

Hinweise zum Lesespaziergang

Zum Konzept:

Der Lesespaziergang für den Anfangsunterricht bietet Erst- und Zweitklässler*innen die Möglichkeit sinnerneuerndes Lesen auf ihrem Niveau (auf Wort- oder Satzebene) zu üben und kommt zugleich dem kindlichen Bewegungsdrang entgegen, wodurch von Anfang an die Lesefreude geweckt wird. Es stehen zu jedem Thema Leseblätter in vier Differenzierungsstufen zur Verfügung. Die Kinder bewegen sich frei im Klassenraum und suchen die passenden Bilder zu den Begriffen auf ihrem Leseblatt. Es handelt sich somit um ein Lesenlernen im Sinne einer Wort-/Satz-Bild-Zuordnung. Auf jedem Bild befindet sich ein Buchstabe. Diesen Buchstaben tragen die Kinder auf ihrem Leseblatt ein. Wenn alle zehn Bilder dem richtigen Wort oder Satz zugeordnet wurden, ergibt sich ein Lösungswort. Somit können die Kinder schnell ihr Ergebnis selbst überprüfen. Für große Klassen bietet es sich an, die Bilder mehrmals zu kopieren, die Räumlichkeit zu erweitern und Gruppen z.B. im Gang zu verteilen.

Leseniveau 1 auf Wortebene: Die Kinder lesen einzelne Begriffe. Jeder Begriff beschreibt ein Bild, z. B.: „Igel“.

Leseniveau 2 in Wortgruppen: Jeder Begriff ist mit einem Adjektiv oder weiteren Attributen erweitert, z. B.: „ein Igel mit Stacheln“.

Leseniveau 3 auf Satzebene: Hier lesen die Kinder ganze Sätze zum gesuchten Bild, z. B.: „Der Igel sucht nach Futter.“

Leseniveau 4 in Rätseln: Der abgebildete Begriff ist in einem kleinen Rätsel umschrieben, z. B.: „Dieses Tier hat viele Stacheln. Es bereitet sich im Herbst auf den Winterschlaf vor.“



Zum Material:

Die Bilder sind als Farbabbildungen im Zusatzmaterial zum Download verfügbar. Die ausgedruckten Bilder werden im Raum verteilt. Jedes Kind erhält passend zu seinem Leseniveau ein Leseblatt. Wenn das passende Bild zur Beschreibung gefunden wurde, übertragen die Kinder den entsprechenden Buchstaben des Bildes auf ihr Leseblatt. Es ist wichtig, die Bilder farbig zu kopieren, da einige Lesetexte Bezug auf die Farbe des Bildes nehmen.

Die Begriffe bzw. Sätze müssen nicht nach einer bestimmten Reihenfolge gelesen werden. Die Kinder können flexibel auswählen, mit welchem Begriff bzw. Satz sie beginnen möchten. Nur das Lösungswort muss am Ende von oben nach unten gelesen werden, damit es unten auf die Lösungszeile richtig eingetragen werden kann.

Die Kinder können allein oder in Partnerarbeit arbeiten. Mit einem Klemmbrett ausgestattet können sie bequem am Ort des Bildes den Buchstaben notieren.

Name: _____



Lesespaziergang Herbst



Lies das Wort.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|--------------|-----------|
| Drachen | |
| Laterne | |
| Kürbis | |
| Igel | |
| Blätter | |
| Wind | |
| Nebel | |
| Kastanie | |
| Eichhörnchen | |
| Apfel | |

→ Lösungswort: _____

Name: _____



Lesespaziergang Herbst



Lies die Wörter.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|------------------------------|-----------|
| ein Drachen mit Schnabel | |
| eine leuchtende Laterne | |
| ein oranger Kürbis | |
| ein Igel mit Stacheln | |
| bunte Blätter | |
| stürmischer Wind | |
| dichter Nebel | |
| eine braune Kastanie | |
| ein flauschiges Eichhörnchen | |
| ein leckerer Apfel | |

→ Lösungswort: _____

Name: _____



Lesespaziergang Herbst



Lies den Satz.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|---|-----------|
| Der Drachen fliegt hoch am Himmel. | |
| In der Laterne brennt ein Licht. | |
| Der Kürbis ist ein leckeres Gemüse. | |
| Der Igel sucht nach Futter. | |
| Die bunten Blätter fallen auf den Boden. | |
| Der Wind weht sehr stark. | |
| Der Nebel ist heute sehr dicht. | |
| Die Kastanie ist außen stachelig und innen glatt. | |
| Das Eichhörnchen futtert eine Nuss. | |
| Im Herbst werden die Äpfel geerntet. | |

→ Lösungswort: _____

Name: _____



Lesespaziergang Herbst



Lies das Rätsel.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|---|-----------|
| Es ist aus Papier, hat bunte Bänder und kann hoch am Himmel fliegen. | |
| Die Kinder gehen damit zum Laternenumzug. | |
| Mama kocht aus diesem Gemüse eine leckere Suppe. Es ist orange. | |
| Dieses Tier hat viele Stacheln. Es bereitet sich im Herbst auf den Winterschlaf vor. | |
| Es wächst an jedem Laubbaum und ist papierdünn. Im Herbst ist es bunt, im Frühling ist es grün. | |
| Es weht sehr stark und biegt die Äste im Baum. | |
| Die Sicht ist schlecht. Man sieht den Baum wie durch einen Schleier. | |
| Man kann gut damit basteln. Die grüne Schale hat Stacheln. | |
| Das Tier hat einen flauschigen Schwanz und frisst am liebsten Nüsse. | |
| Im Herbst wird dieses runde knackige Obst von den Bäumen geerntet. | |

→ Lösungswort: _____

Name: _____



Lesespaziergang Fasching/Karneval



Lies die Wörter.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|--------------------------------|-----------|
| Prinz mit Krone | |
| ein Löwe mit Mähne | |
| Drache mit langen Haaren | |
| Dinosaurier mit roten Augen | |
| Prinzessin im lila Kleid | |
| Polizist im blauen Kostüm | |
| Feuerwehrfrau mit Feuerlöscher | |
| eine mutige Piratin | |
| Wappen eines Ritters | |
| stolze Astronautin | |

→ Lösungswort: _____



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Name: _____



Lesespaziergang Fasching/Karneval



Lies den Satz.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|--|-----------|
| Der Prinz ist der Sohn eines Königs. | |
| Die spitzen Zähne des Löwen sind gefährlich. | |
| In Märchen muss oft ein Drache besiegt werden. | |
| Der Dinosaurier hat spitze Schuppen auf dem Rücken. | |
| Die Prinzessin hat schöne Kleider. | |
| Der Polizist sorgt für Recht und Ordnung. | |
| Bei einem großen Brand kommt die starke Feuerwehrfrau. | |
| Die Piratin hat schon viele Schiffe versenkt. | |
| Das Schwert des Ritters ist spitz. | |
| Die Astronautin wird ins All fliegen. | |

→ Lösungswort: _____

Name: _____



Lesespaziergang Sommerferien



Lies das Wort.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|------------|-----------|
| Strand | |
| Stadt | |
| Bauernhof | |
| Berge | |
| Spielplatz | |
| Zeltlager | |
| Garten | |
| Eisdiele | |
| Zoo | |
| Freibad | |

→ Lösungswort: _____

**netzwerk
lernen**

zur Vollversion



Name: _____



Lesespaziergang Sommerferien



Lies die Wörter.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|-----------------------------|-----------|
| Strand mit Palme | |
| eine große Stadt | |
| Bauernhof mit Schwein | |
| in den Bergen | |
| klettern auf dem Spielplatz | |
| Zeltlager in der Natur | |
| Garten mit Baum | |
| Vielfalt in der Eisdiele | |
| wilde Tiere im Zoo | |
| Abkühlung im Freibad | |

→ Lösungswort: _____



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Name: _____



Lesespaziergang Sommerferien



Lies den Satz.



Suche das Bild.



Trage den Buchstaben ein.



| Bild | Buchstabe |
|--|-----------|
| Am Strand hört man das Meer rauschen. | |
| In der Stadt ist es laut. | |
| Auf dem Bauernhof füttert der Bauer die Tiere. | |
| In den Bergen hat man eine schöne Aussicht. | |
| Auf dem Spielplatz kannst du klettern und rutschen. | |
| Viele Familien verbringen ihren Urlaub im Zeltlager. | |
| Im Garten kann man schaukeln oder sich zu Ruhe setzen. | |
| Die Eisdiele hat über zehn Sorten. | |
| Im Zoo kann man Elefanten und Giraffen sehen. | |
| Das Freibad hat auch ein Kinderbecken. | |

→ Lösungswort: _____