTEM ETHASRE 1	SEJUS 33	PHIESO OLLSCH 29
LIHEIGER USANFRZISK 12	AIMAR 80	AMIRTN ULETHR INKG 25

 <small>© Uncle Leo/Shutterstock</small>	Name der Person: _____ Symbol = Zahl $\blacklozenge = \underline{\hspace{1cm}}$	 <small>© Bibleboxone/Shutterstock</small>	Name der Person: _____ Symbol = Zahl $\triangle = \underline{\hspace{1cm}}$
 <small>© Uncle Leo/Shutterstock</small>	Name der Person: _____ Symbol = Zahl $\text{🕒} = \underline{\hspace{1cm}}$	 <small>© Immaculate/Shutterstock</small>	Name der Person: _____ Symbol = Zahl $\blacklozenge = \underline{\hspace{1cm}}$
 <small>© SJ Shutter/Shutterstock</small>	Name der Person: _____ Symbol = Zahl $\square = \underline{\hspace{1cm}}$	 <small>© neftali/Shutterstock</small>	Name der Person: _____ Symbol = Zahl $\bullet = \underline{\hspace{1cm}}$

Rechnung: $\text{🕒} + \triangle + \bullet - \square + \blacklozenge = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



CODE 280

Sophie und ihre Gruppe haben sich für das Referat Gedanken darüber gemacht, was der Heilige Geist in unserem Alltag ermöglicht.

Schritt 1: Sucht die Begriffe mithilfe des Silbenrätsels. Der längste Begriff ist auch auf der Hinweiskarte 2 zu finden.

Schritt 2: Ordnet die Begriffe anhand der Fragen im Kasten rechts und zählt die Buchstaben eurer Antworten. Jetzt könnt ihr die Rechnung lösen, um den Code für das nächste Rätsel zu erhalten.

DE – DURCH – ENER – FREU – GEN – GIE – GUNGS – HALT –
 HALTE – IDEEN – KRAFT – MEN – MÖ – MUT – SAM –
 SICHT – ÜBER – VER – VER – ZEU – ZU – ZU

Begriff 1: _____

Begriff 2: _____

Begriff 3: _____

Begriff 4: _____

Begriff 5: _____

Begriff 6: _____

Begriff 7: _____

Begriff 8: _____

Welcher Begriff kommt zuerst im Alphabet vor? _____

Anzahl Buchstaben im Wort: _____ = ☀

Welcher Begriff kommt an zweiter Stelle im Alphabet vor? _____

Anzahl Buchstaben im Wort: _____ = ♦

Welcher Begriff kommt an dritter Stelle im Alphabet vor? _____

Anzahl Buchstaben im Wort: _____ = □

Welcher Begriff kommt an vierter Stelle im Alphabet vor? _____

Anzahl Buchstaben im Wort: _____ = ▲

Rechnung: $(☀ + ♦ + □) \cdot ▲ = (\quad + \quad + \quad) \cdot \quad = \quad$

Notiert euch hier das kürzeste Wort, dieses könnte euch später noch helfen:
