

I.F.54

Grammatik

Die Wortart „Adjektiv“ – Grammatiktraining kompakt

Nach einer Idee von Diana Depireux



© RAABE 2024

© Photograph By MK/Adobe Stock

Ob wir Personen, Dinge oder Erlebnisse beschreiben wollen, wenn es genauer, emotionaler und empathischer werden soll, brauchen wir sie: die Adjektive. Ohne diese kleinen Begriffe, mit denen sich Gefühle in Worte fassen und Dinge vergleichen lassen, wäre unsere Welt sehr gleichförmig. Weil Adjektive so wichtig sind, ist es gut, wenn wir sie kennen und gezielt einsetzen. Mit diesen Übungen rund um die Wortart „Adjektive“ gelingt Ihren Schülerinnen und Schülern das Lernen und Wiederholen spielend.

KOMPETENZPROFIL



Klasse:	5–7
Umfang:	sieben Übungsmaterialien, Test
Kompetenzen:	1. Schreiben: Grundregeln der Rechtschreibung sicher beherrschen; 2. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wortarten kennen und funktional gebrauchen
Thematische Bereiche:	Adjektive, Steigerung, Hilfsverben, Nachsilben, Substantivierung, Groß- und Kleinschreibung



Auf einen Blick

Alle Aufgaben liegen zusätzlich auch digital in *LearningApps* vor.

Checkliste und Regelblatt

Checkliste	Übersicht und Selbsteinschätzung Checkliste für die Lernenden zum Abhaken und Evaluieren der Aufgaben
Regelblatt	Die Wortart „Adjektiv“ – Regeln Regelblatt mit einer Übersicht über alle relevanten Regeln zum Thema „Adjektive“

Übungsmaterial 1

Übung 1	Adjektive sind „Wiewörter“ https://learningapps.org/display?v=pcqzzmx9n24
---------	--

Übungsmaterial 2

Übung 2	Adjektive haben verschiedene Endungen https://learningapps.org/display?v=p3avonn6t24
Übung 2	Adjektive haben verschiedene Endungen https://learningapps.org/display?v=p6vyqag9n24

Übungsmaterial 3

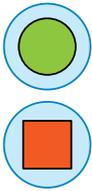
Übung 3	Adjektive werden dekliniert https://learningapps.org/display?v=pq8bg6zv524
---------	---

Übungsmaterial 4

Übung 4	Zusammengesetzte Adjektive https://learningapps.org/display?v=pyng5uvt24
---------	--

Übungsmaterial 5

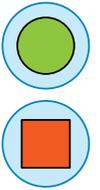
Übung 5	Substantivierte Adjektive https://learningapps.org/display?v=pcwenijzn24
---------	---



Übungsmaterial 6

Übung 6 Adjektive kann man steigern
<https://learningapps.org/display?v=pjt332qw524>

Übung 6 Adjektive kann man steigern
<https://learningapps.org/display?v=pae70vnqc24>



Übungsmaterial 7

Übung 7 Adjektive gesucht – Kreuzworträtsel
<https://learningapps.org/display?v=pmeatpeat24>

Test

Test Adjektive – Bist du fit?
<https://learningapps.org/display?v=po6ekvk2a24>

Erklärung zu den Symbolen

 leichtes Niveau	 mittleres Niveau	 schwieriges Niveau
 Zusatzaufgaben	 Alternative	 Selbsteinschätzung

Die Wortart „Adjektiv“ – Regeln

Regelblatt



Regeln

1. Adjektive beschreiben ein Nomen näher

Adjektive werden auch „Wiewörter“ genannt. Du kannst im Satz fragen: „Wie ist etwas?“, und das Adjektiv gibt dir die Antwort darauf. Adjektive beschreiben also ein Nomen näher und werden in der Regel kleingeschrieben. Das Adjektiv schiebt sich dann meist zwischen Begleitwort und Nomen.

Beispiele:

der Hund / ein Hund

der große Hund / ein großer Hund

Frage nach dem Adjektiv: Wie ist der Hund? – Groß!

2. Adjektive haben verschiedene Endungen

Adjektive kommen mit diesen Endungen vor: -ig, -lich, -sam, -bar, -voll,- los, -isch.

Beispiele:

eklig, kindlich, einsam, wunderbar, gehaltvoll, energielos, mürrisch

3. Adjektive werden dekliniert

Weil sich Adjektive auf ein Substantiv beziehen, müssen sie passend dazu dekliniert werden. Das heißt, ihre Endung wird in Bezug auf Geschlecht, Zahl und Fall (Genus, Numerus und Kasus) an den verwendeten Artikel angepasst.

Beispiele:

Mit bestimmtem Artikel „der“, „die“, „das“: der große Mann / die große Frau / das große Kind

Mit unbestimmtem Artikel „ein“, „eine“: ein großer Mann / eine große Frau / ein großes Kind

4. Zusammengesetzte Adjektive

Adjektive können sich mit Nomen, Verben oder anderen Adjektiven zu neuen Adjektiven verbinden.

Beispiele:

Nomen + Adjektiv

Verb + Adjektiv

Adjektiv + Adjektiv

Bild + schön = bildschön

betteln + arm = bettelarm

lau + warm = lauwarm

Riese + groß = riesengroß

denken + faul = denkfaul

alt + klug = altklug

5. Adjektive können substantiviert werden

Adjektive können auch den Platz des Substantivs einnehmen, z. B.: gut – das Gute. Wenn sie substantivisch gebraucht werden, schreibst du sie groß. Oft findest du in diesem Fall einen vorangehenden Begleiter, der dir zeigt, dass das nachfolgende Wort als Substantiv zu verstehen ist. Das kann ein Artikel, ein Pronomen oder eine unbestimmte Mengenangabe sein wie z. B.: viel, etwas, alles, nichts, wenig, manches, allerlei.

Beispiele:

die Schöne, der Strenge, das Grün, etwas Großes, nichts Gutes, viel Schönes, alles Gute

Adjektive sind „Wiewörter“

Übung 1

Du kannst die folgende Aufgabe auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pcqzmx9n24>

Aufgabe 1

Markiere alle Adjektive im Text. Das erste Adjektiv ist schon markiert.

schnell Hunger alle Kinder reich Film Zucker immer schön Winter langsam Koffer Sieb hoch Affe trinken Wüste weinen heiß halten Glas weit leuchten immer noch die Kies groß Tasse wer klicken Zettel schön spielen Wolke Gras grün Milch halten dass halt Feld lieb Hamster laden blättern hell manchmal falten Herz süß Karte nass lachen pfui was rot Haus schwimmen Eis klettern singen weich Auto fahren lackieren waschen klein Garten himmelblau als anrufen doch trocken hinten funktionieren lang sieben Mutter im Zoo rosa schlafen arm Felder Arm gehen Essen nicht und blind sehen Kleid knackig nach oder böse blenden sauer Flasche dennoch vor Samen bellen lustig Tisch armselig liegen mürrisch Pflanze auf raten Rad miau rennen lieben Sache gegen Trick elf Licht Maus mutig Computer freundlich schreiben hübsch Buch Schrank holen nach laut telefonieren alt obwohl

Tip: Im Text gibt es insgesamt $14 \times 3 + 9 = 17$ Adjektive: _____



Aufgabe 2

Markiere die Adjektive in den folgenden Sätzen.

1. Das Fell meiner Katze ist braun und getigert.
2. Sie hat einen beweglichen Schwanz und ein gutes Gehör.
3. Ihre festen Schnurrhaare sind Teil des Tastsinns.
4. Damit kann sie ihre Umgebung besser wahrnehmen.
5. Sie ist ein Fleischfresser und dämmerungsaktiv.
6. Das heißt, dass sie am Tag schläft und erst in der Nacht munter wird.
7. Katzen sind in Deutschland die beliebtesten Haustiere.
8. In manchen Ländern gelten Katzen als heilige Tiere und Glücksboten.



© Colourbox

Tipps:

- In manchen Sätzen gibt es zwei Adjektive.
- Zwei der Adjektive sind gesteigert.



Übung 2

Adjektive haben verschiedene Endungen



Du kannst diese Aufgabe auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=p3avonn6t24>

Aufgabe 1

Ordne die Wortanfänge der Adjektive den richtigen Endungen in der Tabelle zu. Schreibe das Wort aus.

ruh – musikal – künstler – sach – mut – witz – log – mensch – glück – erfinder – willkür – herz –
einzigart – lust – ehr – krit – chaos – freund

-isch	-ig	-lich
musikalisch		

Tip: In eine Spalte musst du fünf, in eine sechs und in eine sieben Wörter eintragen.

Aufgabe 2

Leite aus den Substantiven passende Adjektive ab. Schreibe die Adjektive auf.

- Mehl: mehlig
- Tier: _____
- Angst: _____
- Grusel: _____
- Frage: _____
- Hölle: _____
- Erfindung: _____
- Langeweile: _____
- Gefahr: _____
- Ärger: _____
- Saft: _____
- Hektik: _____

Tip: Du musst die Substantive mit den Endungen -ig, -isch oder -lich verbinden.

Lösung (Übung 3)

Aufgabe 1

- Herr Müller ist ein reicher Mann.
- Anna hat ein gefährliches Hobby.
- Miez und Maunz sind liebe Katzen mit kleinen Tatzen.
- Letztes Jahr hatten wir einen warmen Sommer.
- Ich habe mir ein blaues Kleid mit einem roten Gürtel und gelbe Schuhe gekauft.
- Max wünscht sich ein neues Computerspiel.
- Ein Schachspiel wird mit sechzehn schwarzen und sechzehn weißen Figuren gespielt.
- Ich wünsche dir ein schönes Wochenende und danach einen guten Start in den Urlaub.
- Dein alter Hut war irgendwie schöner.
- Ich wünsche mir ein ruhiges Hotel mit einem großen Pool und leckerem Essen.

Aufgabe 2

Ich freue mich auf die lange Sommerferien. Da werde ich jeden Tag ausschlafen, ein lecker Eis essen und mich mit meinen besten Freunden treffen. Meine großen Schwester hat dann auch mehr Zeit für mich. Das finde ich toll!

die langen Sommerferien, ein leckeres Eis, meine große Schwester



Lösung (Übung 4)

Bienen	<u>bienenfleißig</u>	blau
Blitz	<u>blitzschnell</u>	bleich
Feuer	<u>feuerrot</u>	<u>fleißig</u>
Gold	<u>goldrichtig</u>	gelb
Gras	<u>grasgrün</u>	glatt
Haus	<u>haushoch</u>	grün
Himmel	<u>himmelblau</u>	hoch
Kreide	<u>kreidebleich</u>	reich
Löwen	<u>löwenstark</u>	richtig
Messer	<u>messerscharf</u>	rot
Schnee	<u>schneeweiß</u>	scharf
Spiegel	<u>spiegelglatt</u>	schnell
Stein	<u>steinreich</u>	stark
Stock	<u>stocksteif</u>	steif
Zitronen	<u>zitronengelb</u>	süß
Zucker	<u>zuckersüß</u>	weiß