

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....                             | 4  | <b>Futur composé</b>                        |    |
| <b>Zusatzmedien aus dem Internet</b> ..          | 5  | Cet après-midi je vais ... ..               | 39 |
|  |    | Toujours ces parents ... ..                 | 40 |
| <b>Indications de quantité</b>                   |    | Les vacances chez les grands-parents ...    | 41 |
| On fait les courses! .....                       | 7  | Et au futur? .....                          | 42 |
| Au supermarché .....                             | 8  | Je vais jouer avec toi! .....               | 43 |
| La liste des courses .....                       | 9  | Il manque les verbes ... ..                 | 44 |
| Une fête pour Nathalie .....                     | 10 | On organise une fête! .....                 | 45 |
| Un kilo de ... ..                                | 11 | La journée de Marie .....                   | 46 |
| Le croque-monsieur à la parisienne .....         | 12 |   |    |
| Au marché .....                                  | 13 | <b>Questions</b>                            |    |
| Le caddie .....                                  | 14 | Est-ce que tu connais les questions         |    |
|  |    | avec «est-ce que»? .....                    | 47 |
| <b>Noms et articles</b>                          |    | Qui es-tu? .....                            | 48 |
| Quel article indéfini faut-il? .....             | 15 | Un dialogue en désordre .....               | 49 |
| Toujours les articles! .....                     | 16 | Toujours des questions! .....               | 50 |
| Les articles définis en désordre .....           | 17 | Mon petit frère a effacé mes devoirs! ..... | 51 |
| Quel article faut-il? .....                      | 18 | Comment est-ce qu'on dit en français? ...   | 52 |
| Je voudrais cette robe bleue! .....              | 19 | Les mots croisés .....                      | 53 |
| Voilà ma famille! .....                          | 20 | Qu'est-ce que ça veut dire? .....           | 54 |
| Quel est ton film préféré? .....                 | 21 |   |    |
| À table! .....                                   | 22 | <b>Pronoms</b>                              |    |
| Un gâteau pour papi! .....                       | 23 | Je le comprends .....                       | 55 |
| Ah, non! Tous les tous manquent! .....           | 24 | Oui, je le sais! .....                      | 56 |
|  |    | Comment utiliser le pronom d'objet direct   | 57 |
| <b>Présent</b>                                   |    | Je me demande ... ..                        | 58 |
| Les verbes réguliers en -er .....                | 25 | Lui ou leur? .....                          | 59 |
| Les verbes au présent .....                      | 26 | Je te le dis! .....                         | 60 |
| Où sont les verbes «être – avoir – faire»? ..... | 27 | Toujours la grammaire! .....                | 61 |
| Aujourd'hui, je ne fais rien du tout! .....      | 28 |   |    |
| En allemand c'est ... ..                         | 29 | <b>Solutions</b> .....                      | 62 |
| Non, non, non! .....                             | 30 | <b>Bildquellenverzeichnis</b> .....         | 79 |
| Sortir, dire, venir .....                        | 31 |   |    |
|  |    |   |    |
| <b>Passé composé</b>                             |    |   |    |
| Ce soir nous sommes très fatigués! .....         | 32 |   |    |
| Où est Coco? .....                               | 33 |   |    |
| Le passé composé avec «être» .....               | 34 |   |    |
| Rendez-vous aux Galeries Lafayette .....         | 35 |   |    |
| Mes vacances de l'an dernier .....               | 36 |   |    |
| La lettre de Marie .....                         | 37 |   |    |
| Zut! Des exceptions ... ..                       | 38 |   |    |

# Vorwort der Herausgeber

Methodische Vielfalt, verschiedene Einsatzszenarien, selbstständiges handlungsorientiertes Arbeiten und dann auch noch Differenzierung – die Anforderungen an Sie und Ihre Schüler<sup>1</sup> sind hoch. Umso wichtiger ist es, Material zur Verfügung zu haben, das je nach Bedarf komplett flexibel eingesetzt werden kann:

## **Unterricht:**

Widmen Sie jedem Thema eine oder mehrere Unterrichtsstunden. Sie erarbeiten gemeinsam mit den Schülern die einzelnen Aspekte im Klassenverband. Die Themen können aber auch im Laufe eines Schuljahres immer wieder zwischendurch aufgegriffen werden.

## **Lernen an Stationen:**

Die Arbeitsblätter können für das Lernen an Stationen eingesetzt werden: Dabei wandern die Schüler alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station und erarbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.

## **Lerntheke:**

Die Arbeitsblätter stehen gesammelt an einer Stelle (z. B. Tisch oder Fensterbank) zur Verfügung.

## **Freiarbeit:**

Die Arbeitsblätter eignen sich ideal für feste Freiarbeitsphasen, in denen die Schüler selbstständig arbeiten. Genauso gut können sie aber auch von schnellen Schülern erledigt werden, die mit einer Aufgabe schon fertig sind.

## **Lernwerkstatt:**

Die Arbeitsblätter können zu einer Lernwerkstatt zusammengestellt werden, optional mit Pflicht- und Wahlaufgaben. Für die Lernwerkstatt kann auch ein Expertensystem verankert werden.

## **Digitale Medien:**

Reichern Sie Ihren Unterricht durch den sinnvollen Einsatz digitaler Medien an. Passende Links in Form von QR-Codes<sup>®</sup> zu Videos und interaktiven Übungen finden Sie unter „Zusatzmedien aus dem Internet“ am Anfang des Bandes.

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie keine vorgefertigte Nummerierung besitzen. So können Sie die Nummer, je nachdem wie viele und welche Arbeitsblätter Sie verwenden, entsprechend links oben selbst eintragen.

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Name:

## On fait les courses!

Indications  
de quantité

### Exercice

Tu es au supermarché pour faire les courses. Il te faut beaucoup de choses. Écris un dialogue entre le vendeur et toi en utilisant les mots de la case.

|                         |                         |                     |                |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| <i>un kilo de</i>       | <i>trois bouteilles</i> | <i>tomates</i>      | <i>sucré</i>   |
| <i>un paquet de</i>     | <i>un pot de</i>        | <i>jus de fruit</i> | <i>miel</i>    |
| <i>200 grammes de</i>   | <i>100 grammes de</i>   | <i>eau</i>          | <i>fromage</i> |
| <i>une bouteille de</i> | <i>jambon</i>           |                     |                |

Toi: Bonjour, monsieur!

Le vendeur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VORSCHAU

**Au supermarché****Exercice**

Au supermarché tu entends un dialogue entre Mme Garnier et la vendeuse. Écris les mots qui manquent dans le texte.

La vendeuse: Bonjour, Mme Garnier. Ça va?

Mme Garnier: Merci, madame, je vais bien. Et vous?

La vendeuse: Moi aussi. Vous désirez?

Mme Garnier: Aujourd'hui, je voudrais \_\_\_\_\_ (150 g Käse)

et \_\_\_\_\_ (200 g Schinken).

En plus il me faut \_\_\_\_\_ (1 Glas Marmelade)

et \_\_\_\_\_ (1 Schachtel Eier).

La vendeuse: Voilà. Et avec ça?

Mme Garnier: Je voudrais \_\_\_\_\_ (1 Flasche Milch),

\_\_\_\_\_ (4 Flaschen Wasser)

et \_\_\_\_\_ (3 Flaschen Orangensaft).

Est-ce que vous avez aussi \_\_\_\_\_ (ein wenig Zucker)?

La vendeuse: Oui, j'ai \_\_\_\_\_ (viel Zucker). Combien est-ce que vous en voulez?

Mme Garnier: Donnez-moi \_\_\_\_\_ (1 Päckchen Zucker), s'il vous plaît.

La vendeuse: Bien sûr. Voilà. Et avec ça?

Mme Garnier: Merci, c'est tout. Ça fait combien?

La vendeuse: Ça fait 24 euros.

Mme Garnier: Voilà. Merci.

La vendeuse: Merci et au revoir, Mme Garnier.

Mme Garnier: Au revoir, madame.

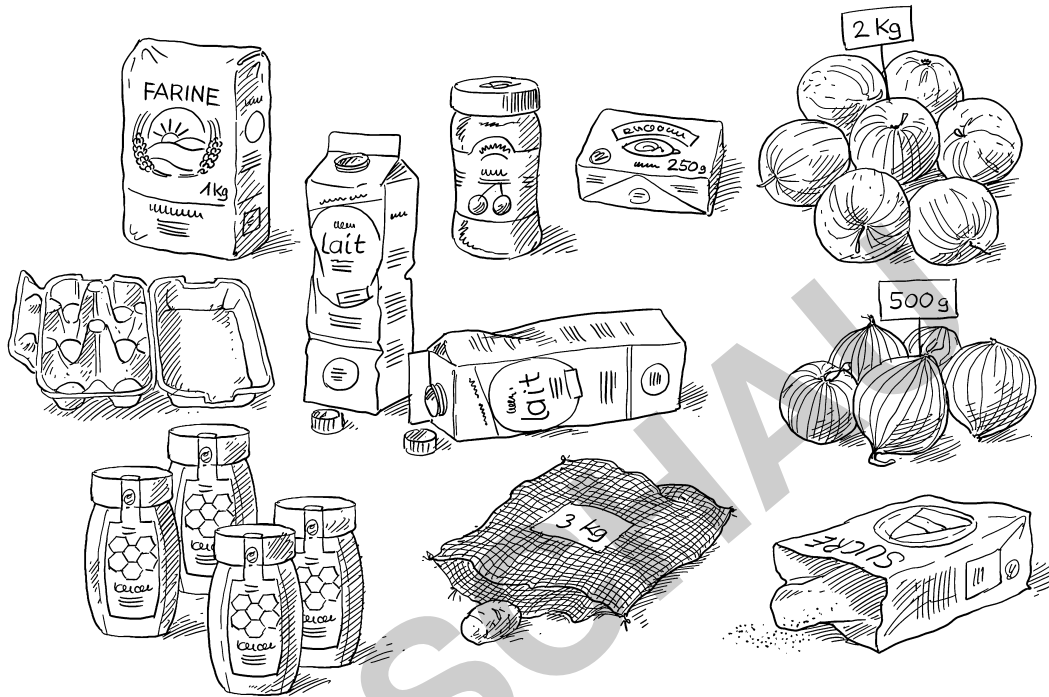
Name: \_\_\_\_\_

## La liste des courses

Indications  
de quantité

### Exercice

C'est samedi après-midi. Ta mère t'appelle pour faire une liste des courses. Tu regardes dans le frigo et dans le placard. Écris un e-mail à ta mère pour lui indiquer ce qui reste et ce qui manque.



Salut maman,

nous avons encore ...

---

---

---

---

---

Il nous faut encore ...

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_

## Les articles définis en désordre

### Exercice 1

Quels sont les articles définis que tu connais?

|           | masculin | féminin | une voyelle / <h> muet |
|-----------|----------|---------|------------------------|
| singulier |          |         |                        |
| pluriel   |          |         |                        |

### Exercice 2

Cherche les articles définis qui vont avec les noms. Écris-les sur les lignes.

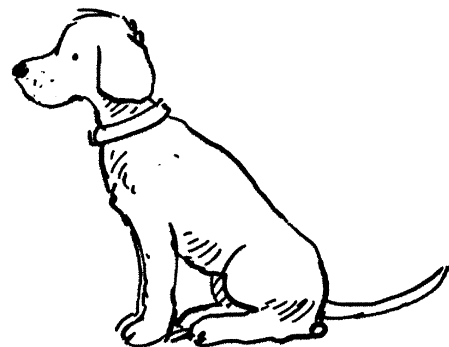
le le la l' les  
l' le le la la les les

\_\_\_\_\_ ami                      \_\_\_\_\_ pomme                      \_\_\_\_\_ cousin                      \_\_\_\_\_ tante  
 \_\_\_\_\_ pantalons                      \_\_\_\_\_ devoirs                      \_\_\_\_\_ tarte                      \_\_\_\_\_ cheval  
 \_\_\_\_\_ oncles                      \_\_\_\_\_ amie                      \_\_\_\_\_ cahier                      \_\_\_\_\_ stylo

### Exercice 3

Ajoute les articles définis.

- Tom, qui est-ce? C'est \_\_\_\_\_ chien de la famille Rioche.
- Qu'est-ce que c'est? C'est \_\_\_\_\_ école de Marie.
- C'est \_\_\_\_\_ casquette de Nathalie.
- Ce sont \_\_\_\_\_ photos de Thierry.



## Rendez-vous aux Galeries Lafayette

### Exercice 1

Complète le texte suivant.

Man muss bei Verben, die das passé composé mit dem Hilfsverb „être“ bilden, eine **wichtige**

**Besonderheit** beachten. Das participe passé muss \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_!

Für das Verb „aller“ ( \_\_\_\_\_ ) sieht das passé composé dann so aus:

|           | masculin | féminin |
|-----------|----------|---------|
| singulier | il       | elle    |
| pluriel   | ils      | elles   |

Man kann sich dies folgendermaßen merken:

Ähnlich wie ein Adjektiv wird auch das participe passé bei Verben mit dem Hilfsverb «être»

Das participe passé richtet sich hier dann in \_\_\_\_\_ und

\_\_\_\_\_ nach dem Subjekt des Satzes!

Du weißt auch schon von den Personalpronomen, dass man selbst wenn nur ein einziger Mann in einer großen Gruppe von Frauen ist, das Pronomen „ils“ (und nicht nach der Mehrheit „elles“) verwendet. Dies gilt auch für die Angleichung des participe passé.

*Exemple:* Marie, Sophie, Mme Laroche, Julie, Jeanne, Louise et Frédéric \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (aller) au cinéma.

### Exercice 2

Complète avec la terminaison correcte.

- |              |   |
|--------------|---|
| -ée/-é/-ées  | 1. Aujourd'hui, Mme Laroche est all_____ aux Galeries Lafayette.                                      |
| -ies/-is/-ie | 2. Elle est part_____ de la maison à une heure et demie.  |
| -ées/-é/-ée  | 3. A deux heures moins vingt, elle est arriv_____ à la station de métro devant les Galeries.          |
| -u/-ue/-us   | 4. Son amie Mme Dujardin est ven_____ en voiture.   |
| -ées/-é/-ée  | 5. Les deux amies sont mont _____ au troisième étage.   |
| -u/-ue/-us   | 6. M. Dujardin, le mari de Mme Dujardin, est ven_____ aussi.  |
| -ées/-és/-é  | 7. Ils sont rest_____ ensemble pendant une heure.   |
| -u/-ue/-ues  | 8. Puis, M. Dujardin est descend_____.  |
| -ues/-us/-ue | 9. Les deux femmes ont acheté plusieurs choses, puis elles sont descend_____ aussi.                   |
| -ée/-é/-és   | 10. Tout à coup, le sac de Mme Laroche est tomb_____ par terre. Heureusement tout s'est bien terminé! |

Name: \_\_\_\_\_

## Toujours la grammaire!

### Exercice 1

Ton copain t'écrit un e-mail. À l'école ils apprennent «les pronoms d'objet direct et indirect», mais il ne comprend rien du tout! Alors, il te demande de lui expliquer ce «phénomène». Explique-lui la différence entre le pronom d'objet direct et le pronom d'objet indirect.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice 2

Quelles phrases peut-on transformer en utilisant un pronom d'objet direct ou un pronom d'objet indirect? Coche la bonne case dans le tableau et réécris les phrases en utilisant ces pronoms.

**Attention:** Pour les phrases 2, 6 et 8 deux réponses sont possibles!

- 1) Je cherche Cécile.  
2) Ils montrent les photos à Jeanne.  
3) Tu aimes ta ville?  
4) Nous téléphonons au prof?  
5) Marc invite ses amis.  
6) Vous donnez un CD à vos amis?  
7) Tu cherches ton sac à dos?  
8) Elle raconte une histoire aux enfants.

|   | pronom d'objet direct | pronom d'objet indirect | phrase transformée |
|---|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 |                       |                         |                    |
| 2 |                       |                         |                    |
| 3 |                       |                         |                    |
| 4 |                       |                         |                    |
| 5 |                       |                         |                    |
| 6 |                       |                         |                    |
| 7 |                       |                         |                    |
| 8 |                       |                         |                    |