



## II. Längen 3/4

### 2. Übungsstunde 3/4: So groß sind wir!

**Kompetenzen:** Problemlösen, Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen



### SO LÄUFT ES AB

#### Vorübung

**Material:** KV 1 Größenkärtchen



Die Lernenden erhalten im Team Kärtchen, auf denen sowohl der Name als auch die Körpergröße verschiedener Kinder aus der Klasse 3a vermerkt sind (KV 1 Größenkärtchen). Sie überlegen sich, welches der Kinder das größte bzw. das kleinste Kind ist und finden zusammen mit dem Partner eine Ordnung.

#### Initiation

**Material:** Tabelle an die Tafel zeichnen (siehe KV 2 oben), KV 2 Tabelle



Die Schüler treffen sich im Kinositz vor der Tafel. Sie können ihre geordneten Kärtchen mitbringen. Gemeinsam wird besprochen, welche Probleme beim Ordnen aufgetreten sind (unterschiedliche Angaben der Größen: m und cm, m, cm).

Eine an die Tafel gezeichnete Tabelle hilft den Lernenden die Größen umzuwandeln, da sie dann besser miteinander verglichen werden können. Dies geschieht im gemeinsamen Gespräch. Im Anschluss gehen die Kinder an

ihren Platz und bearbeiten KV 2 (KV 2 Tabelle), indem sie die Größen der Kinder in allen Schreibweisen – beginnend mit dem größten Kind – in die jeweilige Spalte eintragen.

#### Transformation

**Material:** Meterstab, KV 3 Größen in der Klasse



Fertige Schüler können sich nun in Vierergruppen zusammenfinden. Sie bekommen den Auftrag, sich mithilfe eines Meterstabs zu messen und ihre Körpergröße auf KV 3 (KV 3 Größen in der Klasse) festzuhalten. Außerdem bekommt jede Gruppe Kärtchen mit verschiedenen Aufträgen. Diese können sowohl im Team als auch allein oder mit einem Partner gelöst werden.

#### Reflexion

**Material:** Reflexionskärtchen (allgemein)



Ein akustisches Signal beendet die Arbeitsphase. Nun erhalten die Lernenden die Chance, ihr heutiges Tun mittels Reflexionskärtchen (allgemein) (siehe S. 7) zu überdenken und realistisch einzuschätzen. Auch die Lehrerin kann so den Mädchen und Jungen eine Rückmeldung bezüglich der persönlichen Beurteilung geben.

#### Abschluss

**Material:** KV 3 Größen in der Klasse – ausgeschnitten



Im Plenum werden die verschiedenen Größen der Kinder gesammelt (dazu können die



## KV 1 Größenkärtchen



**Luisa**

1 m 34 cm

**Jonathan**

1 m 24 cm

**Mijo**

1,30 m

**Jakob**

128 cm

**Julian**

1,24 m

**Emil**

1,40 m

**Ida**

133 cm

**Elli**

1 m 29 cm

**Noah**

1,44 m

**Kilian**

1 m 50 cm

**Valentin**

137 cm

**Eva**

122 cm





# KV 3 Größen in der Klasse

Name	Größe



<p>Das größte Kind in unserer Gruppe ist:</p> <p>_____</p> <p>So groß ist er/sie:</p> <p>_____</p>	<p>Wie groß ist der Unterschied zwischen dem größten und dem kleinsten Kind?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Das kleinste Kind in unserer Gruppe ist:</p> <p>_____</p> <p>So groß ist er/sie:</p> <p>_____</p>	<p>Was könnte das kleinste Kind der Gruppe machen, damit es so groß ist wie das größte Kind der Gruppe?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Wie viel ist das größte Kind größer als das zweitgrößte Kind?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Wie groß ist deine Lehrerin/dein Lehrer?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

