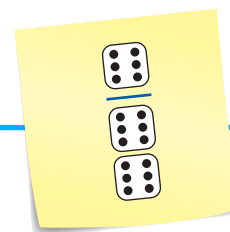


# Rechenstrategie – Verdopplungsaufgabe



**1** **Schreibe die Verdopplungsaufgabe auf. Rechne.**

$$2 \cdot 2 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$3 \cdot 2 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot 2 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$3 \cdot 3 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$4 \cdot 3 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot 3 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$2 \cdot 4 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$3 \cdot 4 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$4 \cdot 4 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$2 \cdot 5 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$3 \cdot 5 = \square$$

verdoppeln

$$\square \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot 5 = \square$$

verdoppeln

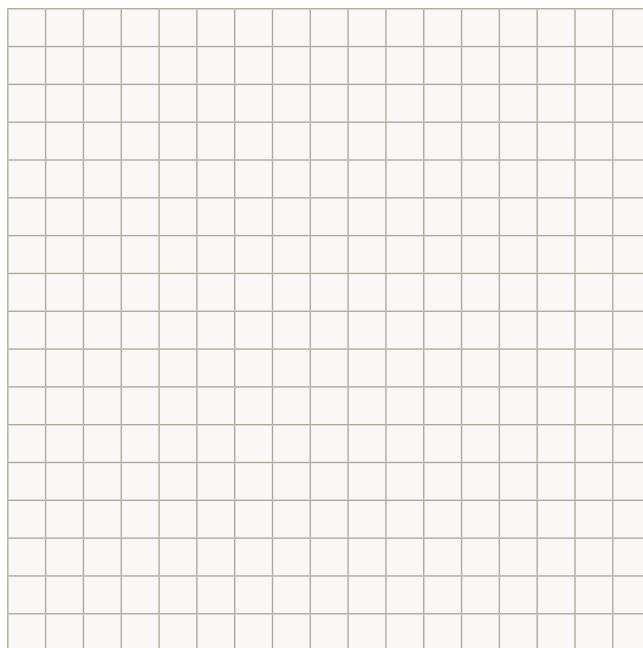
$$\square \cdot \square = \square$$

**2** **Schreibe die Aufgaben auf. Berechne die gesuchte Zahl.**

a) Welche Zahl ist das Doppelte von  $4 \cdot 8$ ?

b) Welche Zahl ist um 25 größer als  $5 \cdot 5$ ?

c) Ist die Zahl 66 doppelt so groß wie das Produkt der Zahlen 5 und 6? Kreise ein: ja / nein



# Rechenstrategie – Nachbaraufgabe

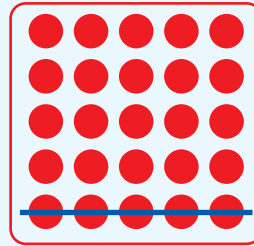
## Die kleinere Nachbaraufgabe

Kernaufgabe

$$5 \cdot 5 = 25$$

-5

$$4 \cdot 5 = 20$$



Nimm  $1 \cdot 5$  weg!  
 Rechne  $25 - 5 = 20$ .



Rechne zuerst die Kernaufgabe aus.  
 Schreibe die kleine Nachbaraufgabe auf. Rechne.

$1 \cdot 3 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 7 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$10 \cdot 1 = \square$

$10 \cdot 7 = \square$

$10 \cdot 9 = \square$

# Rechenstrategie – Aufgaben zusammensetzen

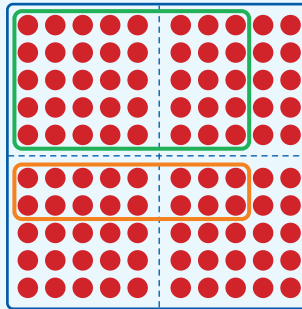
## Aufgaben zusammensetzen

Schreibe so:

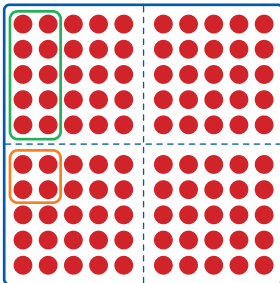
$$5 \cdot 8 = 40$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$\hline 7 \cdot 8 = 56$$



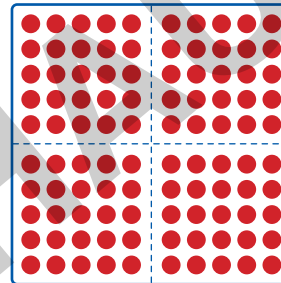
Kreise ein. Rechne.



$$5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

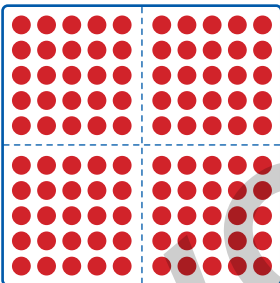
$$\hline 7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

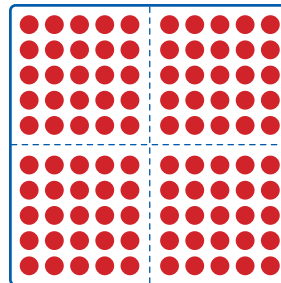
$$\hline 3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

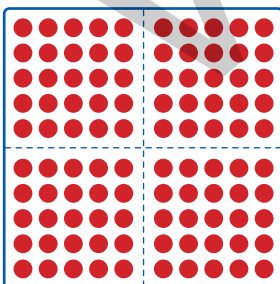
$$\hline 6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

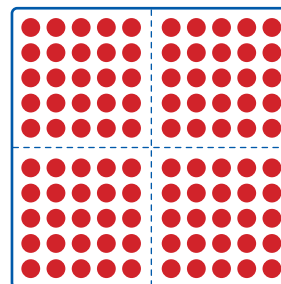
$$\hline 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

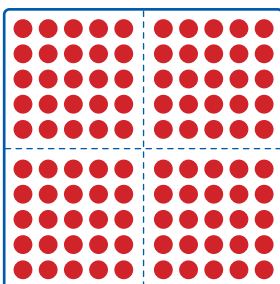
$$\hline 4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

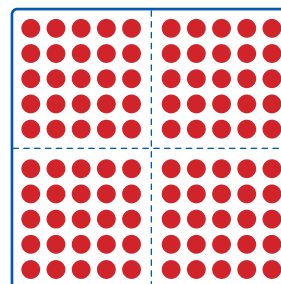
$$\hline 7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

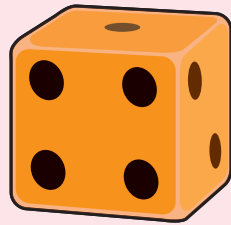
$$\hline 6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$




$$2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\hline 4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



 Nachbaraufgabe

$$1 \cdot 4 = \square$$
$$2 \cdot 4 = \square$$


+4



$$4 = \square$$

Kernaufgabe

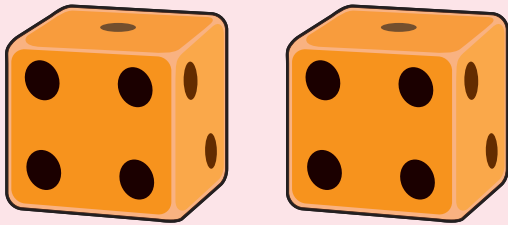
$$1 \cdot 4 = \square$$

 Mit Kernaufgaben rechnen

$$1 \cdot 4 =$$

$$2 \cdot 4 =$$

$$3 \cdot 4 =$$



$$4 + 4 = \square$$

Kernaufgabe

$$2 \cdot 4 = \square$$

### Nachbaraufgaben

$$1 \cdot 4 = \square$$

$$2 \cdot 4 = \square$$

$$3 \cdot 4 = \square$$

### Verdoppeln

$$2 \cdot 4 = \square$$

$$4 \cdot 4 = \square$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

Kernaufgabe

$$5 \cdot 4 = \square$$

### Nachbaraufgaben

$$4 \cdot 4 = \square$$
$$5 \cdot 4 = \square$$
$$6 \cdot 4 = \square$$

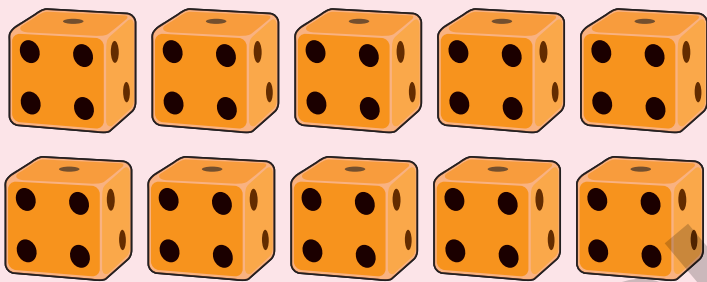
Diagram showing the relationship between the equations: a red arrow labeled '-4' points from the 5·4 equation to the 4·4 equation, and a red arrow labeled '+4' points from the 5·4 equation to the 6·4 equation.

### Mit Kernaufgaben rechnen

$$2 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot 4 =$$

$$7 \cdot 4 =$$

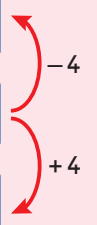


### Nachbaraufgaben

$9 \cdot 4 = \square$

$10 \cdot 4 = \square$

$11 \cdot 4 = \square$



$4 + 4 + 4 + 4 + 4 +$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

Kernaufgabe

$10 \cdot 4 = \square$

### Halbieren

$10 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

