

## V.21

### Europa und Europäische Union

# Die Europäische Union – Aktuelle Krisen und Herausforderungen

Dr. Christine Koch-Hallas



© RAABE 2024

© altmodern/E+

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Werte und Ziele der Europäischen Union kennen. Sie setzen sich mit den aktuellen Herausforderungen der EU und den Instrumenten zu deren Bewältigung auseinander, erfahren, welche Einstellungen die deutsche Bevölkerung zur EU hat, und gehen abschließend der Frage nach, wie die Union zukünftige Krisen effektiver meistern kann. Am Ende der Unterrichtseinheit kontrollieren die Lernenden ihr Wissen spielerisch anhand eines Multiple-Choice-Tests.

#### KOMPETENZPROFIL



<b>Dauer:</b>	8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Werte und Ziele der EU kennen, aktuelle Herausforderungen der EU beurteilen und Instrumente zu ihrer Bewältigung benennen, Statistiken analysieren, Ideen für eine zukünftige EU formulieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Werte und Ziele der EU, Herausforderungen der EU, Ukrainekrieg, EU-Beitritt Ukraine, Klimakrise, Migrations- und Asylpolitik, Demokratie und Rechtsstaatlichkeit, Identitätskrise, Zukunft der EU
<b>Medien:</b>	Texte, Grafiken, LearningApp, Internetrecherche

## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

**Thema:** Werte und Ziele der EU

**M 1** Die EU in der Krise – Was hat das mit mir zu tun?

**M 2** Die Werte und Ziele der EU – Der Vertrag von Lissabon

**M 3** Die wichtigsten Probleme der EU – Eine Statistik analysieren

**Inhalt:** Die Lernenden erfahren, welche Werte und Ziele die EU-Mitgliedstaaten vereinen.

---

### 3.–6. Stunde

**Thema:** Ist Europa in einer Dauerkrise? – Aktuelle Herausforderungen untersuchen

**M 4** Der Ukrainekrieg – Ein Angriff auf Europas Wertesystem

**M 5** Ist die Ukraine bereit für den EU-Beitritt? – Chancen und Risiken

**M 6** Der European Green Deal – Europas Kampf gegen den Klimawandel

**M 7** Die Flüchtlingskrise – Migrations- und Asylpolitik der EU

**M 8** Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in der EU

**Inhalt:** Die Lernenden beschäftigen sich arbeitsteilig mit verschiedenen aktuellen Herausforderungen der EU und bewerten diese.

---

### 7./8. Stunde

**Thema:** Brauchen wir eine neue EU?

**M 9** Europa als Gefühl – Die EU in der Identitätskrise?

**M 10** Zukunft Europas – Brauchen wir eine neue EU?

**Inhalt:** Die Lernenden setzen sich mit der Einstellung der Deutschen zur EU auseinander und diskutieren, ob wir eine neue EU brauchen.

---

### Lernerfolgskontrolle

**M 11** Multiple-Choice-Quiz – Testen Sie Ihr Wissen!

**Inhalt:** Die Lernenden testen sich in einem Multiple-Choice-Quiz.

---

### Hinweise und Erwartungshorizonte

**Hinweis:** In allen Unterrichtsstunden werden benötigt: Beamer/Whiteboard und Internetzugang.

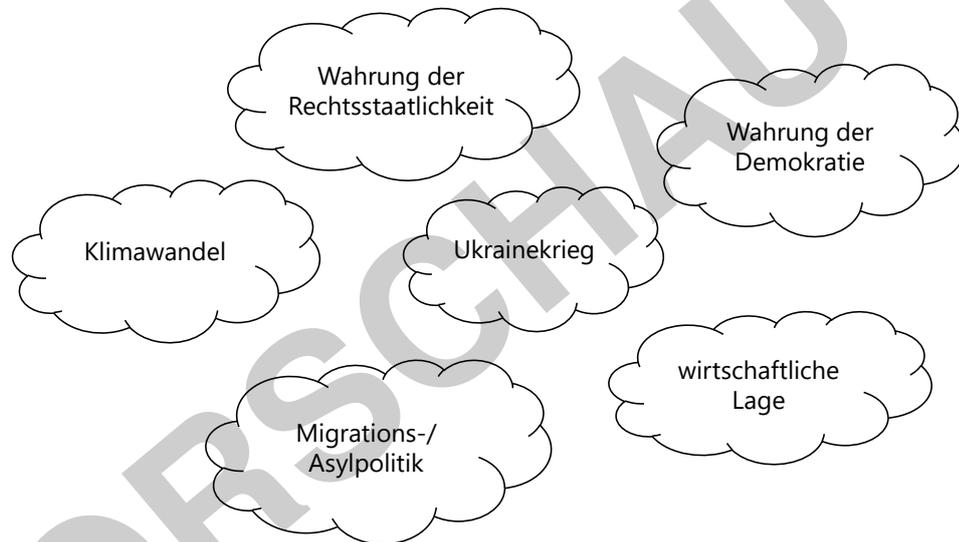
## M 1

## Die EU in der Krise – Was hat das mit mir zu tun?

Grenzenlose Reisefreiheit innerhalb Europas oder Jobsuche quer über den Kontinent – diese Errungenschaften der EU sind für die meisten jungen Menschen heute eine Selbstverständlichkeit. Doch die EU steht vor neuen großen Herausforderungen, die auch die junge Generation betreffen.

## Aufgaben

1. Lesen Sie die abgebildeten Begriffe und überlegen Sie in Partnerarbeit:
  - a) Was fällt Ihnen dazu jeweils ein?
  - b) Inwiefern stellen die Begriffe eine Herausforderung für die EU dar?
  - c) Was haben die angesprochenen Themen mit Ihnen zu tun?
2. Formulieren Sie gemeinsam zwei Fragen zu jedem Thema.
3. Welche der Herausforderungen ist aktuell am dringlichsten für die EU? Erstellen Sie jeweils eine eigene Prioritätenliste und tauschen Sie sich mit Ihrem Gegenüber aus.



Der Ukrainekrieg betrifft mich, weil \_\_\_\_\_

Wahrung der Rechtsstaatlichkeit betrifft mich, weil \_\_\_\_\_

Der Klimawandel betrifft mich, weil \_\_\_\_\_

Migrations- und Asylpolitik betreffen mich, weil \_\_\_\_\_

Wahrung der Demokratie betrifft mich, weil \_\_\_\_\_

Die wirtschaftliche Lage betrifft mich, weil \_\_\_\_\_

## Die Werte und Ziele der EU – Der Vertrag von Lissabon

M 2

### Aufgaben

1. Lesen Sie den Text.
2. Ergänzen Sie die Lücken im Text mit den Begriffen aus dem Kasten. Dazu können Sie auch die LearningApp verwenden: <https://learningapps.org/watch?v=pkmzgez5t24>
3. Erklären Sie, weshalb es wichtig ist, dass sich die EU-Mitgliedstaaten auf bestimmte Werte und Ziele einigen.



### Der Vertrag von Lissabon – Werte und Ziele der EU

Im Oktober 2007 einigten sich die Staats- und Regierungschefs der 27 Mitgliedstaaten der EU<sup>1</sup> in Lissabon auf einen neuen \_\_\_\_\_ (1), den Vertrag von Lissabon. Dieser trat am 1. Dezember 2009 in Kraft. Mit ihm wurden erstmals die Werte und Ziele der EU vertraglich festgelegt. Zu den zentralen \_\_\_\_\_ (2) der EU, die in Artikel 2 des Vertrags verankert sind, zählen die Achtung der Menschenwürde, Demokratie, Gleichheit und Freiheit, Freizügigkeit, \_\_\_\_\_ (3) sowie die Wahrung der Menschenrechte und der Rechte von Minderheiten. Auf Grundlage dieser Werte arbeitet die EU an der Erreichung ihrer \_\_\_\_\_ (4), die in Artikel 3 des Lissaboner Vertrags festgeschrieben sind. Dazu zählen die Förderung des Friedens, die Schaffung eines Binnenmarkts, die Regelung von Einwanderungs- und Asylfragen, die Verhinderung und Bekämpfung von Kriminalität, die Erhaltung und der Schutz der \_\_\_\_\_ (5), die Förderung eines freien und fairen Handels sowie die Einhaltung des \_\_\_\_\_ (6). Außerdem wurden die Rechte von \_\_\_\_\_ (7) miteinbezogen, um sicherzustellen, dass Kinderrechte als Teil der Menschenrechte anerkannt werden. Die EU-Mitgliedstaaten sind verpflichtet, sich für die Einhaltung und den Schutz dieser Werte einzusetzen. Die EU versteht sich als ein Zusammenschluss \_\_\_\_\_ (8) europäischer Staaten, die gemeinsame Organe eingerichtet haben, um so in gemeinsamem Interesse auf europäischer Ebene demokratische \_\_\_\_\_ (9) treffen zu können. Auch wenn jedes Mitgliedsland seine eigene Kultur, Sprache und Traditionen besitzt, so sind alle durch dieselben Werte und Ziele verbunden, die sie \_\_\_\_\_ (10) und einhalten müssen.

### Begriffe zum Einsetzen

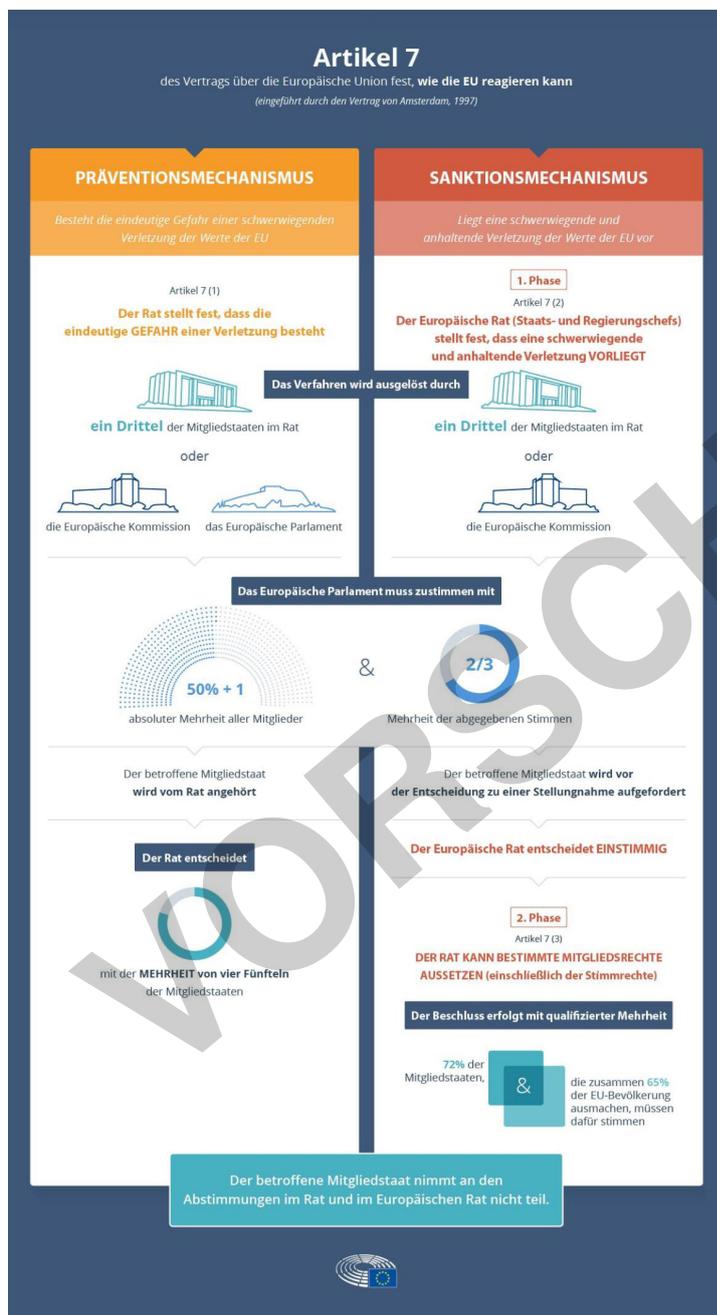
demokratischer – Ziele – respektieren – Rechtsstaatlichkeit – Umwelt – Völkerrechts – Entscheidungen – Werten – Minderjährigen – Grundlagenvertrag

<sup>1</sup> Die Zusammensetzung der EU war im Jahr 2007 anders als heute. Großbritannien war 2007 noch Mitglied der EU (der Brexit fand 2020 statt). Kroatien wiederum trat erst 2013 der EU bei.

von der Regierung. Der Rest wird von der Regierung geleitet und die bestimmt größtenteils die Themen in den Medien. Seit 2021 werden beispielsweise kaum mehr LGBTQI<sup>1</sup>-Themen in den Medien behandelt.

- Orbán hat auch die Finanzhilfen der EU für die Ukraine zunächst blockiert und somit seine Unterstützung für die Ukraine verweigert.

Schaubild: Wie kann die EU mit Verstößen umgehen?



Europäisches Parlament: Verstöße gegen EU-Werte: Was die EU unternehmen kann (Infografik) © European Union, zu finden unter <https://www.europarl.europa.eu/topics/de/article/20180222STO98434/verstosse-gegen-eu-werte-was-die-eu-unternehmen-kann> [letzter Aufruf am 22.02.2024].

<sup>1</sup> LGBTQI = Abkürzung für lesbisch, schwul, bisexuell, trans, queer, intersexuell

## M 11

## Multiple-Choice-Quiz – Testen Sie Ihr Wissen!



## Aufgabe

Kreuzen Sie die korrekten Antworten an. Es ist immer nur eine Antwort richtig. Sie können das Quiz auch online mit der LearningApp machen: <https://learningapps.org/watch?v=pd5gkju8524>

1. Was ist **kein** EU-Wert nach Artikel 2 des Grundlagenvertrags?
 

<input type="checkbox"/> Rechtsstaatlichkeit	<input type="checkbox"/> Demokratie
<input type="checkbox"/> Freiheit	<input type="checkbox"/> Solidarität
  
2. In welchem Vertrag (Grundlagenvertrag) wurden die Werte und Ziele der EU verankert?
 

<input type="checkbox"/> Vertrag von Brüssel	<input type="checkbox"/> Vertrag von Maastricht
<input type="checkbox"/> Vertrag von Lissabon	<input type="checkbox"/> Vertrag von Paris
  
3. Was ist aktuell keine Herausforderung der EU?
 

<input type="checkbox"/> EU-Beitritt der Türkei	<input type="checkbox"/> Klimawandel
<input type="checkbox"/> Ukrainekrieg	<input type="checkbox"/> Asylpolitik
  
4. Die EU unterstützt die Ukraine im Krieg mit Russland nicht mit ...
 

<input type="checkbox"/> ... der Lieferung von Waffen	<input type="checkbox"/> ... der Aufnahme von Geflüchteten
<input type="checkbox"/> ... Sanktionen gegen Russland	<input type="checkbox"/> ... dem sofortigen Beitritt zur EU
  
5. Wann trat das Pariser Klimaschutzabkommen in Kraft?
 

<input type="checkbox"/> 12. Dezember 2015	<input type="checkbox"/> 1. Januar 2016
<input type="checkbox"/> 6. Juni 2014	<input type="checkbox"/> 4. November 2016
  
6. Welche Voraussetzungen muss ein Land nach den Kopenhagener Kriterien unter anderem erfüllen, wenn es der EU beitreten möchte?
 

<input type="checkbox"/> Die Bevölkerung des Landes muss zustimmen.	<input type="checkbox"/> Das Land muss eine Marktwirtschaft haben und EU-Recht befolgen.
<input type="checkbox"/> Das Land darf keine Schulden haben.	<input type="checkbox"/> Das Land darf nicht im Krieg sein.
  
7. Was sind die Ziele des sogenannten Green Deals der EU?
 

<input type="checkbox"/> Klimaneutrales Europa ab 2030	<input type="checkbox"/> Keine Fleischproduktion mehr ab 2030
<input type="checkbox"/> Senken der Treibhausgasemissionen um mindestens 55 % bis 2030	<input type="checkbox"/> 50 Millionen zusätzliche Bäume bis 2030
  
8. Welche Möglichkeiten hat die EU, um gegen Mitgliedstaaten vorzugehen, die sich nicht an die gemeinsamen Werte halten?
 

<input type="checkbox"/> Rauschmiss aus der EU	<input type="checkbox"/> Keinerlei Möglichkeiten
<input type="checkbox"/> Suspendierungsverfahren nach Artikel 7	<input type="checkbox"/> Entzug aller EU-Rechte