

# BRIEF AN MEIN ZUKUNFTS-ICH

Wie aufregend! Das alte Schuljahr ist vorbei und ein neues beginnt! Was in diesem Jahr wohl alles passieren wird? Bestimmt hast du schon einige Vorsätze und Pläne im Kopf! Warum also nicht eine E-Mail an dein Zukunfts-Ich schreiben? Erzähle ihm oder ihr von deinen Gedanken und Plänen. Erzähle ihm oder ihr auch, welche kleinen und großen Erlebnisse aus dem letzten Jahr du nicht vergessen möchtest! Würde sich dein Zukunfts-Ich nicht total über einen Brief aus der Vergangenheit freuen? Vielleicht gibt es sogar ein paar witzige Geheimnisse oder Tipps, die du ihm schon jetzt verraten möchtest, um das kommende Schuljahr unvergesslich zu machen!

*Schreibe einen Brief und verschließen ihn fest. Deine Lehrerin/dein Lehrer wird ihn für dich bis zum Ende des Schuljahres aufbewahren. Alternativ kannst du eine E-Mail auf <https://theself.club/future-self/> oder einer anderen Website schreiben! Frag dazu deine Lehrerin/deinen Lehrer!*



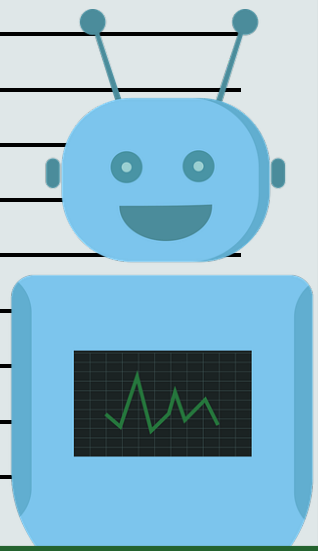
Hier sind einige Ideen, was dein Zukunfts-Ich brennend interessieren würde!

- Wie geht es dir heute?
- Welche Erinnerungen aus dem letzten Jahr möchtest du niemals vergessen?
- Was hat das letzte Jahr besonders gemacht?
- Welche Musik hast du im zurückliegenden Jahr besonders oft gehört? Welche Filme haben dir gefallen?
- Mit welchen Menschen hast du im zurückliegenden Jahr viel Zeit verbracht?
- Was war der lustigste Moment im zurückliegenden Jahr?
- Was sind deine Ziele für das kommende Jahr?
- Gibt es etwas, an das du dein Zukunfts-Ich erinnern möchtest?
- Wie stellst du dir deine Zukunft vor?
- Was würdest du gerne von deinem Zukunfts-Ich wissen?

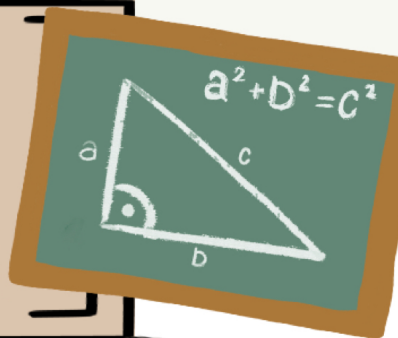
Liebes Zukunfts-Ich,

Lined writing area for a letter to the future self.

VORSCHAU



# Erwartungen an den Matheunterricht



Das kann ich schon recht gut:

Das wünsche ich mir für den Unterricht:

Diese Themen würden mich interessieren:

Hier habe ich noch Schwächen:

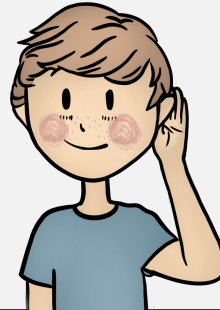
Das hat mir im Matheunterricht im letzten Jahr am meisten Spass gemacht:

Davor habe ich Angst:

Das wünsche ich mir von der Lehrkraft:

# UNSERE KLASSENREGELN

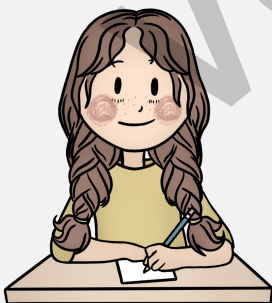
Lies die Sätze! Zu welchem Bild passen sie? Verbinde sie mit einem Strich!



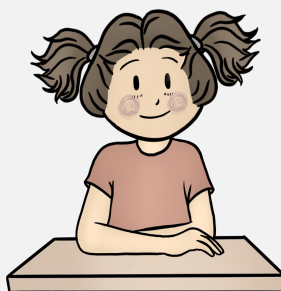
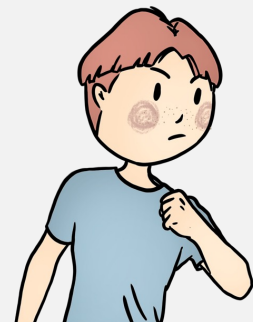
1. Wir melden uns!
2. Wir werfen Müll in den Eimer!
3. Wir beleidigen niemanden!
4. Wir hören gut zu!



5. Wir stellen die Stühle hoch!
6. Wir schlagen nicht!
7. Wir sind pünktlich!
8. Wir halten unseren Platz sauber!
9. Wir essen nur in der Pause!



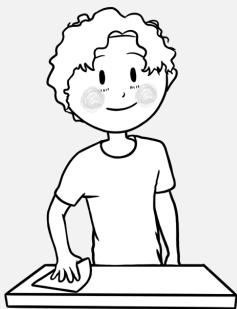
10. Wir bleiben am Platz sitzen!
11. Wir helfen einander!
12. Wir verhalten uns leise!
13. Wir richten unsere Sachen!





# UNSERE KLASSENREGELN

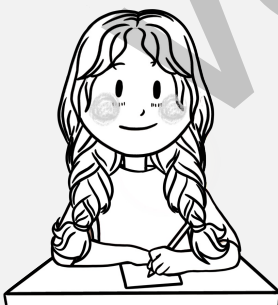
Lies die Sätze! Zu welchem Bild passen sie? Verbinde sie mit einem Strich!



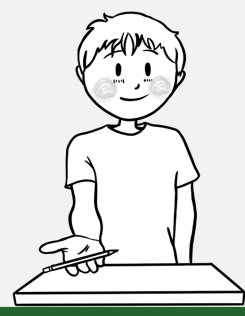
1. Wir melden uns!
2. Wir werfen Müll in den Eimer!
3. Wir beleidigen niemanden!
4. Wir hören gut zu!



5. Wir stellen die Stühle hoch!
6. Wir schlagen nicht!
7. Wir sind pünktlich!
8. Wir halten unseren Platz sauber!
9. Wir essen nur in der Pause!



10. Wir bleiben am Platz sitzen!
11. Wir helfen einander!
12. Wir verhalten uns leise!
13. Wir richten unsere Sachen!



# WAS SOLLTEN DIE KINDER TUN?

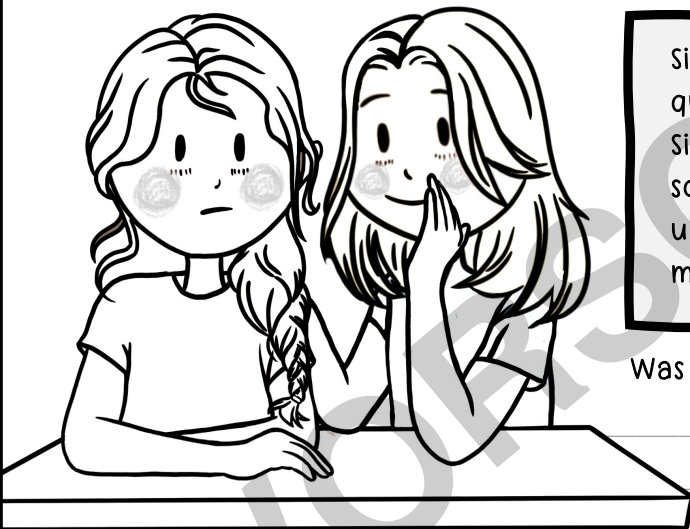
Luka ist ungeduldig. Er hat sich schon dreimal gemeldet und wurde nicht drangenommen. Dann stellt die Lehrerin wieder eine Frage. Als Luka schon wieder nicht drangenommen wird, ist er genervt. Er überlegt, die Antwort einfach laut rauszurufen.

Was sollte Lukas tun? Erkläre, warum du so denkst!



Sila wird von ihrer Sitznachbarin Maja angequatscht, als der Lehrer gerade etwas erklärt. Sila weiß, dass sie eigentlich dem Lehrer zuhören sollte. Aber sie hat auch gelernt, dass man nicht unhöflich zu seinen Mitschülern sein soll. Soll sie mit Maja quatschen?

Was sollte Sila tun? Erkläre, warum du so denkst!



In der Pause haben Amelie und Olivia einen Streit. Amelie sagt zu Olivia ein gemeines Wort. Das macht Olivia sehr wütend. Olivia denkt darüber nach, auch ein gemeines Wort zurückzusagen. Immerhin war Amelie zuerst gemein.

Was sollte Olivia tun? Erkläre, warum du so denkst!



# GEMEINSAMKEITEN

## FINDE GLEICHGESINNTE MITSCHÜLER!

Mit diesem Spiel werdet ihr zu echten Detektiven der Gemeinsamkeiten. Eure Aufgabe: Findet Leute, die dieselben lustigen Vorlieben, verrückten Hobbys und seltsamen Leidenschaften haben wie ihr! Vielleicht mögt ihr alle die gleiche Pizza, singt gerne unter der Dusche oder versteckt heimlich Schokolade unter eurer Matratze. Hier werdet ihr eure geheimen Seelenverwandten entdecken! Fragt euch gegenseitig und schreibt fünf verschiedene Namen hintereinander in die Kästchen! Ihr dürft euren eigenen Namen nicht verwenden! Wer zuerst fertig ist, ruft ganz laut "Bingo!". Haltet eure Stifte bereit und los geht's! Findet jemanden, der..

...der vom gleichen Urlaubsziel wie du träumt!	...der die gleiche Lieblingspizza wie du hat!	...der die gleiche schräge Angewohnheit wie du hat!	...der als Kind die gleiche Lieblings-sendung hat wie du!	...der gerade das gleiche Lieblingslied hat wie du!
...der die gleiche Lieblings-süßigkeit hat wie du!	...der die gleiche Schuhgröße hat wie du!	...der im gleichen Kindergarten war wie du!	...der gestern das gleiche gegessen hat wie du!	...der das gleiche Talent hat wie du!
...der morgens zur gleichen Uhrzeit aufsteht wie du!	...der heute morgen dasselbe gefrühstückt hat wie du!	...der das gleiche sammelt wie du!	...den gleichen Lieblingssport hat wie du!	...der das gleiche Lieblingsfach wie du hat.
...der den gleichen Lieblingsort hat wie du!	...der das gleiche Hassfach wie du hat!	...der in der gleichen Stadt geboren wurde wie du!	...der das gleiche Sternzeichen wie du hat.	...der gleich viele Geschwister wie du hat!
...der den gleichen Beruf erlernen möchte wie du!	...der die gleiche Lieblings-achterbahn hat wie du!	...der das gleiche Haustier wie du hat!	...der die gleiche Lieblingsfarbe wie du hat!	...der im gleichen Monat geboren wurde wie du!

<p>Das war mein Lieblings-...</p>	<p>Das habe ich Leckerer gegessen:</p>	<p>Mit diesen Menschen habe ich die meiste Zeit verbracht:</p>	<p>Der lustigste Moment:</p>
<p>So war ich unterwegs:</p> <p>An diesen Orten war ich:</p>	<p>Ein wunderschöner Ferienmoment:</p>	<p>Das habe ich in den Ferien gerne gemacht:</p>	<p>Das möchte ich in den nächsten Ferien anders machen:</p>

**SOMMER**  
IM JAHR 20\_\_

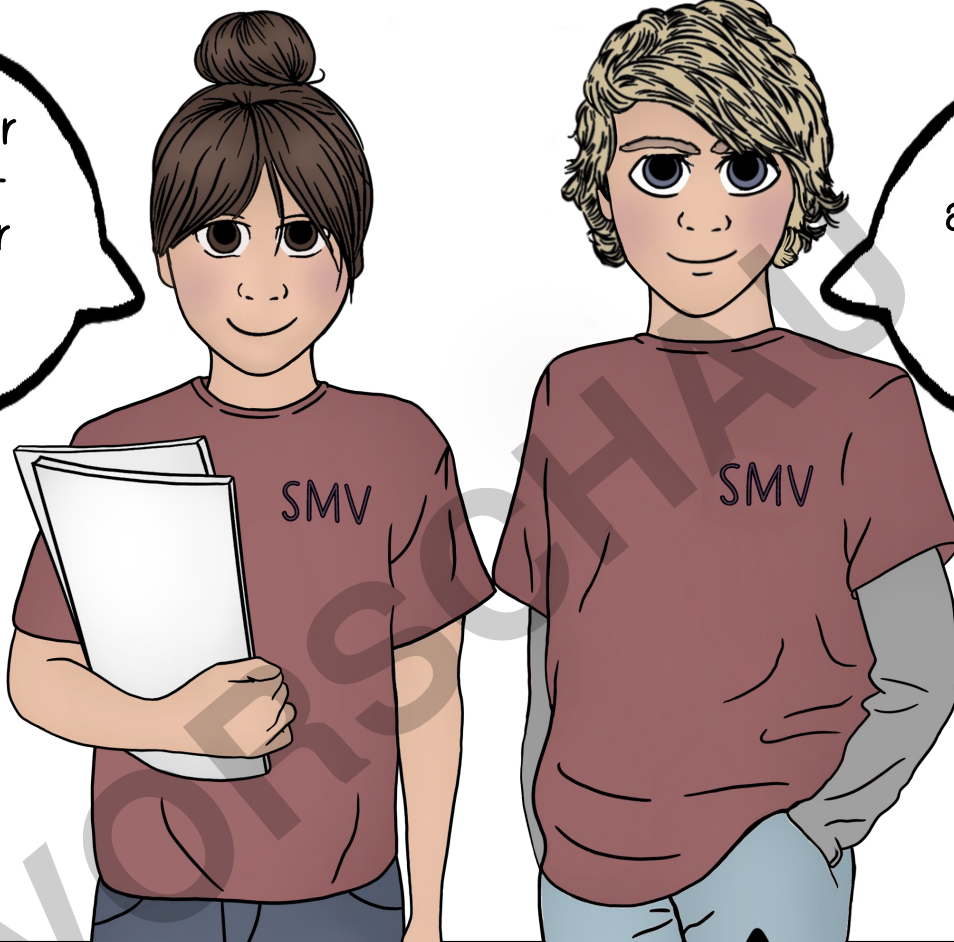
**FERIEN**  
VON: \_\_\_\_\_



# KLASSENSPRECHER

WAS WEISST DU ÜBER IHRE AUFGABEN?

Als guter Klassen-  
sprecher  
sollte  
man...



Es ist  
außerdem  
wichtig,  
dass...

Welche  
wichtigen  
Aufgaben und  
Pflichten hat ein  
Klassensprecher  
?

Was erwartest  
du von einem  
guten Klassen-  
sprecher? Was  
sind für dich  
absolute No-Gos?

Was sind die  
größten Heraus-  
forderungen für  
Klassensprecher?

Welche  
Fähigkeiten  
sollte ein  
Klassen-  
sprecher  
haben?

Wie könnte ein  
Klassensprecher  
bei Streitigkeiten  
innerhalb der  
Klasse helfen?

Welche  
Erfahrungen hast  
du mit bisherigen  
Klassensprechern  
gemacht?

Gibt es einen  
Unterschied  
zwischen dem 1.  
und dem 2.  
Klassensprecher?

Wie viel Stress und  
Zeitaufwand bringt  
es mit sich,  
Klassensprecher zu  
sein?

# DIE WAHL

Eine demokratische Wahl zum Klassensprecher ist...

## gleich

Jede Stimme zählt gleich viel! Jeder darf wählen.

## geheim

Niemand darf sehen, wen der andere wählt.

## frei

Jeder entscheidet selbst, wen er wählen möchte.

Warum sind diese 3 Prinzipien so wichtig?

Wie genau sollte die Wahl ablaufen?

Sollten zwei Geschlechter gewählt werden?

Darf man sich eigentlich selbst wählen?

# TESTE DICH!

## BIST DU BEREIT FÜR DIE WAHL?

Welche Aussagen stimmen? Kreuze an!

1. Der Klassensprecher verteilt Strafen, wenn der Lehrer nicht da ist
2. Ich wähle die Person, die am stärksten ist.
3. Ein Klassensprecher muss gut in Mathe sein.
4. Klassensprecher sein bringt Zeitaufwand mit sich.
5. Der Klassensprecher räumt das Klassenzimmer auf.
6. Ich wähle die Person, die die besten Noten schreibt.
7. Ich verrate niemandem, wen ich gewählt habe.
8. Der Klassensprecher spricht bei Problemen mit der Lehrkraft.
9. Der Klassensprecher sollte viele Freunde in der Klasse haben.
10. Auf dem Stimmzettel muss auch mein eigener Name stehen.
11. Wir füllen unsere Stimmzettel gemeinsam aus.
12. Der Klassensprecher sollte gut zuhören können.
13. Ich wähle Personen, die besonders gut geeignet sind, auch wenn ich mit ihnen nicht befreundet bin.



# STIMMZETTEL

## VARIANTE MIT 1 STIMME

<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>
<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>
<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>
<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>	<p>STIMMZETTEL</p> <p>Meine Stimme geht an:</p> <hr/> <p>(Bitte Vor- und Zunamen der Person angeben!)</p>