





















Inhalt

	Wer ist wer?	4
01	 Kapitel 1: Keine Pause für Mia	6
02	 Kapitel 2: Treffen der Klima-AG	9
03	 Kapitel 3: Auf zur Fuchsspitze!	12
04	 Kapitel 4: Das Projekt	15
05	 Kapitel 5: Im Schnee	18
06	 Kapitel 6: Alarm!	20
07	 Kapitel 7: Wo ist Jonas?	24
08	 Kapitel 8: Erwischt!	27
09	 Kapitel 9: Dicke Luft	30
10	 Kapitel 10: Alles wieder gut?	33
11	 Übungen zu Kapitel 1	36
12	 Übungen zu Kapitel 2	37
13	 Übungen zu Kapitel 3	38
	Übungen zu Kapitel 4	39
14	 Übungen zu Kapitel 5	40
15	 Übungen zu Kapitel 6	41
16	 Übungen zu Kapitel 7	42
17	 Übungen zu Kapitel 8	44
18	 Übungen zu Kapitel 9	45
19	 Übungen zu Kapitel 10	47
	Lösungen	48
	 Das Hörbuch zur Lektüre und die Tracks zu den Übungen stehen als kostenloser Download bereit unter www.hueber.de/audioservice .	

Wer ist wer?



Mia, sechzehn, lebt mit ihrem Zwillingenbruder Jonas in Oberfuchstal. Dort besuchen die Geschwister als Tagesschüler das Sportinternat. Mia ist schon seit vier Jahren in der Jugendgruppe der Bergwacht aktiv. Mia möchte gern Lillys Freundin werden.



Jonas, Mias Zwillingenbruder, hat sich als Juniorenmeister im Skispringen einen Namen gemacht. Skitouren gehören aber nicht unbedingt zu den Dingen, die er im Wintersport am liebsten mag. Jonas findet Lilly auch cool.



Liv, fünfzehn, kommt aus Schweden. Sie ist für ein Austauschjahr am Sportinternat in Oberfuchstal. Liv ist Expertin im Biathlon. Sie steht auf Jonas.



Lilly, fünfzehneinhalb, kommt aus Südtirol. Die fröhliche Norditalienerin ist seit einem Jahr im Sportinternat. Sie hat viel Energie und liebt das Trickskifahren.

das Internat: Schule, in der die Schüler auch wohnen

die Bergwacht: rettet Menschen, die in den Bergen Hilfe brauchen

auf jemanden stehen: eine Person ganz toll finden



Chris, sechzehn, kommt aus Kanada. Dort hat er bis vor fünf Jahren gewohnt. Chris fährt am besten von den fünf Jugendlichen Ski und skatet, so oft er kann. Schnee- und **Lawinenkunde**, besonders der **Schneedeckenaufbau**, sind sein Hobby.



Toni Berger ist Biologielehrer und Berggretter. Er ist im Umweltschutz aktiv. Toni Berger leitet das **Klima**-Projekt am Sportinternat Oberfuchstal.



Iris Brender unterrichtet als Physiklehrerin am Sportgymnasium Natur und Technik.

VORSCHAU

die **Lawine**: viel Schnee, der vom Berg herunterkommt

Lawinenkunde: Informationen über Lawinen

der **Schnee-deckenaufbau**: → S.19

das **Klima**: das Wetter in einer Region

Montagsmorgen in Oberfuchstal. Die kleine Stadt an den Allgäuer Alpen liegt im Osten vom Bodensee.

Jonas kommt zu Mia in die Küche. Er nimmt sich einen Apfel.



Hey Sis, gut geschlafen?

Geht so. Gestern war wieder Übungstreffen.



Bergwachttraining? Am Sonntag?

Mia macht gerade Tee. Sie stellt ihrem Bruder eine Tasse vor die Nase. Erst mal wach werden.



Na klar, wann denn sonst? Am Sonntag können doch alle. War total cool.

Und, welches Programm war dran?





Und das wird auch Thema unserer Projektwoche sein.

Genauer gesagt, der Aufbau der Schneedecke.



Deshalb machen wir eine zweitägige Exkursion zur Fuchshütte.

Die Klima-AG ist begeistert. „Ui, toll, ein Ausflug.“, „Das wird sicher ein Spaß.“ und „Wann geht es los?“ hört man aus der Gruppe.



Morgen. Wartet, ich bin noch nicht fertig. Auf dem Berg werdet ihr die Schneedecke messen. Und die Ergebnisse ...

... sind dann das Thema für eure Jahresarbeit. Wir treffen uns morgen um 8.45 Uhr an der Bergbahn.



Super. Lilly und ich in einem Team ...

die Hütte: Haus in den Bergen, Skifahrer/innen und Bergsteiger/innen können dort Pause machen und auch übernachten



Mit Chris wird das bestimmt super.

Mit Jonas auf die Hütte. Klasse.



Exkursion zur Fuchshütte

Ihr braucht:

- Kleidung
- Bettwäsche
- Handtuch
- Waschsachen
- Hausschuhe oder dicke Socken
- **Taschenlampe**
- Spiele (bitte absprechen: Wer nimmt welches Spiel mit?)

die **Taschenlampe**: eine kleine Lampe mit Batterie



Nach einer halben Stunde erreichen sie den **Gipfel**. Die Fuchshütte liegt nur wenige Meter neben der Bergstation. Der Hütten**wirt** erwartet sie schon.

der Gipfel: höchster Punkt auf einem Berg

der Wirt, die Wirtin: er/sie kümmert sich um die Gäste

Dienstagmittag.

Den leckeren **Kaiserschmarrn** zum Mittagessen wird niemand von ihnen so schnell vergessen.

Wenig später findet im Aufenthaltsraum das erste Treffen statt. Frau Brender erklärt der Klima-AG, was sie am Berg genau machen werden. Sie hat ihren Laptop und einen **Beamer** mitgebracht und stellt den Schülern das Projekt vor.



Hört bitte genau zu! Ihr werdet an drei Messpunkten mit einer Schaufel eine bestimmte Menge Schnee ausheben und dann wiegen. So lassen sich später die einzelnen Schichten der Schneedecke messen.

Und mit was messen wir?



Mit digitaler Technik. Die habe ich dabei.



Cool. Wann geht's los?



der Kaiserschmarrn: ein Pfannkuchengericht aus Österreich

der Beamer: ein Gerät, das Bilder vom Computer an der Wand zeigt

Jonas

Hey Sis, ich bin bei Onkel Willy auf der Almhütte.
Alles okay.

Mia antwortet nicht. Aber Toni Berger meldet sich über das Walkie-Talkie bei seinen Kollegen. Auf der Fuchshütte wissen sie also jetzt alle Bescheid. Das kann Jonas hören. Er zieht seine Mütze aus, steht auf und geht zum Tisch der Bergretter.



Das Telefonat mit seinem Biolehrer ist Jonas super peinlich. Und die Suchaktion der Bergrettung kostet richtig Geld.



Unglaublich, was du da gemacht hast, Jonas! Ist ja wohl klar, dass du nicht mehr zur Fuchshütte hochkommst! Du fährst morgen ins Tal ab. Der ganze Spaß kostet dich zweihundert Euro. Und das ist noch ein Freundschaftspreis.

Es tut mir leid. Ich war einfach sauer!



Wie bitte? Das ist kein Grund für das, was du getan hast!

Doch Jonas hat Glück. Er ist Schüler. Das heißt für ihn, er kann die **Summe** mit **Sozialstunden** bei der Bergrettung abarbeiten. So hat es Toni Berger mit seinen Teamkollegen besprochen.

Der Abend auf der Almhütte wird für Jonas ziemlich ungemütlich. Die Bergretter sind zwar nett, aber Jonas denkt immer wieder an Mia. Die Idee, dass er die Bergwachtjugend bei der Winterrettung unterstützen soll, kommt bestimmt von seiner Schwester.

dicke Luft: ugs. für: es gibt Ärger **die Summe:** hier: das Geld **die Sozialstunde:** arbeiten und kein Geld dafür bekommen

zu „Wer macht was?“ und Kapitel 1

1. Was passt zu wem? Verbinde.



Liv



Chris



Mia



Jonas



Lilly



Iris Brender



Toni Berger

- a ist bei der Bergwacht.
- b liebt das Trickskifahren.
- c ist Biologielehrer und Bergretter.
- d skatet so oft er kann.
- e ist Expertin im Biathlon.
- f unterrichtet Natur und Technik.
- g ist Juniorenmeister im Skispringen.

11 2. Bei Mia und Jonas zu Hause. Was ist richtig? Hör zu und kreuze an.

- a Oberfuchstal liegt im Westen vom Bodensee.
- b Mia und Jonas waren zusammen beim Bergwachtttraining.
- c Das Training war am Sonntag, weil da alle Zeit haben.
- d Mia hat geübt, wie man nach einer Lawine hilft.
- e Das Training ist gut gelaufen.

3. Nomen-Rätsel. Ordne zu und ergänze den bestimmten Artikel. Tipp: Alle Wörter stehen im Text.

- a das Training:
- b Hilfe bei Gefahr:
- c ein Schneerutsch:
- d ein Plan für das Training:
- e Berge im Süden von Deutschland:
- f Sport ist hier ein wichtiges Schulfach:

Kapitel 1

1. a Mia, b Lilly, c Toni Berger, d Chris, e Liv, f Iris Brender, g Jonas
2. c, d, e
3. a das Übungstreffen, b die Rettung, c die Lawine, d das Programm, e die Alpen, f die Sportschule

Kapitel 2

1. b Schulfreunde Lehrer, c Biologielehrerin Physiklehrerin, d den Klassenausflug das Klima-Projekt
2. a 3, b 2, c 1, d 4
3. a stehen, b macht, c messen, d sind

Kapitel 3

1. a geschneit, b gut, c 9.00 Uhr
2. *Lösungsvorschlag*: Jonas und Mia möchten gern neben Lilly sitzen. Lilly möchte gern neben Chris sitzen. Liv möchte gern neben Jonas sitzen.
3. a 2, b 2

Kapitel 4

1. a ausheben, b wiegen, c lassen, d messen
2. a Chris, b Frau Brender, c Toni Berger, d Chris
3. b wasserdichte winddichte, c Rucksack Anorak, d Handy Walkie-Talkie, e Messpunkte Routen
4. a drei, b Tourengeher, c Schneekleidung

Kapitel 5

1. a drehen, b ziehen, c bringen
2. *waagrecht*: der Schnee, das Gewicht, die Menge, der Messstab, die Schaufel; *senkrecht*: das Quadrat, der Meter; *Messstation*: die Fuchshütte
3. c, e

Kapitel 6

1. a 4, b 2, c 3, d 1, e 6, f 5
2. a leise, b klein, c nah, d schwach, e sonnig, f langsam, g ruhig, h froh
3. a, d, f
4. *Lösungsvorschlag*: Jonas sieht Lilly und Chris. Chris hat einen Arm um Lilly gelegt. Jonas denkt, dass sie sich gleich küssen / dass sie sich zu gut

verstehen. Er ist wütend, weil er Lilly selber gern mag.

5. 1 a Der, 2 c Der, 3 b Das

Kapitel 7

1. a M, b B, c L, d C, e M, f M, g TB, h TB
2. a Kollegen, Bergwacht, b Lawine, c passiert, d Minuten, Suche, e Spur, f Messpunkt, g gefährlich, h abbrechen
3. a, e
4. *Lösungsvorschlag*: Die Bergretter kommen in die Almhütte, weil das Wetter immer schlechter wird und sie die Suche abbrechen müssen / weil die Almhütte in der Nähe ist und sie dort Station machen wollen, bis sich das Wetter beruhigt hat.

Kapitel 8

1. a, c, e, f
2. a Wieso, b Was, c Treffpunkt, d Angst, e Wie
3. a Jonas schreibt eine Nachricht an Mia. b Toni Berger meldet sich über das Walkie-Talkie. c Mia antwortet nicht. d Keiner sagt etwas. e Er schreibt etwas auf einen Zettel.
4. *Lösungsvorschlag*: Keiner sagt etwas, weil die Bergretter wütend auf Jonas sind. Der Bergretter schreibt / Auf dem Zettel steht: Ruf deinen Lehrer an. / Der Einsatz kostet ... €

Kapitel 9

1. d, e
2. a überlegt gedacht, b happy fertig, gut kaum, c verstehe weiß, okay daneben, d Vorbereitungen Messungen, soweit fertig
3. a, c, e
4. *Lösungsvorschlag*: Mia antwortet Jonas nicht, weil sie Angst hatte und wütend auf ihn ist / weil sie total fertig ist.

Kapitel 10

1. b, d
2. a Warteraum, Talstation, b Freunde, Lehrer, c Schritten, Schwester, d Rucksack, Füße, e Zwillinge
3. a M, b J, c M, d J, e M, f J