

3.A.6

Schule

Lesen und Verstehen von Gebrauchstexten (1) – Wir machen einen Ausflug!

Dr. Petra Schappert

Illustrationen: Julia Lenzmann



© RAABE 2024

© Fernando Trabanco Fotografia / Moment

Welche Textsorten muss man lesen und verstehen können, wenn es um einen Ausflug geht? In dieser Unterrichtseinheit lesen die Schülerinnen und Schüler einen Brief der Klassenlehrerin, die die Eltern über einen Ausflug informiert. Sie lesen einen Fahrplan und können so bestimmen, welche Bahn sie nehmen müssen. Und sie erschließen sich einen Informationstext über einen berühmten Zoo.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Grundstufe
Wortschatz:	Ausflug, Fahrplan, Zoo, Entschuldigungsschreiben
Medien:	Lesetexte
Zusatzmaterialien:	Ein Tiermemory (ZM 04)

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

M 01	Wimmelbild – Ausflug in den Zoo	W Zoo, Tiere, Pflanzen
M 02	Los geht's! – Einen Ausflug machen	W Ausflug in den Zoo
M 03	Die Fahrkarten, bitte! – Mit dem ÖPNV fahren	W ÖPNV, Verkehrsmittel, Fahrplan
M 04	Wie heißen die Tiere? – Ein Besuch im Zoo	W Zoo, Tiere



2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 05	Liebe Eltern! – Ein Ausflug in den Zoo	W Infobrief, Rückzettel
M 06	Mein Kind kommt nicht mit – Eine Entschuldigung schreiben	W Gründe für Entschuldigung formulieren, Schreiben aufsetzen
M 07	Freust du dich auf den Ausflug? – Ein Rollenspiel	W Unternehmungen im Zoo, Tiere
M 08	Wann kommt die Bahn? – Einen Fahrplan lesen	W einen Fahrplan lesen
M 09	Ein Besuch in der Wilhelma – Lesetext	W Informationen über den Stuttgarter Zoo „Wilhelma“
M 10	Fragen zum Lesetext	W Informationen über den Stuttgarter Zoo „Wilhelma“

3. Test und Selbsteinschätzung

M 11	Bist du fit? – Ausflug in den Zoo	W Ausflug in den Zoo
M 12	Meine Wortschatzliste – Ausflug in den Zoo	W Ausflug in den Zoo

Legende



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im **Online-Archiv** auf www.raabe.de



kennzeichnet den behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 21.

M 01

Wimmelbild – Wir machen einen Ausflug!



© RAABE 2024

  **Aufgabe:**

Beschreibt das Bild.

- Was ist auf dem Bild zu erkennen?
- Wo sind die Schülerinnen und Schüler?
- Warst du auch schon einmal an diesem Ort? Erzähle den anderen davon.

Los geht's! – Einen Ausflug machen

M 02



Aufgabe 1:

Schreibe die Wörter aus dem Kasten in die Lücken.

Ausflug – teilnehmen – kosten – begleiten
– Picknick – Eintritt – Sonnenschutz



© Ildar Abulkhanov / iStock / Getty Images Plus

a) Maria darf nicht an dem Ausflug

_____.

b) Der _____ in den Zoo kostet 6€.

c) Klara und Sinem freuen sich sehr auf den _____ in den Zoo.

d) Wenn man den ganzen Tag draußen ist, braucht man ausreichend _____.

e) Simon findet, ein Ausflug darf nicht zu viel Geld _____.

f) Mittags macht die Klasse ein _____ auf einer großen grünen Wiese.

g) Die Mathe-Lehrerin wird die Klasse auf dem Ausflug _____.



Aufgabe 2:

Was nimmt man auf einen Ausflug in den Zoo mit? Umkreise die richtigen Ausdrücke.

Futter für die Tiere

etwas zu trinken

ein Pausenbrot

Sonnencreme

einen Regenschirm

Geld für ein Eis

einen Fotoapparat

ein Buch

Pflaster

seine Schulsachen

eine Sonnenbrille

etwas Süßes für zwischendurch

sein Smartphone

M 05 Liebe Eltern! – Ein Ausflug in den Zoo



Aufgabe 1:

Lies dir den Brief der Klassenlehrerin Frau Schwanitz an die Eltern durch. Beantworte die Fragen zum Text.

Liebe Eltern der Klasse 7c,

am Freitag, den 5. Juli 2024 planen wir einen Ausflug in die Wilhelma, den Stuttgarter Zoo.

Die Klasse begleiten werden ich selbst und meine Kollegin, Frau Weingärtner. Frau Weingärtner unterrichtet Mathematik in der Klasse und kennt die Schülerinnen und Schüler sehr gut.

Wir treffen uns am Freitag um 8 Uhr in der Schule auf dem Pausenhof und fahren dann gemeinsam mit der Straßenbahn zum Zoo. Gegen 15 Uhr werden wir wieder in der Schule zurück sein.

Die Fahrkarten werden wir vor Ort nach Bedarf kaufen. Viele Kinder haben eine Monatskarte und brauchen keine Fahrkarte. Für die anderen werden wir Tageskarten kaufen.

Der Eintritt in die Wilhelma kostet für jedes Kind ermäßigt 7,50 €. Wir werden das Geld bereits vorher einsammeln. Bitte geben Sie Ihrem Kind in den nächsten Tagen 7,50 € mit, wenn Ihr Kind keine Fahrkarte braucht, bzw. 11,50 €, wenn es eine Fahrkarte braucht.

Wir werden im Zoo in der Mittagspause ein gemeinsames Picknick machen. Bitte geben Sie Ihrem Kind etwas zu essen mit (Pausenbrot) und ausreichend zu trinken (am besten Wasser). Bitte geben Sie Ihrem Kind keine Glasflaschen mit.

Achten Sie bitte auf angemessene Kleidung und auf Sonnenschutz. Im Sommer kann es sehr heiß sein.

Mit herzlichen Grüßen

Gesine Schwanitz

Fragen zum Lesetext

M 10



Lies den Text und bearbeite die angekreuzten ☒ Aufgaben.

 1. Von wem hat die Wilhelma ihren Namen? _____ 2. Ergänze die Lücken.

a) Zuerst konnte man sich in der Wilhelma nur Pflanzen und _____ ansehen.

b) Erst seit 1952 gibt es in der Wilhelma auch _____.

c) Die Wilhelma hat jedes Jahr ca. 1,5 Millionen _____.

d) Einen Zoo mit Pflanzen und Tieren gibt es sonst nirgendwo in _____.

 3. Welche Aussage zum Text ist richtig? Kreuze an.

Quokkas ...

 a) sind eine Art Hamster. b) haben einen Beutel wie Kängurus. c) verstecken sich nachts. 4. Welche Aussage zum Text ist richtig? Kreuze an.

Im Amazonien-Haus ...

 a) ist der Zutritt für Besucher verboten. b) gibt es keine Tiere, nur Pflanzen. c) gibt es auch freilaufende Tiere neben Tieren in Gehegen. 5. Welche Aussage zum Text ist richtig? Kreuze an.

Artenschutz bedeutet, ...

 a) dass man vom Aussterben bedrohte Tiere züchtet. b) dass man die Tiere vor den Menschen schützt. c) dass man die Menschen vor den Tieren schützt. 6. Welche Aussage zum Text ist richtig? Kreuze an.

„Auswildern“ bedeutet, ...

 a) dass man Tiere zahm macht. b) dass man Tiere aus dem Zoo wieder in die Freiheit lässt. c) dass man Tiere aus der Wildnis in den Zoo holt.

Schreibe die zwei wichtigsten Informationen aus dem Text auf:

 _____ _____